

ABSTRAK

Nurfattah Dimas Chandra Hidayatullah. 210101070827. *Pengaruh Metode Think Pair Share Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas V Min 5 Kota Banjarmasin*, Pembimbing Skripsi Huriyah, S.Pd, M. Pd., pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2025

Kata Kunci : *Metode Pembelajaran Think Pair Share, Hasil Belajar, IPAS*

Penelitian ini dilatar belakangi karena permasalahan yang terjadi dalam pembelajaran IPAS, yaitu hasil belajar siswa rendah, siswa kesulitan memahami materi. Metode pembelajaran yang konvensional, kurangnya variasi metode pembelajaran, dan keterbatasan sumber belajar seringkali membuat siswa merasa bosan dan kurang termotivasi dalam belajar IPAS. Maka dari itu, perlu adanya Metode *Think Pair Share* yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui hasil belajar sebelum, sesudah dan pengaruh metode think pair share terhadap hasil belajar IPAS siswa kelas V min 5 kota Banjarmasin.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan yaitu eksperimen, menggunakan pendekatan kuantitatif. Adapun desain penelitian yang digunakan yaitu *quasi experimental*. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 34 siswa. Teknik sampling yang digunakan adalah purposive sampling. Teknik pengumpulan data menggunakan tes (*Pretest* dan *Posttest*), wawancara, dan dokumentasi. Pengujian hipotesis menggunakan uji-t (*Independent sample t-test*) dengan bantuan SPSS versi 26.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa sebelum menggunakan metode pembelajaran *Think Pair Share* berada pada kategori “Kurang” dengan perolehan nilai rata-rata sebesar 42,33. Hasil belajar siswa sesudah menggunakan metode Pembelajaran *Think Pair Share* yaitu sebesar 87,67 dengan kategori “Amat Baik” nilai tersebut menunjukkan peningkatan. Hasil uji T memperoleh nilai Asymp. Sig. (2-tailed) 0,000 yang artinya terdapat perbedaan signifikan antara menggunakan metode *Think Pair Share* dan metode make a match. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa metode pembelajaran *Think Pair Share* berpengaruh terhadap hasil belajar siswa di kelas V di MIN 5 Kota Banjarmasin.