

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1 Terjemahan Bahasa Asing

No	Kutipan	Hal	Terjemah
1	HR. Thabrani	2	<i>"Sesungguhnya Allah mencintai seseorang yang apabila bekerja, ia melakukannya dengan itqan (tekun dan profesional)."</i>
2	Q.S Al-Ahzab/33:21	4	"Sesungguhnya telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari kiamat dan dia banyak menyebut Allah."
3	Q.S Al-Mujadalah/58:11	5	"Wahai orang-orang yang beriman! Apabila dikatakan kepadamu, "Berilah kelapangan di dalam majelis-majelis," maka lapangkanlah, niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan, "Berdirilah kamu," maka berdirilah, niscaya Allah akan mengangkat (derajat) orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui terhadap apa yang kamu kerjakan."
4	Q.S Al-Ma'idah/5:2	6	"Wahai orang-orang yang beriman! Janganlah kamu melanggar syi'ar-syi'ar kesucian Allah, dan jangan (melanggar kehormatan) bulan-bulan haram, jangan (mengganggu) hadyu (hewan-hewan kurban), dan Qalaid (hewan-hewan kurban yang diberi tanda), dan jangan (pula) mengganggu orang-orang yang mengunjungi Baitulharam; mereka mencari karunia dan keridaan Tuhannya. Tetapi apabila kamu telah menyelesaikan ihram, maka bolehlah kamu berburu. Jangan sampai kebencian(mu) kepada suatu kaum karena mereka menghalang-halangi dari Masjidilharam mendorongmu berbuat melampaui batas (kepada mereka). Dan tolong-menolonglah kamu dalam (mengerjakan) kebajikan dan takwa, dan jangan tolong-menolong dalam berbuat dosa dan permusuhan. Bertakwalah kepada Allah, sungguh, Allah sangat berat siksa-Nya."

No	Kutipan	Hal	Terjemah
5	QS. Al-Ahzab/ 33:21	127	“Sungguh, pada (diri) Rasulullah benar-benar ada suri teladan yang baik bagimu, (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari Kiamat serta yang banyak mengingat Allah”
6	QS. Al-Mujadalah/ 58:11	130	“Wahai orang-orang yang beriman, apabila dikatakan kepadamu “Berilah kelapangan di dalam majelis-majelis,” lapangkanlah, niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Apabila dikatakan, “Berdirilah,” (kamu) berdirilah. Allah niscaya akan mengangkat orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat. Allah Maha Teliti terhadap apa yang kamu kerjakan”
7	QS. Al-Hujurat/ 49:13	132	“Wahai manusia, sesungguhnya Kami telah menciptakan kamu dari seorang laki-laki dan perempuan. Kemudian, Kami menjadikan kamu berbangsa-bangsa dan bersuku-suku agar kamu saling mengenal. Sesungguhnya yang paling mulia di antara kamu di sisi Allah adalah orang yang paling bertakwa. Sesungguhnya Allah Maha Mengetahui lagi Maha Teliti”

Lampiran 2 Koesioner Penelitian

KUESIONER PENELITIAN PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH, SUPERVISI AKADEMIK DAN BUDAYA KERJA TERHADAP SEMANGAT KERJA GURU

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh,

Perkenalkan, saya Diah Ayu Puspita Sari dari Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin Prodi Manajemen Pendidikan Islam. Saat ini, kami sedang melakukan penelitian dengan judul **pengaruh kepemimpinan kepala madrasah, supervisi akademik dan budaya kerja terhadap semangat kerja guru** guna membantu penyusunan tesis.

Kuesioner ini bertujuan untuk memahami semangat kerja Bapak/Ibu dalam menjalankan peran sebagai pendidik. Partisipasi Bapak/Ibu sangat berarti bagi kami, dan jawaban yang diberikan akan digunakan sebagai bahan evaluasi untuk menciptakan kebijakan yang lebih baik. Kami menjamin bahwa semua informasi yang diberikan akan dijaga kerahasiaannya dan hanya digunakan untuk kepentingan penelitian. Kami sangat menghargai jawaban yang jujur dan berdasarkan pengalaman Bapak/Ibu.

Terima kasih atas waktu dan partisipasi Bapak/Ibu dalam membantu penelitian tesis. Semoga hasil dari kuesioner ini dapat memberikan manfaat.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Salam hormat,
Diah Ayu Puspita Sari

Identitas

1. Nama :
2. Jenis Kelamin :
3. Pangkat/Gol :
4. Pendidikan Terakhir :
5. Masa Kerja : Tahun

Keterangan:

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

Pernyataan	SS	S	TS	STS
Kepala Madrasah memiliki visi yang jelas dan mampu mengarahkan organisasi menuju tujuan yang lebih baik dan bernilai secara spiritual.				
Kepala madrasah menyampaikan tujuan jangka panjang dengan cara yang memotivasi, serta menumbuhkan makna dan nilai-nilai kebaikan dalam bekerja.				
Kepala madrasah tidak memiliki arah yang jelas yang mencerminkan nilai atau makna spiritual dalam membawa organisasi ke masa depan.				
Kepala madrasah jarang menyampaikan visi yang mampu membangkitkan semangat dan kesadaran akan tujuan yang lebih luhur dalam bekerja.				
Kepala madrasah peduli terhadap kesejahteraan dan perkembangan guru sebagai bentuk pengabdian dan amanah spiritual.				
Kepala madrasah selalu menghargai usaha guru dan membantu dengan ikhlas dalam meningkatkan kualitas pembelajaran.				
Kepala madrasah jarang bersikap empatik atau peduli secara ikhlas sesuai dengan nilai-nilai moral dan ajaran spiritual.				
Kepala madrasah kurang menunjukkan keteladanan dalam bersikap dan bertindak di lingkungan madrasah.				

Pernyataan	SS	S	TS	STS
Kepala madrasah menumbuhkan harapan kepada anggota tim dengan meyakinkan bahwa setiap tantangan dapat dihadapi dengan semangat, doa, dan nilai-nilai kebaikan.				
Kepala madrasah memberi keyakinan bahwa setiap kesulitan yang dihadapi tim memiliki makna dan bisa membawa kebaikan jika dijalani dengan sabar dan ikhlas.				
Kepala madrasah jarang jarang memberikan dorongan spiritual atau harapan yang menenangkan ketika tim sedang menghadapi kesulitan.				
Kepala madrasah cenderung pesimis dan kurang mengaitkan perjuangan tim dengan hikmah atau rencana Tuhan yang lebih besar.				
Kepala madrasah secara rutin memberikan bimbingan dan pelatihan untuk meningkatkan kompetensi guru.				
Kepala madrasah mendukung guru dalam mengikuti pelatihan dan pengembangan profesional.				
Kepala madrasah jarang memberikan saran atau masukan untuk pengembangan kemampuan guru.				
Guru dibiarkan mengajar tanpa adanya arahan atau pembinaan dari kepala madrasah.				
Kepala madrasah selalu memastikan kurikulum diterapkan sesuai standar yang ditetapkan.				
Kepala madrasah memberikan panduan dan dukungan dalam penyusunan rencana pembelajaran.				
Kepala madrasah kurang memperhatikan kesesuaian kurikulum dengan kebutuhan siswa.				
Kepala madrasah tidak pernah mengevaluasi penerapan kurikulum di madrasah.				
Kepala madrasah mendorong guru untuk menciptakan pembelajaran yang				

