

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

Lampiran 1. Daftar Terjemah

**DAFTAR TERJEMAH**

No	Bab	Kutipan	Hal	Terjemah
1	1	QS. Al-Baqarah ayat 31	4	Dia mengajarkan kepada Adam nama-nama (benda) seluruhnya, kemudian Dia memperlihatkan kepada para malaikat, seraya berfirman, “Sebutkan kepada-Ku nama-nama (benda) ini jika kamu benar!”

## Lampiran 2. Pedoman Wawancara

### **PEDOMAN WAWANCARA**

#### **A. Pedoman Wawancara Kepala Sekolah**

1. Bagaimana pandangan Bapak terkait Kurikulum Merdeka?
2. Apa langkah-langkah yang dilakukan sekolah untuk mempersiapkan penerapan Kurikulum Merdeka?
3. Bagaimana peran sekolah dalam memberikan pelatihan kepada guru dan strategi yang digunakan untuk memastikan implementasi Kurikulum Merdeka berjalan efektif, serta Bagaimana pihak sekolah melakukan evaluasi terhadap keberhasilan kurikulum ini?
4. Apakah sekolah memiliki mekanisme khusus untuk mengatasi tantangan yang muncul dalam implementasi kurikulum ini?

#### **B. Pedoman Wawancara Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum**

1. Bagaimana tugas dan tanggung jawab Anda terkait implementasi Kurikulum Merdeka?
2. Apa saja panduan atau pedoman yang digunakan untuk membantu guru dalam penerapan Kurikulum Merdeka dan Bagaimana cara anda memantau pelaksanaan kurikulum oleh para guru?
3. Apa tantangan terbesar dalam mengimplementasikan Kurikulum Merdeka di sekolah ini dan Bagaimana upaya sekolah dalam meningkatkan kompetensi guru untuk kurikulum ini?

#### **C. Pedoman Wawancara Guru**

1. Apa pemahaman Bapak/Ibu tentang Kurikulum Merdeka dan prinsip-prinsipnya?
2. Apa langkah-langkah persiapan yang Bapak/Ibu lakukan sebelum mengajar dengan Kurikulum Merdeka?

3. Bagaimana penerapan Profil Pelajar Pancasila dalam kegiatan belajar mengajar dan Bagaimana pengalaman Bapak/Ibu dalam menerapkan pembelajaran berbasis proyek?
4. Apa kendala yang Bapak/Ibu hadapi saat mengimplementasikan Kurikulum Merdeka?

**D. Pedoman Wawancara Siswa**

1. Apa pendapat kamu tentang Kurikulum Merdeka? Apakah terasa berbeda dengan kurikulum sebelumnya dan Apa saja kegiatan belajar yang menurut kamu menarik dan bermanfaat dalam Kurikulum Merdeka?
2. Bagaimana pengalamanmu dalam mengikuti pembelajaran berbasis proyek dan Apa manfaat yang kamu rasakan dari penerapan Kurikulum Merdeka di sekolah?
3. Apakah kamu mengalami tantangan terkait penerapan Kurikulum Merdeka?

## Lampiran 3. Transkrip Wawancara

**TRANSKRIP WAWANCARA**

Nama : Heni Soutopo, A.Md. S.Pd.  
 Jabatan : Kepala Sekolah  
 Waktu : Rabu, 19 Februari 2025, jam 11.00 WIB

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana pandangan Bapak terkait Kurikulum Merdeka?	Kurikulum Merdeka adalah kebijakan pendidikan yang memberikan keleluasaan kepada sekolah dan guru dalam mengembangkan kurikulum sesuai kebutuhan siswa dan konteks lokal. Sebagai sekolah umum yang berbasis keagamaan, SMA Muhammadiyah mendukung penuh program pemerintah, termasuk implementasi Kurikulum Merdeka. Sekolah ini tetap mempertahankan ciri khas Muhammadiyah melalui penguatan pembelajaran akhlak mulia, karakter, dan budi pekerti, guna membentuk pola pikir cerdas peserta didik. Dalam penerapannya, SMA Muhammadiyah menghadapi tantangan, terutama terkait kesiapan sumber daya manusia dan sarana prasarana. Namun, sekolah tetap berupaya berinovasi untuk mendukung program ini.
2.	Apa langkah-langkah yang dilakukan sekolah untuk mempersiapkan	Adapun langkah-langkah yang kami lakukan dalam mempersiapkan penerapan Kurikulum Merdeka dimulai dari melakukan koordinasi dan membentuk tim kerja. Selanjutnya, kami mengadakan sosialisasi kepada guru, siswa, dan orang tua agar semua pihak memahami arah

