

**PENGARUH MEDIA KARTU BILANGAN DALAM
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATA
PELAJARAN MATEMATIKA KELAS III
DI SDN KEBUN BUNGA 6
BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
DEWI SA'IDAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2025 M/ 1447 H**

**PENGARUH MEDIA KARTU BILANGAN DALAM
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATA
PELAJARAN MATEMATIKA KELAS III
DI SDN KEBUN BUNGA 6
BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

**Oleh
Dewi Sa'idah
NIM. 210101070399**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
TAHUN 2025 M/1447 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dewi Sa'idah
NIM : 210101070399
Tempat/Tanggal Lahir : Tanah Laut, 13 September 2003
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul "Pengaruh Media Kartu Bilangan Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Matematika Kelas III di SDN Kebun Bunga 6" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 11 Juni 2025

Yang membuat pernyataan,



Dewi Sa'idah



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web: pgmi.uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 102/Un.14/II.2.J/PP.00.9/06/2025**

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Dewi Sa'idah
NIM : 210101070399
Program : S-1
Program Studi : PGMI
Judul Skripsi : Pengaruh Media Kartu Bilangan dalam Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Matematika Kelas III di SDN Kebun Bunga 6
Hasil Uji Plagiasi : 20%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 24 Juni 2025

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Dr. Nur Hafidhulaila, S.Pd. I, M. Pd
NIP. 198309022009122005

PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi yang Berjudul : Pengaruh Media Kartu Bilangan Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Matematika Kelas III di SDN Kebun Bunga 6

Ditulis Oleh : Dewi Sa'idah

NIM : 210101070399

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Tahun Akademik : 2024/2025 (Genap)

Tempat dan Tanggal Lahir : Tanah Laut, 13 September 2003

Alamat : Jl. Kelapa Indah RT.18 RW.05, Batakan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 11 Juni 2025
Pembimbing



Syarifah Salmah, M.Pd.I
NIP. 198403212011012013

Mengetahui
Ketua Program Studi PGMI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan,
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. Noer Ululaila, S.Pd.I, M.Pd
NIP. 198309022009122005

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul "Pengaruh Media Kartu Bilangan Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Matematika Kelas III di SDN Kebun Bunga 6".

Nama Dewi Sa'idah, NIM. 210101070399, telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 03 Juli 2025

Nilai : 84,7



TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	Tamjidnor, S.Ag, M.Pd.I (Ketua/ Penguji 1)	1.
2.	Syarifah Salmah, M.Pd.I (penguji 2)	2.
3.	Drs.H.M.Idris, M.Pd.I (Penguji 3)	3.

ABSTRAK

Dewi Sa'idah. NIM. 210101070399 *Pengaruh Media Kartu Bilangan dalam Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Matematika Kelas III di SDN Kebun Bunga 6.* Pembimbing Syarifah Salmah M.Pd.I, pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2025.

Kata Kunci: pengaruh, media kartu bilangan, hasil belajar, siswa kelas III.

Penelitian dilatar belakangi oleh proses kegiatan pembelajaran yang belum efektif. Hal tersebut mengakibatkan anak mengalami kesulitan dalam belajar terutama anak yang memiliki kemampuan rendah untuk memahami materi konsep-konsep pembelajaran matematika. Salah satu alternatif media yang dapat digunakan dalam pembelajaran materi matematika adalah dengan menggunakan media kartu bilangan. Tujuan penelitian untuk mengetahui pengaruh penggunaan media kartu bilangan terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran matematika kelas III materi pecahan sederhana di SDN Kebun Bunga 6.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan dengan pendekatan kuantitatif. Metode yang digunakan adalah eksperimen kuasi dengan bentuk *pre-test post-test control group design*. Sampel penelitian berjumlah 19 siswa. Pengumpulan data yang digunakan: 1) pretest 15 soal 2) posttest 15 soal 3) wawancara dan 4) dokumentasi. Setelah data terkumpul dilakukan perhitungan statistik yang meliputi rata-rata (mean), standar deviasi, varians, uji normalitas, uji wilcoxon (jika data tidak normal) dan uji mann Whitney (jika data tidak normal)

