

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Temuan penelitian tentang pengembangan kecerdasan musik anak usia dini melalui ekstrakurikuler angklung di PAUD Terpadu Telkom Banjarbaru, secara singkat dapat dikatakan bahwa:

Proses ekstrakurikuler angklung untuk mengembangkan kecerdasan musik anak di PAUD Terpadu Telkom Banjarbaru terdiri dari tiga tahapan, yaitu perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi.

1. Proses perencanaan ekstrakurikuler angklung, guru mempersiapkan murid TK B yang dipilih, menentukan waktu yaitu hari selasa dan rabu dimulai pukul 10.30-11.20. menyiapkan media seperti alat musik angklung dan smart tv, memilih lagu dan memilih guru pelatih angklung yang cukup berpengalaman dalam bidang angklung.
2. Proses pelaksanaan ekstrakurikuler angklung mencakup pengenalan alat musik angklung pada anak, cara memegang dan memainkan angklung dengan benar, mengecek suara note angklung bergantian, memilih lagu anak yang sesuai dan bermain angklung sambil bernyanyi bersama. Dengan beberapa metode tersebut kecerdasan musik anak dapat dikembangkan seperti kemampuan untuk membedakan, menikmati, menikmati dan mengekspresikan musik.

3. Proses evaluasi dalam program ekstrakurikuler angklung di PAUD Terpadu Telkom Banjarbaru guru tidak menggunakan format penilaian khusus. Akan tetapi guru selalu melakukan pemantauan perkembangan anak selama kegiatan berlangsung. Selain itu guru juga mempertimbangkan penilaian anak dari dokumentasi video setiap kegiatan ekstrakurikuler angklung dan penampilan anak diacara pentas angklung maupun persembahan acara akhir semester, hasilnya dimasukan kedalam penilaian raport anak.

## **B. Saran**

Berdasarkan dari hasil penelitian yang dilakukan ada beberapa saran yang diberikan untuk beberapa pihak dan penelitian selanjutnya adlah sebagai berikut:

1. Bagi lembaga

Lembaga diharapkan dapat terus meningkatkan dan mengoptimalkan program program ekstrakurikuler angklung untuk memaksimalkan perkembangan kecerdasan musik anak

2. Bagi guru

Guru diharapkan mempertimbangkan penggunaan metode lain yang lebih bervariasi, menyiapkan alternatif lain selain smart tv sehingga apabila terdapat kendala jaringan internet kegiatan tetap berjalan dengan lancar. Selain itu, penyusunan aspek penilaian yang lebih terstruktur dan spesifik untuk memudahkan guru dalam melakukan evaluasi perkembangan kecerdasan musik pada anak.

### 3. Bagi orang tua

Diharapkan dengan adanya pengembangan kecerdasan musik anak melalui ekstrakurikuler angklung ini memberikan pandangan dan kesadaran bagi orang tua bahwa setiap anak itu terlahir cerdas dengan kecerdasannya masing-masing, sehingga kedepannya orang tua dapat lebih memperhatikan perkembangan anak dan memberikan motivasi serta dukungan terhadap minat dan bakat yang dimiliki anak.

### 4. Bagi studi berikutnya

Penelitian ini dapat dilanjutkan dan dikembangkan menjadi lebih baik lagi. Saran yang diberikan untuk penelitian selanjutnya adalah agar memperluas aspek penelitian yang diteliti dan melakukan penelitian terhadap perkembangan-perkembangan lain yang diperoleh anak dalam ekstrakurikuler angklung. Sehingga didapatkan hasil penelitian yang lebih beragam.