

**PENGARUH METODE *THINK PAIR SHARE* TERHADAP
HASIL BELAJAR IPAS SISWA KELAS V MIN 5 KOTA
BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
NURFATTAH DIMAS CHANDRA HIDAYATULLAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
TAHUN 2025/ 1446 H**

**PENGARUH METODE *THINK PAIR SHARE* TERHADAP
HASIL BELAJAR IPAS SISWA KELAS V MIN 5 KOTA
BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh:

**Nurfattah Dimas Chandra Hidayatullah
NIM. 210101070827**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
TAHUN 2025 M/1446 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Nurfattah Dimas Chandra Hidayatullah
Tempat, Tanggal Lahir : Pulang Pisau, 12 Mei 2003
NIM : 210101070827
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, " PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN THINK PAIR SHARE DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR TERHADAP PEMBELAJARAN IPS KELAS V DI MIN 5 KOTA BANJARMASIN" adalah benar-benar karya saya. Kecuali kutipan yang di sebut sumbernya. Apabila di Kemudian hari terbukti bahwa Skripsi ini bukan hasil karya asli saya ataupun merupakan plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 12 Mei 2025

ang menyatakan,


Nurfattah Dimas Chandra Hidayatullah



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492

Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web: pgmi.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI

Nomor : 64/Un.14/II.2.J/PP.00.9/05/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Nurfattah Dimas Chandra
NIM : 210101070827
Program : S-1
Program Studi : PGMI
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share dalam
Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Terhadap Pembelajaran IPS
Kelas V di MIN 5 Kota Banjarmasin
Hasil Uji Plagiasi : 25%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com
bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi
25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana
mestinya.

Banjarmasin, 20 Mei 2025 Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Madrasah
Ibtidaiyah



Dr. Noor Alfulaila, S.

Pd. I, M. Pd NIP

198309022009122005

SURAT PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN THINK PAIR
SHARE DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
TERHADAP PEMBELAJARAN IPS KELAS V DI MIN 5
KOTA BANJARMASIN

Ditulis oleh : Nurfattah Dimas Chandra Hidayatullah

NIM : 210101070827

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Tahun Akademik : 2024/2025

Tempat dan Tanggal Lahir : Pulang Pisau, 25 Oktober 2003

Alamat : Kompleks Ar Rahim, Jl. Mangga III, Gg.
Flamboyan No 106 c

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk
dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 12 Mei 2025
Pembimbing

Huriyah, S.Pd, M. Pd
NIP.1990090920232102069

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Metode Think Pair Share Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas V Min 5 Kota Banjarmasin”

Nama Nurfattah Dimas Chandra Hidayatullah. 210101070827 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at
Tanggal : 13 Juni 2025
Nilai : 82,7 (A)



TIM PENGUJI

No	Nama	Tanda Tangan
1	Siti Shalihah, S.Pd, MS	1.
2	Khairunnisa, M. Pd. I	2.
3	Huriyah, S.Pd, M.Pd	3.

ABSTRAK

Nurfattah Dimas Chandra Hidayatullah. 210101070827. *Pengaruh Metode Think Pair Share Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas V Min 5 Kota Banjarmasin*, Pembimbing Skripsi Huriyah, S.Pd, M. Pd., pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2025