Analisis data menggunakan uji wilcoxon, Diketahui jika nilai Uji Wilcoxon Asym. Sig (2-tailed) adalah sebesar $0,000 < 0,05$, maka H_a ditolak dan H_o diterima. Dengan ini, dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan antara hasil pretest dan posttest. Kemudian dilakukan Uji Nonparametrik Mann Whitney, untuk melihat apakah terdapat perbedaan hasil belajar antara kelas kontrol dan kelas eksperimen yang diberlakukan media kartu bilangan. Hasil belajar kelas eksperimen 94,62 dan hasil belajar kelas kontrol 68,36. Terdapat pengaruh yang signifikan dari penggunaan media kartu bilangan yaitu 40,67 terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika kelas III materi pecahan sederhana di SDN Kebun Bunga 6 Banjarmasin.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ
سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan sekalian alam. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad Saw, yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Dr. Hamdan, M. Pd Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Dr. Noor Alfulaila, M. Pd selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah dan Mahmudah, M.Pd.I selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.
3. Ibu Syarifah Salmah M.Pd.I selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.

4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Dr. Saifuddin, M. Ag selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Ibu Khairun Nisa S.Pd, Kepala SDN Kebun Bunga 6, Kecamatan Banjarmasin Timur, Kabupaten Banjarmasin, yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.
7. Seluruh responden yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini (jika diperlukan).

Semoga Allah swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 1 Dzulhijjah 1446 H

1 Juni 2025 M

Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB INDONESIA

1.	ا	: A	16.	ط	: Th
2.	ب	: B	17.	ظ	: Zh
3.	ت	: T	18.	ع	: '
4.	ث	: Ts	19.	غ	: Gh
5.	ج	: J	20.	ف	: F
6.	ح	: H	21.	ق	: Q
7.	خ	: Kh	22.	ك	: K
8.	د	: D	23.	ل	: L
9.	ذ	: Dz	24.	م	: M
10.	ر	: R	25.	ن	: N
11.	ز	: Z	26.	و	: W
12.	س	: S	27.	هـ	: H
13.	ش	: Sy	28.	ء	: `
14.	ص	: Sh	29.	ي	: Y
15.	ض	: Dh			

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vocal Tunggal atau monoftong dan vocal rangkap atau diftong. Vokal Tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
اَ	A	Fathah
اِ	I	Kasrah
اُ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَان) al-dîwân bukan ad-dîwân. Syiddah: Misalnya, kata (الصَّرُورَة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَـي	ai	a dan i
ـَـو	au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَـا	â	a dengan topi di atas
ـِـي	î	i dengan topi di bawah
ـُـو	û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /I/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (Tasydid)

Syiddah atau tasydîd yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ّ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda syiddah itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda syiddah itu terletak setelah kata sandang

yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis ad-dharûrah, demikian seterusnya.

5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf ta marbûthah terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika ta marbûthah tersebut diikuti oleh kata sifat (na't) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf ta marbuthah tersebut diikuti kata benda (ism), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَة	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّة	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُود	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau

cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar latanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya, ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (fi’il), kata benda (ism), maupun huruf (harf) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
تَبَيَّنَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al- <u>h</u> arakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlî <u>h</u>
يُؤْتِرُكُمْ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
الْمُظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْثِيلَا	<u>h</u> ub al-istithlâ’
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû’ah min al-hayawân
طَرَفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	Error! Bookmark not defined.
PERSETUJUAN.....	iv
PENGESAHAN SKRIPSI.....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB INDONESIA	ix
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	5
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Signifikansi Penelitian	7
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan	9
G. Asumsi Dasar dan Hipotesis	11
H. Sistematika Penulisan	12
 BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	 13
A. Media Pembelajaran	13
1. Pengertian Media Pembelajaran	13
2. Jenis-Jenis Media Pembelajaran.....	17
3. Media Kartu Bilangan	23
4. Kelebihan dan Kekurangan Media Kartu Bilangan.....	25
B. Hasil Belajar	29
C. Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar	34
D. Siswa Sekolah Dasar Kelas III	39
E. Kerangka Berpikir	43
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN	 44
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	44
B. Desain Penelitian	44
C. Setting Penelitian.....	46
D. Variabel dan Indikator	46
E. Populasi Dan Sampel.....	48
F. Data dan Sumber Data	49
G. Teknik Pengumpulan Data	50
H. Instrumen Penelitian	52

I. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	53
J. Teknik Validitas dan Keabsahan Data	54
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	62
A. Hasil Penelitian.....	62
B. Pembahasan	70
BAB V PENUTUP.....	75
A. Kesimpulan	75
B. Saran	76
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN-LAMPIRAN	83
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	162

DAFTAR TABEL

No.		Halaman
1.1	Penelitian terdahulu yang relevan.....	9
3.1	Desain Pre-Test Pos-Test Control Group Design Sampel Pre-test.....	45
3.2	Jumlah Siswa SDN Kebun Bunga 6 tahun ajaran 2024/2025 Kelas.....	48
3.3	Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data...	51
3.4	Kriteria Kelayakan Validasi Ahli.....	55
3.5	Indikator Penilaian.....	55
3.6	Hasil Uji Validitas Instrumen Soal Tes.....	57
3.7	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Soal Tes.....	59
4.1	Jadwal agenda pembelajaran kelas III B (kelas kontrol)	66
4.2	Jadwal agenda pembelajaran kelas III A (kelas eksperimen)	66
4.3	Hasil pretest dan postes kelas III B (kontrol)	67
4.4	Hasil pretest dan postes kelas III A (Eksperimen).....	67
4.5	Uji Normalitas	68
4.6	Hasil Uji Wilcoxon.....	69
4.7	Hasil Uji Mann Whitney.....	70

DAFTAR GAMBAR

No.		Halaman
2.1	Gambar atau foto.....	18
2.2	Peta konsep.....	18
2.3	Diagram.....	19
2.4	Grafik.....	20
2.5	Poster.....	20
2.6	Peta/Globe.....	21
2.7	Media Kartu Bilangan.....	24

DAFTAR LAMPIRAN

No.		Halaman
1.	Daftar Terjemah.....	83
2.	Identitas SDN Kebun Bunga.....	84
3.	Perangkat Ajar.....	98
4.	Media Kartu Bilangan.....	110
5.	Instrumen Penelitian.....	111
6.	Dokumentasi Wawancara.....	117
7.	Surat Keputusan tentang penetapan dosen pembimbing.....	118
8.	Dokumentasi kegiatan pretest posttest dan pembelajaran.....	119
9.	Daftar nilai pretest daan posttest.....	120
10.	Hasil Validasi Ahli.....	123
11.	Rubrik dan instrumen Penilaian Matematika kelas 3 SD.....	125
12.	Uji Validitas menggunakan SPSS.....	137
13.	Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas instrumen.....	140
14.	Soal yang telah dilakukan uji Validitas.....	142
15.	Hasil uji Normalitas.....	144
16.	Uji Wilcoxon dan Uji Mann Whitney.....	144
17.	Hasil Pretest dan posttest kelas eksperimen dan kelas kontrol.	149
18.	Surat keterangan telah seminar proposal.....	151
19.	Surat riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.....	152
20.	Surat Keterangan Persetujuan melaksanakan Riset.....	153
21.	Surat Keterangan Izin melakukan Riset.....	154
22.	Surat Selesai melaksanakan Riset.....	155
23.	Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi	155
24.	Riwayat Hidup Penulis	161