

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan data dan analisis data yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya, maka dapat disusun simpulan penelitian ini yaitu :

1. Pelaksanaan Model Pembelajaran (*Project Based Learning*): Penerapan model pembelajaran di kelas IV pada mata Pelajaran IPAS pelaksanaannya melalui beberapa tahapan, yaitu kegiatan pendahuluan, kegiatan inti, dan kegiatan penutup. Fokus utama penerapan model ini berada pada tahap kegiatan inti. Langkah- langkah pelaksanaannya diawali dengan penjelasan dari peneliti mengenai proyek yang akan dikerjakan. Selanjutnya, peserta didik terbagi ke dalam kelompok dan diberikan waktu untuk berdiskusi mengenai proyek tersebut. Sementara siswa berdiskusi, peneliti menyiapkan dan membagikan alat serta bahan yang dibutuhkan. Ketika setiap kelompok mulai mengerjakan proyeknya, peneliti mengamati sikap, partisipasi, serta keterampilan siswa dalam menyelesaikan tugas. Peneliti juga mengamati proses pembuatan produk dari masing-masing kelompok secara langsung. Setelah seluruh kelompok menyelesaikan proyek mereka, masing- masing kelompok secara bergiliran mempresentasikan hasil karya yang telah dibuat, di depan teman-teman.
2. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek terhadap Hasil Belajar IPAS: Berdasarkan hasil uji statistik yang diperoleh, penerapan model

pembelajaran berbasis proyek (*Project Based Learning*) memberikan dampak yang signifikan terhadap peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPAS di kelas IV. Hal ini terlihat dari peningkatan nilai *posttest* siswa setelah diterapkannya model tersebut. Uji hipotesis yang dilakukan menggunakan uji *Wilcoxon*, dengan perolehan nilai signifikansi (Sig. 2-tailed) $< 0,05$, yang berarti H_0 ditolak dan H_a diterima. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan dalam hasil belajar siswa sebelum dan setelah penerapan model pembelajaran berbasis proyek pada mata pelajaran IPAS tersebut. Penelitian ini memiliki keterbatasan dalam hal fokus penelitian yang hanya berfokus pada hasil belajar secara umum saja, yaitu nilai pengetahuan atau aspek kognitif saja.

B. Saran

Berdasarkan hasil data penelitian, pembahasan dan simpulan yang telah dikemukakan peneliti, maka ada beberapa saran beberapa peneliti sebagai berikut:

1. Untuk Kepala Sekolah

Disarankan agar kepala sekolah dapat mengarahkan para guru untuk menerapkan model pembelajaran berbasis proyek selama proses pembelajaran. Selain itu, kepala sekolah juga memfasilitasi pengembangan kurikulum yang berorientasi pada proyek, sehingga para guru dapat merancang pembelajaran yang lebih sesuai dengan kebutuhan siswa. Kepala sekolah juga disarankan untuk mengadakan sosialisasi dan pelatihan bagi guru-guru mengenai model pembelajaran berbasis proyek.

2. Untuk Guru Kelas

Disarankan agar guru dapat mengimplementasikan model pembelajaran berbasis proyek sebagai alternatif model pembelajaran untuk menambah variasi dalam proses belajar mengajar.

3. Untuk Siswa

Diharapkan dengan diterapkannya model pembelajaran (*project based learning*) bisa membantu peserta didik dalam memahami materi pelajaran dengan lebih baik, sekaligus menumbuhkan motivasi dan antusias belajar yang sesuai dengan minat serta kebutuhan mereka.

4. Untuk Peneliti Selanjutnya

Mengingat adanya sejumlah keterbatasan dalam pelaksanaan penelitian ini, diharapkan penelitian lebih lanjut dilakukan bisa mempertimbangkan untuk memfokuskan pada aspek-aspek lain dari hasil belajar, seperti aspek afektif atau psikomotorik, agar bisa mendapatkan Gambaran yang lebih komprehensif. Penelitian selanjutnya juga dapat mempertimbangkan dalam menggunakan instrument penelitian yang lebih beragam untuk mengukur hasil belajar secara komprehensif.