

**KONTRIBUSI KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP
PENERIMAAN DIRI PADA DISABILITAS DAKSA DI
PERKUMPULAN PENYANDANG DISABILITAS
INDONESIA (PPDI) BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
ALFISYAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2025**

**KONTRIBUSI KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP
PENERIMAAN DIRI PADA DISABILITAS DAKSA DI
PERKUMPULAN PENYANDANG DISABILITAS
INDONESIA (PPDI) BANJARMASIN**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Ushuluddin dan Humaniora
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Psikologi Islam

**OLEH
ALFISYAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
BANJARMASIN
2025**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Alfisyah
NIM : 180103040090
Tempat, Tanggal Lahir : Banjarmasin, 21 Desember 2000
Fakultas : Ushuluddin dan Humaniora
Program Studi : Psikologi Islam

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi saya yang berjudul “Kontribusi Kecerdasan Emosional terhadap Penerimaan Diri pada Disabilitas Daksa di Perkumpulan Penyandang Disabilitas Indonesia (PPDI) Banjarmasin” adalah karya saya, kecuali kutipan yang telah disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya saya atau merupakan hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan keaslian tulisan yang saya buat dengan kesungguhan.

Banjarmasin, 3 Juni 2025
Yang Membuat Pernyataan



Alfisyah
NIM 180103040090



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3266593
Website: www.pi.uin-antasari.ac.id; E-mail: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id

Surat Keterangan Bebas Plagiasi
Nomor: 1053/Un.14/III.3/PP.00.9/05/2025

Ketua Program Studi Psikologi Islam menerangkan bahwa karya ilmiah:

Nama : Alfisyah
NIM : 180103040090
Semester : XIV (Empat Belas)
Tahun Akademik : Genap 2024/2025
Prodi : Psikologi Islam
Jenis Karya Ilmiah : Skripsi
Judul Karya Ilmiah : Kontribusi Kecerdasan Emosional terhadap Penerimaan Diri pada Disabilitas Daksa di Perkumpulan Penyayang Disabilitas Indonesia (PPDI) Banjarmasin

Telah dinyatakan bebas dari unsur plagiasi menggunakan *DrillBit Plagiarism Detection Software* dengan *similarity* sebesar 25% dan *excluded* < 8 words. Hasil uji menunjukkan bahwa karya ilmiah ini mulai dari Bab I hingga Bab V memiliki persentase kesamaan sebesar 9% (terlampir).

Demikian surat keterangan bebas plagiasi ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 27 Mei 2025
a.n. Ketua Prodi Psikologi
Islam Sekretaris,



Musfichin, M.A

PERSETUJUAN SKRIPSI

**KONTRIBUSI KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP PENERIMAAN DIRI
PADA DISABILITAS DAKSA DI PERKUMPULAN PENYANDANG
DISABILITAS INDONESIA (PPDI) BANJARMASIN**

Disusun dan dipersembahkan oleh

Alfisyah
NIM 180103040090

Telah disetujui Dosen Pembimbing untuk
dapat diajukan kepada Tim Penguji

Pembimbing I,



Dra. Hj. Siti Faridah, M.Ag
NIP. 196412291994032003

Mengetahui,
Ketua Prodi Psikologi Islam



Dra. Mulyani, M.Ag
NIP. 1986810101994032004

Rabu, 18 Juni 2025

PENGESAHAN SKRIPSI

KONTRIBUSI KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP PENERIMAAN DIRI PADA DISABILITAS DAKSA DI PERKUMPULAN PENYANDANG DISABILITAS INDONESIA (PPDI) BANJARMASIN

Dipersembahkan dan disusun oleh:

Alfisyah
180103040090

Telah Diujikan pada Tim Penguji
Pada: Hari Rabu, Tanggal 18 Juni 2025

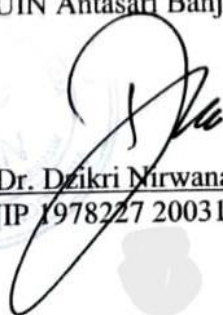
Nama Tim Penguji

1. Drs. H. Arni, M.Fil.I
(Ketua Penguji)
2. Musfichin, MA.
(Penguji I)
3. Dra. Hj. Siti Faridah, M.Ag.
(Penguji II)
4. Dra. Mulyani, M.Ag.
(Penguji III)
5. Sarihat, S.Psi., M.A.
(Notulis)

Tanda Tangan

1. 
2. 
3. 
4. 
5. 

