

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK
(*PROJECT BASED LEARNING*) TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPAS
DI KELAS IV SD MUHAMMADIYAH 9
KOTA BANJARMASIN**

**SKRIPSI
OLEH EVY JUWITA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2025 M/1446 H**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK
(*PROJECT BASED LEARNING*) TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPAS
DI KELAS IV SD MUHAMMADIYAH 9
KOTA BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

**Oleh Evy Juwita
NIM. 210101070349**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2025 M/1446 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Evy Juwita

NIM : 210101070349

Tempat/Tanggal Lahir : Wonorejo/07 Agustus 2002

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Di Kelas IV SD Muhammadiyah 9 Kota Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 21 Mei 2025

Yang membuat pernyataan,



Evy Juwita

BUKTI BEBAS PLAGIASI



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web: pgmi.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 74/Un.14/11.2.J/PP.00.9/06/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Evy Juwita
NIM : 210101070349
Program : S-1
Program Studi : PGMI
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Di kelas IV SD Muhammadiyah 9 Kota Banjarmasin
Hasil Uji Plagiasi : 19%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 10 Juni 2025

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Dr. Nur Hafidhaila, S. Pd. I, M. Pd
NIP. 198309022009122005

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek (*Project Based Learning*) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Di Kelas IV SD Muhammadiyah 9 Kota Banjarmasin

Ditulis oleh : Evy Juwita

NIM : 210101070349

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Tahun Akademik : 2025/2026

Tempat dan tanggal lahir : Wonorejo, 07 Agustus 2002

Alamat : Jl. Pala, Kuripan, Kec. Banjarmasin Timur., Kota Banjarmasin, Kalimantan Selatan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 15 Mei 2025

Pembimbing



Dr. Hj. Salamah, M.Pd

NIP. 196809151994032002

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Antasari Banjarmasin



Dr. Nur Azzahra, S. Pd. I., M.Pd
NIP. 196809151994032002

PENGESAHAN

Skripsi ini berjudul: Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek (*Project Based Learning*) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Di Kelas IV SD Muhammadiyah 9 Kota Banjarmasin, Nama Evy Juwita, NIM 210101070349 telah diuji dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 17 Juni 2025
Nilai : 83,4

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

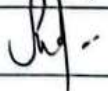
UIN Antasari Banjarmasin.



Dr. Hamdan, M.Pd

NIP. 19660405199330301005

TIM PENGUJI:

No	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. Hj. Salamah, M.Pd (Ketua)	
2	Mahmudah, S.Pd.I, M.Pd.I (Anggota I)	
3	Eko Wahyu Nur Sofianto, S.Pd, M.Pd (Anggota II)	

ABSTRAK

Evy Juwita, NIM. 210101070349, *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS di Kelas IV SD Muhammadiyah 9 Kota Banjarmasin, Pembimbing Skripsi Dr. Hj. Salamah, M.Pd Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2025.*

Kata Kunci: Model Pembelajaran Berbasis Proyek (*Project Based Learning*), Hasil Belajar, Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)

Penelitian ini berfokus pada penerapan kurikulum merdeka yang mendorong penggunaan model pembelajaran berbasis proyek (*project based learning*/PjBL). Meskipun kurikulum tersebut telah diterapkan, hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPAS masih menunjukkan kinerja rendah. Observasi menunjukkan bahwa model pembelajaran yang digunakan cenderung berpusat pada guru, mengakibatkan siswa menjadi pasif. Oleh karena itu, diperlukan inovasi dalam model pembelajaran, khususnya dengan mengimplementasikan PjBL. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pelaksanaan PjBL pada mata pelajaran IPAS di kelas IV dan menguji pengaruhnya terhadap hasil belajar siswa.

