

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan model kualitatif yang bersifat deskriptif berdasarkan jenisnya penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dalam arti bahwa penelitian ini berfokus pada fenomena yang ada kemudian dipahami dan dianalisis secara mendalam.¹ Tujuannya adalah untuk mempelajari secara intensif tentang latar belakang keadaan sekarang, dan interaksi lingkungan sesuatu unit sosial, individu, kelompok, lembaga atau masyarakat.²

Jadi, jenis penelitian yang dimaksud dalam penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif dengan terjun kelapangan langsung untuk menggali dan meneliti data yang berkaitan dengan penelitian ini. Peneliti menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif pada penelitian untuk mendapatkan informasi yang nyata tentang minat belajar siswa pada pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas 6 B MIN 4 Banjar.

B. Setting Penelitian

Lokasi penelitian yang peneliti lakukan di kelas VB MIN 4 Banjar, yang terletak di JL. Mesjid Al Kautsar No. 22, RT.4, Sungai Lulut, Kec. Sungai Tabuk, Kabupaten Bnjar, Kalimantan Selatan 70653.

¹ Sugiyono, *Model Penelitian: (pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R & D)*, Cet. 6 (Bandung: Alfabeta, 2008), 9.

² Cholid Narbuko, *Metodologi Penelitian* (Jakarta: Bumi Aksara, 2009), 49.

C. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah peserta didik pada pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas VB MIN 4 Banjar. Alasan peneliti memilih subjek penelitian ini pada kelas VB karena peserta didik kelas VB ada beberapa peserta didik yang kurang fokus pada pembelajaran Bahasa Indonesia, padahal pembelajaran tersebut dilaksanakan pada pagi hari.

2. Objek Penelitian

Objek dalam penelitian ini adalah minat belajar siswa pada pembelajaran bahasa indonesia di kelas VB MIN 4 Banjar. Peneliti akan mengkaji sejauh mana minat belajar siswa terhadap pembelajaran Bahasa Indonesia, baik dari segi motivasi, ketertarikan serta keterlibatan mereka dalam kegiatan pembelajaran Bahasa Indonesia, selain itu, peneliti akan melihat faktor-faktor yang mempengaruhi minat belajar siswa, seperti metode pembelajaran yang digunakan oleh guru, materi yang diajarkan, serta suasana kelas yang mendukung.

D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik penelitian ini, penulisan menggunakan beberapa teknik untuk mengumpulkan data sesuai dengan permasalahan yang sudah tentu. Adapun teknik pengumpulan data tersebut adalah beberapa:

1. Observasi

Observasi merupakan teknik pengumpulan data melakukan pengamatan langsung atau tidak langsung di lapangan. Dalam penelitian ini, penulis melakukan observasi dengan datang langsung dan menanyakan minat belajar siswa pada pembelajaran Bahasa Indonesia di MIN 4 BANJAR.

2. Wawancara

Teknik wawancara merupakan salah satu cara pengumpulan data dalam suatu penelitian kualitatif. Dalam teknik ini, penulis melakukan wawancara langsung dengan pihak terkait serta mengetahui terhadap permasalahan yang sedang dibahas dalam kegiatan belajar khususnya dalam minat belajar pada pembelajaran Bahasa Indonesia di MIN 4 BANJAR.

3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah metode pengumpulan data yang tidak melibatkan subjek penelitian secara langsung, melainkan melibatkan pengumpulan informasi dalam bentuk dokumen. Dalam konteks ini, dokumentasi merujuk pada data yang mencakup informasi terkait sejarah sekolah, profil guru dan karyawan, keadaan siswa, serta informasi tentang fasilitas dan infrastruktur sekolah.

E. Instrumen Penelitian

Instrumen yang peneliti gunakan dalam penelitian ini adalah pernyataan-pernyataan yang dibentuk berupa wawancara, yang kemudian diberikan kepada objek penelitian, yaitu siswa-siswi yang peneliti pilih dan menjadi sampel dalam penelitian.

