

DAFTAR PUSTAKA

- Agoes, Soejanto. *Psikologi Komunikasi*. Bandung: PT Remaja, 2005.
- Ahsanulhaq, Moh. "Membentuk Karakter Religius Peserta Didik Melalui Metode Pembiasaan." *Jurnal Prakarsa Paedagogia* 2, no. 1 (1 Juli 2019). <https://doi.org/10.24176/jpp.v2i1.4312>.
- Al-Munawarah, Syayidatul Zuhrah, Salam Salam, dan Usman Usman. "Penerapan Model Komunikasi Schramm Pada Pembelajaran Teks Berita Kelas VII di SMP Islam Bungoro." *TITIK DUA: Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia* 4, no. 2 (27 Mei 2024).
- Andriani, Opi, Debi Arian Saputra, Kevin Tifani Sulisty, dan Linda Nurfitri Sari. "Sarana Dan Prasarana (Fasilitas) Pendidikan Bagi Anak-Anak Berkebutuhan Khusus." *Inspirasi Dunia: Jurnal Riset Pendidikan Dan Bahasa* 3, no. 1 (2024): 105–14. <https://doi.org/10.58192/insdun.v3i1.1791>.
- Angsori, Muhammad Lubis. "model komunikasi," 24 April 2019. <https://doi.org/10.31219/osf.io/a2wfe>.
- Aprilia Saputri, Maya, Nansi Widiyanti, Siska Ayu Lestari, dan Uswatun Hasanah. "Ragam Anak Berkebutuhan Khusus." *Childhood Education : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 4, no. 1 (30 Januari 2023): 38–53. <https://doi.org/10.53515/cej.v4i1.4986>.
- Arlina, Arlina, Ayu Lestari, Aliyah Putri, Ardiansyah Rambe, Elda Arzetin Elsil, dan Jamilah Jamilah. "Peran Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Karakter Bangsa." *El-Mujtama: Jurnal Pengabdian Masyarakat* 4, no. 2 (2024): 1008–18.
- Bramantyo, Bagus Dwi, dan Dinda Rakhma Fitriani. "Proses Pembentukan Self Esteem Dan Self Identity Pada Teman Tuli Di Organisasi Gerkatin Depok." *WACANA: Jurnal Ilmiah Ilmu Komunikasi* 18, no. 2 (28 Desember 2019): 191–202. <https://doi.org/10.32509/wacana.v18i2.914>.
- DeVito, Joseph A. *Human Communication : The Basic Course*. Pearson, 2018. <https://thuvienso.hoasen.edu.vn/handle/123456789/12704>.

- Fikry, Marwan, Salami Mahmud, dan Muhammad Rizki. "Kewajiban Belajar Bagi Muslim Dalam Perspektif Pendidikan Islam." *Kalam: Jurnal Agama Dan Sosial Humaniora* 10, no. 2 (30 Desember 2022): 191–200.
- Haulussy, Mar'ah Shalihah, dan Dortje L. Y. Lopulalan. "Pola Komunikasi Keluarga Dalam Pembentukan Kepribadian Anak Di Dusun Iha, Negeri Liang, Kecamatan Salahutu, Kabupaten Maluku Tengah." *Jurnal Ilmu Komunikasi Pattimura* 1, no. 2 (19 Desember 2022): 117–31. <https://doi.org/10.30598/JIKPvol1iss2pp117-131>.
- Hidayah, Nuzulul, G. D. Lestari, dan I. K. a. J. Artha. "Parent and Child Communication Patterns in Early Childhood Emotional Social Development," 1130–35. Atlantis Press, 2021. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.211223.197>.
- Indana, Nurul, dan Yekti Indah Nur Sholichah. "Konsep Kurikulum Muatan Lokal Keagamaan Solusi Peningkatan Pemahaman Agama Islam." *ILJ: Islamic Learning Journal* 1, no. 1 (22 Februari 2023): 120–43. <https://doi.org/10.54437/iljislamiclearningjournal.v1i1.843>.
- Irwanto. *Kepribadian, Keluarga dan Narkoba (Tinjauan Sosial dan Psikologis)*. Jakarta: Penerbit Arcan, 1991.
- Jauzaa, Nisa A. Zahro, dan S. Ag Dr. Mohamad Ali. "Penanaman Nilai-Nilai Agama Islam Pada Anak Berkebutuhan Khusus YPAC Surakarta." S1, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2022. <https://eprints.ums.ac.id/104290/>.
- Khairunisa Rani, Ana Rafikayati, dan Muhammad Nurrohman Jauhari. "Keterlibatan Orangtua Dalam Penanganan Anak Berkebutuhan Khusus." *Jurnal Abadimas Adi Buana* 2, no. 1 (10 Juli 2018): 55–64. <https://doi.org/10.36456/abadimas.v2.i1.a1636>.
- Kom, Pundra Rengga Andhita, S. Sos , M. I. *Komunikasi Visual*. Zahira Media Publisher, 2021.
- Kustiawan, Winda, Liza Khairani, Devi Rafidayani Lubis, Dewi Lestari, Faridah Zahra Yassar, Aidil Bismar Albani, Farhan Zuherman, dan Affan Saifullah Ahmad. "Pengantar Komunikasi Non Verbal." *Journal Analytica Islamica* 11, no. 1 (23 Juni 2022): 143–49. <https://doi.org/10.30829/jai.v11i1.11928>.

