

**POLA KOMUNIKASI ORANG TUA DENGAN ANAK
BERKEBUTUHAN KHUSUS DALAM PENANAMAN
NILAI-NILAI AGAMA DI KECAMATAN HAUR GADING
KABUPATEN HULU SUNGAI UTARA PROVINSI
KALIMANTAN SELATAN**

SKRIPSI

LAURA LATIFAH



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2025 M/1446 H**

**POLA KOMUNIKASI ORANG TUA DENGAN ANAK
BERKEBUTUHAN KHUSUS DALAM PENANAMAN
NILAI-NILAI AGAMA DI KECAMATAN HAUR GADING
KABUPATEN HULU SUNGAI UTARA PROVINSI
KALIMANTAN SELATAN**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar
Sarjana Sosial**

**Oleh
LAURA LATIFAH 210104010155**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI
KOMUNIKASI DAN PENYIARAN ISLAM
BANJARMASIN
2025 M/1446 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Laura Latifah
NIM : 210104010155
Tempat/Tanggal Lahir : Sungai Limas, 24 Maret 2003
Jurusan : Komunikasi dan Penyiaran Islam
Fakultas : Dakwah dan Ilmu Komunikasi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya buat dengan judul *“Pola Komunikasi Orang Tua Dengan Anak Berkebutuhan Khusus Dalam Penanaman Nilai-Nilai Agama Di Kecamatan Haur Gading Kabupaten Hulu Sungai Utara Provinsi Kalimantan Selatan”* adalah karya saya sendiri. Apabila dalam skripsi terdapat kutipan atau referensi dari karya ilmiah lain, maka sumbernya sudah disebutkan. Dan apabila ditemukan pelanggaran terhadap pernyataan ini atau adanya bukti plagiarisme, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Banjarbaru, 22 Mei 2025

Yang membuat pernyataan


Laura Latifah


BUKTI BEBAS PLAGIASI



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3257627; Faksimili (0511) 3254344;
Website: www.fdk.uin-antasari.ac.id; E-mail: fdik@uin-antasari.ac.id lg: fdkuinantasari

SURAT KETERANGAN LULUS CEK PLAGIASI

Nomor : 410/Un.14/III.4/PP.00.9/05/2025

Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : Laura Latifah
NIM : 210104010155
Program Studi : S1 Komunikasi dan Penyiaran Islam

Judul skripsi:

**Komunikasi Orang Tua Terhadap Agama dan Perkembangan Kepribadian Anak
Berkebutuhan Khusus di Kecamatan Haur Gading**

Hasil Uji Plagiasi : 4%

Berdasarkan hasil cek plagiasi dengan menggunakan www.drillbitplagiarismcheck.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan lulus dan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 22 Mei 2025

a.n. Dekan

Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,

Taufiqurrahman



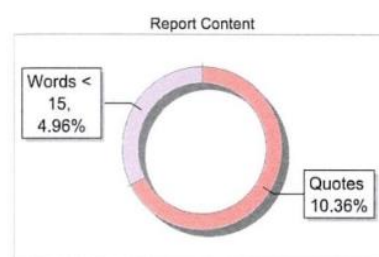
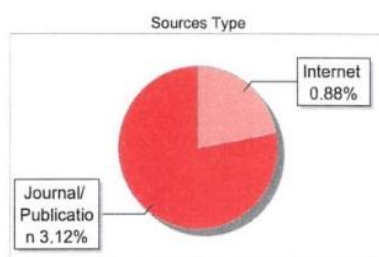
The Report is Generated by DrillBit Plagiarism Detection Software

Submission Information

Author Name	Laura Latifah
Title	KOMUNIKASI ORANG TUA TERHADAP AGAMA DAN PERKEMBANGAN KEPERIBADIAN ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI KECAMATAN HAUR GADING
Paper/Submission ID	3644095
Submitted by	turn.fdik@uin-antasari.ac.id
Submission Date	2025-05-21 14:52:01
Total Pages, Total Words	116, 18337
Document type	Thesis

Result Information

Similarity 4 %



Exclude Information

Quotes	Excluded
References/Bibliography	Excluded
Source: Excluded < 15 Words	Excluded
Excluded Source	0 %
Excluded Phrases	Not Excluded