Metode yang digunakan adalah eksperimen dengan desain *nonequivalent pretest and posttest control group design*. Populasi penelitian adalah semua siswa kelas IV, dengan teknik pengambilan sampel *purposive sampling*. Sampel terdiri dari kelas IVB sebagai kelas eksperimen dan kelas IVC sebagai kelas kontrol. Data dikumpulkan melalui observasi, tes, dan dokumentasi, wawancara, serta dianalisis menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis nonparametrik uji *mann whitney* dengan *software* IBM SPSS 26.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan PjBL dilakukan melalui beberapa tahapan: kegiatan awal, inti, dan penutup. Pada kegiatan inti, langkah-langkah PjBL meliputi penayangan video, penjelasan, pembagian kelompok, diskusi, pembagian alat dan bahan, serta presentasi. Uji statistik menggunakan uji *mann whitney* menunjukkan adanya pengaruh signifikan dari PjBL terhadap hasil belajar IPAS siswa kelas IV, dengan nilai Sig. (2-tailed) < 0,05.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semogga tercurah kepada Nabi Muhammad saw,. Yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat di selesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulisan ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, M. Pd dan Ibu Mahmudah, M. Pd.I, selaku ketua dan sekretaris program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Ibu Dr. Hj. Salamah, M. Pd, selaku dosen Penasehat Akademik sekaligus Pembimbing Skripsi yang telah banyak memberikan saran dan arahan dalam penulisan.
4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M. Ag, selaku kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin beserta stafnya.
6. Bapak Habib Sholeh, S.Pd., M.Pd, Kepala SD Muhammadiyah 9 Kota Banjarmasin yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
7. Bapak Ibu guru beserta staf TU SD Muhammadiyah 9 Kota Banjarmasin yang telah membantu peneliti dalam penelitian di sekolah.
8. Kepada cinta pertama dan panutan saya, Abah Zainal Aqli. Beliau memang tidak sempat merasakan bangku perkuliahan, bahkan hanya merasakan bangku Sekolah Dasar. Namun, beliau bekerja keras, memberi motivasi, memberikan dukungan sehingga penulis mampu menyelesaikan masa program studi ini sampai selesai. Terima kasih karena tidak pernah meragukan anak Perempuan ini, dan selalu mengusahakan apapun untuk saya.
9. Kepada pintu surgaku, Mama Ety Rohayati. Beliau berperan sangat penting dalam proses menyelesaikan program studi ini, beliau yang mengajarkan banyak hal. Mama yang selalu meyakinkan bahwa anak perempuannya ini bisa, selalu yakin bahwa saya mampu, dan tidak akan pernah menyerah.

Terima kasih untuk semangat yang diberikan, serta doa yang mama panjatkan untuk saya, doa yang tidak pernah putus mengiringi langkah saya. Penulis yakin 100% bahwa doa mama yang telah banyak menyelamatkan saya dalam menjalani hidup.

10. Kepada saudara dan saudari saya, Tetty Jayanti, Amd.Kep, Teddy Jayadi Amd.T dan adik saya Edy Mulyadi yang saya sayangi dan selalu mendoakan saya. Mereka selalu memberikan semangat dan dorongan kepada saya hingga akhir serta meyakinkan bahwa saya mampu menyelesaikan studi ini.
11. Sahabat-sahabat saya yang selalu membersamai, terima kasih sudah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi, memberi motivasi, dukungan, pengalaman, dan tak pernah henti untuk saling menyemangati.
12. Terakhir untuk diri saya sendiri, Evy Juwita atas kerja keras dan semangatnya sehingga tidak pernah menyerah dalam mengerjakan tugas akhir skripsi ini. Terima kasih sudah kuat melewati lika liku kehidupan hingga sekarang, masih tetap tegar dan Ikhlas menjalani semuanya. Kedepannya untuk raga yang tetap kuat, hati yang selalu tegar, mari bekerjasama untuk lebih berkembang lagi untuk bisa menjadi lebih baik dari hari ke hari, lebih baik dari diri yang sebelumnya bukan dari diri orang lain.

Semoga Allah swt. Melimpahkan Rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya

Banjarmasin, 21 Mei 2025

Yang membuat pernyataan,

Evvy Juwita

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1. ا	: A	16. ط	: Th
2. ب	: B	17. ظ	: Zh
3. ت	: T	18. ع	: ‘
4. ث	: Ts	19. غ	: Gh
5. ج	: J	20. ف	: F
6. ح	: H	21. ق	: Q
7. خ	: Kh	22. ك	: K
8. د	: D	23. ل	: L
9. ذ	: Dz	24. م	: M
10. ر	: R	25. ن	: N
11. ز	: Z	26. و	: W
12. س	: S	27. هـ	: H
13. ش	: Saya	28. ء	: ‘
14. ص	: Sh	29. ي	: Y
15. ض	: Dh		