	penerapan Kurikulum Merdeka?	kebijakan kurikulum ini. Setelah itu, sekolah menyusun rencana kerja serta mempersiapkan guru dalam mengimplementasikan kurikulum dengan baik. Proses pembinaan dan monitoring juga dilakukan secara rutin dan berkelanjutan. Selain itu, pengembangan kurikulum didukung melalui pelatihan dan workshop untuk meningkatkan kompetensi guru. Terakhir, dilakukan evaluasi terhadap hasil kerja untuk memastikan pelaksanaan berjalan sesuai tujuan.
3.	Bagaimana peran sekolah dalam memberikan pelatihan kepada guru dan strategi yang digunakan untuk memastikan implementasi Kurikulum Merdeka berjalan efektif, serta Bagaimana pihak sekolah melakukan evaluasi terhadap keberhasilan kurikulum ini?	Sekolah melakukan evaluasi terhadap kegiatan tahun ajaran sebelumnya untuk meninjau pencapaian dan kekurangan, guna meningkatkan kualitas pendidikan. Kami memastikan kegiatan pembelajaran berjalan sesuai harapan, menilai kinerja guru dalam perencanaan dan pelaksanaan program tahunan, serta melakukan cross-check terhadap fasilitas dan pemenuhan kebutuhan guru. Selain itu, kesiapan siswa dalam proses belajar mengajar turut diperhatikan, dan motivasi diberikan melalui penghargaan bagi guru yang berprestasi. Sekolah juga mendukung penerapan Kurikulum Merdeka dengan melakukan koordinasi bersama warga sekolah dan guru, melengkapi sarana prasarana, serta mendorong peningkatan SDM melalui pelatihan, workshop, seminar, dan program guru penggerak. Dukungan anggaran, moral, dan spiritual juga diberikan agar guru dapat mengimplementasikan kurikulum secara optimal dalam proses belajar mengajar demi keberhasilan peserta didik.
4.	Apakah sekolah memiliki mekanisme khusus untuk mengatasi tantangan yang muncul dalam implementasi kurikulum ini?	Dalam menghadapi berbagai tantangan dalam pelaksanaan Kurikulum Merdeka, SMA Muhammadiyah Kuala Kapuas menerapkan sejumlah mekanisme khusus. Pertama, untuk mengatasi kendala pemahaman terhadap Kurikulum Merdeka, sekolah melakukan sosialisasi secara menyeluruh kepada seluruh warga sekolah. Kedua, terkait keterbatasan sarana dan prasarana, sekolah meningkatkan alokasi anggaran guna mendukung pengembangan

		<p>profesionalisme serta kualitas sumber daya manusia. Ketiga, dalam upaya mengatasi keterbatasan SDM, sekolah mengadakan pelatihan dan peningkatan kompetensi guru melalui kelompok belajar, seminar, dan workshop. Keempat, menghadapi kondisi sekolah yang belum sepenuhnya memadai, pihak sekolah menjalin kerja sama dengan berbagai pihak untuk mendukung peningkatan mutu pendidikan. Terakhir, sekolah juga terus berupaya menyiapkan sarana dan prasarana yang lebih lengkap sebagai bagian dari komitmen peningkatan mutu pembelajaran.</p>
--	--	---

Nama : Dr.Muhammad Tito, M.Pd

Jabatan : Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum

Waktu : Jum'at, 21 Februari 2025, jam 10.00 WIB

No	Peratanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana tugas dan tanggung jawab Anda terkait implementasi Kurikulum Merdeka?	Sebagai Waka Kurikulum, saya juga berperan mendampingi guru-guru dalam menjalankan Kurikulum Merdeka. Mulai dari mengatur rencana pembelajaran, menyiapkan perangkat ajar, serta memastikan kegiatan pembelajaran, terutama program seperti P5 bisa berjalan sesuai arahan. Dan jika guru yang masih bingung atau butuh arahan, saya siap bantu. Tujuannya biar semua guru ngerti alur kerjanya, dan proses ngajarnya juga

