

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, S. (2023). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Arends, s. R. (2012). *Learning to teach ninth edition (9th ed.)*. New Britain, USA: Library of Congress Cataloging.
- Arikunto, Suharmi. (2002). *Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktik)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar, Saifuddin. (2005). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dara Maylisa Putri, R. F. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran Biologi. *Jurnal Pendidikan Biologi Vol. 3 No. 1*, 42-52.
- Duwi Priyatno. (2010). *Paham Analisis Statistik Data Dengan SPSS*. Yogyakarta: MediaKom.
- Elder, R. P. (2006). *Critical Thinking: Tools for Taking Charge of Your Learning and Your Life*. Pearson Education.
- Ennis, R. H. (1985). *Goals for a Critical Thinking Curriculum; In Al Costa (ed). Developing Minds: A Resource Book for Teaching Thinking*. Alexandria: ASCD.
- Erviana, V. Y. (2022). *Model Pembelajaran Berbasis Problem Based Learning Berbantuan Virtual Reality*. Yogyakarta: K-Media.
- Gulo, W. (2002). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Grasindo.
- Hamid, D. (2021). *Pengantar Pendidikan Era Globalisasi: Konsep Dasar, Teori, Strategi dan Implementasi dalam Pendidikan Globalisasi*. Tangerang: AnImage.
- Hasriadi. (2022). *Strategi Pembelajaran*. Bantul: Mata Kata Inspirasi.
- Hendri, S. (2024). Efektivitas Model *Problem Based Learning* terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Ekosistem. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia 12, No. 2*, 145–52.
- Hosnan. (2021). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Iluh Via Vanellia Darma, I. N. (2018). Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas VII SMP Pada

Pembelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains Indonesia Vol. 1, No. 1*, 44-54.

Jayanti, Dwi Rina Romlah, and Antomi, Saregar. (2016). Efektifitas Pembelajaran Fisika Model *Problem Based Learning* (PBL) Melalui Metode POE Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Peserta Didik. *Jurnal Program Studi Pendidikan Fisika Bandar Lampung*.

Karitas, Diana Puspa. (2013). *Ekosistem Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2017*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud.

Koeswanti, A. H. (2021). Meta-Analisis Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif. *Jurnal Basicedu 5, No. 3*.

Kunandar. (2011). *Guru Profesional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) Dan Sukses Dalam Sertifikasi Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.

Lalopa, Joseph M and Mcdonald, James T. (2013). Problem-Based Learning: Providing Students the Opportunity to Solve Real-World Industry Problems in the Safety of the Classroom.

Masita, N. F. (2022). *Pengembangan Pembelajaran matematika*. Yogyakarta: Nas Media Pustaka.

Megawati. (2019). *Efektivitas Penggunaan Alat Peraga Keping Bibul Terhadap Hasil Belajar Matematika Penjumlahan Dan Pengurangan Bilangan Bulat Kelas IV MI Al-Azhar*. Skripsi, Tarbiyah Dan Keguruan UIN Atasari Banjarmasin.

Milanda Viona Delfiza, S. F. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap Kemampuan Berpikir Kritis para Peserta Didik: Literatur Review. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Biolog Vol. 10 No. 2*, 221-228.

Muhammad, H. (2021). *Strategi Pembelajaran*. Klaten: Tahta Media Group.

Murni, Wahid dan Nur Ali. (2008). *Penelitian Tindakan Kelas Pendidikan Agama dan Umum Dari Teori Menuju Praktik Disertai Contoh Hasil Penelitian*. Malang: UM Press.

Nikmatur Rohmah, S. W. (2022). Meta Analisis: Model Pembelajaran PBL Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika 6, No. 1*.

Oemar, H. (2023). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Paul, S. (2021). *Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Kanisius.
- Permata, W. A. (2023). Implementasi *Problem Based Learning* dalam Meningkatkan Higher Order Thinking Skills pada Pembelajaran IPA. *Jurnal Inovasi Pendidikan Sains 11*, No. 1, 89–97.
- Permendikbudristek No. 21 Tahun 2022, *tentang Standar Penilaian Pendidikan dalam Kurikulum Merdeka*.
- Puji, R. S. (2022). *Model Pembelajaran Inovatif untuk Mengembangkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi*. Yogyakarta: Deepublish.
- Purwanto, E. S. (2021). *Strategi Pembelajaran*. Jawa Tengah: CV Eureka Media Aksara.
- Rahmadi. (n.d.). *PENGANTAR METODOLOGI PENELITIAN*. Banjarmasin: Antasari Press.
- Ramadhani, S. P. (2024). Studi Literatur: Efektivitas Model *Problem Based Learning* (PBL) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis terhadap Pembelajaran Matematika. *Jurnal PRISMA Vol. 7*, 726.
- Ruhimat, T. (2009). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Rusman. (2013). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Rusmono. (2012). *Strategi Pembelajaran Problem Based Learning*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Salahuddin, Anna. (2011). *Filsafat Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Samatova, U. (2019). *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta Barat: Indeks Penerbit.
- Sani, Ridwan Abdullah. (2014). *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Santrock, J. W. (2014). *Educational Psychology*. McGraw-Hill Education.
- Siswanti, A. B. (2023). *Problem Based Learning*. Yogyakarta: ANDI Penerbit.
- Slameto. (2015). *Belajar & Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta Rineka Cipta.
- Sukmawati, A. (2020). Meta Analisis Model *Problem Based Learning* Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran

- Matematika. *Journal Thinking Skills and Creativity* 3, No. 2, 63–68.
- Supriana, S. d. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar IPA. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, Vol. 7 No. 1, 130-142.
- Tarjo. (2019). *Metode Penelitian Sistem3x Baca*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Trianto. (2012). *Model Pembelajaran Terpadu : Konsep, Strategi, Implementasinya Dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara, cet 4.
- Undang-Undang Ri No. 20 Tahun 2003. *Sistem Pendidikan Nasional (Sisdiknas) Beserta Penjelasannya*. Bandung: Citra Umbara.
- Vygotsky, L.S. (1978). *Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes*. Harvard: University Press.
- Wina, S. (2022). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Wiranata Sujarweni. (2015). *SPPS Unruk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Wuwung, O. C. (2020). *Strategi Pembelajaran dan Kecerdasan Emosional*. Surabaya: Scopindo Media Pustaka.
- Yakin, Ipa Hafsiyah. (2023). *Metodologi Penelitian (Kuantitatif dan Kualitatif)*. Garut: CV AKSARA GLOBAL AKADEMIA.
- Yatim, R. (2020). *Paradigma Baru Pembelajaran: Sebagai Referensi bagi Pendidik dalam Implementasi Pembelajaran yang Efektif dan Berkualitas*. Jakarta: Kencana.
- Yunus, A. (2022). *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: Refika Aditama.
- Yusuf, M. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Peneliti Gabungan*. Jakarta: Kencana.