Database Selection

Language	Non-English
Student Papers	Yes
Journals & publishers	Yes
Internet or Web	Yes
Institution Repository	Yes

A Unique QR Code use to View Download Share PDF File



PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	Pola Komunikasi Orang Tua Dengan Anak Berkebutuhan Khusus Dalam Penanaman Nilai-Nilai Agama Di Kecamatan Haur Gading Kabupaten Hulu Sungai Utara Provinsi Kalimantan Selatan
Ditulis Oleh	Laura Latifah
NIM	210104010155
Jurusan	Komunikasi dan Penyiaran Islam
Fakultas	Dakwah dan Ilmu Komunikasi
Tahun Akademik	2025/2026
Tempat dan Tanggal Lahir	Sungai Limas, 24 Maret 2003

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujui untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Dakwah Dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin.

Pembimbing I



Armiah, S.IP, M.Si

NIP.19740913 200003 2002

Banjarbaru, 3 Juli 2025

Pembimbing II



Risqiatul Hasanah, M.Sos

NIP.19870517 202012 2006

Mengetahui,

Ketua Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam

Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi

UIN Antasari Banjarmasin



Surya Eka Priyatna, M.Cs

NIP.19770310 201101 1007

PENGESAHAN

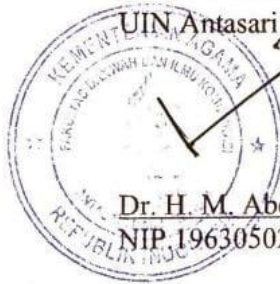
Skripsi yang berjudul: “Pola Komunikasi Orang Tua Dengan Anak Berkebutuhan Khusus Dalam Penanaman Nilai-Nilai Agama Di Kecamatan Haur Gading Kabupaten Hulu Sungai Utara Provinsi Kalimantan Selatan”, ditulis oleh Laura Latifah NIM 210104010155 telah diujikan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Dakwah Dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 26 Juni 2025

Dan dinyatakan LULUS dengan predikat: A+ (90)

Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. H. M. Abduh, M.A
NIP.19630502 199203 1005

TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	Dr. Hamidi Ilhami, M.Ag	
2.	Armiah, S.IP, M.Si	
3.	Surya Eka Priyatna, M.Cs	
4.	Risqiatul Hasanah, M.Sos	

ABSTRAK

Laura Latifah. 210104010155, *Pola Komunikasi Orang Tua Dengan Anak Berkebutuhan Khusus Dalam Penanaman Nilai-Nilai Agama Di Kecamatan Haur Gading Kabupaten Hulu Sungai Utara Provinsi Kalimantan Selatan.* Skripsi, Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam, Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi, Pembimbing I) Armiah, S.IP, M.Si, Pembimbing II) Risqiatul Hasanah, M.Sos., 2025.

Kata Kunci: pola komunikasi orang tua, anak berkebutuhan khusus, nilai agama, Wilbur Schramm.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pola komunikasi orang tua dalam menanamkan nilai-nilai agama anak berkebutuhan khusus serta mengidentifikasi tantangan yang dihadapi selama proses komunikasi tersebut di Kecamatan Haur Gading. Komunikasi antara orang tua dan anak berkebutuhan khusus merupakan tantangan tersendiri karena perbedaan kemampuan komunikasi dan persepsi anak, sehingga dibutuhkan pendekatan yang tepat, sabar, dan konsisten.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Data dikumpulkan melalui wawancara mendalam dengan lima orang tua yang memiliki anak berkebutuhan khusus. Analisis data mengacu pada model komunikasi Wilbur Schramm yang mencakup unsur sumber, pesan, encoding, decoding, saluran, umpan balik, gangguan, dan bidang pengalaman.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa orang tua menggunakan pola komunikasi demokratis dan menerapkan metode pembiasaan, keteladanan, serta visualisasi dalam menyampaikan nilai agama.

MOTTO

***“Sesungguhnya Allah Tidak Akan Mengubah Keadaan Suatu Kaum Sebelum
Mereka Mengubah Keadaan Mereka Sendiri”***

KATA PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang, skripsi ini saya dedikasikan kepada Allah Swt. yang telah memberikan kemudahan dan pertolongan sehingga saya dapat menyelesaikannya dengan baik.

