

ABSTRAK

Diana, 180101040554. *Pengaruh Model Pembelajaran Artikulasi Terhadap Pemahaman Konsep Dan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VIII Di MTs Nurul Hidayah Tahun Ajaran 2024/2025*, Pembimbing Yusran Fauzi, M.Pd, Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.2025.

Kata Kunci : Model Pembelajaran Artikulasi, Pemahaman Konsep, Kemampuan Komunikasi Matematis.

Adanya permasalahan yang dialami guru yaitu nilai ulangan harian siswa dibawah KKM dan siswa kurang memperhatikan serta kesulitan dalam menyampaikan ide atau memberikan jawaban secara tertulis dalam memecahkan masalah matematika sehingga pemahaman konsep dan kemampuan komunikasi tertulis siswa rendah. Penggunaan model pembelajaran artikulasi mengharuskan siswa memahami konsep materi yang dipelajari serta siswa di harapkan mampu mengeksplor pemahamannya dalam memecahkan masalah secara tertulis yang disebut komunikasi matematis tertulis. Sehingga, diperlukan penelitian untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran artikulasi terhadap pemahaman konsep dan kemampuan komunikasi matematis siswa kelas VIII di MTs Nurul Hidayah tahun ajaran 2024/2025.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan, pendekatan kuantitatif, metode eksperimen dengan desain *Quasi Experimental Design*. Populasi dalam penelitian ini ialah siswa kelas VIII di MTs Nurul Hidayah tahun ajaran 2024/2025. Dengan sampel seluruh siswa kelas VIII di MTs Nurul Hidayah yang berjumlah 24 orang, pengambilan sampel menggunakan teknik *sampling* jenuh. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi dan tes. Analisis data meliputi statistik deskriptif, uji normalitas, uji homogenitas, dan uji *independent t-test* menggunakan SPSS 25.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Pemahaman konsep siswa kelas VIII di MTs Nurul Hidayah setelah menggunakan model pembelajaran artikulasi mendapatkan nilai rata-rata 82,18 dengan kategori baik sekali (2) Kemampuan komunikasi matematis siswa kelas VIII di MTs Nurul Hidayah setelah menggunakan model pembelajaran artikulasi mendapatkan nilai rata-rata 78,33 dengan kategori baik (3) Terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan model pembelajaran artikulasi terhadap pemahaman konsep siswa kelas VIII di MTs Nurul Hidayah dilihat dari hasil uji *independent t test* dimana nilai Sig. (2-tailed) $0,001 < 0,05$ (4) Terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan model pembelajaran artikulasi terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa kelas VIII di MTs Nurul Hidayah dengan nilai Sig. (2-tailed) $0,000 < 0,05$.