Pernyataan	SS	S	TS	STS
interaktif dan melibatkan siswa secara aktif.				
Kepala madrasah mengadakan evaluasi berkala terhadap proses pembelajaran untuk meningkatkan keterlibatan siswa.				
Kepala madrasah tidak peduli terhadap metode pembelajaran yang diterapkan oleh guru.				
Kepala madrasah jarang melakukan pemantauan terhadap interaksi guru dan siswa di kelas.				
Saya selalu menunjukkan sikap positif dan antusias dalam menjalankan tugasnya.				
Saya memiliki komitmen tinggi dalam menyelesaikan pekerjaannya dengan baik.				
Saya sering merasa malas atau enggan untuk melaksanakan tugasnya.				
Saya kurang memiliki rasa tanggung jawab terhadap tugas yang diberikan.				
Saya selalu datang tepat waktu dan menjalankan tugasnya dengan disiplin.				
Saya bersikap profesional dan menjunjung tinggi etika dalam bekerja.				
Saya sering terlambat hadir di madrasah tanpa alasan yang jelas.				
Saya kurang menunjukkan kepedulian terhadap rekan kerja dan lingkungan madrasah.				
Saya selalu hadir tepat waktu di madrasah.				
Saya memiliki tingkat kehadiran yang tinggi dan jarang absen tanpa alasan yang jelas.				
Saya sering datang terlambat atau meninggalkan kelas sebelum jam pelajaran selesai.				
Saya selalu mengambil jatah cuti				

Pernyataan	SS	S	TS	STS
Saya senang bekerja sama dengan rekan kerja dalam meningkatkan kualitas pembelajaran.				
Saya aktif berpartisipasi dalam kegiatan yang melibatkan tim pengajar.				
Saya kurang berinteraksi dengan rekan kerja dan cenderung bekerja sendiri.				
Saya enggan untuk bekerja sama dengan kolega dalam merancang program pembelajaran.				
Saya merasa puas dengan pekerjaan dan selalu berusaha memberikan yang terbaik.				
Saya merasa termotivasi dalam menjalankan tugas mengajar setiap harinya.				
Saya merasa terbebani dengan tugas sebagai pendidik.				
Saya sering mengeluhkan pekerjaan.				
Saya selalu menaati aturan madrasah dan menjalankan tugas dengan penuh tanggung jawab.				
Saya memiliki sikap disiplin tinggi dalam menjalankan tugas di madrasah.				
Saya sering melanggar peraturan yang telah ditetapkan oleh madrasah.				
Saya kurang memperhatikan peraturan yang berlaku dan sering mengabaikan tugas.				

Lampiran 3 Tabulasi Data Kepemimpinan Spiritual

X1 .1	X1 .2	X1 .3	X1 .4	X1 .5	X1 .6	X1 .7	X1 .8	X1 .9	X1. 10	X1. 11	X1. 12	TOTAL X1
3	3	2	2	4	3	2	2	3	3	2	2	31
3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	1	37
3	3	4	1	3	4	4	3	3	4	3	2	37
3	3	2	1	3	3	4	2	4	3	2	1	31
3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	2	39
4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	2	40
3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	1	38
3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	2	2	40
4	4	1	4	3	3	4	4	3	4	3	1	38
3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	41
3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	2	39
3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	2	39
3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	1	40
3	4	1	2	3	4	2	1	3	4	2	2	31
3	4	1	1	4	3	4	2	3	4	1	1	31
4	4	2	1	3	3	2	1	3	4	2	1	30
3	3	2	1	3	4	2	3	4	3	2	1	31
4	4	2	1	3	4	2	1	3	3	4	2	33
4	3	2	2	4	4	2	1	3	4	2	1	32
3	4	2	1	3	3	2	1	3	4	2	4	32
4	3	2	1	3	3	2	2	4	4	2	1	31
3	4	2	1	3	4	2	2	3	3	2	1	30
4	3	2	1	3	4	2	1	3	4	2	1	30
3	4	2	1	3	3	2	2	4	4	2	1	31
3	3	2	1	4	4	1	2	4	3	1	4	32
4	4	1	2	3	4	1	2	3	3	2	1	30
4	3	1	2	3	3	1	2	4	3	1	4	31
3	4	1	2	3	4	1	2	3	3	2	4	32
3	3	1	2	4	4	1	2	4	3	1	2	30
4	3	2	1	3	3	1	2	4	4	2	1	30
3	4	1	1	4	3	2	1	3	4	1	2	29
3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	1	41
4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	43
3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	1	41
3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	42
4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	2	42

3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	2	41
3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	1	39
4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	1	40
3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	41
4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	43
4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	41
4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	43
2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	3	17
4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	42
4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	43
4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	43
4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	43
3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	42
4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	43
4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	43
4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	44
4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	43
4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	43
3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	30
4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	43
4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	43
4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	44
4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	43
4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	43
3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	1	39
4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	43
3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	42
3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	42
3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	42
3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	42
3	4	3	4	3	4	1	4	3	4	3	4	40
3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	42
3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	1	4	40
3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	42
3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	42
3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	42
3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	42
3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	42
4	3	1	2	4	3	3	1	4	3	2	4	34

3	3	2	2	4	3	1	2	4	3	3	2	32
3	4	3	4	3	4	3	4	2	4	3	1	38
3	4	4	1	3	4	1	2	4	4	2	1	33
4	3	2	2	4	4	1	2	4	4	1	2	33
4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	43
3	3	3	1	3	4	3	1	4	4	3	3	35
3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	39
4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	42
3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	40
4	3	4	3	3	4	1	4	4	4	3	1	38
4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	1	42
4	3	4	3	3	3	3	1	3	4	4	3	38
3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	41
4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	42
3	4	1	1	3	4	4	1	3	4	2	1	31
4	3	1	1	3	4	1	1	4	3	4	1	30
4	3	1	1	4	4	4	1	4	3	1	1	31
3	4	1	1	4	1	4	1	4	3	4	2	32
4	4	1	1	3	4	1	1	1	4	4	2	30
4	4	1	1	1	1	1	2	1	4	4	1	25
1	4	1	1	4	1	1	1	4	3	4	2	27
4	4	1	1	1	3	1	2	4	4	4	1	30
4	4	1	1	3	4	1	2	1	4	1	1	27
4	4	1	2	4	1	1	1	4	4	1	2	29
4	4	4	3	4	4	4	3	1	1	4	1	37

Lampiran 4 Tabulasi Data Supervisi Akademik

X2 .1	X2 .2	X2 .3	X2 .4	X2 .5	X2 .6	X2 .7	X2 .8	X2 .9	X2. 10	X2. 11	X2. 12	TOTAL X2
3	1	4	2	3	4	2	2	3	4	2	2	32
3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	42
3	2	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	40
3	3	2	1	3	4	2	2	4	2	2	1	29
3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	40
4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	42
4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	41
3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	42
4	4	2	3	4	4	3	3	3	4	3	3	40
4	2	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	38
3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	39
3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	42
3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	41
4	4	1	2	4	3	2	1	4	4	2	1	32
3	4	2	4	3	3	1	2	4	3	1	1	31
3	4	2	2	3	4	2	1	3	3	2	1	30
3	4	2	1	3	3	2	1	3	4	2	2	30
4	3	2	4	3	3	2	4	3	1	2	4	35
3	4	2	2	3	4	2	1	4	3	1	2	31
3	3	1	2	3	3	2	2	4	1	4	2	30
3	4	2	1	3	3	2	1	3	4	4	2	32
4	3	2	2	4	4	2	2	3	4	1	1	32
4	4	1	2	3	3	1	1	4	3	2	1	29
3	3	2	1	3	3	1	2	3	4	1	2	28
3	4	2	1	3	4	1	2	4	4	1	2	31
4	3	1	2	3	4	1	2	3	3	1	2	29
4	4	1	1	3	4	2	1	4	1	4	4	33
4	3	1	2	3	4	1	1	2	2	4	4	31
3	4	1	2	4	3	4	4	1	1	2	1	30
4	3	2	1	3	4	1	1	4	3	2	2	30
4	4	2	1	3	3	1	2	3	4	1	4	32
4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	44
3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	44
4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	41
3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	42