Dengan penuh rasa cinta, rasa hormat, dan syukur tiada batas, kupersembahkan skripsi ini kepada sosok luar biasa dalam hidupku, Abah A.Rasjidi (alm) dan Mama Masyitah tercinta.

Abah, terima kasih atas setiap keringat yang kau teteskan, kerja keras yang tak pernah lelah, dan keteguhan hatimu dalam mengajarkan arti perjuangan. Darimu, aku belajar bahwa kesuksesan tidak datang dengan mudah, tetapi harus diraih dengan usaha dan ketekunan. Walaupun abah sudah lama meninggalkan kami semua, tapi abah akan tetap selalu menjadi sosok ayah yang sangat hebat bagi anak-anaknya.

Mama, terima kasih atas doa-doa yang selalu mengalir dalam sujudmu, kehangatan yang selalu kurasakan meski jarak memisahkan, dan cinta yang tak pernah berkurang. Dari kasih sayangmu, aku belajar tentang keikhlasan, kesabaran dan ketulusan yang sejati. Tanpa kalian berdua, aku tak mampu berdiri sejauh ini. Setiap lembar dalam skripsi ini adalah bukti nyata doa dan dukungan yang tak pernah putus. Semoga karya ini bisa menjadi bagian kecil dari kebahagiaan dan kebanggan kalian.

Saya persembahkan juga karya ini kepada suami saya tercinta Masudi. Terima kasih atas setiap doa yang tak henti-hentinya kau panjatkan, dukungan yang

tak pernah pudar, serta kesabaran yang begitu luas dalam menghadapi setiap proses perjalanan ini. Setiap pengorbanan waktu, tenaga, dan perhatianmu adalah bukti kasih sayang yang tak ternilai. Melalui tawa, tangis, dan cerita panjang tentang mimpi-mimpi kita, kau selalu hadir sebagai pengingat bahwa aku tak pernah sendiri.

Dengan penuh cinta, harapan, dan doa yang tak terputus, kupersembahkan skripsi ini untukmu, anugerah terindah yang saat ini tumbuh di dalam rahimku. Wahai buah hatiku, kehadiranmu telah menguatkan langkahku di setiap detik perjuangan ini. Setiap gerakan halusmu di dalam sana menjadi pengingat bahwa aku harus terus berjuang, bukan hanya untuk diriku sendiri, tetapi juga untuk masa depanmu. Meski kita belum saling menatap, tapi kau adalah sumber kekuatanku saat lelah menghampiri.

Terima kasih juga kepada kakak, adik, dan keluargaku yang telah menjadi bagian penting dari perjalanan hidupku. Untuk kakak-kakakku tercinta, terima kasih atas nasihat, dan dukungan yang selalu kalian berikan. Untuk adikku tersayang, terima kasih telah menjadi pengingat bahwa aku harus tetap berjuang. Untuk keluargaku yang selalu ada dalam doa dan dukungan, terima kasih atas kehadiran kalian dalam setiap momen sulit maupun bahagia.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "**Pola Komunikasi Orang Tua Dengan Anak Berkebutuhan Khusus Dalam Penanaman Nilai-Nilai Agama Di Kecamatan Haur Gading Kabupaten Hulu Sungai Utara Provinsi Kalimantan Selatan**" ini dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana di Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi, UIN Antasari Banjarmasin.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Mujiburrahman, MA selaku Rektor Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin yang telah memberikan wadah untuk menggali ilmu selama berkuliah di UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Dr. H. Muhammad Abduh, MA sebagai Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin yang telah menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
3. Bapak Surya Eka Priyatna, M.Cs. selaku ketua jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan dukungan serta motivasi dalam penyelesaian penulisan skripsi ini.
4. Ibu Armiah, S.IP, M.Si selaku dosen pembimbing I dan Ibu Risqiatul Hasanah, M. Sos selaku dosen pembimbing II yang menyediakan waktu untuk memberikan bantuan dan arahan dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
5. Para dosen beserta staf karyawan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin yang banyak memberikan ilmu pengetahuan, pelajaran dan pelayanan kepada penulis selama kuliah hingga penyusunan skripsi ini.

