

**IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DALAM KEGIATAN
MENGAJAR GURU DI SEKOLAH MENENGAH ATAS MUHAMMADIYAH
KUALA KAPUAS**

SKRIPSI

**OLEH
AMELIA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2025 M/1446 H**

**IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DALAM KEGIATAN
MENGAJAR GURU DI SEKOLAH MENENGAH ATAS MUHAMMADIYAH
KUALA KAPUAS**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

**Oleh
Amelia
NIM. 210101050691**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
TAHUN 2025 M/1446 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Amelia
NIM : 210101050691
Tempat/Tanggal Lahir : Handel Lunuk, 27 Oktober 2003
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, "Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Kegiatan Mengajar Guru di Sekolah Menengah Atas Muhammadiyah Kuala Kapuas" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 17 Mei 2025
Yang Membuat Pernyataan,





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3258137
E-mail: mpi@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME

Nomor: B-280/Un.14/III.1.h/PP.00.9/06/2025

Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Amelia
NIM : 210101050691
Program : S-1
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Judul Skripsi:

Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Kegiatan Mengajar Guru di Sekolah Menengah Atas Muhammadiyah Kuala Kapuas

Hasil Uji Plagiasi : 18%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan <https://www.turnitin.com> bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 10 Juni 2025

Ketua Prodi Manajemen Pendidikan Islam,




Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd.
NIP 196902211994031001

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Kegiatan Mengajar Guru di Sekolah Menengah Atas Muhammadiyah Kuala Kapuas

Ditulis oleh : Amelia

NIM : 210101050691

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

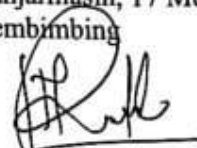
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Tahun Akademik : 2024/2025

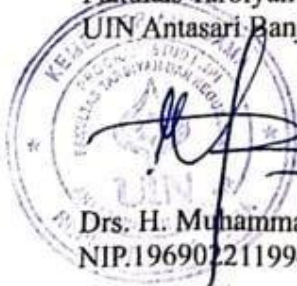
Tempat dan Tanggal lahir : Handel Lunuk, Saka Lagon Rt. 05, Rw.01, Kecamatan Pulau Petak, Kabupaten Kapuas, Provinsi Kalimantan Tengah.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 17 Mei 2025
Pembimbing


Nauriatul Muharramah, S.E.I., M.Pd.I.
NIP.198609282023212027

Mengetahui
Ketua Program Studi MPI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd.
NIP.196902211994031001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Kegiatan Mengajar Guru di Sekolah Menengah Atas Muhammadiyah Kuala Kapuas, Nama Amelia, telah di ujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 19 Juni 2025
Nilai : 80,2 (A)



Dekan Fakultas Tabiyah dan Keguruan

UIN Antasari Banjarmasin

Dr. Hamdan, M.Pd.

NID. 196604051993031005

TIM PENGUJI

No	Nama	Tanda Tangan
1.	Dr. Hamdan, M.Pd. (Ketua Penguji)	1.
2.	Nauriatul Muharramah, S.E.I, M.Pd. (Anggota 1)	2.
3.	Drs. Mukhlis, M.Pd. (Anggota 2)	3.

ABSTRAK

Amelia: NIM. 210101050691. *Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Kegiatan Mengajar Guru di Sekolah Menengah Atas Muhammadiyah Kuala Kapuas.* Pembimbing: Nauriatul Muharramah, S.E.I., M.Pd.I. Pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin 2025.

