

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Ahmad Anis. “Peran Guru Dalam Mentransformasi Pembelajaran Matematika Berbasis Budaya.” *Prosiding Seminar Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 2016, 640–52.
- Abdullah, A. A, Hidayati, N., Rahmawati, A. Y., Khomah, I., Identifikasi etnomatsains pada tradisi gunung di kraton Yogyakarta. PENDIPA, (*Jurnal Pendidikan Sains*, 4, No 3, 2020), <https://doi.org/10.33369/pendipa.4.3.52-59>
- Agustika, G. N. S, & Sawitri, L. A. D., Pengembangan audio visual berbasis kontekstual learning materi volume bangun ruang kubus dan balok untuk kelas V SD (*Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4, No 3, 2022) <https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i3.4249>
- Anggraita, Ryanjani Lila, Sri Wahyuni, Dyah Arti Mumpuni, Budi Murtiyasa, dan Sumardi. “Efektivitas Model Contextual Teaching And Learning (CTL) Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Bangun Datar Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar.” *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 9, no. 3 (2024): 149–60. <https://doi.org/10.23969/jp.v9i03.16737>.
- Alimuddin, J. Implementasi kurikulum merdeka di sekolah dasar. (*Jurnal Ilmiah KONTEKSTUAL*, 4, No 2, 2023), <https://doi.org/10.46772/kontekstual.v4i02.995>
- Alfianti, Evi, dan Wanda Kartikasari. “Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Pada Pembelajaran SBDP Siswa Kelas V SD Inpres 3/77 Data Kecamatan Mare Kabupaten Bone.” *Jurnal PGSD Universitas Lamappapoleonro* 1, no. 2 (2023).
- Ardana, I Made, dan dkk. “Pembelajaran Matematika sebagai Ilmu Pasti dalam Mengembangkan Kreativitas Berpikir Siswa.” *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika Indonesia (JPPMI)* 10, no. 1 (2021): 15–28.
- Arikunto, S. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara, 2013.
- Arukah, Dwi Wahyu, Irfai Fathurohman, dan Moh. Syaffruddin Kuryanto. “Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Media Ledu.” *JPD: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2020.
- Aisyah, Nuroniyyah, Anis Silwatud Diyana, dan Muhammad Nur Hasan, “Implementasi Etnomatika Berbasis Alquran Sebagai Rujukan Pembelajaran Teori Bilangan,” *Al Furqan: Jurnal Ilmu Al quran dan Tafsir* 5, no 1, (30 Juni 2022): <https://doi.org/10.58518/alfurqon.v5i1.1787>.
- Almaratul Azizah, Mega Teguh Budiarto, dan Aidatuk Masruroh. *Etnomatematika Teori, Pendekatan dan Penelitiannya* (Sidoarjo: Zifatama Jawara, 2022).

- Aminudin, M., Elfiah, N. S., & Maharani, H. R. Hambatan *Epistemologi* Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Bangun Ruang Sisi Datar. *Delta: (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 8, No , 2020). [Http://Dx.Doi.Org/10.31941/Delta.V8i1.887](http://Dx.Doi.Org/10.31941/Delta.V8i1.887)
- Amir, Almira. “Pembelajaran matematika SD dengan menggunakan media manipulatif,” Vol. 6. IAIN Padangsidimpuan, 2016.
- Aprilia, Erly Dewi. “Etnomatematika Pada Permainan Tradisional Engklek Beserta Alatnya Sebagai Bahan Ajar.” Skripsi, Universitas Jember, 2019.
- Azkia, Khanza, Noor Fajriah, dan Yuni Suryaningsih. “PENGEMBANGAN MODUL BERBENTUK BUKLET BERBASIS ETNOMATEMATIKA KERAJINAN SASIRANGAN MATERI SISTEM PERSAMAAN LINEAR TIGA VARIABEL.” *JURMADIKTA* 2, no. 1 (21 Maret 2022): 12– 22. <https://doi.org/10.20527/jurmadikta.v2i1.1217>.
- Azwar, Saifuddin. *Metode penelitian*. Yogyakarta: PUSTAKA BELAJAR, 2005.
- D’Ambrosio, Ubiratan. “Etnomatematika dalam Konteks Budaya Indonesia.” *Jurnal Riset Pendidikan Matematika* 7, no. 2 (2019): 78–89.
- Dewi, Rachmawati, dan Marsigit. “Peran Etnomatematika Terkait Konsep Matematika dalam Mendukung Literasi.” *PRISMA: Prosiding Seminar Nasional Matematika* 3 (2020).
- Dahar Ratna Wilis. “Teori-Teori Belajar & Pembelajaran”.(Jakarta : Erlangga : 2018).
- Dewi Yuli Setyoningrum, Supriyono, dan Rintis Rizkia Pangestika. “Pengembangan Multimedia Berbasis Etnomatematika Pada Materi Bangun Datar Kelas IV Sekolah Dasar.” *Jurnal Educatio FKIP UNMA* 8, no. 1 (22 Januari 2022): 1–8. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i1.1419>.
- Fauzi Lalu Muhammad, *Buku Ajar ETNOMATEMATIKA*, (Sukabumi: CV.Jejak, 2022).
- Febriani, D., dan I. Lestari. “Use Website For Literacy Science: Could Increase Self-Independent Learning For Students In Elementary School?” *PARAMETER: Jurnal Pendidikan Universitas Negeri Jakarta* 33, no. 1 (2021).
- Fitriatien, Sri. “Pembelajaran Berbasis Etnomatematika.” *Jurnal Pendidikan Matematika* 4, no. 2 (2016).
- Hasanah, U.& Safitri, P. T., Yasintasari, E., Putri, S. A. Analisis kemampuan metakognisi siswa dalam memecahkan masalah matematika model PISA. *Journal of Medives: (Journal of Mathematics Education IKIP Veteran*

