

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai pengaruh menggunakan media kartu bilangan dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran matematika Kelas III di SDN Kebun Bunga 6 Banjarmasin yang telah dipaparkan sebelumnya, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa Kelas III di SDN Kebun Bunga 6 Banjarmasin, sebelum penerapan media kartu bilangan menunjukkan hasil sangat rendah dan tidak tuntas secara klasikal terlihat nilai rata-rata pretest 53,95. Pembelajaran tanpa menggunakan media kartu bilangan menyebabkan banyak siswa mendapat nilai dibawah ($< KKM$).

Hasil belajar siswa setelah penerapan menunjukkan hasil yang tinggi dan tuntas secara klasikal terlihat rata-rata posttest sebesar 94,62. Pembelajaran dengan menggunakan media kartu bilangan ternyata membuat siswa menjadi lebih efektif dalam berdiskusi dan lebih paham tentang materi yang siswa tersebut pelajari. Melalui media kartu bilangan ini, siswa memiliki kesempatan untuk berinteraksi dalam tanya jawab dengan guru, dan teman sekelompok.

2. Berdasarkan perbandingan hasil pretest dan posttest kelas eksperimen, ditemukan adanya perbedaan dalam peningkatan hasil belajar siswa.

Hipotesis penelitian menyatakan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan pada hasil belajar siswa antara yang menggunakan media kartu bilangan dengan yang menggunakan media konvensional terbukti benar yaitu sebesar 40,67. Perbedaan ini mengindikasikan bahwa media kartu bilangan dapat menjadi alternative media pembelajaran dalam meningkatkan pemahaman siswa, terutama dalam pembelajaran matematika Kelas III di SDN Kebun Bunga 6 Banharماسin.

B. Saran

Peneliti ingin memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi sekolah, hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai inspirasi penggunaan media pembelajaran sesuai dengan kebutuhan kurikulum, siswa dan guru dan untuk meningkatkan prestasi belajar siswa dan kinerja guru dengan memanfaatkan penggunaan media pembelajaran.
2. Bagi guru, pada pembelajaran matematika untuk mempertimbangkan penggunaan media kartu bilangan selama proses pembelajaran agar pembelajaran menjadi lebih menarik.
3. Bagi siswa, pada proses pembelajaran, siswa harus lebih aktif dan terlibat saat guru memberikan penjelasan agar dapat meningkatkan prestasi akademik mereka, dan sebagai acuan ketika mereka mengembangkan pemahaman mereka sendiri.

4. Bagi peneliti lanjutan, diharapkan untuk memahami keterbatasan penelitian ini agar penelitian selanjutnya dapat diperbaiki dan menyempurnakan penelitian ini.