

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penyajian dan analisis data tentang Pengaruh Metode *Think Pair Share* Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas V Min 5 Kota Banjarmasin, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar IPAS sebelum menggunakan metode pembelajaran *Think Pair Share* kelas V MIN 5 Kota Banjarmasin adalah didapatkan hasil *Pretest* sebelum diberi perlakuan metode pembelajaran *Think Pair Share* diperoleh dengan rata-rata 42,33.
2. Hasil pembelajaran IPAS sesudah penerapan menggunakan metode pembelajaran *Think Pair Share* kelas V MIN 5 Kota Banjarmasin adalah didapatkan hasil *Posttest* siswa sesudah diberikan perlakuan dengan menggunakan metode pembelajaran *Think Pair Share* pada materi keberagaman suku dan budaya di Indonesia diperoleh rata-rata 87,67.
3. Terdapat pengaruh yang signifikan Metode Pembelajaran *Think Pair Share* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Terhadap Pembelajaran IPAS Kelas V Di MIN 5 Kota Banjarmasin. Berdasarkan hasil uji Independent Sample T-Test pada hasil belajar *Posttest* IPAS didapat nilai Sig. $0,000 < 0,05$ maka H_0 diterima. Dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh dalam meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan Metode Pembelajaran *Think Pair Share*

pada kelas V di MIN 5 Kota Banjarmasin materi keberagaman suku dan budaya di Indonesia.

B. Saran

Berdasarkan hasil data penelitian, pembahasan, dan kesimpulan yang diperoleh, peneliti menyampaikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Madrasah Ibtidaiyah: Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai umpan balik untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah, serta berpotensi dalam meningkatkan prestasi belajar siswa dan kinerja guru.
2. Bagi Guru: Guru diharapkan dapat mempertimbangkan penggunaan metode pembelajaran *Think Pair Share* dalam pembelajaran IPAS, agar proses pembelajaran menjadi lebih menarik, menyenangkan, dan meningkatkan partisipasi siswa.
3. Bagi Siswa: Siswa diharapkan lebih aktif dan antusias dalam mengikuti proses pembelajaran, khususnya saat guru menjelaskan materi, agar pemahaman terhadap pelajaran dapat lebih optimal.
4. Bagi Peneliti selanjutnya dalam menggunakan metode pembelajaran *Think Pair Share* perlu treatment yang lebih banyak lagi agar mencapai peningkatan hasil belajar siswa secara maksimal. Sehingga penelitian selanjutnya dapat menyempurnakan hasil penelitian ini.