Kata Kunci : *Metode Pembelajaran Think Pair Share, Hasil Belajar, IPAS*

Penelitian ini dilatar belakangi karena permasalahan yang terjadi dalam pembelajaran IPAS, yaitu hasil belajar siswa rendah, siswa kesulitan memahami materi. Metode pembelajaran yang konvensional, kurangnya variasi metode pembelajaran, dan keterbatasan sumber belajar seringkali membuat siswa merasa bosan dan kurang termotivasi dalam belajar IPAS. Maka dari itu, perlu adanya Metode *Think Pair Share* yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui hasil belajar sebelum, sesudah dan pengaruh metode think pair share terhadap hasil belajar IPAS siswa kelas V min 5 kota Banjarmasin.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan yaitu eksperimen, menggunakan pendekatan kuantitatif. Adapun desain penelitian yang digunakan yaitu *quasi experimental*. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 34 siswa. Teknik sampling yang digunakan adalah purposive sampling. Teknik pengumpulan data menggunakan tes (*Pretest* dan *Posttest*), wawancara, dan dokumentasi. Pengujian hipotesis menggunakan uji-t (*Independent sample t-test*) dengan bantuan SPSS versi 26.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa sebelum menggunakan metode pembelajaran *Think Pair Share* berada pada kategori “Kurang” dengan perolehan nilai rata-rata sebesar 42,33. Hasil belajar siswa sesudah menggunakan metode Pembelajaran *Think Pair Share* yaitu sebesar 87,67 dengan kategori “Amat Baik” nilai tersebut menunjukkan peningkatan. Hasil uji T memperoleh nilai Asymp. Sig. (2-tailed) 0,000 yang artinya terdapat perbedaan signifikan antara menggunakan metode *Think Pair Share* dan metode make a match. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa metode pembelajaran *Think Pair Share* berpengaruh terhadap hasil belajar siswa di kelas V di MIN 5 Kota Banjarmasin.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ
سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan seru sekalian alam. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Peneliti menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian Penelitian skripsi ini tidak lepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, Peneliti ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan yang dimaksud. Khususnya, Peneliti ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Ibtidaiyah UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
3. Ibu Huriyah, S.Pd, M. Pd selaku Dosen Pembimbing dan Dosen Penasehat Akademik, yang telah banyak memberikan bimbingan, motivasi, arahan, dan koreksi serta saran-saran yang sangat berharga dalam penyusunan skripsi ini.

4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama Peneliti berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf yang telah memberikan layanan kepada Peneliti.
6. Ibu Hj. Zakiah Darajat, S.Pd.I selaku kepala madrasah ibtidaiyah beserta dewan guru dan staf tata usaha MIN 5 Kota Banjarmasin yang telah memberikan izin dan bersedia membantu dalam pelaksanaan penelitian ini.
7. Seluruh responden yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.
8. Superhero dan Pintu Surga penulis Bapak Susanto dan Ibu Anita Yuliana Devi, terimakasih selalu berjuang untuk kehidupan penulis, beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan, Namun beliau mampu mendidik penulis, memotivasi, dan yang tidak henti-hentinya memberikan kasih sayang dengan penuh cinta memberikan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.
9. Kepada Kakakku, Sandra Lara Eka Aryani Ayu Agustin dan Hilman. Yang memberikan dukungan dan semangat walaupun melalui celotehannya, tetapi penulis yakin dan percaya itu adalah sebuah bentuk dukungan dan motivasi.
10. Pemuda Ahli Surga : fazri, faisal dan fadhil yang selalu kebersamai peneliti dari awal perkuliahan sampai tugas akhir, terima kasih atas segala bantuan, waktu, support dan kebaikan yang diberikan kepada peneliti.

11. Seluruh teman-teman jurusan PGMI Angkatan 2021 khususnya lokal B yang telah berjuang bersama dibangku perkuliahan maupun dalam proses penulisan skripsi ini.
12. Kepada diri saya sendiri. Nurfattah Dimas Chandra Hidayatullah. Terima kasih sudah bertahan sejauh ini. Terima kasih karena memutuskan tidak menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dan telah menyelesaikannya sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dirayakan untuk diri sendiri Berbahagialah selalu dimanapun berada, Dimas.

