

## DAFTAR PUSTAKA

- Aini, S. Q., Ifadatin, S., & Zakiah, Z. 2022. *Karakteristik Morfologi Pada Tumbuhan Paku Nephrolepis biseeata (Sw.) Schott dan Nephrolepis exaltata (L.) Schott Di Kawasan Kampus Universitas Tanjungpura*. Jurnal Protobiont, 11(1), 11-16.
- Akbar, Muhammad and Santri, Didi Jaya and Ermayanti., 2018. *Morfologi Perkembangan Jenis Paku Davalia denticulate, Microsorium scolopendria, Nephrolepis biserrata dan Sumbangannya pada Pembelajaran Biologi SMA*. Jurnal Pembelajaran Biologi: Kajian Biologi dan Pembelajarannya, 5(1). Hal.56-73.
- Akbar, Sa'adah. *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2022.
- Akker, Jan Van Den, Brenda Banna, Anthony E. Kelly, Nienke Nieveen, and Tjeerd Plomp. *Introducing Educational Design Research. in Educational Design Research*. New York: Routledge, 2010.
- Andi, Prastowo, *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*, Yogyakarta: Diva Press, 2015.
- Annai Veilankanni's College of Pharmacy, Saidapet, Chennai, Tamil Nadu 600015, India., Mary, F. J., Kumar, Dr. M. S., Annai Veilankanni's College of Pharmacy, Saidapet, Chennai, Tamil Nadu 600015, India., Vijaykumar, E., Annai Veilankanni's College of Pharmacy, Saidapet, Chennai, Tamil Nadu 600015, India., Yadeshwaran, G., Annai Veilankanni's College of Pharmacy, Saidapet, Chennai, Tamil Nadu 600015, India., Yamuna, V., Annai Veilankanni's College of Pharmacy, Saidapet, Chennai, Tamil Nadu 600015, India., Yuvalakshmi, E., & Annai Veilankanni's College of Pharmacy, Saidapet, Chennai, Tamil Nadu 600015, India. 2021. *Nephrolepis cordifolia: A Review on the fern*. Journal of University of Shanghai for Science and Technology, 23(10), 301–305.
- Arcand, N. N., dkk., *Biology and Evolution of Ferns and Lycophytes (T. A. Ranker & C. H. Haufler (eds.))*, Cambridge University Press., 2008.
- Arifin, Z. (2021). *Evaluasi pembelajaran: Prinsip, teknik, prosedur*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik, Edisi Revisi VI*, Jakarta : PT Rineka Cipta, 2006.

- Arini, D.I.D dan Kinho, J. 2012. Keanekaragaman Jenis Tumbuhan Paku (Pteridophyta) Di Cagar Alam Gunung Ambang Sulawesi Utara. *Jurnal Penelitian*. Vol 2 No 1.Hlm 17-40. Info BPK Manado.
- Arsyad, Azhar, *Media Pembelajaran*, Jakarta: Rajawali Pers, 2017.
- Asisa. *Atlas Tumbuhan Sulawesi Selatan*. Jurusan Biologi Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Makassar. 2014.
- Aurfeli D. 2022. *Nietes. Japanese Climbing Fern, Lygodium japonicum (Thunb.) Sw.: A Potential Invasive and Ecological Threat*. The Thailand Natural History Museum Journal, 16, 1119.
- Basri, B., et al. (2021). Analisis Kepraktisan Buku Ilmiah Populer Keanekaragaman Jenis Ikan Berbasis Penelitian sebagai Bahan Pengayaan Mata Kuliah Zoologi Vertebrata Konsep Ikan. *Jurnal Biologi Edukasi (BioEdu)*, 12(2), 45-53.
- Benzing DH. 1981. *Bark surfaces and the origin and maintenance of diversity among angiosperm epiphytes: a hypothesis*. Selbyana 5(3): 248-255.
- Cox, M. L. *Insights into the introduction and distribution of invasive japanese climbing fern (lygodium japonicum) through whole chloroplast sequencing*. Bachelor of Science, Wichita State University. 2022.
- Danim, S. (2002). *Menjadi Peneliti Kualitatif*. Bandung: Pustaka Setia.
- Dewi, M. S., & Kurniawan, D. (2020). Diversity of ferns (Pteridophytes) in tropical rainforests of Indonesia. *Journal of Tropical Forest Science*, 32(3), 208-216.
- Elmer, Leaf. Philipp. <http://www.gbif.org/species/420481>. dalam *google.com*. 1920.
- Ewusie, *Pengantar Ekologi Tropika*, Bandung: ITB, 1990.
- Fauzan, A., Plomp, T., & Gravemeijer, K. 2013. *The development of an rme- based geometry course for Indonesian primary schools*. In T. Plomp, & N. Nieveen (Eds.), Educational design research – Part B: Illustrative cases (pp. 159-178). Enschede, the Netherlands: SLO.
- Fayle, T. M., Chung, A. Y. C., Dumbrell, A. J., Eggleton, P., & Foster, W. A. (2009). The effect of rain forest canopy architecture on the distribution of epiphytic ferns (*Asplenium* spp.) in Sabah, Malaysia. *Biotropica*, 41(6), 676–681.
- Fernando, <https://www.fernsoftheworld.com/2013/12/16/lygodium-volubile>, dalam