Kusumawati, Tri Indah. "Komunikasi Verbal Dan Nonverbal." *Al-Irsyad: Jurnal Pendidikan Dan Konseling* 6, no. 2 (2 Desember 2019). <https://doi.org/10.30829/al-irsyad.v6i2.6618>.

Lestari, Noer Hanifah, Deti Novianti, Fahmi Zen, dan Difa'ul Husna. "Model Pembelajaran Bagi Anak Berkebutuhan Khusus Tuna Wicara Di SLBN 1 Kulon Progo." *Sinar Dunia: Jurnal Riset Sosial Humaniora Dan Ilmu Pendidikan* 3, no. 1 (3 Januari 2024): 200–213. <https://doi.org/10.58192/sidu.v3i1.1821>.

Makhmudah, Siti. "Penanaman Nilai Keagamaan Anak Melalui Metode Bercerita." *J-PAI: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 6, no. 2 (12 Juni 2020). <https://doi.org/10.18860/jpai.v6i2.9189>.

Mikołajczuk, Krzysztof, dan Katarzyna Zielińska-Król. "The Role of Religion in the Family Life of People with Disabilities: A Legal and Social Study." *Religions* 14, no. 11 (November 2023): 1371. <https://doi.org/10.3390/rel14111371>.

Nisa, Khairun, Sambira Mambela, dan Luthfi Isnı Badiah. "Karakteristik Dan Kebutuhan Anak Berkebutuhan Khusus." *Jurnal Abadimas Adi Buana* 2, no. 1 (10 Juli 2018): 33–40. <https://doi.org/10.36456/abadimas.v2.i1.a1632>.

Nuzuli, Ahmad Khairul. "Peran Komunikasi Keluarga dalam Mitigasi COVID-19 pada Lansia." *Jurnal Ilmu Komunikasi* 20, no. 1 (11 Mei 2022): 61. <https://doi.org/10.31315/jik.v20i1.4796>.

Onasis, Fikri, Wiwid Noor Rakhmad, dan Amida Yusriana. "Pengalaman Komunikasi Antara Orang Tua Dan Anak Pada Kasus Seks Pranikah Di Kota Semarang." *Interaksi Online* 10, no. 4 (4 Oktober 2022): 307–21.

Owa, Yosefa Kafasin, Maria Alexandria Itu, Maria Alfonsa Kero, dan Maria Goreti Gowa Ledu. "Anak Berkebutuhan Khusus Dan Penerapannya Dalam Pendidikan Di Sekolah Dasar: Studi Literatur." *Jurnal Pendidikan Inklusi Citra Bakti* 1, no. 1 (30 Juni 2023): 60–67. <https://doi.org/10.38048/jpicb.v1i1.2107>.

Puspitasari, Dita, dan Bayu Putra Danaya. "Pentingnya Peranan Komunikasi Dalam Organisasi: Lisan, Non Verbal, Dan Tertulis (Literature Review Manajemen)." *Jurnal Ekonomi Manajemen Sistem Informasi* 3, no. 3 (21 Januari 2022): 257–68. <https://doi.org/10.31933/jemsi.v3i3.817>.

Riayunita, Aziza. “Peran Orang Tua Dalam Mendidik Akhlak Anak Berkebutuhan Khusus Didesa Bauh Gunung Sari Kecamatan Sekampung Udik Lampung Timur,” 2022.

Rubiani, Yen Yuan, Silmi Halimatusay’diah Ahmad, Muhamad Rizqillah, dan Zikri Fachrul Nurhadi. “Pola Komunikasi Verbal Orang Tua Anak Berkebutuhan Khusus (Disabilitas Slow Learner).” *Jurnal Mahasiswa Komunikasi Cantrik* 3, no. 2 (30 November 2023). <https://doi.org/10.20885/cantrik.vol3.iss2.art2>.