		jadi lebih lancar dan sesuai dengan semangat Kurikulum Merdeka.
2.	Apa saja panduan atau pedoman yang digunakan untuk membantu guru dalam penerapan Kurikulum Merdeka dan Bagaimana cara anda memantau pelaksanaan kurikulum oleh para guru?	Kita pakai pedoman resmi dari Kemendikbud, seperti Capaian Pembelajaran (CP), Alur Tujuan Pembelajaran (ATP), dan juga contoh-contoh modul ajar. Selain itu, kita juga manfaatin Platform Merdeka Mengajar buat cari inspirasi dan tambahan bahan ajar. Jadi guru-guru nggak jalan sendirian, ada panduannya. Guru-guru juga didampingi supaya bisa jalankan Kurikulum Merdeka sesuai arahan. Mulai dari mengatur rencana pembelajaran, menyiapkan dokumen yang diperlukan, serta memastikan semua program seperti P5 itu berjalan dengan lancar. Intinya, saya bantu supaya semua guru paham alur kerjanya dan ngajarnya lebih enak. Guru juga dibekali dengan panduan seperti modul ajar, capaian pembelajaran, serta pedoman pelaksanaan P5
3.	Apa tantangan terbesar dalam mengimplementasikan Kurikulum Merdeka di sekolah ini dan Bagaimana upaya sekolah dalam meningkatkan kompetensi guru untuk kurikulum ini?	Tantangan terbesar dalam mengimplementasikan Kurikulum Merdeka di sekolah kami sebenarnya ada di dua sisi, yaitu dari guru dan siswa. Dari sisi guru, masih ada yang belum sepenuhnya paham dengan konsep

		<p>pembelajaran berdiferensiasi, penyusunan modul ajar, dan kegiatan proyek P5. Sedangkan dari sisi siswa, mereka juga belum terbiasa dengan pembelajaran yang aktif dan mandiri. Ada yang masih cenderung pasif, atau bingung saat diminta kerja kelompok dan menyampaikan ide sendiri. Selain itu, keterbatasan fasilitas juga menjadi kendala, terutama saat harus mendukung kegiatan-kegiatan berbasis proyek. Tapi kami tetap berusaha dampingi guru dan siswa agar bisa beradaptasi secara bertahap</p>
--	--	---

Nama : Desy Eka Ningsih, S.Pd

Jabatan : Guru Matematika

Waktu : Jum'at, 21 Februari 2025, jam 09.00 WIB

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	<p>Apa pemahaman Bapak/Ibu tentang Kurikulum Merdeka dan prinsip-prinsipnya?</p>	<p>Kurikulum merdeka lebih fleksibel dibandingkan dengan kurikulum sebelumnya yang mana hal itu memudahkan guru untuk lebih leluasa dan bebas dalam memilih model pembelajaran di kelas dan murid juga diharuskan untuk lebih aktif dan kreatif agar murid dapat berperan aktif di dalam kelas saat pembelajaran berlangsung</p>

2.	Apa langkah-langkah persiapan yang Bapak/Ibu lakukan sebelum mengajar dengan Kurikulum Merdeka?	Langkah-langkah yang saya siapkan yaitu menyiapkan LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik) sesuai dengan model yang kita pelajari dalam pembelajaran, serta menentukan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai serta menyesuaikan materi dengan karakteristik siswa.
3.	Bagaimana penerapan Profil Pelajar Pancasila dalam kegiatan belajar mengajar dan bagaimana pengalaman Bapak/Ibu dalam menerapkan pembelajaran berbasis proyek?	Sesuai dengan profil pelajar pancasila, siswa diajarkan untuk bergotong royong, mereka bekerja sama untuk memecahkan masalah yang akan dihadapi nantinya, bernalar kritis dan berpikir kreatif dan berpikir secara mandiri. Dan sepengalaman saya pernah waktu PPG kemarin melakukan model pembelajaran PjBL ( <i>Project Based Learning</i> ) proyek, karena metode tersebut menggunakan proyek atau kegiatan sebagai media pembelajaran yang mana berarti anak-anak menciptakan produk, misalnya melalui Canva atau apapun, sesuai dengan materi yang diajarkan lalu di tampilkan di depan kelas.
4.	Apa kendala yang Bapak/Ibu hadapi saat mengimplementasikan Kurikulum Merdeka?	Selama menerapkan Kurikulum Merdeka, saya menghadapi kendala terutama dari sisi siswa. Banyak yang masih kesulitan memahami materi karena belum terbiasa belajar mandiri dan berpikir kritis. Siswa