4	1	1	1	3	4	1	4	3	3	2	2	29
3	3	2	3	3	3	2	1	3	4	2	1	30
2	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	39
3	1	4	2	4	3	2	1	4	4	2	4	34
4	3	1	2	3	1	1	4	3	3	1	2	28
4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	42
4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	42
4	3	4	4	4	4	2	3	4	3	4	3	42
4	1	3	4	3	4	1	3	3	3	4	3	36
3	2	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	41
4	2	4	4	3	4	3	3	3	4	3	1	38
3	3	1	4	4	3	4	3	4	3	3	1	36
4	2	4	4	3	1	3	3	4	4	3	4	39
4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	43
1	4	3	1	3	4	4	4	3	1	3	4	35
1	1	4	2	3	4	2	1	3	4	4	1	30
3	1	1	4	4	3	4	4	4	1	1	4	34
4	1	1	2	1	3	2	1	4	4	4	1	28
4	4	1	4	4	4	1	4	1	3	1	2	33
1	4	4	3	4	3	3	1	4	2	1	4	34
1	1	4	4	4	3	1	2	1	1	2	2	26
4	3	4	2	4	3	1	2	4	4	1	2	34
4	1	4	4	4	4	1	1	1	3	2	3	32
1	3	1	2	4	4	4	4	4	2	4	1	34
4	3	4	4	4	4	1	1	4	4	1	2	36
4	1	3	3	1	3	4	4	4	3	1	3	34

Lampiran 5 Tabulasi Data Budaya Kerja

X3.1	X3.2	X3.3	X3.4	X3.5	X3.6	X3.7	X3.8	TOTAL X3
3	4	2	2	3	3	2	2	21
3	4	4	4	4	3	4	3	29
3	4	4	4	4	3	4	3	29
4	4	2	2	4	3	2	1	22
3	4	3	3	3	4	4	3	27
3	3	4	4	4	3	4	4	29
3	3	4	3	4	3	4	4	28
3	4	3	3	4	3	4	3	27
3	3	3	4	4	3	3	3	26
3	3	3	3	4	3	3	4	26
3	3	3	4	4	3	4	3	27
3	4	4	3	4	3	4	3	28
3	3	4	4	3	3	3	3	26
3	4	2	1	3	4	1	2	20
3	4	1	2	3	4	1	3	21
3	3	2	2	3	4	2	1	20
3	4	2	1	3	4	2	1	20
3	3	1	2	4	3	2	2	20
3	4	1	2	4	4	2	2	22
3	4	2	2	4	4	1	2	22
3	3	2	2	4	3	1	2	20
3	3	1	2	4	4	2	2	21
4	3	2	1	3	4	1	2	20
3	3	1	2	3	3	1	2	18
3	4	2	1	3	3	1	2	19
4	3	1	2	3	3	1	2	19
4	3	1	2	4	3	1	1	19
3	4	1	1	3	4	1	2	19
3	3	1	1	3	4	2	1	18
4	3	1	1	4	3	2	1	19
4	3	1	2	3	3	2	2	20
3	4	4	3	4	3	3	4	28
3	4	4	4	3	3	4	4	29
4	4	3	4	4	3	3	3	28
3	4	3	4	4	3	4	4	29
3	4	4	3	4	3	3	4	28
3	4	3	3	4	4	4	3	28

4	4	3	4	3	4	3	4	29
3	4	2	2	3	4	4	1	23
4	4	2	2	4	4	2	2	24
3	4	4	3	3	4	3	4	28
3	3	4	4	4	3	4	3	28
3	4	4	3	4	4	3	4	29
4	4	3	4	3	3	3	4	28
4	4	3	4	3	3	3	3	27
3	3	4	4	3	4	3	4	28
4	4	3	4	3	4	4	3	29
3	4	4	4	3	4	3	3	28
3	4	4	4	4	3	3	4	29
3	4	4	4	3	4	3	3	28
4	3	1	1	4	3	2	1	19
3	4	1	1	4	4	1	1	19
1	4	1	2	4	4	1	1	18
4	4	1	1	4	4	1	2	21
4	4	1	1	4	1	1	4	20
1	4	1	1	4	4	1	2	18
4	4	2	1	3	4	2	1	21
4	4	1	1	4	4	1	2	21
3	4	1	1	1	3	1	1	15
1	4	1	1	4	3	1	1	16
4	4	3	4	4	3	4	3	29

Lampiran 6 Tabulasi Data Semangat Kerja

Y .1	Y .2	Y .3	Y .4	Y .5	Y .6	Y .7	Y .8	Y .9	Y. 10	Y. 11	Y. 12	Y. 13	Y. 14	Y. 15	Y. 16	TOT AL Y
3	4	2	3	4	4	2	2	4	3	2	2	3	3	2	1	44
4	4	4	2	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	54
4	4	4	2	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	55
3	4	3	2	3	3	2	3	3	4	2	2	3	4	2	2	45
4	4	4	2	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	57
3	4	4	2	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	54
4	4	4	2	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	54
4	3	3	1	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	53
4	4	3	2	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	54
3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	51
4	4	3	1	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	51
4	3	3	1	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	51
3	4	4	1	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	50
3	3	1	3	4	3	1	2	4	3	2	1	3	3	2	1	39
4	3	1	4	4	3	1	2	3	4	1	2	3	3	1	2	41
3	4	2	3	3	4	2	1	3	4	2	1	3	4	2	1	42
3	4	2	1	3	4	3	3	3	3	2	1	3	4	1	1	41
4	4	2	3	4	3	2	2	4	3	1	2	4	3	2	1	44
4	3	1	2	3	4	2	2	4	3	2	1	4	3	1	1	40
4	3	1	2	4	3	1	2	4	4	1	2	4	3	2	1	41
3	4	2	3	4	4	1	2	4	4	1	2	3	3	2	2	44
3	3	1	2	4	3	1	2	4	3	2	2	4	3	1	1	39
3	3	1	2	3	4	2	1	3	3	1	2	4	4	2	1	39
4	4	1	2	3	3	1	2	4	4	2	1	4	3	2	1	41
4	3	1	3	3	4	1	2	4	3	1	2	3	3	1	2	40
4	4	2	2	4	3	1	2	4	3	1	1	3	4	1	2	41
3	3	2	3	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	41
4	3	1	1	4	3	1	1	3	4	1	2	3	4	1	2	38
4	3	2	2	3	4	1	2	3	4	2	1	4	4	2	2	43
4	3	4	3	4	4	1	1	4	3	2	2	3	4	1	1	44
4	4	1	2	3	3	1	2	4	3	2	1	4	3	2	1	40
4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	57
4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	57
4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	58
3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	55
4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	58

3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	2	1	3	4	4	3	44
3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	56
3	3	2	1	4	3	1	2	4	4	1	2	3	3	2	1	39
4	2	2	1	3	4	2	4	4	4	1	2	4	4	2	1	44
3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	55
4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	56
3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	55
4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	58
3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	58
4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	56
4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	56
3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	56
3	3	3	4	1	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	52
1	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	53
3	4	1	1	3	4	1	1	1	3	1	4	3	4	1	1	36
1	3	4	1	3	4	1	1	4	4	1	2	4	3	4	1	41
4	3	1	2	1	4	2	2	1	4	4	4	4	4	4	1	45
1	3	2	1	4	4	4	1	4	4	1	2	4	4	1	1	41
4	1	1	1	1	3	4	1	1	4	1	1	1	1	1	4	30
4	4	1	1	1	4	1	4	4	3	1	2	4	4	4	1	43
4	4	1	2	4	3	1	1	3	4	1	2	1	4	1	4	40
1	4	2	1	4	4	1	1	1	4	1	2	4	3	1	1	35
4	3	1	1	1	4	1	2	4	4	1	1	4	4	1	1	37
4	4	1	1	4	4	1	2	4	4	1	1	3	4	1	4	43
1	3	4	4	1	3	3	4	1	4	4	1	4	4	1	1	43