- Semarang), 4, No 1, 2020)
<https://doi.org/10.31331/medivesveteran.v4i1.941>
- Hasibuan, M. Idrus. "Model Pembelajaran CTL (Contextual Teaching and Learning)." *Logaritma: Jurnal Ilmu-ilmu Pendidikan dan Sains* 2, no. 1 (2014). <https://doi.org/10.24952/logaritma.v2i01.214>.
- Hasmir, Sri Yulanda. "Membangun Koneksi Matematis Siswa melalui Contextual Teaching and Learning Berbasis Etnomatematika." Skripsi, INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PAREPARE, 2023.
- Hasnawati. "Pendekatan Contextual Teaching Learning Hubungannya dengan Evaluasi Pembelajaran." *Jurnal Ekonomi dan Pendidikan* 3, no. 1 (2006). <https://doi.org/10.21831/jep.v3i1.635>.
- Herleni, Selvia and ayin Ningtias, "Pengaruh model kontekstual terhadap pemahaman konsep matemais pada siswa kelas VIII Smp Swasta Budi Utomo Binjai Tahun Pelajaran 2018/2019", *Serunai Ilmu Pendidikan*, 5, 1 (2019) , 59-66
- Hidayat, M. T. & Dewi, A. P. S. Persepsi guru sekolah dasar tentang pengajaran yang efektif. (*Jurnal Basicedu*, 6, No 3, 2022), <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2834>
- Hidayati, Rahmi, dan Ratna Restapaty. "The effectiveness of mathematical learning PBL model based on ethnomathematics sasirangan motives of towards student solving ability." *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika* 5, no. 2 (2 Oktober 2019): 210–18. <https://doi.org/10.33654/math.v5i2.674>.
- Hidayati, Nuri, and Ahmad Anis Abdullah, 'Penerapan Model Pembelajaran *Contekstual Teaching Learning* (CTL) Berbasis Etnomatematika terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VIII SMPN 1 Bangsalipuro', *Jurnal Tadris Matematika*, 4.2 (2022), 215-24
- I Made Surat,"Peranan Mode Pembelajaran Berbasis Etnomatematika sebagai Inovasi Pembelajaran dalam Meningkatkan Literasi Matematika," 3 September 2018. <https://doi.org/10.5281/ZENODO.2548083>
- Indrawati, D, & Salsabilla, J. S., Pengembangan kartu soal berbasis augmented reality materi ciri-ciri bangun ruang kelas V sekolah dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10 No 1, (2022). <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian/pgsd/article/view/44212>.
- Johnson, Elaine B. *CTL Contextual Teaching & Learning: Menjadikan Kegiatan Belajar-Mengajar Mengasyikan dan Bermakna* (terj. Ibnu Setiawan). Bandung: Mizan, 2007.