Kata Kunci: Implementasi, Kurikulum Merdeka, Kegiatan Mengajar

Penelitian ini bertujuan untuk memberikan gambaran mendalam mengenai implementasi kurikulum merdeka dalam kegiatan mengajar guru di SMA Muhammadiyah Kuala Kapuas, serta mengidentifikasi berbagai tantangan yang dihadapi selama proses pelaksanaannya. Kurikulum merdeka merupakan salah satu kebijakan pendidikan nasional yang dirancang untuk memberi keleluasaan kepada guru dalam menyusun pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik peserta didik serta konteks lokal sekolah.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif dengan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, wawancara, dan dokumentasi. Informan utama dalam penelitian ini adalah para guru yang terlibat langsung dalam pelaksanaan kurikulum merdeka, sedangkan informan tambahan mencakup kepala sekolah, wakil kepala sekolah bidang kurikulum, dan sejumlah siswa sebagai penerima manfaat langsung dari pelaksanaan kurikulum ini.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan kurikulum merdeka di SMA Muhammadiyah Kuala Kapuas telah menunjukkan progres yang cukup positif. Guru memperoleh kebebasan dalam memilih dan menerapkan metode pembelajaran yang dianggap sesuai, menyusun Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD), serta mulai mengintegrasikan model pembelajaran berbasis proyek dan nilai-nilai yang terdapat dalam profil pelajar pancasila ke dalam kegiatan pembelajaran. Namun demikian, dalam proses implementasinya, masih terdapat sejumlah hambatan yang dihadapi, seperti masih kurangnya pemahaman dan penguasaan guru terhadap konsep-konsep baru dalam kurikulum ini, ketidaksiapan siswa yang belum merata dalam mengikuti pembelajaran yang lebih aktif dan mandiri, dan terbatasnya ketersediaan sarana dan prasarana yang memadai.

Untuk mengatasi tantangan ini, pihak sekolah terus melakukan berbagai upaya, seperti pendampingan intensif pada guru, penyelenggaraan pelatihan yang relevan, serta peningkatan dan pengadaan fasilitas belajar mengajar guna mendukung efektivitas implementasi kurikulum merdeka secara menyeluruh. Dengan demikian, diharapkan penerapan kurikulum ini dapat berjalan secara optimal dan memberikan dampak positif bagi peningkatan kualitas pendidikan di sekolah.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ
وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah SWT, Tuhan semesta alam, yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah membimbing umat manusia menuju jalan yang benar.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, dukungan, bimbingan, dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Hamdan, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenanan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd dan Ibu Nauriatul Muharramah S.E.I, M.Pd., selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.
3. Ibu Nauriatul Muharramah S.E.I, M.Pd., selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi kepada penulis dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.

4. Para Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan ilmu dan layanan yang baik selama masa perkuliahan.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M. Ag., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan seluruh staf perpustakaan yang telah memberikan bantuan dan pelayanan yang baik kepada penulis.
6. Bapak Heni Sutopo, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SMA Muhammadiyah Kuala Kapuas yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
7. Bapak/Ibu Guru dan siswa/siswi di SMA Muhammadiyah Kuala Kapuas yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
8. Terima kasih yang tak terhingga kepada orang tua, kakak dan adik penulis. Terima kasih telah berjuang, mendidik, dan menyekolahkan penulis hingga meraih gelar sarjana. Terima kasih atas doa, cinta, dan dukungan yang tidak pernah berhenti, serta jerih payah yang sudah dilakukan mati-matian hanya untuk melihat penelititi ini sukses, peneliti akan sukses seperti harapan mereka.
9. Kepada teman-teman seperjuangan, serta seluruh pihak yang telah memberikan dukungan dan bantuan baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyelesaian skripsi ini.
10. Kepada diri peneliti sendiri, terima kasih sudah berjuang, berusaha, dan bertahan sejauh ini dengan ujian dari segi manapun yang tidak pernah henti-hentinya

menerjang diri ini, Percayalah bahwa jangan pernah sekalipun kamu bergantung kepada manusia karna hanya membuatmu terjatuh sejauh-jatuhnya.

Semoga Allah SWT, melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah disisi-Nya.

Banjarmasin, 23 Dzulqa'dah 1446 H
Banjarmasin, 21 Mei 2025 M

Amelia

TRANSLITERASI ARAB – INDONESIA

1.	ا : A	16.	ط : Th
2.	ب : B	17.	ظ : Zh
3.	ت : T	18.	ع : ‘
4.	ث : Ts	19.	غ : Gh
5.	ج : J	20.	ف : F
6.	ح : H	21.	ق : Q
7.	خ : Kh	22.	ك : K
8.	د : D	23.	ل : L
9.	ذ : Dz	24.	م : M
10.	ر : R	25.	ن : N
11.	ز : Z	26.	و : W
12.	س : S	27.	ه : H
13.	ش : Sy	28.	ء : ’
14.	ص : Sh	29.	ي : Y
15.	ض : Dh		

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	A	Fathah
ِ	I	Kasrah
ُ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَال) al-rijal bukan ar-rijal, (الدِّوَان) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَة) tidak ditulis *adh-dharurah* melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
اِيْ	Ai	a dan i
اُوْ	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda vokal Latin	Keterangan
بَا	Â	a dengan topi di atas

بي	Î	i dengan topi di atas
بو	Û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf *al-*, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: *al-rijâl* bukan *ar-rijâl*, *al-dîwân* bukan *ad-dîwân*.

