

ABSTRAK

Rahmawati. NIM. 210101070782, *Pengaruh Model Kontekstual Teaching Learning (CTL) Berbasis Etnomatematika Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Materi Bangun Ruang Di SDN Tanjung Pagar 4 Banjarmasin*, Pembimbing Skripsi Ratna Kartika Irawati, M.Pd Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2025.

Kata Kunci: *Kontekstual Teaching Learning (CTL)*, Hasil Belajar, Matematika, Sekolah Dasar.

Dalam pembelajaran matematika, banyak siswa yang masih banyak kesulitan dalam memecahkan soal matematika. Oleh karena itu, guru perlu memahami lebih dalam kesulitan yang dialami peserta didik dalam proses pemecahan soal selama pembelajaran disekolah. Untuk mengetahui kesulitan tersebut guru dapat memberikan pertanyaan ataupun tes mengenai materi yang sudah dipelajari. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar peserta didik dengan menggunakan model *Kontekstual Teaching Learning (CTL)* serta pengaruh model *Contextual Teaching Learning (CTL)* berbasis etnomatematika pada materi bangun ruang di SDN Tanjung Pagar 4 Banjarmasin.

Jenis penelitian ini adalah *pre-eksperimen* dengan pendekatan kuantitatif menggunakan design *one group pretest-posttest*. Teknik sampling yang digunakan adalah *sampling* jenuh. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 26 peserta didik kelas IV di SDN Tanjung Pagar 4 Banjarmasin. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu melalui dokumentasi dan test. *Posttest* dilaksanakan dengan menggunakan soal berbentuk pilihan ganda berjumlah 10 soal diambil dari instrumen soal yang telah dilakukan uji ahli, uji validitas dan reliabilitas. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis statistik deskriptif dan inferensial melalui uji prasyarat analisis (Uji normalitas, uji homogenitas) dan uji hipotesis menggunakan uji *wilcoxon*.

Hasil temuan menunjukkan bahwa hasil belajar siswa pada nilai *Pretes* kelas IV diperoleh nilai rata-rata sebesar 41,54 (Kategori rendah). Sedangkan nilai *posttest* kelas IV diperoleh nilai rata-rata sebesar 83,46 (Kategori sangat tinggi). Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh signifikan dalam penerapan model *Contextual Teaching Learning (CTL)* terhadap hasil belajar siswa kelas IV di SDN Tanjung Pagar 4 Banjarmasin. Berdasarkan hasil hipotesis yang ditunjukkan melalui uji hipotesis yakni 0.000, dibuktikan bahwa nilai sig(2-tailed) yaitu 0,000 < 0,05. Hal ini menunjukkan bahwa nilai sig. lebih rendah dari 0,05. Dengan demikian, H_0 di tolak dan H_a diterima.