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora
UIN Antasari Banjarmasin


Dr. Dzikri Mirwana, M.Ag
NIP 1978227 2003112 1 002

ABSTRAK

Alfisyah. 180103040090. *Kontribusi Kecerdasan Emosional terhadap Penerimaan Diri pada Disabilitas Daksa di Perkumpulan Penyandang Disabilitas Indonesia (PPDI) Banjarmasin*, Pembimbing Dr. Hj. Siti Faridah, M.Ag., Program Studi Psikologi Islam, Fakultas Ushuluddin dan Humaniora, 2025.

Kata Kunci: Kecerdasan Emosional, Penerimaan Diri, Disabilitas Daksa

Penerimaan diri merupakan aspek penting dalam kesejahteraan psikologis individu, terutama bagi penyandang disabilitas daksa yang menghadapi berbagai tantangan fisik dan sosial. Salah satu faktor yang diduga berperan dalam penerimaan diri adalah kecerdasan emosional, yaitu kemampuan mengenali, memahami, dan mengelola emosi diri sendiri maupun orang lain. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kontribusi kecerdasan emosional terhadap penerimaan diri pada penyandang disabilitas daksa di Perkumpulan Penyandang Disabilitas Indonesia (PPDI) Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode analisis regresi linier sederhana. Sampel penelitian ini diambil menggunakan teknik sampel jenuh, yaitu sekitar 30 orang anggota PPDI Banjarmasin yang memiliki disabilitas daksa. Data yang terkumpul dianalisis dengan bantuan *IBM SPSS Statistics 22* untuk menguji kontribusi variabel kecerdasan emosional terhadap penerimaan diri.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara statistik kecerdasan emosional memberikan kontribusi yang signifikan terhadap penerimaan diri pada penyandang disabilitas daksa di PPDI Banjarmasin dengan nilai signifikansi (*p-value*) 0,037. Hal ini menunjukkan bahwa kecerdasan emosional sedikit banyak mempengaruhi penerimaan diri dalam konteks tersebut. Kemudian nilai koefisien determinasinya 0,146 mengindikasikan bahwa kecerdasan emosional memiliki kontribusi peran sebanyak 14,6%. Sisa 85,4% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

MOTTO

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ

“...Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sebelum kaum itu mengubah keadaan mereka sendiri...”

(Q.S. Ar-Ra’d: 11)

*Mereka yang menjadi cermin dan pencerah dalam kegelapan batin,
Bapak dan Ibu, tiang-tiang kuat penyangga jiwaku,
Kakak-kakakku, pemandu dalam labirin eksistensi.
Kasih sayangmu memayungi ragaku,
Doa-doamu mengalirkan ketenangan di jiwa yang tak terukur,
Semangatmu melahirkan api keberanian dalam arus perjalanan,
Tulus dan mendalam, karunia cinta tanpa batas, yang tak henti-hentinya kalian
berikan.
Terima kasih atas hadiah kehidupan, atas setiap pengorbanan, dukungan tak
tergoyahkan, dan setiap tetes air mata yang kalian sembunyikan demi
kebahagiaanku.
Tentu takkan pernah terbalas semua kebaikan yang telah kalian curahkan.
Namun, melalui karya ini, ingin kuhadiahkan,
Sejumpat makna dan doa yang mengalir sepanjang masa, sebagai bukti baktiku
dan penanda bahwa cinta kalian adalah fondasi terkuat dalam meraih setiap
impian.*

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi kata Arab ke dalam huruf Latin dalam skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Tanggal 22 Januari 1988 Nomor 157/1987 dan 0593/1987.

