

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang peneliti paparkan pada hal sebelumnya mengenai minat belajar siswa pada pembelajaran bahasa Indonesia di kelas VB MIN 4 Banjar, maka dapat peneliti simpulkan sebagai berikut:

1. Minat belajar siswa kelas VB MIN 4 Banjar terhadap pelajaran Bahasa Indonesia tergolong cukup tinggi, terutama saat pembelajaran disajikan secara menarik dan interaktif. Siswa lebih antusias ketika guru menggunakan metode ceramah yang dipadukan dengan apersepsi, cerita, permainan bahasa, serta kegiatan kreatif seperti menulis pantun atau cerita yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari. Mereka juga menunjukkan keaktifan dalam menjawab pertanyaan dan tampil di depan kelas.
2. Siswa kelas VB menunjukkan bahwa mereka sangat menyukai materi pantun dalam pelajaran Bahasa Indonesia karena mudah dihafal, menyenangkan, dan penuh makna. Pantun dianggap menarik karena memiliki irama, rima, dan membuka ruang untuk kreativitas, serta mengandung pesan moral seperti sopan santun dan persahabatan. Selain itu, siswa juga menikmati kegiatan membaca cerita, menulis puisi, bermain, dan kerja kelompok karena menciptakan suasana belajar yang menyenangkan. Dari sisi guru, diketahui bahwa kemampuan siswa bervariasi, sehingga diperlukan pendekatan personal dalam pembelajaran. Guru mengatasi siswa yang kurang fokus dengan memberikan penjelasan

ulang secara perlahan dan berulang, serta mengatasi kendala pemahaman kata sulit dengan penjelasan langsung dan tugas pencarian mandiri. Pendekatan adaptif dan komunikatif dari guru sangat penting untuk meningkatkan minat dan pemahaman siswa dalam pembelajaran Bahasa Indonesia.

B. Saran

1. Bagi Guru

Guru sebaiknya lebih sering menggunakan metode pembelajaran yang kreatif dan interaktif, seperti permainan bahasa, proyek kelompok, penulisan cerita atau pantun, serta pembelajaran berbasis pengalaman sehari-hari. Variasi ini mampu menjaga antusiasme siswa dan mencegah kebosanan, terutama pada materi yang bersifat teknis seperti tata bahasa

2. Bagi Siswa

Bagi siswa, diharapkan agar lebih memaksimalkan kemampuan yang dimiliki dan pemahaman dalam pembelajaran sehingga materi yang disampaikan dapat diterima dan dipahami dengan baik.

3. Bagi Peneliti/ Pembaca

Bagi yang berminat mengembangkan lebih lanjut penelitian ini, diharapkan mencermati keterbatasan penelitian ini, sehingga penelitian selanjutnya dapat menyempurnakan hasil penelitian ini.