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	A	Fathah
ِ	I	Kasrah
ُ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَالُ) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَانُ) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَةُ) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan aldharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَـيْ	Ai	a dan i
ـَـوْ	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَـاَ	Â	a dengan topi di atas
ـَـيْ	Î	i dengan topi di atas
ـَـوْ	Û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـّـ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah

kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضكره) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. *Ta Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na‘t*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَة	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّة	Al-Jâmî‘ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُود	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini,

misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya. Berkaitan dengan Penelitian nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penelitian Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi‘l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
تُبَيَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-ḥarakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرُكُمُ اللَّهُ	yu’tsirukum allâh
الْمَظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِثْلَا	ḥub al-istithlâ’
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû ah min al-hayawân
طَرَفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	xi
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	7
C. Rumusan Masalah	8
E. Signifikansi Penelitian.....	9
F. Penelitian Terdahulu.....	10
G. Hipotesis Penelitian.....	12
H. Sistematika Penulisan.....	13
 BAB II KAJIAN TEORI.....	 14
A. Model Pembelajaran	14
1. Pengertian Model Pembelajaran	14
2. Ciri-ciri Model Pembelajaran	17
3. Macam-macam model Pembelajaran.....	18
4. Dasar Pertimbangan Pemilihan Model Pembelajaran.....	20
B. Model <i>Project Based Learning</i>	23
1. Pengertian Model Pembelajaran PjBL.....	23
2. Landasan Teori Model Pembelajaran PjBL.....	24
3. Langkah-langkah Model Pembelajaran PjBL	26
4. Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran PjBL.....	29
C. Hasil Belajar	31
D. Mata Pelajaran IPAS.....	33
1. Pengertian pembelajaran IPAS	33
2. Karakteristik IPAS	34
3. Tujuan Mata Pelajaran IPAS	34
E. Kerangka Pikir	35
 BAB III METODE PENELITIAN.....	 38
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	38
B. Metode dan Desain Penelitian.....	39
C. Setting Penelitian	41
D. Populasi dan Sampel	41
E. Data dan Sumber Data	42

F. Teknik Pengumpulan Data	43
G. Instrumen Penelitian	44
H. Teknik Analisis Data	45
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	 53
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian	53
B. Analisis Data Statistik Hasil Penelitian	57
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	63
 BAB V PENUTUP	 71
A. Simpulan	71
B. Saran	72
 DAFTAR PUSTAKA	 74
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	78
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	150

DAFTAR TABEL

No.		Halaman
1.1	Nilai IPAS Kelas IV SD Muhammadiyah 9 Kota Banjarmasin.....	5
3.1	Data Jumlah Populasi Psesrta Didik kelas IV di SD Muhammadiyah 9 kota Banjarmasin Tahun ajaran 2024/2025..	42
3.2	Hasil Uji Validitas.....	48
3.3	Hasil Uji Reliabilitas.....	50
4.1	Analisis data <i>pretest</i> kelompok Eksperimen.....	58
4.2	Analisis data <i>posttest</i> kelompok Eksperimen.....	58
4.3	Analisis data <i>pretest</i> kelompok kontrol.....	59
4.4	Analisis data <i>posttest</i> kelompok kontrol.....	59
4.5	Hasil Uji Normalitas.....	60
4.6	Hasil Uji Homogenitas.....	61
4.7	Hasil Uji <i>Mann Whitney</i>	62
4.8	Hasil Belajar Kelompok Eskperimen dan kelompok Kontrol.....	67

DAFTAR LAMPIRAN

No.		Halaman
1.	Daftar Terjemah.....	79
2.	Hasil Validitas Ahli.....	81
3.	Soal Uji Coba.....	91
4.	Kunci Jawaban Soal Uji Coba.....	94
5.	Hasil Uji Coba.....	95
6.	Hasil Perhitungan Uji Validitas.....	96
7.	Hasil Uji Reliabilitas.....	98
8.	Lembar Pengamatan Proses Pembelajaran dari Responden Guru	99
9.	Penentuan Kelompok Belajar.....	101
10.	Soal Test Awal (<i>Pre-test</i>) dan Soal Akhir (<i>Posttest</i>).....	102
11.	Kunci Jawaban Test Awal (Pre-test) dan Test Akhir (Posttest)....	105
12.	Modul Ajar.....	107
13.	Surat Uji Validitas.....	120
14.	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Proposal.....	122
15.	Surat Persetujuan Riset.....	123
16.	Surat Izin Riset.....	124
17.	Surat Selesai Riset.....	125
18.	Daftar Nilai Pretest dan Posttest.....	126
19.	Hasil Uji Normalitas Menggunakan SPSS 26.....	128
20.	Uji Homogenitas Menggunakan SPSS 26.....	130
21.	Uji U Mann Whitney Menggunakan SPSS 26.....	133
22.	Dokumentasi Kegiatan Riset	134
23.	Pelaksanaan Kelas Kontrol.....	135
24.	Pelaksanaan Kelas Eksperimen.....	136
25.	Data Sekolah	138
26.	Buku Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi.....	145
27.	Meddia Pembelajaran.....	149