		<p>juga cenderung pasif, malu bertanya, dan kurang percaya diri untuk tampil atau berdiskusi. Perbedaan kemampuan tiap siswa juga jadi tantangan tersendiri, karena itu saya harus menyesuaikan metode agar semua bisa mengikuti. Dengan i.tu, membuat saya perlu lebih kreatif dan sabar dalam membimbing mereka, sekaligus terus belajar agar pembelajaran bisa berjalan efektif.</p>
--	--	---

Nama : Muthmainah, S.Ag

Jabatan : Guru PAI

Waktu : Senin, 24 februari 2025, Jam 08.30 WIB

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apa pemahaman Bapak/Ibu tentang Kurikulum Merdeka dan prinsip-prinsipnya?	<p>Menurut saya, Kurikulum Merdeka itu mengajarkan guru untuk lebih fleksibel dalam mengatur pembelajaran di kelas. Guru tidak harus terpaku ngikutin buku dari awal sampai akhir, tapi bisa nyesuaiin dengan kebutuhan siswa di kelas. Prinsipnya juga ngajarin supaya siswa aktif, kreatif, dan berani berpikir sendiri, bukan cuma nerima materi dari guru aja. Jadi pembelajarannya lebih berpusat ke anak, bukan ke guru lagi.</p>

2.	Apa langkah-langkah persiapan yang Bapak/Ibu lakukan sebelum mengajar dengan Kurikulum Merdeka?	Sebelum mengajar, biasanya saya baca dulu tujuan pembelajarannya, setelahnya saya buat rencana materi yang mau diajarkan, serta menyiapkan alat bantu seperti gambar, video atau cerita yang nyambung dengan materi serta kehidupan sehari-hari anak-anak.
3.	Bagaimana penerapan Profil Pelajar Pancasila dalam kegiatan belajar mengajar dan bagaimana pengalaman Bapak/Ibu dalam menerapkan pembelajaran berbasis proyek?	Dalam penerapan Profil Pelajar Pancasila di kelas, saya selalu mengaitkan nilai-nilai Pancasila, seperti gotong royong, akhlak mulia, kemandirian, serta nilai-nilai keimanan dan tanggung jawab dalam materi dan kegiatan pembelajaran. Misalnya, saat membahas materi akhlak atau ibadah, saya tekankan pentingnya tanggung jawab dan toleransi dalam kehidupan sehari-hari. Sedangkan dalam pembelajaran berbasis proyek, contohnya seperti saya mengajak siswa membuat video dakwah singkat tentang akhlak mulia. Hasilnya, siswa menjadi lebih antusias, percaya diri, dan pembelajaran pun terasa lebih hidup serta bermakna.
4.	Apa kendala yang Bapak/Ibu hadapi saat mengimplementasikan Kurikulum Merdeka?	Tantangan utama dalam pembelajaran yang aktif sering kali terletak pada kesiapan siswa. Namun tidak semua anak dapat langsung berpartisipasi secara aktif, ada sebagian yang masih merasa malu atau

		<p>belum sepenuhnya memahami materi karena terbiasa dengan metode pembelajaran yang lebih pasif, seperti hanya mendengarkan. Selain itu, keterbatasan alat dan media pendukung pembelajaran juga menjadi hambatan. Namun, seiring berjalannya waktu, siswa mulai menyesuaikan diri, menunjukkan peningkatan kepercayaan diri, dan bersedia mencoba pendekatan pembelajaran yang lebih interaktif.</p>
--	--	---

Nama : Wafa, S.Pd

Jabatan : Guru IPA

Waktu :Senin, 24 februari 2025, Jam 09.35 WIB

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apa pemahaman Bapak/Ibu tentang Kurikulum Merdeka dan prinsip-prinsipnya?	Menurut saya, kurikulum merdeka membuat pengajaran lebih mudah dan bebas, sesuai kondisi anak didik, anak-anak juga bisa lebih aktif dan gak cuma duduk diam mendengarkan pada saat pembelajaran.
2.	Apa langkah-langkah persiapan yang Bapak/Ibu lakukan sebelum mengajar dengan Kurikulum Merdeka?	Biasanya saya menyiapkan dulu materi yang mau disampaikan, lalu membuat LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik), atau bahan ajar lain yang bisa membantu anak anak bisa paham dan tidak bosan dikelas.