- Kahar, Muhammad Syahrul. "Analisis Kemampuan Berpikir Matematis Siswa SMA Kota Sorong Terhadap Butir Soal dengan Graded Response Mode." *Jurnal Keguruan dan Ilmu Tarbiyah* 2, no. 1 (2017).
- Kusno, Restu Tera Astria, Eksporasi Etnomatika pada alat music Tradisional, (*Jurnal Pendidikan Matematika* 3, no 2, 2023)
- Majid, A., dan F.R. Amaliah. *Strategi Pembelajaran Matematika SD/MI*. Jawa Tengah: Tahta Media Group, 2023.
- Maulana, Muhammad Irfan. "Efektivitas Model CTL (Contextual Teaching And Learning) Berbasis Etnomatematika Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi SPLDV Kelas VIII." Skripsi, UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO, 2022.
- Mudjiono, dan Dimiyati. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta, 2002.
- Muhtadi, Dedi. "Etnomatematika pada Transaksi Jual Beli Masyarakat Pesisir di Sibolga." *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika* 2, no. 1 (2018): 12–25.
- Muid, Abdul, Dicky Achmad Zidane, Farikha Irsyadah, dan Isyadi. "Ilmu Pengetahuan (Tafsir Surat Al-Mujadalah, 58:11. Al-Zumar, 39:9 serta Al-Taubah, 9:122)." *JIPPI: Jurnal Ilmu Pengetahuan dan Pendidikan Islam* 13, no. 13 (2024).
- Muijs, Daniel. *Doing Quantitative Research in Education SPSS*. London: Sage Publication, 2004
- Mokhammad Ridwan Yudhanegara dan Karunia Eka Lestari, (2019), *Penelitian Pendidikan Matematika*, Bandung: PT Refika Aditama,
- Nur Khalisah Latuconsina ,Kasmawati, , dkk, "Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (Ctl) Terhadap Hasil Belajar" (*Jurusan Pendidikan Fisika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Alauddin Makassar*: 5 No 2, 2017).
- Neliwati, N. & Nazri, E., Azmar, A., Komponen-komponen kurikulum sekolah dasar. Edukatif: (*Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4, No 1, 2022). <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/2160>
- Nurdewi, Nurdewi. "Implementasi Personal Branding Smart ASN Perwujudan Bangsa Melayani di Provinsi Maluku Utara." *SENTRI: Jurnal Riset Ilmiah* 1, no. 2 (2022).
- Pendidikan Nasional Dapartemen (2003), *Undang-Undang No. 20 tahun 2003 tentang sistem Pendidikan Nasioanal Pasal 1 ayat 1* (Bandung: Cita Umbaran).

- Permana Putra Aji, "Peran Etnomatematika dalam konsep dasar pembelajaran matematika," *Intersections* 7, No 2 (2022).
- Permatasari, K.G. "Problematika Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar / Madrasah Ibtidaiyah." *Jurnal Pedagogy* 14, no. 2 (2021): 68–84. <https://doi.org/10.63889/pedagogy.v14i2.96>.
- Pujiastuti, H & Putri, L. S., Analisis kesulitan siswa kelas v sekolah dasar dalam menyelesaikan soal cerita pada materi bangun ruang. Terampil: (*Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 8, No 1, 2021), hlm.65-74. <https://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/terampil/article/view/9200/4690>.
- Purniati, T., dan D. Suhaedi. "Ethnomathematics: Exploration of a mosque building and its ornaments." Dalam *Journal of Physics: Conference Series*, 1521:032042. IOP Publishing, 2020. <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1521/3/032042/meta>.
- Purwosetiyono, F. D & Zuhri, M. S., Profil kemampuan penalaran matematis dalam pemecahan masalah pada mahasiswa calon guru matematika. JIPMat (*Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 4, No1, 2019), hlm. 38 – 43. <https://doi.org/10.26877/jipmat.v4i1.3548>
- Putra Aji Permana, "Peran Etnomatematika dalam konsep dasar pembelajaran matematika," *Intersections* 7, No 2 (2022).
- Purniati, T., dan D. Suhaedi. "Ethnomathematics: Exploration of a mosque building and its ornaments." Dalam *Journal of Physics: Conference Series*, 1521:032042. IOP Publishing, 2020. <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1521/3/032042/meta>.
- Puspasari, R Jayanti, T. D. *Eksplorasi etnomatematika pada Candi Sanggrahan Tulungagung*. 6(2), (2020)
- Putri, Santhy Rahmawati, Sri Wahyuni, dan Pudjo Suharso. "Penggunaan Media Pembelajaran Edmodo Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas X Pemasaran di SMK Negeri 1 Jember Tahun Ajaran 2016/2017." *JURNAL PENDIDIKAN EKONOMI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi dan Ilmu Sosial* 11, no. 2 (2018).
- Puspita, Gusti Intan, Monawati Monawati, dan Rosma Elly. "Korelasi Persepsi Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika dengan Hasil Belajarnya di Kelas V SD Negeri I Pagar Air Aceh Besar." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 2, no. 1 (Februari 2017): 47–58.
- Prihandoko, P, dan Satria, B, Implementasi Metode *Marker Based Tracking* Pada Aplokasi Bangun Ruang Berbasis Augmented Reality. *Sebatik*, 19 No 1 2018, <https://Jurnal.Wicida.Ac.Id/Index.Php/Sebatik/Article/View/88>.