I. Konsonan tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	ba	b	be
ت	ta'	t	te
ث	s\ a'	s\	es (dengan titik di atas)
ج	jim	J	je
ح	h} a'	h}	ha (dengan titik di bawah)
خ	kha'	kh	ka dan ha
د	dal	d	de
ذ	z\ al	z\	zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	r	er
ز	zai	z	zet
س	sin	s	es
ش	syin	sy	es dan ye
ص	s} ad	s}	es (dengan titik di bawah)
ض	d} ad}	d}	de (dengan titik di bawah)
ط	t} a'	t}	te (dengan titik di bawah)
ظ	z} a'	z}	zet (dengan titik di bawah)

ع	‘ain	‘	koma terbalik di atas
غ	gain	g	ge
ف	fa’	f	ef
ق	qaf	q	qi
ك	kaf	k	ka
ل	lam	l	‘el
م	mim	m	‘em
ن	nun	n	‘en
و	waw	w	we
ه	ha’	h	ha
ء	hamzah	`	apostrof
ي	ya’	y	ye

II. Konsonan rangkap karena syaddah ditulis rangkap

مُتَكَبِّر	ditulis	<i>mutakabbir</i>
الْقُدُّوس	ditulis	<i>al-qudu>s</i>

III. Ta’ *marbutah* di akhir kata

- a. Bila dimatikan ditulis *h*

جَامِعَة	ditulis	<i>ja>mi’ah</i>
مَكْتَبَة	ditulis	<i>maktabah</i>

(ketentuan ini tidak diperlukan untuk kata-kata Arab yang sudah terserap dalam bahasa Indonesia, seperti salat, surat, ayat, zakat dan zebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

- b. Bila diikuti dengan kata sandang ‘al’ serta bacaan kedua terpisah, maka ditulis dengan *h*

الْمَكْتَبَة الْجَمِيلَة	ditulis	<i>al-maktabah al-jami>lah</i>
--------------------------	---------	-----------------------------------

IV. Vokal pendek

اَ	fathah	ditulis	a
اِ	kasrah	ditulis	i
اُ	dammah	ditulis	u
شكر	fathah	ditulis	syakara
قرأ	kasrah	ditulis	quri'a
ينطق	dammah	ditulis	yant}iqu

V. Vokal panjang

1	fathah + alif كاملة	ditulis ditulis	<i>a></i> <i>ka>milah</i>
2	fathah + ya mati صلى	ditulis ditulis	<i>a></i> <i>s}alla></i>
3	kasrah + ya mati شديد	ditulis ditulis	<i>i></i> <i>syadi>d</i>
4	dammah + wawu mati صدور	ditulis ditulis	<i>u></i> <i>s}udu>r</i>

VI. Vokal rangkap

1	fathah + ya mati رويد	ditulis ditulis	ai <i>ruwaidun</i>
2	fathah + wawu mati وفرعون ذي الأوتاد	ditulis ditulis	au <i>wa fir'auna z}i al-auta>d</i>

VII. Vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

أَنْتُمْ أَشَدُّ خُلُقًا	ditulis	<i>a'antum asyaddu khalqan</i>
--------------------------	---------	--------------------------------

VIII. Kata sandang alif+lam

a. Bila diikuti huruf *Qamariyyah*

القرآن	ditulis	<i>al-Qur'a>n</i>
الكتاب	ditulis	<i>al-kita>b</i>

b. Bila diikuti huruf *Syamsiyyah* ditulis dengan *diidgamkan*

الصباح	ditulis	<i>as}~s}ubh}u</i>
الساورة	ditulis	<i>as-sa>hirah</i>

IX. Penulisan Kata-Kata Dalam Rangkaian Kalimat

Ditulis menurut bunyi atau pengucapannya dengan menulis penulisannya

بر الوالدين	ditulis	<i>birru al-wa>lidaini</i>
إذا الشمس	ditulis	<i>Iz\~a asy-syamsu</i>