3.	<p>Bagaimana penerapan Profil Pelajar Pancasila dalam kegiatan belajar mengajar dan bagaimana pengalaman Bapak/Ibu dalam menerapkan pembelajaran berbasis proyek?</p>	<p>Sebagai guru IPA, saya menerapkan Profil Pelajar Pancasila dengan mendorong siswa untuk berpikir kritis, mandiri, dan peduli lingkungan, serta membiasakan siswa bekerja sama dalam kelompok, berdiskusi, dan berani menyampaikan pendapat. Dalam pembelajaran berbasis proyek, saya pernah mengajak siswa membuat model ekosistem dari bahan bekas. Anak-anak jadi lebih aktif, senang belajar, dan lebih mudah memahami materi IPA karena langsung praktik</p>
4.	<p>Apa kendala yang Bapak/Ibu hadapi saat mengimplementasikan Kurikulum Merdeka?</p>	<p>Selama penerapan Kurikulum Merdeka, salah satu tantangan yang paling dirasakan adalah adaptasi siswa terhadap metode pembelajaran yang menuntut keterlibatan aktif, karena sebagian besar siswa masih terbiasa menerima penjelasan tanpa banyak berinteraksi, sehingga saat diminta berdiskusi atau menyampaikan pendapat mereka cenderung ragu dan kurang responsif. Selain itu, keterbatasan alat praktikum juga menjadi hambatan dalam mengoptimalkan pembelajaran berbasis proyek, namun seiring waktu, kami melihat adanya peningkatan partisipasi dan minat belajar siswa ketika mereka mulai memahami pola belajar yang lebih terbuka dan menantang</p>

Nama : Gilang Ramadhan, Muhammad Ridho, Fatimah

Jabatan : Siswa

Waktu : Senin, 24 februari 2025, Jam 10.10-10.40 WIB

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apa pendapat kamu tentang Kurikulum Merdeka? Apakah terasa berbeda dengan kurikulum sebelumnya dan Apa saja kegiatan belajar yang menurut kamu menarik dan bermanfaat dalam Kurikulum Merdeka?	Menurut saya, kurikulum merdeka lebih seru dibandingkan kurikulum yang lama dikarenakan kurikulum merdeka memberikan kebebasan pembelajaran guru dan siswa karena memiliki berbagai model pembelajaran dan tidak hanya terpaku pada satu model seperti menghafal saja.
2.	Bagaimana pengalamanmu dalam mengikuti pembelajaran berbasis proyek dan Apa manfaat yang kamu rasakan dari penerapan Kurikulum Merdeka di sekolah?	Saya sangat suka kegiatan berkelompok dan diskusi karena siswa menjadi lebih aktif dan tidak Cuma duduk diam mendengarkan guru menjelaskan, dan untuk penerapan P5 awalnya kami merasa kurang paham dan agak bingung kerna harus kerja kelompok dan mencari ide sendiri, namun seiring berjalannya waktu kegiatan itu menjadi seru dan membuat siswa jadi kreatif dan aktif dalam setiap pembelajaran dan sya merassa lebih bebas menentukan cara belajar yang cocok karena tidak terpaku dengan cara pembelajaran yang sama.
3.	Apakah kamu mengalami tantangan terkait penerapan Kurikulum Merdeka?	Menurut saya, tantangan yang paling terasa saat belajar dengan Kurikulum Merdeka itu ada di cara belajarnya yang berbeda dari sebelumnya. Kami dituntut lebih aktif, harus kerja kelompok, diskusi, dan kadang harus menyampaikan pendapat di depan kelas.

		<p>Awalnya cukup sulit karena belum terbiasa, apalagi buat teman-teman yang pemalu atau kurang percaya diri. Terus, tugas-tugasnya juga sering dalam bentuk proyek, jadi harus kreatif dan kerja sama dengan teman. Kalau nggak kompak, kadang jadi bingung ngerjainnya. Tapi lama-lama mulai terbiasa, walaupun tetap butuh waktu buat bisa benar-benar nyaman belajar dengan cara seperti ini</p>
--	--	---

## Lampiran 4. SK Penetapan Pembimbing Skripsi

**SURAT KEPUTUSAN TENTANG PENETAPAN PEMBIMBING SKRIPSI**

  
KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UIN ANTASARI BANJARMASIN  
NOMOR 31/Q TAHUN 2024  
TENTANG  
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP  
TAHUN AKADEMIK 2023/2024

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran studi mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dalam penyelesaian skripsi dipandang perlu untuk menetapkan dosen pembimbing skripsi;  
b. bahwa nama sebagaimana tersebut dalam surat keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai dosen pembimbing skripsi dimaksud.

Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;  
2. Peraturan Pemerintah No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;  
3. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;  
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;  
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;  
6. Keputusan Rektor UIN Antasari Banjarmasin No. 722.A Tahun 2021 tentang Pedoman Karya Ilmiah;  
7. Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin No. 127 tahun 2022 tentang Pedoman Karya Tulis Ilmiah.

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023/2024

Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:

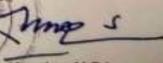
Nama	: Nauriatul Muharramah, S.E.I., M.Pd.I.
NIP	: 198609282023212027
Golongan	: X
Jabatan Fungsional	: Asisten Ahli

Sebagai Pembimbing Skripsi:

Nama	: Amelia
NIM	: 210101050691
Program Studi	: Manajemen Pendidikan Islam
Judul Skripsi	: Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Kegiatan Mengajar Guru di SMA Muhammadiyah Kuala Kapuas

Kedua : Biaya akibab dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.

Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan 3 Juni 2025. Apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

 Ditetapkan di Banjarmasin  
pada tanggal 3 Juni 2024  
Dekan  
  
Dr. H. Hamdan, M.Pd.  
NIP. 19660405199303005

Tembusan:  
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;  
2. Ketua Program Studi;  
3. Dosen Pembimbing.

## Lampiran 5. Surat Keterangan Telah Seminar Proposal

**SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN SEMINAR PROPOSAL**

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM**  
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
 Telepon (0511) 3258137  
 E-mail: mpi@uin-antasari.ac.id

**SURAT KETERANGAN**

B-436/Un.14/III.1.h/PP.00.9/08/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini, menereangkan bahwa:

Nama : Amelia  
 NIM : 210101050691  
 Prodi : Manajemen Pendidikan Islam  
 Alamat : Bina Brata, Jl. Manunggal II Gang VIII, no. 43, Kebun Bunga

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Proposal Skripsi yang berjudul:

Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Kegiatan Mengajar Guru di Sekolah Menengah Atas Muhammadiyah Kuala Kapuas

Pada Hari/ Tanggal: Senin, 01 Juli 2024  
 Tempat : Gedung C FTK ruang 2.12

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 26 Agustus 2024

Ketua Prodi Manajemen Pendidikan Islam,



Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd.  
 NIP 196902211994031001

## Lampiran 6. Surat keterangan Persetujuan Riset

**SURAT PERSETUJUAN RISET**

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM**  
Alamat: Jalan A. Yani KM. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 32539393 Faksimilie (0511) 3274492  
Email: [fk.antasari@gmail.com](mailto:fk.antasari@gmail.com) Web: [www.fk.uin-antasari.ac.id](http://www.fk.uin-antasari.ac.id)

---

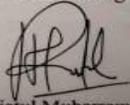
**SURAT PERSETUJUAN RISET**

Yang bertanda tangan dibawah ini, dosen pembimbing skripsi dari mahasiswa:

Nama : Amelia  
NIM : 210101050691  
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam  
Judul Skripsi : Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Kegiatan Mengajar Guru di Sekolah Menengah Atas Muhammadiyah Kuala Kapuas

Dengan ini dapat memberikan persetujuan kepada mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan riset, dengan arahan dan bimbingan dosen pembimbing. Riset akan dilaksanakan pada:

Tempat Riset : SMA Muhammadiyah Kuala Kapuas  
Daerah Tempat Riset : Jl. Barito No. 11 Kuala Kapuas, Selat Hulu, Kecamatan Selat, Kabupaten Kapuas, Provinsi Kalimantan Tengah.

Banjarmasin, 15 Januari 2025  
Dosen Pembimbing Skripsi,  
  
Nauriatul Muharramah, S.E.I., M.Pd.I.  
NIP. 198609282023212027

## Lampiran 7. Surat Riset

## SURAT RISET


**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**  
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136  
 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

---

Nomor : B- 0338 /Un.14/III.1/PP.00.9/02/2025 14 Februari 2025  
 Sifat : Penting  
 Lampiran : 1 (Satu) Berkas  
 Hal : Mohon Izin Riset