- Rusman. Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan, 1 st ed (Rawamangun, Jakarta: Kencana, 2017)
- . *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers, 2011.
- . *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers, 2011.
- Sanjaya Wina, Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran, (Jakarta: Kencana Prenada Media Group :2019).
- Sari, Sesti Purnama. “Pendekatan Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL) Bermuatan Etnomatematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik.” Skripsi, INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) METRO, 2024.
- Setyawan, Ig. Dodiet Aditya. Petunjuk Praktikum Uji Normalitas dan Homogenitas Data dengan SPSS. Jawa Tengah: Tahta Media Group, 2021
- Siti Naptiah dan Syam surya Ibrahim, “Studi Etnomatematika: Bangun Datar pada Motif Seni Rumah Budaya Sumba, “ *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik (JI-MR)* 4, No 1 (2023).
- Subarinah, Sri. “Inovasi Pembelajaran Matematika SD.” *Jakarta: Depdiknas* 2, no. 1 (2022): 44–63.
- Sudjana, N. *Penelitian Hasil proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2008.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta, 2021
- Subarinah, Sri. “Inovasi Pembelajaran Matematika SD.” *Jakarta: Depdiknas* 2, no. 1 (2022).
- Sugiono, Noerdjanah, dan Afrianti Wahyu. “Uji Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur SG Posture Evaluation.” *Jurnal Keterampilan Fisik* 5, no. 1 (2020).
- Sugiono. “Uji Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur SG Posture Evaluation.” *Jurnal Keterampilan Fisik* 5, no. 1 (4 Mei 2020): 55–61. <https://doi.org/10.37341/jkf.v5i1.167>.
- Sopamena, Patma, Syafruddin Kaliky, dan Gamar Assagaf. Etnomatematika Suku Nuanulu. Ambon: LP2M IAIN Ambon, 2018.
- Styanada, G. E , & Rusminati, S. H., Analisis kemampuan menyelesaikan soal bangun ruang berbasis HOTS ditinjau dari kemampuan matematika siswa

- SD. (*Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran*, 3, No 3, 2020). <https://ejournal.my.id/jsdp/article/view/417>.
- Ssarwiude Sarwoude dkk ., “Efektifitas Etnomatematika dalam meningkatkan kemampuan pemahaman Matematika Siswa,” *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia* 3.no.2(2018).
- S., Kalsum, U., Khoirunnisa, S., Sulhan, dkk. Analisis kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal matematika materi luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar. *Prismatika: (Jurnal Pendidikan Dan Riset Matematika*, 2, No 2, 2020). <https://doi.org/10.33503/prismatika.v2i2.740>
- Tyaningsih, R.Y,Novitasari,.D.,Sridana, N,Eksplorasi dalam alat music gendang Belek suku Sasak. *Indiktika: Jurnal Inovasi Pendidikan matematika*, 5(1),2022.<https://doi.org/10.31851/indiktika.v5i1.7970>
- Titin Sunaryati dan Izzah Muyassaroh,”Etnomatematika: Strategi Melahirkan Generasi Literal Matematika Melalui Budaya Lokal Yogyakarta,”*Jurnal Dikoda* 2,no.1 (2021)
- Umardiyah, Fitri, M. Qoyum Zuhriawan, dan Wisnu Siwi Satiti. “Efektivitas Problem-based Learning Berbantuan Media Pembelajaran Kartu Etnomatematika Batik Jombang dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik SMP.” *Jurnal Tadris Matematika* 6, no. 2 (28 November 2023): 263–74. <https://doi.org/10.21274/jtm.2023.6.2.263-274>.
- Wahyuni, Astri, Ayu Aji Wedaring Tias, dan Budiman Sani. “Peran Etnomatematika Dalam Membangun Karakter Bangsa.” *Seminar Nasional Pendidikan Matematika Dengan Tema*, no. November (2020).
- Wawancara dengan Bapak Darmanto, S.AP., M.Hum. Selaku Pamong Budaya Museum Lambung Mangkurat, Pukul 10.15 WITA, Banjarbaru. 24 Februari 2022
- Widiana, Wayan, dan dkk. *Validasi Penyusunan Instrumen Penelitian Pendidikan*. Depok: Rajawali Pers, 2020.
- Wiranda, Arni Putri *Pengaruh Model Pembelajaran CTL Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep dan Disposisi Siswa Kelas VII MTs Muhammadiyah 3 Al-furqan Banjarmasin Pada Materi Bilangan Tahun Pelajaran 2019/2020*.
- Yulfihani, I, & Sahria, Y, Pemanfaatan teknologi *augmented reality* dengan metode *marker based tracking* sebagai media pengenalan bangun ruang. (*Jurnal Teknologi Sistem Informasi dan Sistem Komputer TGD*, 6, No 1, 2023). <https://doi.org/10.53513/jsk.v6i1.7395>