KATA PENGANTAR

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ومولانا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، أما بعد

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji hanya bagi Allah SWT., Penguasa alam semesta. Kiranya rahmat dan keselamatan senantiasa tercurahkan untuk baginda Rasul yang mulia yaitu Nabi besar Muhammad SAW., beserta keluarga dan para sahabat setianya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini memiliki banyak kekurangan dan kelemahan, seperti air yang mencari arah dalam samudra pengetahuan dan pengalaman yang terbatas. Namun, penulis merasa sangat bersyukur telah berhasil menyulam karya berjudul "Kontribusi Kecerdasan Emosional terhadap Penerimaan Diri pada Disabilitas Daksa di Perkumpulan Penyandang Disabilitas Indonesia (PPDI) Banjarmasin", sebuah permata yang menari dalam lembaran kesatuan psikologi, menghantarkan langkah untuk mencapai gelar strata satu Sarjana Psikologi dari Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin.

Sungguh, di dalam peluk cakrawala ilmu, tumbuhlah hikmat dan nikmat, yang tak dapat diraih sendirian. Penulis, dalam pelipur rindu rasa syukur, ingin merentangkan sayap terima kasih, untuk melambaikan cinta dan penghormatan kepada:

1. Bapak Dzikri Nirwana, M. Ag., selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin, yang telah memberi ruang bagi kami meniti perjalanan di kampus tercinta. Semangatnya mengilhami kami untuk meraih mimpi.
2. Ibu Dra. Mulyani, M. Ag., selaku Ketua Program Studi Psikologi Islam, atas dukungan dan perhatiannya telah mengarahkan langkah kami dalam memetik inspirasi dari bidang psikologi ini.
3. Bapak Musfichin, MA., selaku Sekretaris Program Studi Psikologi Islam, dengan keramahannya senantiasa membantu kami dalam berbagai hal, mulai dari konsultasi hingga memberikan layanan administrasi akademik dengan penuh keikhlasan.
4. Ibu Dra. Hj. Siti Faridah, M. Ag., selaku Dosen Penasehat Akademik sekaligus Pembimbing Skripsi yang telah memberikan bimbingan dan nasihat penuh arti dalam rentang perjalanan kami.
5. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin dengan penuh dedikasi memberikan ilmu pengetahuan,

menginspirasi, dan membantu kami memahami berbagai materi perkuliahan.

6. Bapak dan Ibu Tenaga Kependidikan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora, atas usaha dan kerja keras dalam menyediakan fasilitas, dukungan administratif, serta membantu kelancaran kegiatan akademik kami
7. Bapak Slamet Riyadi, selalu ketua Perkumpulan Penyandang Disabilitas Indonesia (PPDI) Banjarmasin, yang telah memberikan izin untuk peneliti dalam melaksanakan penelitian di PPDI Banjarmasin.
8. Seluruh responden atau anggota PPDI Banjarmasin yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk mengisi kuesioner yang dibagikan oleh peneliti.
9. Ayahku, terima kasih atas doa, cinta dan pengorbanan yang tidak pernah ada habisnya, kasih sayangmu tak pernah kulupakan.
10. Mamaku, terimakasih atas dukungan dan cinta tanpa batasnya, tanpa kata engkau selalu mendoakan dan mengusahakan yang terbaik bagiku. Aku sangat mencintaimu.
11. Adik-adik kesayanganku, Rika Aulia, Jihan Adjkia, dan Muhammad Ridho, yang selalu mendoakan dan menyemangatiku mengerjakan skripsi, walaupun terkadang dengan sindiran dan tamparan kata-kata.
12. Teman-teman seangkatan, atas persahabatan, kebersamaan, dan semangat dalam menghadapi berbagai tantangan selama masa studi.