Banjarmasin, 22 Syawal 1446 H
22 April 2025

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
SURAT PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	x
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xx
 BAB I PENDAHULUAN	 ii
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Signifikasi Penelitian	9
E. Definisi Operasional	10
F. Penelitian Terdahulu	12
G. Hipotesis dan Asumsi Penelitian	16
H. Sistematika Penulisan.....	17
 BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA BERPIKIR	 19
A. Kajian Teori.....	19
1. Pengertian Pembelajaran.....	19
2. Metode Pembelajaran	22
3. Metode Pembelajaran Think Pair Share	25
4. Hasil Belajar	28
5. Pembelajaran IPAS.....	31
B. Kerangka Berpikir	34
 BAB III METODE PENELITIAN	 35
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	35
B. Desain Penelitian.....	35
C. Setting Penelitian	36
D. Populasi dan Sampel penelitian	37
E. Variabel dan Sub Variabel	38
F. Data dan Sumber Data	38
G. Teknik Pengumpulan Data	39
H. Instrumen Penelitian.....	40
I. Teknik Analisis Data	43
J. Teknik Validitas dan Keabsahan Data	51

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	57
A. Hasil Penelitian	57
B. Pembahasan Hasil Penelitian	73
BAB V PENUTUP	78
A. Simpulan.....	78
B. Saran.....	79
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	80
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	130

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
3. 1 Desain Penelitian	35
3. 2 Sampel Penerima Perlakuan	36
3. 3 Matriks Penelitian Mengenai Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data	39
3. 4 Indikator Instrumen Penelitian.....	42
3. 5 Hasil Validasi SPSS Versi 26.....	53
3. 6 Hasil Uji Reliabilitas	55
4. 1 Jadwal Penelitian Kelas Eksperimen	57
4. 2 Jadwal Pelaksanaan Penelitian Kelas Kontrol.....	61
4. 3 Persentase Kualifikasi Nilai <i>Pretest</i> Siswa di Kelas Eksperimen.....	62
4. 4 Uji Normalitas <i>Pretest</i> IPAS siswa	63
4. 5 Uji Homogenitas <i>Pretest</i> Siswa	63
4. 6 Persentase Kualifikasi Nilai <i>Posttest</i> Siswa di Kelas Eksperimen	64
4. 7 Uji Normalitas <i>Posttest</i> Eksperimen	64
4. 8 Uji Homogenitas <i>Posttest</i> Eksperimen.....	65
4. 9 Persentase Kualifikasi Nilai <i>Pretest</i> Siswa Kelas Kontrol.....	66
4. 10 Uji Normalitas <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	66
4. 11 Uji Homogenitas <i>Pretest</i> Kelas Kontrol.....	67
4. 12 Persentase Kualifikasi Nilai <i>Posttest</i> Siswa di Kelas Kontrol.....	67
4. 13 Uji Normalitas <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	68
4. 14 Uji Homogenitas <i>Posttest</i> Kontrol	68

4. 15 Paired Sampel <i>Statistic</i>	70
4. 16 Uji Paired Sampel t-Test	71

DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
2. 1 Kerangka Berpikir.....	34
4. 1 Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pretest dan Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	66
4. 2 Distribusi Frekuensi Nilai <i>Posttest</i> dan <i>Posttest</i> Siswa Kontrol.....	67
4.3 Distribusi Frekuensi Nilai <i>Posttest</i> kelas Eksperimen dan Kontrol.....	68

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Daftar Terjemah.....	81
2. Pedoman Dokumentasi.....	82
3. Pedoman Wawancara.....	83
4. Uji Validitas Ahli Materi.....	84
5. Instrumen Tes.....	86
6. Uji Validasi.....	90
7. Nilai Hasil Uji Coba Validasi.....	93
8. Daftar Hasil Uji Coba Instrumen.....	94
9. Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	95
10. Profil Lokasi Penelitian.....	98
11. Data Kemampuan Awal (<i>Pretest</i>) Siswa.....	102
12. Data Kemampuan Akhir (<i>Posttest</i>) Siswa.....	105
13. Modul Ajar.....	108
14. Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, Dan Varians.....	111
15. Perhitungan Uji Normalitas, Uji Homogenitas,.....	112
16. Perhitungan Uji T.....	113
17. Lembar Observasi.....	114
18. Dokumentasi Penelitian.....	120
19. Sk Penetapan Pembimbing Skripsi.....	123
20. Catatan Seminar Proposal.....	124
21. Surat Keterangan Seminar Proposal.....	125
22. Surat Izin Riset.....	126
23. Surat Selesai Riset.....	129