Yth. Kepala SMA Muhammadiyah Kuala Kapuas  
 Kabupaten Kapuas

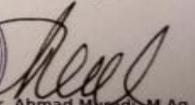
**Assalamu'alaikum Wr.Wb**  
 Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Amelia  
 NIM : 210101050691  
 Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam  
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
 Alamat : Handel Lunuk, Saka Lagon RT.05 RW 01, Kecamatan Pulau petak, Kabupaten Kapuas  
 No HP : 083143606073

Kami sampaikan pula sebagai Satker berpredikat Zona Integritas Wilayah Bebas dari Korupsi (ZI-WBK) menuju Zona Integritas Wilayah Birokrasi Bersih Melayani (ZI-WBBM) UIN Antasari Banjarmasin berkomitmen terus menjaga integritas serta terus meningkatkan Kualitas kinerja dan Pelayanan.

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.  
**Wassalamu'alaikum Wr.Wb**

Banjarmasin, 14 Februari 2025  
 Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,


  
 Prof. Dr. Ahmad Muddi, M. Ag.  
 NIP 197808082005011006

Tembusan :  
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

## Lampiran 8. Surat Riset ke Sekolah

**SURAT RISET KE SEKOLAH**

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136  
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

**SURAT RISET**

Nomor : B- 0338 /Un.14/III.1/PP.00.9/02/2025

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Amelia  
NIM : 210101050691  
Semester : VIII (Delapan)  
Alamat : Handel Lunuk, Saka Lagon RT.05 RW 01, Kecamatan Pulau petak, Kabupaten Kapuas  
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

**IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DALAM KEGIATAN MENGAJAR GURU DI  
SEKOLAH MENENGAH ATAS MUHAMMADIYAH KUALA KAPUAS**

Tempat Penelitian : SMA Muhammadiyah Kuala Kapuas  
Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan  
Dari Tanggal : 18 Februari 2025  
Sampai Tanggal : 18 April 2025

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 14 Februari 2025

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Prof. Dr. Ahmad Muradi, M. Ag.  
NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Amelia  
210101050691

## Lampiran 9. Surat Selesai Riset

**SURAT SELESAI RISET**

MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH  
**SMA MUHAMMADIYAH KUALA KAPUAS**  
 Jl. Barito No. 11 Telp. (0513) 2021972 Kode Pos 73515 Kuala Kapuas Kal-Teng  
 Email: smam\_kkps@yahoo.co.id  
 KUALA KAPUAS

**SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN**

Nomor: 421/013/01/SMAM/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Heni Sutopo, S.Pd.  
 NIP : 19660706 199312 1 001  
 Jabatan : Kepala Sekolah  
 Instansi : SMA Muhammadiyah Kuala Kapuas

Dengan ini menyatakan bahwa:

Nama : Amelia  
 NIM : 210101050691  
 Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam  
 Perguruan Tinggi : Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin

Telah menyelesaikan kegiatan penelitian di SMA Muhammadiyah Kuala Kapuas yang dilaksanakan pada:

Waktu Penelitian : 18 Februari 2025 s/d 18 April 2025  
 Judul Penelitian : "Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Kegiatan Mengajar Guru Di Sekolah Menengah Atas Muhammadiyah Kuala Kapuas"

Selama kegiatan penelitian berlangsung, yang bersangkutan menunjukkan sikap yang baik dan menjalin komunikasi yang baik dengan pihak sekolah.

Demikian surat ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kuala Kapuas, 21 April 2025