4. Syiddah (Tasydid)

Syiddah atau tasydid yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـّ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda syiddah itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda syiddah itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (فَرُّوْضًا) tidak ditulis *adh-dharûrah* melainkan *dharûrah*, demikian seterusnya.

5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na'î*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1.	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2.	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmi‘ah al-Islâmiyah
3.	وَحْدَهُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: *al-Ghazali* bukan *Al-Ghazali*, *al-Banjari* bukan *Al-Banjari*.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (**bold**). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis *Abdussamad al-Palimbani*, tidak *‘Abd al-Samad al-Palimbânî*; *Nuruddin al-Raniri*, tidak *Nûr al-Dîn al-Rânîrî*.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi'l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustādzu
ثَبَتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-ḥarakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lā ilāha illah Allāh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlānā Malik al-Shālīḥ
يُؤَثِّرُكُمْ اللَّهُ	yu’tsirukum Allāh
الْمَظَاهِيرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazāhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِطْلَاعِ	ḥub al-istithlā’
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانِ	al-māddah al-mashnū’ah min al-ḥayawān
طَرَفُ الْعَيْنِ	ṭarf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musāhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka ṭarīqan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
SURAT BEBAS PLAGIASI.....	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
TRANSLITERASI ARAB – INDONESIA	ix
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
A. Konteks Penelitian	1
B. Definisi Istilah.....	9
C. Fokus Penelitian	10
D. Tujuan Penelitian.....	11
E. Signifikansi Penelitian	11
F. Penelitian Terdahulu Yang Relevan	12
G. Sistematika Penulisan.....	16
 BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	 17
A. Kajian Teori.....	17
B. Kerangka Pikir	33
 BAB III METODE PENELITIAN.....	 34
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	34
B. Lokasi Penelitian	35
C. Subjek dan Objek Penelitian	36
D. Data dan Sumber Data	37
E. Teknik Pengumpulan Data	40
F. Instrumen Penelitian.....	41
G. Teknik Analisis Data	42
H. Teknik Keabsahan Data.....	44
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	 45
A. Hasil Penelitian	45

B. Pembahasan.....	62
BAB V PENUTUP.....	71
A.Simpulan.....	71
B.Saran	72
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	76
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	106

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Data dan Sumber Data.....	39
Tabel 4.1 Identitas Sekolah SMA Muhammadiyah Kuala Kapuas	47
Tabel 4.2 Tenaga Pendidik dan Kependidikan SMA Muhammadiyah Kuala Kapuas	49
Tabel 4.3 siswa/i SMA Muhammadiyah Kuala Kapuas.....	50
Tabel 4.4 Rombongan Belajar SMA Muhammadiyah Kuala Kapuas.....	50
Tabel 4.5 Keadaan Prasarana di SMA Muhammadiyah Kuala Kapuas	50

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pikir.....	33
Gambar 4.1 SMA Muhammadiyah Kuala Kapuas.....	45

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Daftar Terjemah	77
Lampiran 2. Pedoman Wawancara.....	78
Lampiran 3. Transkrip Wawancara	80
Lampiran 4. Surat Keterangan Penetapan Pembimbing Skripsi	92
Lampiran 5. Surat Keterangan Telah Seminar Proposal	93
Lampiran 6. Surat Keterangan Persetujuan Riset	94
Lampiran 7. Surat Riset.....	95
Lampiran 8. Surat Riset ke Sekolah.....	96
Lampiran 9. Surat Selesai Riset	97
Lampiran 10. Dokumentasi Penelitian.....	98
Lampiran 11. Dokumentasi Hasil Penelitian.....	102
Lampiran 12. Tabel Dokumentasi Hasil Penelitian.....	105