Lampiran 7 Hasil Uji Validitas

		Correlations												
		X1.1	X1.2	X1.3	X1.4	X1.5	X1.6	X1.7	X1.8	X1.9	X1.10	X1.11	X1.12	TOTAL
X1.1	Pearson Correlation	1	,018	,074	,099	,016	,031	,109	-,036	,060	,124	,134	-,001	,201*
	Sig. (2-tailed)		,860	,461	,322	,876	,758	,276	,720	,554	,216	,182	,990	,043
	N	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101
X1.2	Pearson Correlation	,018	1	-,015	,169	,092	,030	,077	,274**	-,008	,249*	,169	,014	,270**
	Sig. (2-tailed)	,860		,879	,091	,359	,763	,446	,006	,933	,012	,091	,891	,006
	N	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101
X1.3	Pearson Correlation	,074	-,015	1	,659**	,044	,224*	,608**	,642**	,112	,090	,514**	,274**	,788**
	Sig. (2-tailed)	,461	,879		,000	,662	,025	,000	,000	,266	,370	,000	,006	,000
	N	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101
X1.4	Pearson Correlation	,099	,169	,659**	1	,101	,180	,558**	,819**	,034	,154	,467**	,496**	,879**
	Sig. (2-tailed)	,322	,091	,000		,317	,072	,000	,000	,736	,125	,000	,000	,000
	N	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101
X1.5	Pearson Correlation	,016	,092	,044	,101	1	-,028	,225*	,041	,241*	-,083	-,087	,059	,215*
	Sig. (2-tailed)	,876	,359	,662	,317		,778	,024	,681	,015	,410	,389	,560	,031

	N	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101
X1.6	Pearson Correlation	,031	,030	,224*	,180	-,028	1	,000	,210*	-,061	,137	-,138	,039	,241*
	Sig. (2-tailed)	,758	,763	,025	,072	,778		,996	,035	,542	,173	,169	,701	,015
	N	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101
X1.7	Pearson Correlation	,109	,077	,608**	,558**	,225*	,000	1	,474**	,076	,061	,442**	,229*	,711**
	Sig. (2-tailed)	,276	,446	,000	,000	,024	,996		,000	,449	,544	,000	,021	,000
	N	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101
X1.8	Pearson Correlation	-,036	,274**	,642**	,819**	,041	,210*	,474**	1	,014	,130	,412**	,381**	,809**
	Sig. (2-tailed)	,720	,006	,000	,000	,681	,035	,000		,889	,195	,000	,000	,000
	N	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101
X1.9	Pearson Correlation	,060	-,008	,112	,034	,241*	-,061	,076	,014	1	,065	-,008	-,014	,200*
	Sig. (2-tailed)	,554	,933	,266	,736	,015	,542	,449	,889		,516	,940	,890	,045
	N	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101
X1.10	Pearson Correlation	,124	,249*	,090	,154	-,083	,137	,061	,130	,065	1	-,124	,014	,228*
	Sig. (2-tailed)	,216	,012	,370	,125	,410	,173	,544	,195	,516		,216	,891	,022
	N	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101
X1.11	Pearson Correlation	,134	,169	,514**	,467**	-,087	-,138	,442**	,412**	-,008	-,124	1	,166	,563**

	Sig. (2-tailed)	,182	,091	,000	,000	,389	,169	,000	,000	,940	,216		,097	,000
	N	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101
X1.12	Pearson Correlation	-,001	,014	,274**	,496**	,059	,039	,229*	,381**	-,014	,014	,166	1	,537**
	Sig. (2-tailed)	,990	,891	,006	,000	,560	,701	,021	,000	,890	,891	,097		,000
	N	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101
TOTAL	Pearson Correlation	,201*	,270**	,788**	,879**	,215*	,241*	,711**	,809**	,200*	,228*	,563**	,537**	1
	Sig. (2-tailed)	,043	,006	,000	,000	,031	,015	,000	,000	,045	,022	,000	,000	
	N	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Correlations

		X2.1	X2.2	X2.3	X2.4	X2.5	X2.6	X2.7	X2.8	X2.9	X2.10	X2.11	X2.12	TOTAL
X2.1	Pearson Correlation	1	,070	,144	,145	,145	,134	-,025	,060	,218*	-,094	,109	,162	,263**
	Sig. (2-tailed)		,488	,150	,149	,148	,183	,801	,551	,028	,351	,276	,105	,008
	N	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101
X2.2	Pearson Correlation	,070	1	-,049	,090	-,013	,247*	,006	,124	,004	,271**	,075	,160	,241*
	Sig. (2-tailed)	,488		,626	,369	,895	,013	,949	,218	,966	,006	,455	,111	,015

	N	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101
X2.3	Pearson Correlation	,144	-,049	1	,538**	,137	,150	,612**	,488**	,159	,193	,614**	,672**	,777**
	Sig. (2-tailed)	,150	,626		,000	,173	,135	,000	,000	,113	,053	,000	,000	,000
	N	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101
X2.4	Pearson Correlation	,145	,090	,538**	1	,199*	,185	,566**	,608**	,086	,050	,567**	,672**	,786**
	Sig. (2-tailed)	,149	,369	,000		,046	,064	,000	,000	,395	,621	,000	,000	,000
	N	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101
X2.5	Pearson Correlation	,145	-,013	,137	,199*	1	-,041	,088	,052	,338**	,017	,225*	,096	,279**
	Sig. (2-tailed)	,148	,895	,173	,046		,680	,384	,607	,001	,864	,024	,338	,005
	N	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101
X2.6	Pearson Correlation	,134	,247*	,150	,185	-,041	1	-,015	,228*	,205*	,103	,167	,171	,320**
	Sig. (2-tailed)	,183	,013	,135	,064	,680		,881	,022	,039	,306	,094	,086	,001
	N	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101
X2.7	Pearson Correlation	-,025	,006	,612**	,566**	,088	-,015	1	,610**	,118	,126	,734**	,529**	,758**
	Sig. (2-tailed)	,801	,949	,000	,000	,384	,881		,000	,238	,211	,000	,000	,000
	N	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101
X2.8	Pearson Correlation	,060	,124	,488**	,608**	,052	,228*	,610**	1	-,036	,120	,628**	,605**	,764**

	Sig. (2-tailed)	,551	,218	,000	,000	,607	,022	,000		,723	,233	,000	,000	,000
	N	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101
X2.9	Pearson Correlation	,218*	,004	,159	,086	,338**	,205*	,118	-,036	1	-,077	,135	,090	,266**
	Sig. (2-tailed)	,028	,966	,113	,395	,001	,039	,238	,723		,442	,177	,369	,007
	N	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101
X2.10	Pearson Correlation	-,094	,271**	,193	,050	,017	,103	,126	,120	-,077	1	-,049	,099	,222*
	Sig. (2-tailed)	,351	,006	,053	,621	,864	,306	,211	,233	,442		,629	,325	,026
	N	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101
X2.11	Pearson Correlation	,109	,075	,614**	,567**	,225*	,167	,734**	,628**	,135	-,049	1	,504**	,792**
	Sig. (2-tailed)	,276	,455	,000	,000	,024	,094	,000	,000	,177	,629		,000	,000
	N	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101
X2.12	Pearson Correlation	,162	,160	,672**	,672**	,096	,171	,529**	,605**	,090	,099	,504**	1	,796**
	Sig. (2-tailed)	,105	,111	,000	,000	,338	,086	,000	,000	,369	,325	,000		,000
	N	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101
TOTAL	Pearson Correlation	,263**	,241*	,777**	,786**	,279**	,320**	,758**	,764**	,266**	,222*	,792**	,796**	1
	Sig. (2-tailed)	,008	,015	,000	,000	,005	,001	,000	,000	,007	,026	,000	,000	
	N	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

