

ABSTRAK

Muhammad Ridho Nafarin. 200101070628: *Minat Belajar Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas VB MIN 4 Banjar* Pembimbing Skripsi Huriyah, M. Pd pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin 2025.

Kata Kunci: *Minat Belajar, Siswa, Bahasa Indonesia*

Berdasarkan observasi awal pada saat PPL (Praktik Pengalaman Lapangan) 2 di MIN 4 BANJAR peneliti melihat secara langsung pada pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas VB kebanyakan siswa yang kurang fokus pada pembelajaran Bahasa Indonesia, padahal pembelajaran Bahasa Indonesia itu berada di pagi hari.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana minat belajar siswa terhadap pembelajaran Bahasa Indonesia dan mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi minat belajar siswa dalam pembelajaran bahasa Indonesia.

Jenis penelitian kualitatif bersifat dekriptif, pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Kemudian dijadikan teori dengan subjek penelitian guru mata pelajaran Bahasa Indonesia dan 3 peserta didik kelas VB MIN 4 Banjar

Berdasarkan temuan dan analisis penulis, hasil penelitian ini menunjukkan minat belajar siswa kelas VB MIN 4 Banjar terhadap pelajaran Bahasa Indonesia tergolong cukup tinggi, lebih antusias, aktif dan terampil di depan kelas. Faktor yang mempengaruhi minat belajar siswa pada pembelajaran Bahasa Indonesia faktor internal dan eksternal. Faktor internal mencakup kondisi fisik, kesehatan, kecerdasan, serta motivasi, sementara itu faktor eksternal suasana belajar, metode pengajaran guru, serta sarana dan prasarana.