Semoga limpahan kasih sayang Allah Swt. senantiasa menghampiri pihak-pihak yang telah disebutkan dan yang tidak sempat kami sebutkan. Akhir kata, penulis dengan penuh kerendahan hati berharap atas ampunan dan ridha-Nya. Semoga karya tulis ini menjadi berkah dan memberikan manfaat serta menjadi penambah kekayaan ilmu pengetahuan bagi seluruh Sivitas Akademika. Amiin.

Banjarmasin, 1 Juni 2025

Penulis,

Alfisyah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iii
PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA	ix
KATA PENGANTAR.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xivv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Signifikansi Penelitian	10
E. Definisi Operasional.....	11
F. Penelitian Terdahulu.....	13
G. Hipotesis Penelitian.....	17
G. Sistematika Penulisan.....	18
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	19
A. Kecerdasan Emosional	19
1. Pengertian Kecerdasan Emosional	19
2. Aspek Kecerdasan Emosional	21
3. Ciri-ciri Kecerdasan Emosional.....	23
4. Faktor yang Mempengaruhi Kecerdasan Emosional.....	25
5. Kecerdasan Emosional dalam Islam.....	25
B. Penerimaan Diri	31

1. Pengertian Penerimaan Diri.....	31
2. Aspek Penerimaan Diri.....	33
3. Faktor yang Mempengaruhi Penerimaan Diri	35
4. Penerimaan Diri dalam Islam	37
C. Disabilitas Daksa	39
1. Pengertian Disabilitas Daksa.....	39
2. Klasifikasi Disabilitas Daksa.....	40
3. Penyebab Disabilitas Daksa	43
D. Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Penerimaan Diri.....	45
E. Kerangka Pikir.....	47
BAB III METODE PENELITIAN	48
A. Jenis Penelitian	48
B. Lokasi Penelitian	48
C. Subjek dan Objek Penelitian	48
D. Populasi dan Sampel Penelitian	49
E. Data dan Sumber Data.....	50
F. Teknik Pengumpulan Data	52
G. Instrumen Pengukuran.....	53
H. Desain Pengukuran	57
I. Prosedur Penelitian.....	59
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	62
A. Hasil Penelitian	62
B. Hasil Uji Instrumen	67
C. Hasil dan Interpretasi Data	72
D. Pembahasan	84
E. Keterbatasan Penelitian	90
BAB V PENUTUP.....	92
A. Kesimpulan	92
B. Rekomendasi	93
DAFTAR PUSTAKA	95
LAMPIRAN.....	103
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	143

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kategori Skor Responden	54
Tabel 3.2 <i>Blueprint</i> Skala Kecerdasan Emosional.....	55
Tabel 3.3 <i>Blueprint</i> Skala Penerimaan Diri.....	56
Tabel 4.1 <i>Blueprint</i> Kecerdasan Emosional Setelah <i>Try Out</i>	69
Tabel 4.2 <i>Blueprint</i> Penerimaan Diri Setelah <i>Try Out</i>	70
Tabel 4.3 Hasil Uji Reliabilitas Skala Kecerdasan Emosional dan Penerimaan Diri.....,,,,,	72
Tabel 4.4 Hasil Uji Kolmogorov-Smirnov.....	75
Tabel 4.5 Hasil Uji Linearitas.....	76
Tabel 4.6 Hasil Uji Deskriptif Penelitian.....	77
Tabel 4.7 Kategorisasi Variabel Kecerdasan Emosional.....	78
Tabel 4.8 Katgeorisasi Variabel Penerimaan Diri.....	79
Tabel 4.9 Hasil Uji Regresi Linear Sederhana Variabel Kecerdasan Emosional terhadap Penerimaan Diri.....	80
Tabel 4.10 <i>Model Summary</i>	81

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Diagram Anggota PPDI Banjarmasin.....	66
Gambar 4.2 Diagram Usia Disabilitas Daksa PPDI Banjarmasin.....	73
Gambar 4.3 Diagram Jenis Kelamin Disabilitas Daksa PPDI Banjarmasin.....	74
Gambar 4.4. Diagram Penyebab Disabilitas Daksa PPDI Banjarmasin.....	74