X3.7	Pearson Correlation	,099	,004	,818**	,784**	,116	,001	1	,627**	,848**
	Sig. (2-tailed)	,322	,965	,000	,000	,246	,990		,000	,000
	N	101	101	101	101	101	101	101	101	101
X3.8	Pearson Correlation	,046	,169	,753**	,786**	,076	,077	,627**	1	,847**
	Sig. (2-tailed)	,645	,090	,000	,000	,451	,445	,000		,000
	N	101	101	101	101	101	101	101	101	101
TOTAL	Pearson Correlation	,207*	,232*	,901**	,883**	,228*	,231*	,848**	,847**	1
	Sig. (2-tailed)	,038	,020	,000	,000	,022	,020	,000	,000	
	N	101	101	101	101	101	101	101	101	101

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Correlations

		Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Y9	Y10	Y11	Y12	Y13	Y14	Y15	Y16	TOTAL
Y1	Pearson Correlation	1	-,035	-,057	-,035	,038	-,008	,058	,117	,285**	-,032	,074	,106	-,006	-,025	,172	,185	,203*
	Sig. (2-tailed)		,726	,568	,731	,706	,940	,567	,245	,004	,747	,459	,291	,951	,804	,086	,064	,042
	N	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101
Y2	Pearson Correlation	-,035	1	,155	,088	,228*	,157	,036	,304**	,009	,064	,138	,153	,037	,387**	,197*	,186	,312**
	Sig. (2-tailed)	,726		,121	,379	,022	,117	,719	,002	,928	,525	,170	,127	,710	,000	,048	,063	,002

	N	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101
Y3	Pearson Correlation	-,057	,155	1	,443**	,136	,040	,728**	,618**	,161	,074	,722**	,638**	,179	,177	,618**	,555**	,796**
	Sig. (2-tailed)	,568	,121		,000	,174	,694	,000	,000	,108	,461	,000	,000	,073	,077	,000	,000	,000
	N	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101
Y4	Pearson Correlation	-,035	,088	,443**	1	,091	,181	,450**	,480**	,200*	,111	,537**	,547**	,002	,151	,340**	,507**	,653**
	Sig. (2-tailed)	,731	,379	,000		,363	,069	,000	,000	,045	,271	,000	,000	,983	,132	,001	,000	,000
	N	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101
Y5	Pearson Correlation	,038	,228*	,136	,091	1	-,021	,008	-,069	,353**	,001	-,040	,064	,163	-,009	,039	,108	,212*
	Sig. (2-tailed)	,706	,022	,174	,363		,838	,937	,493	,000	,993	,693	,526	,104	,927	,695	,283	,033
	N	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101
Y6	Pearson Correlation	-,008	,157	,040	,181	-,021	1	-,034	,149	,158	,323**	-,066	,180	,102	,408**	-,001	,066	,225*
	Sig. (2-tailed)	,940	,117	,694	,069	,838		,737	,137	,114	,001	,514	,072	,309	,000	,994	,510	,024
	N	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101
Y7	Pearson Correlation	,058	,036	,728**	,450**	,008	-,034	1	,577**	,040	,082	,711**	,689**	,053	,038	,646**	,655**	,771**
	Sig. (2-tailed)	,567	,719	,000	,000	,937	,737		,000	,694	,417	,000	,000	,600	,707	,000	,000	,000
	N	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101
Y8	Pearson Correlation	,117	,304**	,618**	,480**	-,069	,149	,577**	1	,106	,148	,675**	,611**	,150	,304**	,585**	,607**	,792**

Y14	Pearson Correlation	-,025	,387**	,177	,151	-,009	,408**	,038	,304**	-,004	,115	,148	,175	,079	1	,003	,082	,285**
	Sig. (2-tailed)	,804	,000	,077	,132	,927	,000	,707	,002	,967	,251	,140	,080	,432		,974	,412	,004
	N	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101
Y15	Pearson Correlation	,172	,197*	,618**	,340**	,039	-,001	,646**	,585**	,150	,067	,679**	,700**	,170	,003	1	,568**	,770**
	Sig. (2-tailed)	,086	,048	,000	,001	,695	,994	,000	,000	,135	,505	,000	,000	,089	,974		,000	,000
	N	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101
Y16	Pearson Correlation	,185	,186	,555**	,507**	,108	,066	,655**	,607**	,064	,220*	,586**	,696**	-,214*	,082	,568**	1	,771**
	Sig. (2-tailed)	,064	,063	,000	,000	,283	,510	,000	,000	,523	,027	,000	,000	,032	,412	,000		,000
	N	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101
TOTAL	Pearson Correlation	,203*	,312**	,796**	,653**	,212*	,225*	,771**	,792**	,285**	,213*	,784**	,820**	,201*	,285**	,770**	,771**	1
	Sig. (2-tailed)	,042	,002	,000	,000	,033	,024	,000	,000	,004	,032	,000	,000	,044	,004	,000	,000	
	N	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Lampiran 8 Uji Reabilitas

Kepemimpinan Spiritual

Reliability Statistics

Cronbach's	
Alpha	N of Items
,752	12

Supervisi Akademik

Reliability Statistics

Cronbach's	
Alpha	N of Items
,812	12

Budaya Kerja

Reliability Statistics

Cronbach's	
Alpha	N of Items
,769	8

Semangat Kerja

Reliability Statistics

Cronbach's	
Alpha	N of Items
,848	16

Lampiran 9 Nilai R_{tabel}

df = (N-2)	Tingkat signifikansi untuk uji satu arah				
	0.05	0.025	0.01	0.005	0.0005
	Tingkat signifikansi untuk uji dua arah				
	0.1	0.05	0.02	0.01	0.001
51	0.2284	0.2706	0.3188	0.3509	0.4393
52	0.2262	0.2681	0.3158	0.3477	0.4354
53	0.2241	0.2656	0.3129	0.3445	0.4317
54	0.2221	0.2632	0.3102	0.3415	0.4280
55	0.2201	0.2609	0.3074	0.3385	0.4244
56	0.2181	0.2586	0.3048	0.3357	0.4210
57	0.2162	0.2564	0.3022	0.3328	0.4176
58	0.2144	0.2542	0.2997	0.3301	0.4143
59	0.2126	0.2521	0.2972	0.3274	0.4110
60	0.2108	0.2500	0.2948	0.3248	0.4079
61	0.2091	0.2480	0.2925	0.3223	0.4048
62	0.2075	0.2461	0.2902	0.3198	0.4018
63	0.2058	0.2441	0.2880	0.3173	0.3988
64	0.2042	0.2423	0.2858	0.3150	0.3959
65	0.2027	0.2404	0.2837	0.3126	0.3931
66	0.2012	0.2387	0.2816	0.3104	0.3903
67	0.1997	0.2369	0.2796	0.3081	0.3876
68	0.1982	0.2352	0.2776	0.3060	0.3850
69	0.1968	0.2335	0.2756	0.3038	0.3823
70	0.1954	0.2319	0.2737	0.3017	0.3798
71	0.1940	0.2303	0.2718	0.2997	0.3773
72	0.1927	0.2287	0.2700	0.2977	0.3748
73	0.1914	0.2272	0.2682	0.2957	0.3724
74	0.1901	0.2257	0.2664	0.2938	0.3701
75	0.1888	0.2242	0.2647	0.2919	0.3678
76	0.1876	0.2227	0.2630	0.2900	0.3655
77	0.1864	0.2213	0.2613	0.2882	0.3633
78	0.1852	0.2199	0.2597	0.2864	0.3611
79	0.1841	0.2185	0.2581	0.2847	0.3589
80	0.1829	0.2172	0.2565	0.2830	0.3568
81	0.1818	0.2159	0.2550	0.2813	0.3547
82	0.1807	0.2146	0.2535	0.2796	0.3527
83	0.1796	0.2133	0.2520	0.2780	0.3507
84	0.1786	0.2120	0.2505	0.2764	0.3487
85	0.1775	0.2108	0.2491	0.2748	0.3468
86	0.1765	0.2096	0.2477	0.2732	0.3449