Google.com. 2013.

- Flantika, A., dkk. (2022). *Pendekatan Kualitatif dalam Pengumpulan dan Analisis Data*. Jurnal Penelitian Pendidikan, 17(4), 125-132.
- Gul, A., Alam, J., Majid, A., Ahmad, H., & Qaiser, M. 2017. *Diversity And Distribution Patterns In The Pteridophyte Flora Of Pakistan And Azad Kashmir*. Pak. J. Bot, 49, 83–88.
- Gustina, E., Bahri, S., & Sari, N. (2020). Validitas Buku Ilmiah Populer Tumbuhan Aren (*Arenga pinnata* Merr.). *Jurnal Biologi Edukasi (BioEdu)*, 11(1), 1-9.
- Hardani, Sukmana, Anriani, dan Fardani. *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu, 2020.
- Haviz, Muhammad. *Research and Development; Penelitian di Bidang Kependidikan yang Inovatif, Produktif dan Bermakna*. Indonesia: Universitas Negeri Padang, 2013.
- Hoshizaki BJ, Moran RC., *Fern grower's manual*, Timber Press Portland: Oregon, 2001.
- Irwandi, Winarti Atiek dan Zain Muhammad. *Kepraktisan Buku Ilmiah Populer Tentang Penyu Untuk Siswa SMA Kawasan Pesisir*. Prosiding Seminar Nasional Lingkungan Lahan Basah 4, no. 3.
- Kadaka, <https://www.socfindoconservation.co.id/plant/748>, dalam Google.com. 2023.
- Karlita, M. (2018). Keanekaragaman Tumbuhan Paku (Pteridophyta) di Kawasan Hutan Lindung. *Skripsi*, Universitas Islam Negeri Ar-Raniry.
- Khamalia I, Herawatiningsih R, Ardian H. 2018. Keanekaragaman jenis paku-pakuan di Kawasan IUPHHK-HTI PT. Bhatara Alam Lestari Kabupaten Mempawah. *Jurnal Hutan Lestari* 6(3): 510- 518.
- Kholia, B. S., & Fraser-Jenkins, C. R. 2014. *Rediscovery of Ophioglossum Pendulum L. from Eastern Himalaya with a note on Historical Background and new distribution record to Sikkim*. Indian Journal of Forestry, 37(3), hal 347-354.
- Kinho, J. Mengenal Beberapa Jenis Tumbuhan Paku di Kawasan Hutan Payahe Taman Nasional Aketajawe Lolobata Maluku Utara, Manado: Balai Penelitian Kehutanan Manado, 2009.
- Kurniawati, E. (2016). Keanekaragaman jenis tumbuhan paku epifit di Hutan