Peneliti juga menggunakan instrumen wawancara dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan kepada guru Bahasa Indonesia untuk mendapatkan informasi yang akurat tentang penelitian pembelajaran Bahasa Indonesia.

Dalam pengamatan yang dilakukan oleh peneliti adalah untuk mengamati minat belajar siswa pada aktivitas pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas VB

1. Instrumen Wawancara Siswa

1. Apa yang kamu sukai dalam pelajaran Bahasa Indonesia? Alasannya!
2. Menurut kamu materi Bahasa Indonesia seperti apa yang kamu sukai?
3. Bagaimana proses belajar Bahasa Indonesia di kelas kamu?
4. Bagaimana minat kamu dalam pelajaran Bahasa Indonesia?
5. Menurut kamu pelajaran Bahasa Indonesia seperti apa yang membuat kamu menyukai Bahasa Indonesia?

2. Instrumen Wawancara Guru

1. Apakah pembagian kelas 5 ini berdasarkan tingkat kemampuan siswa?
2. Strategi pembelajaran Bahasa Indonesia yang bagaimanakah yang bisa bapa lakukan?
3. Bagaimana tingkat kemampuan siswa kelas 5 ini terhadap pelajaran Bahasa Indonesia?
4. Bagaimana bapa mengatasi siswa yang kurang fokus dan kurang minat di pembelajaran Bahasa Indonesia?
5. Kendala atau kesulitan apa saja yang dihadapi siswa proses pada pembelajaran Bahasa Indonesia?

F. Teknik Analisis Data

1. Reduksi data adalah proses pemilihan, penyederhanaan, abstrak, dan perubahan data kasar dari kumpulan data yang diperoleh dari lapangan. Reduksi data digunakan selama pengumpulan data masih berlangsung, artinya dari awal sampai akhir penelitian. Mereduksi data berarti meringkas, memilih dan memfokuskan kepada hal-hal penting dan pokok, menghilangkan yang tidak perlu, kemudian mengatur dan menyusun data dengan sedemikian rupa sampai dapat ditarik kesimpulan dan diverifikasi. Kita perlu membuat seluruh data yang diperoleh menjadi satu bentuk sehingga dapat dianalisis dan ditarik satu kesimpulan.³
2. Penyajian data adalah kegiatan dalam mengumpulkan informasi yang disusun untuk mempermudah dalam mengambil kesimpulan. Data diolah dan diinterpretasikan, setelah itu data disajikan secara deskriptif (dalam bentuk deskripsi) dalam bentuk uraian kalimat sehingga terlihat jelas mengenai hasil minat belajar siswa pada pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas 6 MIN 4 Banjar.
3. Kesimpulan dapat diambil selama proses penelitian ataupun selama proses redaksi data, setelah data yang dikumpulkan cukup, dapat ditarik kesimpulan sementara, kemudian setelah datanya lengkap, maka baru dibuat kesimpulan akhir.

³ Christine Daymon dan Immy Holloway, *Metode-Metode Riset Kualitatif dalam Public Relations & Marketing Communications*, Cet. 1 (Yogyakarta: PT Bentang Pustaka, 2008).

G. Teknik Validitas dan Keabsahan Data

Dalam penelitian, penting untuk memastikan bahwa data yang digunakan memiliki keakuratan, sehingga penelitian dapat dipertanggungjawabkan dan dipercayai. Oleh karena itu, ada kebutuhan untuk menguji keabsahan dan validitas data. Ada berbagai metode yang dapat digunakan untuk menguji keabsahan data, namun dalam penelitian ini, pengujian kredibilitas (*creadibility*) digunakan. Kredibilitas data merupakan upaya untuk memastikan bahwa peristiwa-peristiwa yang diamati oleh peneliti sesuai dengan apa yang sebenarnya terjadi di lapangan. Salah satu cara untuk menguji kredibilitas data adalah melalui triangulasi.⁴

⁴ Hengki Wijaya, Analisis Data Kualitatif Ilmu Pendidikan Teologi ((Sekolah Tinggi Theologi Jaffray), 2018), 56–60.