87	0.1755	0.2084	0.2463	0.2717	0.3430
88	0.1745	0.2072	0.2449	0.2702	0.3412
89	0.1735	0.2061	0.2435	0.2687	0.3393
90	0.1726	0.2050	0.2422	0.2673	0.3375
91	0.1716	0.2039	0.2409	0.2659	0.3358
92	0.1707	0.2028	0.2396	0.2645	0.3341
93	0.1698	0.2017	0.2384	0.2631	0.3323
94	0.1689	0.2006	0.2371	0.2617	0.3307
95	0.1680	0.1996	0.2359	0.2604	0.3290
96	0.1671	0.1986	0.2347	0.2591	0.3274
97	0.1663	0.1975	0.2335	0.2578	0.3258
98	0.1654	0.1966	0.2324	0.2565	0.3242
99	0.1646	0.1956	0.2312	0.2552	0.3226
100	0.1638	0.1946	0.2301	0.2540	0.3211

Lampiran 10 Surat Keputusan Pembimbing Tesis

KEPUTUSAN REKTOR UIN ANTASARI NOMOR 163 TAHUN 2025 T E N T A N G PEMBIMBING TESIS

DIREKTUR PASCASARJANA UIN ANTASARI

- Menimbang : 1. bahwa untuk mendukung kelancaran penulisan tesis mahasiswa Pascasarjana UIN Antasari a.n. Diah Ayu Puspita Sari/NIM.230211030099 diperlukan Dosen Pembimbing Tesis;
2. bahwa untuk keperluan itu dipandang perlu menetapkan Dosen Pembimbing Tesis dimaksud dengan Surat Keputusan Direktur Pascasarjana;
3. bahwa mereka yang nama-namanya tercantum pada Surat Keputusan ini sesuai dengan latar belakang pendidikan dan keahliannya dipandang mampu melaksanakan tugas-tugasnya dengan baik.
- Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang RI No. 12 Tahun 2012 tentang Sistem Pendidikan Tinggi;
3. Perpres RI No. 36 Tahun 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 20 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja IAIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 29 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Dirjen Binbaga Islam Depag RI No. E/176/2000 tentang Program Pascasarjana IAIN Antasari;
7. Surat Keputusan Dirjen Pendidikan Islam Kementerian Agama RI Nomor : 2085 Tahun 2013 tentang Transformasi Konsentrasi Menjadi Program Studi pada Program Magister IAIN Antasari Banjarmasin;
8. Petunjuk Operasional (PO) Penggunaan Dana DIPA pada UIN Antasari Banjarmasin Tahun 2025;
9. Pedoman Akademik Pascasarjana UIN Antasari.

MEMUTUSKAN

Menetapkan :

- Pertama : Mengangkat Prof. Dr. H. Husnul Yaqin, M.Ed dan Dr. Hj. Norlaila, M. Ag., M. Pd Sebagai Pembimbing Tesis a.n. Diah Ayu Puspita Sari/NIM.230211030099 dengan judul: "Pengaruh Kepemimpinan Spiritual Kepala Madrasah, Supervisi Akademik dan Budaya Kerja Terhadap Semangat Kerja Guru di Madrasah Aliyah Negeri Kabupaten Barito Kuala"
- Kedua : Tugas Pembimbing adalah membantu mahasiswa menyelesaikan penulisan tesis sampai dengan ujian tesis;
- Ketiga : Kepada masing-masing pembimbing diberikan honor pembimbing sesuai ketentuan yang berlaku;
- Keempat : Segala biaya yang diakibatkan dari kegiatan ini akan dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin Tahun 2025;
- Kelima : Keputusan ini disampaikan kepada masing-masing Pembimbing untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya, dengan ketentuan apabila terdapat kekeliruan akan diadakan perubahan dan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Banjarmasin,
Pada tanggal : 05 Maret 2025



Prof. Dr. H. Zulfa Jamalic, M.Pd.
NIP. 197105251997031006

Tembusan :

1. Rektor UIN Antasari;
2. Ketua Prodi S2 Manajemen Pendidikan Islam;
3. Pembimbing;
4. Diah Ayu Puspita Sari (Mhs.yang bersangkutan);
5. Arsip.

Lampiran 11 Pengantar Riset dari Pascasarjana

 UIN ANTASARI	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN PASCASARJANA Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3250801, Faksimili (0511) 3264143 E-mail: ps@uin-antasari.ac.id Website: pasca.uin-antasari.ac.id
--	---

SURAT RISET

Nomor : *026* /Un.14/IV/TL.00/03/2025

yang bertanda tangan di bawah ini Direktur Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : Diah Ayu Puspita Sari
 NIM : 230211030099
 TTL : Jombang, 25 Juni 2001
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Alamat : Jl. Pangeran Hidayatullah
 Program Studi : S-2 Manajemen Pendidikan Islam
 Semester : IV (Empat)

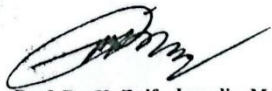
Adalah benar mahasiswa Program Magister (S2) Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin dan saat ini sedang melaksanakan riset dalam rangka penulisan Tesis dengan judul:

“Pengaruh Kepemimpinan Spiritual Kepala Madrasah, Supervisi Akademik dan Budaya Kerja Terhadap Semangat Kerja Guru di Madrasah Aliyah Negeri Kabupaten Barito Kuala”

Tujuan : Kementrian Agama Kabupaten Barito Kuala, MAN 1 Barito Kuala, MAN 2 Barito Kuala, MAN 3 Barito Kuala
 Lama riset : 05 Maret 2025 s.d 05 Mei 2025

Demikian Surat Riset ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 05 Maret 2025
 Direktur,


Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M.Pd.
 NIP. 197105251997031006



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
PASCASARJANA**

Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3250801, Faksimili (0511) 3264143
E-mail: ps@uin-antasari.ac.id Website: pasca.uin-antasari.ac.id

Nomor : 055/Un.14/IV/TL.00/03/2025 Banjarmasin, 05 Maret 2025
Lamp : -
Hal : Pengantar Penelitian Tesis
Kepada Yth.
Kepala/Pimpinan
Di- Tempat

Assalamu'alaikum, Wr, Wb.

Sehubungan dengan penyelesaian tugas akhir kuliah Pengantar Penelitian atas mahasiswa kami :

Nama : Diah Ayu Puspita Sari
NIM : 230211030099
TTL : Jombang, 25 Juni 2001
Jenis Kelamin : Perempuan
Alamat : Jl. Pangeran Hidayatullah
Program Studi : S-2 Manajemen Pendidikan Islam
Semester : IV (Empat)

adalah benar mahasiswa Program Magister (S2) Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, dan yang bersangkutan akan melakukan penelitian dalam rangka menyusun Tesis:

Judul : Pengaruh Kepemimpinan Spiritual Kepala Madrasah,
Supervisi Akademik dan Budaya Kerja Terhadap Semangat
Kerja Guru di Madrasah Aliyah Negeri Kabupaten Barito
Kuala
Tujuan : Kementrian Agama Kabupaten Barito Kuala, MAN 1 Barito
Kuala, MAN 2 Barito Kuala, MAN 3 Barito Kuala
Lama riset : 05 Maret 2025 s.d 05 Mei 2025

Dengan ini kami memohon perkenan izin dan bantuan seperlunya untuk kelajuan dan kelancaran penelitian.