Sabarua, Jefrey Oxianus, dan Imelia Mornene. “Komunikasi Keluarga Dalam Membentuk Karakter Anak.” *International Journal of Elementary Education* 4, no. 1 (11 April 2020): 83–89. <https://doi.org/10.23887/ijee.v4i1.24322>.

Santoso, Aris Prio Agus, dan Muhamad Habib. “Relasi Filsafat Ilmu, Hukum, Agama Dan Teknologi.” *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan)* 7, no. 1 (26 Januari 2023): 783–92. <https://doi.org/10.58258/jisip.v7i1.4146>.

Saputra, Miswar, Agus Zamzam Nur, Sawaluddin Siregar, Zul Azimi, Khaulah Ishomuddin, Jonata, Muhammad Yusuf, dkk. *Teori Studi Keislaman*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini, 2022.

Shobir, Labib Marzuki. “Spiritualitas Dalam Perspektif Agama-Agama: Sebuah Pencarian Titik Temu.” *Indonesian Journal of Humanities and Social Sciences* 1, no. 2 (30 Juli 2020): 118–30. <https://doi.org/10.33367/ijhass.v1i2.1332>.

Sholihah, Karimatus. “Peranan Komunikasi Orang Tua Dalam Mencegah Kenakalan Remaja Di Desa Prambon Kecamatan Dagangan Kabupaten Madiun.” Diploma, IAIN PONOROGO, 2023. <https://etheses.iainponorogo.ac.id/24402/>.

Sidiq, Dr Umar, M Ag, dan Dr Moh Miftachul Choiri. “Metode Penelitian Kualitatif Di Bidang Pendidikan,” t.t.

Syifa, Dianita, Gina Agustin Rahayu, Sulistri Marshanda, dan Naeila Rifatil Muna. “Mengenal Anak Berkebutuhan Khusus: Autisme Dan ADHD.”

ALMURTAJA: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini 3, no. 1 (27 Agustus 2024): 14–22.

Tjg, Fadhillah Fikani. “Pendidikan Agama Terhadap Pengawasan Ibadah Shalat Siswa Di Mts Nurul Iman Tanjung Morawa Pasar Xiii Desa Limau Manis T.A 2021/2022.” Thesis, Fakultas Agama Islam, Universitas Islam Sumatera Utara, 2023. <http://repository.uisu.ac.id/handle/123456789/1715>.

Utara, Badan Pusat Statistik Kabupaten Hulu Sungai. “Kecamatan Haur Gading Dalam Angka 2024.” Diakses 9 Maret 2025. <https://hulusungaiutarakab.bps.go.id/id/publication/2024/09/26/df0a152560afc4a1355c19f3/kecamatan-haur-gading-dalam-angka-2024.html>.

Waston, Waston, dan Miftahudin Rois. “Pendidikan Anak Dalam Perspektif Psikologi Islam (Studi Pemikiran Prof. Dr. Zakiyah Daradjat).” *Profetika: Jurnal Studi Islam* 18, no. 1 (6 Juni 2017): 27–35. <https://doi.org/10.23917/profetika.v18i1.6298>.

Yapalalin, Sintia, Rosita Wondal, dan Bujuna Al Hadad. “Kajian Tentang Pola Asuh Orangtua Terhadap Perilaku Anak Usia Dini.” *Cahaya Paud* 3, no. 1 (29 Mei 2021): 383628. <https://doi.org/10.33387/cp.v3i1.2111>.

Yulianti, Yulianti, Putri Bulqis, dan Putri Tri Rizki. “Dampak Pola Komunikasi Orang Tua Otoriter Terhadap Efikasi Diri Anak.” *Innovative: Journal Of Social Science Research* 3, no. 2 (19 Mei 2023): 3343–49.

Zainul, Muttaqin, dan Azmussya’ni Azmussya’ni. “Menilik Bentuk Komunikasi Antara Anak Dan Orang Tua.” *Jurnal Penelitian Tarbawi: Pendidikan Islam Dan Isu-Isu Sosial* 6, no. 2 (7 Juli 2021): 17–23. <https://doi.org/10.37216/tarbawi.v6i2.449>.

Zulaikhah, Dinda, Akhmad Sirojuddin, dan Andika Aprilianto. “Analisis Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Kurikulum 2013 Bagi Anak Berkebutuhan Khusus.” *Tafkir: Interdisciplinary Journal of Islamic Education* 1, no. 1 (2020): 54–71. <https://doi.org/10.31538/tijie.v1i1.6>.