

ABSTRAK

Evy Juwita, NIM. 210101070349, *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS di Kelas IV SD Muhammadiyah 9 Kota Banjarmasin, Pembimbing Skripsi Dr. Hj. Salamah, M.Pd Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2025.*

Kata Kunci: Model Pembelajaran Berbasis Proyek (*Project Based Learning*), Hasil Belajar, Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)

Penelitian ini berfokus pada penerapan kurikulum merdeka yang mendorong penggunaan model pembelajaran berbasis proyek (*project based learning*/PjBL). Meskipun kurikulum tersebut telah diterapkan, hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPAS masih menunjukkan kinerja rendah. Observasi menunjukkan bahwa model pembelajaran yang digunakan cenderung berpusat pada guru, mengakibatkan siswa menjadi pasif. Oleh karena itu, diperlukan inovasi dalam model pembelajaran, khususnya dengan mengimplementasikan PjBL. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pelaksanaan PjBL pada mata pelajaran IPAS di kelas IV dan menguji pengaruhnya terhadap hasil belajar siswa.

Metode yang digunakan adalah eksperimen dengan desain *nonequivalent pretest and posttest control group design*. Populasi penelitian adalah semua siswa kelas IV, dengan teknik pengambilan sampel *purposive sampling*. Sampel terdiri dari kelas IVB sebagai kelas eksperimen dan kelas IVC sebagai kelas kontrol. Data dikumpulkan melalui observasi, tes, dan dokumentasi, wawancara, serta dianalisis menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis nonparametrik uji *mann whitney* dengan *software* IBM SPSS 26.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan PjBL dilakukan melalui beberapa tahapan: kegiatan awal, inti, dan penutup. Pada kegiatan inti, langkah-langkah PjBL meliputi penayangan video, penjelasan, pembagian kelompok, diskusi, pembagian alat dan bahan, serta presentasi. Uji statistik menggunakan uji *mann whitney* menunjukkan adanya pengaruh signifikan dari PjBL terhadap hasil belajar IPAS siswa kelas IV, dengan nilai Sig. (2-tailed) < 0,05.