Demikian surat ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, sebelum dan sesudahnya diucapkan terimakasih.

Wassalam
Direktur,

Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M.Pd.
NIP. 197105251997031006



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
PASCASARJANA**

Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3250801, Faksimili (0511) 3264143
E-mail: ps@uin-antasari.ac.id Website: pasca.uin-antasari.ac.id

Nomor : 046/Un.14/IV/TL.00/03/2025
Lamp : -
Hal : Pengantar Penelitian Tesis

Banjarmasin, 05 Maret 2025

Kepada Yth.
Kepala/Pimpinan
Kementerian Agama Kabupaten Barito Kuala
Di- Tempat

Assalamu'alaikum, Wr, Wb.

Sehubungan dengan penyelesaian tugas akhir kuliah Pengantar Penelitian atas mahasiswa kami :

Nama : Diah Ayu Puspita Sari
NIM : 230211030099
TTL : Jombang, 25 Juni 2001
Jenis Kelamin : Perempuan
Alamat : Jl. Pangeran Hidayatullah
Program Studi : S-2 Manajemen Pendidikan Islam
Semester : IV (Empat)

adalah benar mahasiswa Program Magister (S2) Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, dan yang bersangkutan akan melakukan penelitian / meminta data dalam rangka menyusun Tesis:

Judul : Pengaruh Kepemimpinan Spiritual Kepala Madrasah,
Supervisi Akademik dan Budaya Kerja Terhadap Semangat
Kerja Guru di Madrasah Aliyah Negeri Kabupaten Barito
Kuala
Lama riset : 05 Maret 2025 s.d 05 Mei 2025

Dengan ini kami memohon perkenan izin dan bantuan seperlunya untuk kerpeluan dan kelancaran penelitian.
Demikian surat ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, sebelum dan sesudahnya diucapkan terimakasih.

Wassalam
Direktur,


Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M.Pd.
NIP. 197105251997031006



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
PASCASARJANA

Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3250801, Faksimili (0511) 3264143
E-mail: ps@uin-antasari.ac.id Website: pasca.uin-antasari.ac.id

Nomor : 956/Un.14/IV/TL.00/03/2025

Banjarmasin, 05 Maret 2025

Lamp : -

Hal : Pengantar Penelitian Tesis

Kepada Yth.
Kepala/Pimpinan
MAN 1 Barito Kuala
Di- Tempat

Assalamu'alaikum, Wr, Wb.

Sehubungan dengan penyelesaian tugas akhir kuliah Pengantar Penelitian atas mahasiswa kami :

Nama : Diah Ayu Puspita Sari
NIM : 230211030099
TTL : Jombang, 25 Juni 2001
Jenis Kelamin : Perempuan
Alamat : Jl. Pangeran Hidayatullah
Program Studi : S-2 Manajemen Pendidikan Islam
Semester : IV (Empat)

adalah benar mahasiswa. Program Magister (S2) Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, dan yang bersangkutan akan melakukan penelitian / meminta data dalam rangka menyusun Tesis:

Judul : Pengaruh Kepemimpinan Spiritual Kepala Madrasah,
Supervisi Akademik dan Budaya Kerja Terhadap Semangat
Kerja Guru di Madrasah Aliyah Negeri Kabupaten Barito
Kuala
Lama riset : 05 Maret 2025 s.d 05 Mei 2025

Dengan ini kami memohon perkenan izin dan bantuan seperlunya untuk kerpeluan dan kelancaran penelitian.
Demikian surat ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, sebelum dan sesudahnya diucapkan terimakasih.

Wassalam
Direktur,

Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M.Pd.
NIP. 197105251997031006



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
PASCASARJANA

Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3250801, Faksimili (0511) 3264143
E-mail: ps@uin-antasari.ac.id Website: pasca.uin-antasari.ac.id

Nomor : 046/Un.14/IV/TL.00/03/2025 Banjarmasin, 05 Maret 2025
Lamp : -
Hal : Pengantar Penelitian Tesis

Kepada Yth.
Kepala/Pimpinan
MAN 2 Barito Kuala
Di- Tempat

Assalamu'alaikum, Wr, Wb.

Sehubungan dengan penyelesaian tugas akhir kuliah Pengantar Penelitian atas mahasiswa kami :

Nama : Diah Ayu Puspita Sari
NIM : 230211030099
TTL : Jombang, 25 Juni 2001
Jenis Kelamin : Perempuan
Alamat : Jl. Pangeran Hidayatullah
Program Studi : S-2 Manajemen Pendidikan Islam
Semester : IV (Empat)

adalah benar mahasiswa Program Magister (S2) Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, dan yang bersangkutan akan melakukan penelitian / meminta data dalam rangka menyusun Tesis:

Judul : Pengaruh Kepemimpinan Spiritual Kepala Madrasah,
Supervisi Akademik dan Budaya Kerja Terhadap Semangat
Kerja Guru di Madrasah Aliyah Negeri Kabupaten Barito
Kuala
Lama riset : 05 Maret 2025 s.d 05 Mei 2025

Dengan ini kami memohon perkenan izin dan bantuan seperlunya untuk kerpeluan dan kelancaran penelitian.
Demikian surat ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, sebelum dan sesudahnya diucapkan terimakasih.

Wassalam
Direktur,

Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M.Pd.
NIP. 197105251997031006



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
PASCASARJANA**

Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3250801, Faksimili (0511) 3264143
E-mail: ps@uin-antasari.ac.id Website: pasca.uin-antasari.ac.id

Nomor : **044/Un.14/IV/TL.00/03/2025**

Banjarmasin, 05 Maret 2025

Lamp : -

Hal : **Pengantar Penelitian Tesis**

Kepada Yth.
Kepala/Pimpinan
MAN 3 Barito Kuala
Di- Tempat

Assalamu'alaikum, Wr, Wb.

Sehubungan dengan penyelesaian tugas akhir kuliah Pengantar Penelitian atas mahasiswa kami :

Nama : Diah Ayu Puspita Sari
NIM : 230211030099
TTL : Jombang, 25 Juni 2001
Jenis Kelamin : Perempuan
Alamat : Jl. Pangeran Hidayatullah
Program Studi : S-2 Manajemen Pendidikan Islam
Semester : IV (Empat)

adalah benar mahasiswa Program Magister (S2) Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, dan yang bersangkutan akan melakukan penelitian / meminta data dalam rangka menyusun Tesis:

Judul : **Pengaruh Kepemimpinan Spiritual Kepala Madrasah, Supervisi Akademik dan Budaya Kerja Terhadap Semangat Kerja Guru di Madrasah Aliyah Negeri Kabupaten Barito Kuala**

Lama riset : **05 Maret 2025 s.d 05 Mei 2025**

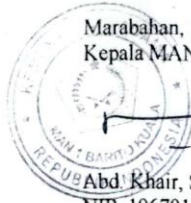
Dengan ini kami memohon berkenan izin dan bantuan seperlunya untuk kerpeluan dan kelancaran penelitian.

Demikian surat ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, sebelum dan sesudahnya diucapkan terimakasih.