Kepala SMA Muhammadiyah Kuala Kapuas



Heni Sutopo, S.Pd.  
 NIP.19660706 199312 1 001

## Lampiran 10. Dokumentasi Penelitian

**DOKUMENTASI PENELITIAN**

Wawancara dengan Kepala Sekolah SMA Muhammadiyah Kuala Kapuas



Wawancara dengan Waka Kurikulum SMA Muhammadiyah Kuala Kapuas



Wawancara dengan Guru SMA Muhammadiyah Kuala Kapuas



Wawancara dengan Guru SMA Muhammadiyah Kuala Kapuas



Wawancara dengan Guru SMA Muhammadiyah Kuala Kapuas



Wawancara dengan Siswa Muhammadiyah Kuala Kapuas



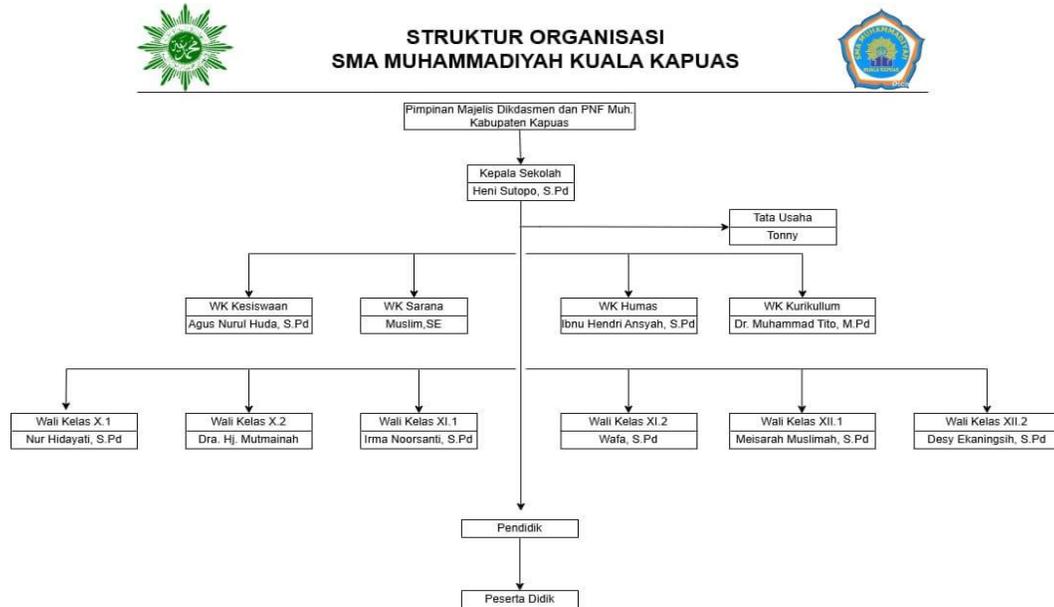
Wawancara dengan Siswa SMA Muhammadiyah Kuala Kapuas



Wawancara dengan Siswa SMA Muhammdiyah Kuala Kapuas

## Lampiran 11. Dokumentasi Hasil Penelitian

## DOKUMENTASI HASIL PENELITIAN



Struktur organisasi SMA Muhammadiyah Kuala Kapuas



Visi Misi SMA Muhammadiyah Kuala kapuas



Proses belajar mengajar di SMA Muhammadiyah Kuala Kapuas



Implementasi Kurikulum Merdeka, P5 kegiatan bazar prakarya dan kewirausahaan



Implementasi Kurikulum Merdeka, P5 kegiatan bazar prakarya dan kewirausahaan



Kegiatan P5 tentang penghijauan alam

## Lampiran 12. Tabel Dokumentasi Hasil Penelitian

**TABEL DOKUMENTASI HASIL PENELITIAN**

No	Keterangan	Link
1.	Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Kegiatan Mengajar Guru di SMA Muhammadiyah Kuala Kapuas	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1dQo0lqM5e8UriRwRKHAtg5dmLhuXAmvR">https://drive.google.com/drive/folders/1dQo0lqM5e8UriRwRKHAtg5dmLhuXAmvR</a>
2.	tantangan implementasi kurikulum merdeka di SMA Muhammadiyah Kuala Kapuas	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1dQo0lqM5e8UriRwRKHAtg5dmLhuXAmvR">https://drive.google.com/drive/folders/1dQo0lqM5e8UriRwRKHAtg5dmLhuXAmvR</a>

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS**

1. Nama Lengkap : Amelia
2. NIM : 210101050691
3. Tempat Tanggal Lahir : Handel Lunuk, 27 Oktober 2003
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Alamat : Handel lunuk, Saka Lagon Rt.05, sRw.01,  
Kecamatan Pulau Petak, Kabupaten Kapuas,  
Provinsi Kalimantan Tengah
6. Nomor HP : 083143606073
7. Alamat Email : [liapark90@gmail.com](mailto:liapark90@gmail.com)
8. Riwayat Pendidikan : 1. MIS Jamiyatul Washliyah 2008-2014  
2. MTsS Jamiyatul Washliyah 2014-2017  
3. SMKN 2 Kuala Kapuas 2017-2020  
4. UIN Antasari Banjarmasin 2021-Sekarang
9. Pengalaman Organisasi : Anggota bidang Isu dan Aksi Forum Muda  
FTK UIN Antasari Banjarmasin Periode  
2022/2023
10. Prestasi : -

Banjarmasin, 20 Mei 2025

Amelia