- Petungkriyono. *Niche: Journal of Tropical Biodiversity*, 5(2), 123–130.
- Kusumaningrum, B. D. 2008. Analisis Vegetasi Epifit di Area Wana Wisata Gonoharjo Kabupaten Kendal Provinsi Jawa Tengah. *Jurnal Produksi Tanaman*. Semarang: IKIP PGRI.
- Leon, <https://collections.tepapa.govt.nz/object/1555256>, dalam *Google.com*. 2015.
- Leonardo, A., & Samuel, J. (2024). Perkembangan tumbuhan paku *Platyserium wandae* dan siklus hidupnya. *Jurnal Novaeguinea*, 15(2), 344–353.
- Lestari, D., Suryanti, S., & Susilowati, E. (2019). *Pengaruh Kelembaban Udara Terhadap Pertumbuhan Paku Epifit di Hutan Tropis*. *Jurnal Biologi*, 14(3), 123-130.
- Listiyanti, R., Indriyani, S., & Ilmiyah, N. 2022. *Karakteristik Morfologi Jenis-Jenis Paku Epifit pada Tanaman Kelapa Sawit di Desa Tegalrejo*. *Al Kawnu : Science and Local Wisdom Journal*, 2(1).
- Lubis, A. R., (2015). Morphology, Physiology, and Anatomy of Penny Fern (*Drymoglossum phylloseloides*) and Its Effect on Cocoa.
- Lubis, S .R. (2009). Keanekaragaman Dan Pola Distribusi Tumbuhan Paku Di Hutan Wisata Alam Taman Eden Kabupaten Toba Samosir Provinsi Sumatera Utara. *Tesis*. Medan : Universitas Sumatera utara.
- Lukitasari, Marheny. *Mengenal Tumbuhan Lumut (Bryophyta) Deskripsi, Klasifikasi, Potensi dan Cara Mempelajarinya*. Magetan: CV. Ae Media Grafika, 2018.
- Mori, SA, dkk. 1997. *Guyana Prancis Tengah: Pengalaman Wisata yang Unik dan Sulit*. The New York Botanical Garden. 76: 1-422.
- Muhammad, A., Muhiddin, M., & Adnan, A. (2018). *Pengaruh Desain Produk Pembelajaran terhadap Minat Belajar Siswa*. *Jurnal Pendidikan*, 21(2), 30-35.
- Mulyani, E., L. K. Perwati dan Murningsih. *Lumut Daun Epifit Di Zona Tropik Kawasan Gunung Ugaran*. *Jurnal Bioma* 16, no.2.
- Musriadi. 2017. Identifikasi Tumbuhan Paku (Pteridophyta) Sebagai Bahan Ajar Botani Tumbuhan Rendah Di Kawasan Tahura Pocut Meurah Intan Kabupaten Aceh Besar. *Jurnal Pendidikan Sains*, 5(1), 22-31.
- Nurchayati, Nunuk. 2010. Hubungan Kekerabatan Beberapa Spesies Tumbuhan Paku Familia Polypodiaceae Ditinjau Dari Karakter Morfologi Sporofit dan

- Gametofit. *Jurnal Ilmiah PRROGRESSIF*, Vol.7 No.19.
- Paiki, A., Y. C., Simbiak, M., & Raunsay, E. K. 2022. *Analysis of Structure, the Composition of Vegetation, and Diversity of Epiphytes and Their Hosts*. *Jurnal penelitian pendidikan*, 8(6), 2752–2763.
- Pemberton, R. W. *Discussion on Lygodium and its relationships*. Animal and Plant Health Inspection Service. 1998.
- Permana, R. (2017). *Inventarisasi Tumbuhan Paku (Pteridophyta) di Air Terjun Satan Muara Beliti Baru Kabupaten Musi Rawas*. *Jurnal Biologi*, 2(1), 32–33.
- Petry, L. C. 1914. *The Anatomy of Ophioglossum pendulum*. *Botanical Gazette*, 57(3), 169–192.
- Plantamor. Paku Gunung. <http://www.plantamor.com/index.php?plan=318>, dalam *Google.com*. 2022.
- Plomp and Folmer. *Educational Design Research*. Netherland: SLO, 2013.
- Prasani, A., Puspita, L., & Putra, E. P. 2021. *Tumbuhan Paku (Pteridophyta) Di Area Kampus Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu*. *Jurnal Biosilampari : Jurnal Biologi*, 4(1), 7–12.
- Prastowo, A. *Sumber Belajar dalam Pembelajaran*. Yogyakarta: DIVA Press. 2015.
- Punaji Setyosari, *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*, Jakarta: Kencana, 2010.
- Purnomo, A. (2017). *Keanekaragaman Paku Epifit (Pteridophyta) di Perkebunan*. Universitas Ar-Raniry.
- Purnomo, A. J., Anggraeni, A., & Astuti, R. K. *Potensi bakteri penambat nitrogen dan penghasil hormon IAA dari sampel rhizosfer paku epifit di mulut Gua Anjani, Kawasan Karst Menoreh*. 2017.
- Rahayu, M., Sri Kuncari, E., Mahdawia, & Setiawan, M. 2020. *Short Communication: Ethnobotanical study of Lygodium circinnatum and its utilization in crafts weaving in Indonesia*. *Biodiversitas Journal of Biological Diversity*, 21(2).
- Ramadhani, A., & Hapsari, L. (2019). *Kajian Morfologi dan Struktur Reproduksi Tumbuhan Paku sebagai Bahan Ajar Biologi*. *BioEdu Journal*, 8(2), 120–127.
- Reece, J. B., et al. (2014). *Campbell Biology* (10th ed.). Pearson Education.