Wassalam
Direktur,

Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M.Pd.
NIP. 197105251997031006

Lampiran 12 Surat Izin Riset dari Pihak Sekolah

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KAB. BARITO KUALA MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 BARITO KUALA NPSN : 30208814 NSM : 131163040001 Jl. Veteran Rt. 13 Kec. Marabahan telp. (0511) 4799367 Marabahan e-mail: man1marabahan@kemenag.go.id/mansatubaritokuala@gmail.com Marabahan (70511)		
	SURAT IZIN RISET		
	Nomor : B- <u>042</u> /Ma.17.10.1/ PP.00.6/03/2025		
	Yang bertanda tangan dibawah ini :	:	
	Nama	:	Abd. Khair, S. Ag, M. Pd. I
NIP	:	19670130 199402 1 001	
Pangkat/ Gol.ruang	:	Pembina Tk. I (IV/b)	
Jabatan	:	Kepala MAN 1 Barito Kuala	
Memberikan Izin Riset kepada :			
Nama	:	Diah Ayu Puspita Sari	
NIM	:	230211030099	
TTL	:	Jombang, 25 Juni 2001	
Jenis Kelamin	:	Perempuan	
Alamat	:	Jl. Pangeran Hidayatullah	
Program studi	:	S-2 Manajemen Pendidikan Islam	
Tugas	:	Melakukan Riset/ Penelitian dalam rangka penyusunan Tesis.	
“ Pengaruh Kepemimpinan Spiritual Kepala Madrasah, Supervisi Akademik dan Budaya Kerja Terhadap Semangat Kerja Guru di Madrasah Aliyah Negeri Kabupaten Barito Kuala “			
Tempat Tujuan	:	MAN 1 Barito Kuala	
Lamanya Riset	:	05 Maret 2025 s.d 05 Mei 2025	
Demikian Izin riset ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.			
Marabahan, 11 Maret 2025 Kepala MAN 1 Barito Kuala,   Abd. Khair, S. Ag, M. Pd. I NIP. 19670130 199402 1 001			



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BARITO KUALA
MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 BARITO KUALA
 Jl. Darmawan RT. 09 Desa Pulau Sugara Kecamatan Alalak
 email : man2marabahan@kemenag.go.id

SURAT REKOMENDASI

Nomor : 115 / MA. 17.10.002/TL.00/ 03 /2025

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala MAN 2 Barito Kuala menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : DIAH AYU PUSPITA SARI
 Tempat Tanggal Lahir : Jombang, 25 Juni 2001
 NIM : 230211030099
 Program Studi : S-2 Manajemen Pendidikan Islam
 Alamat : Jl. Pangeran Hidayatullah

Berdasarkan surat permohonan dari Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin dengan Nomor Surat : 046/Un.14/IV/TL.00/03/2025 Tanggal 05 Maret 2025. Maka bersama ini kami memberikan izin kepada yang bersangkutan untuk melakukan penelitian dalam rangka penyusunan Tesis dengan judul " **PENGARUH KEPEMIMPINAN SPIRITUAL KEPALA MADRASAH, SUPERVISI AKADEMIK DAN BUDAYA KERJA TERHADAP SEMANGAT KERJA GURU DI MADRASAH ALIYAH NEGERI KABUPATEN BARITO KUALA**". Dengan waktu penelitian selama 2 (dua) bulan dari tanggal 05 Maret 2025 s.d 05 Mei 2025.

Demikian izin penelitian ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



Dikeluarkan di : Barito Kuala
 Pada Tanggal : 12 Maret 2025

ROSMAWARDI



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BARITO KUALA
MADRASAH ALIYAH NEGERI 3 BARITO KUALA**

Alamat : Jalan Purwosari Km 06 Kec. Tamban Kab Barito Kuala 70566

E-mail : man3marabahan@gmail.com

No : 058/Ma.17.10.03/PP.00.6/03/2025
Lampiran : -
Perihal : **PERMOHONAN PENELITIAN TESIS**

Kepada Yth.
Kepala Kementrian Agama Kabupaten Barito Kuala
Jalan Jend. Sudirman no.13
Di-
Tempat

Assalamu'alaikum Wr.wb....

Merujuk Pada Surat yang Masuk Kepada kami perihal Pengantar Penelitian Tesis Nomor 046/Un.14/IV/TL.00/03/2025/, tanggal 05 Maret 2025, dengan ini kami sampaikan bahwa Permohonan Saudara(i) di setujui untuk Mahasiswi atas nama sebagai berikut:

Nama	: Diah Ayu Puspita Sari
NIM	: 230211030099
Jenis Kelamin	: Perempuan
Alamat	: Jl. Pangeran Hidayatullah Komplek Husada Permai Rt.14 Kel.Sungai Jingah Banjarmasin .
Program Studi	: S-2 Manajemen Pendidikan Islam
Semester	: IV (empat)
Waktu Penelitian	: 05 Maret 2025 s.d 05 Mei 2025

Untuk Melakukan Penelitian Skripsi di lingkungan Madrasah Aliyah Negeri 3 Barito Kuala, dengan Judul Tesis. " *PENGARUH KEPEMIMPINAN SPIRITUAL KEPALA MADRASAH, SUPERVISI AKADEMIK DAN BUDAYA KERJA TERHADAP SEMANGAT KERJA GURU DI MADRASAH ALIYAH NEGERI KABUPATEN BARITO KUALA* "

Demikian Surat ini di buat untuk di gunakan sebagaimana mestinya.



Tamban, 12 Maret 2025
Kepala Madrasah

Sumadi, S.Ag. M.IP
NIP. 196906042007011058

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Diah Ayu Puspita Sari
2. Nim : 230211030099
3. Tempat, Tanggal Lahir : Jombang, 25 Juni 2001
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Alamat : Jl.Kunyit Rt.05 Rw.02
6. No. Hp : 082154625925
7. Alamat Email : diahayupuspitasari2506@gmail.com
8. Pendidikan :
 - a. TK PT. Tanjung Selatan Makmur Jaya (2005-2007)
 - b. SDN Karang Dukuh (2007-2013)
 - c. Mtss Darul Ilmi Banjarbaru (2013-2016)
 - d. MAs Darul Ilmi Banjarbaru (2016-2019)
 - e. S1 Universita Islam Negeri Antasari Banjarmasin (2019-2023)
9. Orang Tua :
 - Ayah : Sudarsono
 - Pekerjaan : Pekebun
 - Ibu : Cahyo Utami Ningsih
 - Pekerjaan : Kepala Desa
10. Pengalaman Organisasi/Kerja:
 - a. Ukm Olahraga Antasari (2019-2021)
 - b. Ikatan Alumni Darul Ilmi (2020-2021)
 - c. Hmj MPI UIN Antasari Banjarmasin (2020-2022)
 - d. Pemuda Bakti Banua (2022-2023)
 - e. Senat Mahasiswa Uin Antasari Banjarmasin (2022-2023)
 - f. Borneo Urban Lab (2025-Sekarang)
 - g. Indonesian Youth Diplomacy (2025-Sekarang)
- 11.Prestasi Akademik:-
- 12.Prestasi Non Akademik:-

13. Daftar Karya Ilmiah:

- a. Improving The Quality Of Early Childhood Education With The Role Of Parents In The Digital Era.
<https://cesmid.or.id/index.php/jerp/article/view/158>
- b. Policy Management In The 5.0 Era In Education Units.
<http://ejournal.stit-almubarak.ac.id/index.php/DIMAR/article/view/262>
- c. The Effect Of Self- Efficacy On Student Confidence In The Use Of Artificial Intelligence For Islamic Education Management.
<https://doi.org/10.18592/moe.v11i1.14688>
- d. Analisis Self-Adaptation Pada Perguruan Tinggi Oleh Mahasiswa Baru.
<https://journal.hasbaedukasi.co.id/index.php/jurmie/article/view/51>
- e. Transformasi Kurikulum di Pondok Pesantren Modern: Integrasi Pendidikan Islam dan Umum dalam Era Globalisasi.
<https://mail.jurnaldidaktika.org/contents/article/view/1532> .