6. Orang tua dan keluarga tercinta, atas doa, dukungan, serta kasih sayang yang selalu menyertai setiap langkah penulis.
7. Teman-teman dan rekan seperjuangan, yang telah memberikan dukungan moral dan semangat selama proses penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi perbaikan di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca serta menjadi kontribusi yang berguna bagi perkembangan ilmu pengetahuan.

Banjarbaru, 20 Maret 2025



Laura Latifah

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1. ا	:	A	16. ط	:	Th
2. ب	:	B	17. ظ	:	Zh
3. ت	:	T	18. ع	:	‘
4. ث	:	Ts	19. غ	:	Gh
5. ج	:	J	20. ف	:	F
6. ح	:	<u>Ha</u>	21. ق	:	Q
7. خ	:	Kh	22. ك	:	K
8. د	:	D	23. ل	:	L
9. ذ	:	Dz	24. م	:	M
10. ر	:	R	25. ن	:	N
11. ز	:	Z	26. و	:	W
12. س	:	S	27. هـ	:	H
13. ش	:	Sy	28. ء	:	`
14. ص	:	Sh	29. ي	:	Y
15. ض	:	Dh			

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
اَ	a	Fathah
اِ	i	Kasrah
اُ	u	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَالُ) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّيَّانُ) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَةُ) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan aldharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَـيْ	ai	a dan i
ـَـوْ	au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَـبَا	â	a dengan topi di atas
ـَـبِي	î	i dengan topi di atas
ـَـبُو	û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydid*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda

syiddah itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضَّرُورَة) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. *Ta Marbuthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na 't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَة	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّة	Al-Jâmi'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُود	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama

diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (fi‘l), kata benda (ism), maupun huruf (harf) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-ḥarakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَالِكُ الشَّالِيحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِيكُمْ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
الْمُظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah

حُبُّ الإِسْتِطْلَاعِ	ḥub al-istithlâ'
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانِ	al-mâddah al-mashnû'ah min al-hayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-'ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN.....	v
PENGESAHAN	vi
ABSTRAK	vii
MOTTO	ix
KATA PERSEMBAHAN	x
KATA PENGANTAR.....	xii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA	xiv
DAFTAR ISI.....	xix
DAFTAR TABEL	xxi
DAFTAR GAMBAR.....	xxii
DAFTAR LAMPIRAN	xxiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	2
C. Tujuan Penelitian	3
D. Signifikansi Penelitian	3
E. Definisi Operasional.....	4
F. Penelitian Terdahulu	6
G. Sistematika Penulisan	8
BAB II KAJIAN TEORI	10
A. Definisi Teoritik.....	10
1. Pola Komunikasi Orang Tua dalam Keluarga.....	10
2. Nilai Agama dalam Keluarga	24
3. Anak Berkebutuhan Khusus	35
B. Tinjauan Teoritik.....	44
1. Teori Komunikasi Wilbur Schramm	44
2. Kerangka Berpikir	49
BAB III METODE PENELITIAN	50
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	50
B. Lokasi Penelitian.....	50
C. Subjek dan Objek Penelitian	50
D. Data dan Sumber Data	51
E. Teknik Pengumpulan Data.....	53
F. Analisis Data	54
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	57
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	57

B. Hasil Penelitian	63
C. Pembahasan.....	82
BAB V PENUTUP	93
A. Kesimpulan	93
B. Saran.....	94
DAFTAR PUSTAKA.....	96
LAMPIRAN-LAMPIRAN	101
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	113

DAFTAR TABEL

Table 3.1 Nama-Nama Informan dan Guru	52
Table 4.1 Jumlah Penduduk di Kecamatan Haur Gading	59
Table 4.2 Jumlah Penduduk Menurut Kelompok Umur dan Jenis Kelamin Tahun 2023 di Kecamatan Haur Gading	60
Table 4.3 Fasilitas Pendidikan di Kecamatan Haur Gading	62
Table 4.4 Fasilitas Masjid di Kecamatan Haur Gading	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Peta Wilayah Kecamatan Haur Gading.....	59
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara	101
Lampiran 2 Dokumentasi Wawancara Peneliti dengan Informan	102
Lampiran 3 SK Pembimbing Skripsi	105
Lampiran 4 Surat Keterangan Seminar	108
Lampiran 5 Surat Keterangan Komprehensif	110
Lampiran 6 Surat Izin Riset	111