- Riastuti, R. D., Sepriyaningsih, S., & Ernawati, D. 2018. *Identifikasi Divisi Pteridophyta di Kawasan Danau Aur Kabupaten Musi Rawas*. BIOEDUSAINS: Jurnal Pendidikan Biologi dan Sains, 1(1), 52–70.
- Riastuti, Reny Dwi, Sepriyaningsih, dkk., 2020. Keanekaragaman Jenis Tumbuhan Pteridophyta (Paku-Pakuan) Di Kawasan Curug Panjang Desa Durian Remuk Kabupaten Musi Rawas. *Jurnal Biologi Dan Pembelajarannya* 7, No. 1: 19–22.
- Ridianingsih, D. S., Pujiastuti, & Hariani, S. A. 2017. *Inventarisasi Tumbuhan Paku (Pteridophyta) di Pos Rowobendo-Ngagelan Taman Nasional Alas Purwo Kabupaten Banyuwangi*. Jurnal Quagga, 9(1), 1–10.
- Riduwan. (2015). *Skala pengukuran variabel-variabel penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Romaidi, Maratus, S dan Minarno, B.E., *Jenis-Jenis Paku Epifit dan Tumbuhan Inangnya di Tahrua Ronngo Soeryo Cangar*, Malang: El- Hidayah, 2012.
- Romaidi, S, Maratus. Dan Minarno, Budi Eko. 2012. Jenis-jenis Paku Epifit Dan Tumbuhan Inangnya Di Tahura Ronggo Soeryo Cangar. *Jurnal ElHayah* Vol.3,No.1.
- Roy. Acad. Sci. <https://powo.science.kew.org/taxon/urn:lsid:ipni.org:names:328429-2>, dalam *Google.com*. 2025.
- Rusdi, M. *Penelitian Desain dan Pengembangan Kependidikan : Konsep, Prosedur, dan Sintesis Pengetahuan Baru*. Depok: Rajawali Pers, 2018.
- Sadiman, Arief S., dkk. *Media Pendidikan*, Jakarta: Rajawali Pers, 2010.
- Sadono, Gus. 2019. *Keanekaragaman Jenis (Species) Tumbuhan Paku (Pteridophyta) Di Area Kampus Upr Palangka Raya (The Pterydohpyta Diversity In Campus Of Upr Area Palangka Raya): Agus Sadono*. HUTAN TROPIKA, 13(2), 63–76.
- Samsinar. (2019). Urgensi Learning Resources (Sumber Belajar) dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(2), 194–205.
- Sari, D., & Rahmawati, R. (2018). Morfologi dan karakteristik tumbuhan paku dalam ekosistem tropis. *Jurnal Botani Indonesia*, 9(1), 56–64.
- Sarpani, D., Dharmono, & Mahrudin. (2020). *Pengembangan bahan ajar berbasis kearifan lokal*. Malang: CV IRDH.
- Schirmacher, A. *Communicating Science in 20th Century Europe, A Survey on Research and Comparative Perspectives*. Max-Planck-Institut fur

- Wissenschaftsgeschichte: Max Planck Institute for the History of Science, 2009.
- Selly Octavia Ayu Puspita. 2019. “Etnobotani Tumbuhan Obat Oleh Dukun Bayi Sepanjang Pesisir Pantai di Kabupaten Jember Serta Pemanfaatannya Sebagai Buku Ilmiah Populer”. *Skripsi*, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember, h. 18.
- Setyosari, Punaji, *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan Edisi ke Empat*, Jakarta: Prenadamedia Group, 2015.
- Sharma, P., Mohanty, J. P., Ghosh, P., Sharma, C., & Subba, B. (2019). Pharmacognostical and preliminary phytochemical investigation of *Equisetum debile* Roxb. *Journal of Drug Delivery and Therapeutics*, 9(3-s), 163–169.
- Sianturi, A, R., Retnohningsih, A., dan Ridlo, A. *Eksplorasi Tumbuhan Paku Pteridophyta*, Semarang: Universitas Negeri Semarang, 2020.
- Sianturi, R. L. & Ramadhani, L., (2022). *Inventarisasi Jenis Paku-Pakuan (Pteridophyta) Pada Pekarangan Di Desa Muka Paya Langkat, Sumatera Utara*. Dalam Seminar Nasional Peningkatan Mutu Pendidikan (Vol. 3, No. 1, hlm. 51–54).
- Siregar, I. Z., & Siregar, M. (2021). Diversity, distribution and ecology of *Davallia* in Sumatra (Indonesia) and the nearby small islands. *Biodiversitas Journal of Biological Diversity*, 22(3), 1234–1242.
- Siregar, R. et al. (2018). *Fungsi Ekologis Paku Epifit dalam Ekosistem Hutan*. *Jurnal Biologi Tropis*, 18(2), 45-52.
- Siskowati, Eni, “Pengembangan Buku Populer Pembuatan Yoghurt Kulit Pisang sebagai Media Pembelajaran Berbasis Entrepreneurship di Lembaga Pembinaan Pekanbaru”, *Skripsi*; Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi, 2019.
- Sodiq, M. (n.d.), *Ketahanan Tanaman Terhadap Hama*, Jawa Timur: Universitas Pembangunan Nasional, 2017.
- Steenis, C.G.G.J. Van., *Flora*, Jakarta Timur: PT Balai Pustaka (Persero), 2013.
- Steven, Daniel, <https://fsus.ncbg.unc.edu/main.php?pg=showtaxon.php&plantname>, dalam *Google.com*. 2025.
- Sugiyono, Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: PT Alfabet, 2015. Metode Penelitian Kualitatif.

- Bandung: Alabeda, 2018. Metode Penelitian & Pengembangan Research and Development. Bandung: Alfabeda, 2019.
- Tessmer, Martin. *Planning and Conducting Formative Evaluations*. London: kogan Page, 1993.
- Tim Editor LIPI Press, Pedoman Penerbitan Buku LIPI Press, Jakarta: LIPI Press, 2016.
- Tjitrosoepomo, G., *Taksonomi Tumbuhan (Schizophyta, Thallophyta, Bryophyta, Pteridophyta) (ke-10)*, Gadjah Mada University Press, 2014.
- Tjitrosoepomo. 2013. *Tjitrosoepomo, Gembong. Taksonomi Tumbuhan*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Widoyoko, E. (2014). *Evaluasi program pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Woods, C. L., & Cardelús, C. L. (2017). Primary ecological succession in vascular epiphytes: The species-area relationship and host specificity. *Biotropica*, 49(6), 784–793.
- Wulan Shofiana (2017). Inventarisasi Jenis-Jenis Tumbuhan Epifit Di Kebun Biologi Fmipa UNY. *Jurnal Prodi Biologi* 6(2).
- Yusal, M. S., & Toni, G. 2021. *Fern inventorization in Cunca Rami Waterfall Zone of West Manggarai, East Nusa Tenggara*. *Jurnal Pembelajaran Dan Biologi Nukleus*, 7(1), 218–234.
- Zaini, M., & Rusmini, R. (2016). *Analisis validitas isi instrumen penelitian*. *Jurnal Pendidikan*, 10(2), 123–135.
- Zaini, Muhammad. *Penelitian Desain Pendidikan Aplikasi Teori Ke dalam Praktik*. Jakarta: Penebar Media Pustaka, 2018.
- Zotz, G., & Hietz, P. (2023). The physiological ecology of vascular epiphytes: current knowledge, open questions. *Annals of Botany*, 131(1), 1–10.