

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Terjemah

BAB	KUTIPAN	HAL	TERJEMAH
I	هَذَا بَلَاغٌ لِلنَّاسِ وَلِيُنذِرُوا بِهِ ۖ وَلِيَعْلَمُوا أَنَّمَا هُوَ إِلَهُ وَحْدٌ وَلِيَذَّكَّرَ أُولُوا الْأَلْبَابِ	2	“(Al-Qur’an) ini adalah penjelasan yang sempurna bagi manusia, dan supaya mereka diberi peringatan dengan-Nya, dan supaya mereka mengetahui bahwasanya Dia adalah Tuhan Yang Maha Esa dan agar orang-orang yang berakal mengambil Pelajaran.”
II	<i>Chronbach Alpha</i>	53	Hubungan antara skala yang dibuat dengan semua variabel yang ada.

Lampiran 2. Angket Disposisi Matematis

ANGKET DISPOSISI MATEMATIS DAN *SELF CONCEPT***A. Identitas Responden**

Nama :

Kelas :

Tanggal :

Jenis Kelamin :

B. Petunjuk

1. Bacalah pernyataan dibawah ini dengan cermat dan teliti, kemudian pilihlah salah satu jawaban yang sesuai. Berilah tanda checklist (✓) pada kolom kriteria jawaban yang artinya sebagai berikut:

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

2. Pilihlah jawaban yang sesuai dengan diri anda
3. Jawaban anda dijamin kerahasiaannya
4. Atas kesediaan mengisi angket ini saya ucapkan terima kasih

ANGKET DISPOSISI MATEMATIS

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya mempunyai keyakinan bahwa saya mampu mengerjakan soal tugas matematika.				
2.	Saya belajar matematika hanya jika ada pekerjaan rumah.				
3.	Saya hanya belajar ketika menghadapi ujian matematika.				
4.	Saya tidak segera menyelidiki atau mempelajari materi dari sumber lain dengan atau tidaknya diperintah oleh guru.				
5.	Saya merasa senang ketika mengerjakan tugas matematika.				
6.	Saya mempunyai keyakinan bahwa saya mampu memahami pembelajaran matematika dan kesulitan dalam pembelajaran dapat teratasi dengan baik.				
7.	Saya mudah mengenali permasalahan dari setiap persoalan matematika yang saya kerjakan.				
8.	Saya berusaha untuk menyelesaikan soal yang menantang.				
9.	Hanya ada satu cara untuk menyelesaikan soal matematika.				
10.	Saya merasa percaya diri untuk mengemukakan alasan atas jawaban dari soal yang saya kerjakan.				
11.	Saya malas dalam mencari tambahan materi pada sumber lain.				

12.	Teman saya tidak bisa menjawab soal matematika yang sulit dan saya merasa bahwa saya mampu mengerjakannya dan berusaha untuk membantu teman menjelaskan cara penyelesaian untuk mengerjakannya.				
13.	Saya santai saja walaupun tidak mampu menyelesaikan soal matematika dengan sempurna.				
14.	Saya antusias terhadap pembahasan materi yang sedang dibahas di depan kelas.				
15.	Jika saya merasa gagal ketika ulangan, saya akan mengulangi mengerjakan soal matematika setelah ulangan.				
16.	Saya selalu berusaha mengerjakan setiap tugas matematika yang diberikan tanpa terkecuali.				
17.	Saya memberikan informasi yang berkaitan dengan materi pelajaran matematika kepada teman jika ada teman yang belum paham tentang materi tersebut.				
18.	Saya mampu menyelesaikan segala sesuatu yang saya kerjakan baik soal maupun ulangan matematika dengan sesuai dan mendapatkan hasil yang baik.				
19.	Saya mempunyai capaian pribadi dalam belajar matematika yang harus dipelajari setiap harinya.				
20.	Saya ragu bahwa setiap soal matematika dapat saya kerjakan.				

21.	Saya tidak senang ketika mengerjakan soal matematika yang ada kaitannya dengan kehidupan sehari-hari.				
22.	Saya rasa matematika tidak sesuai dengan kebutuhan saya karena sebagian besar isinya tidak saya ketahui.				
23.	Saya senang mengerjakan soal-soal latihan di buku paket tanpa ada paksaan.				
24.	Saya merasa matematika dapat berguna di dalam kehidupan sehari-hari.				
25.	Saya merasa mampu menyelesaikan permasalahan matematika menggunakan alternatif lain (cara yang berbeda).				
26.	Saya tidak tertarik dengan motivasi guru tentang kaitan pembelajaran matematika dengan kehidupan sehari-hari.				
27.	Saya tidak tertarik mengulang kembali materi yang telah dipelajari di sekolah.				
28.	Saya sungkan mengemukakan pendapat baik dalam kelompok maupun di kelas.				
29.	Saya tidak tertarik mengikuti pelajaran matematika.				
30.	Saya senang belajar matematika menggunakan alternatif dari buku yang bervariasi.				
31.	Saya belajar matematika dengan tekun karena saya yakin akan berdampak baik terhadap masa depan saya.				
32.	Saya mendengarkan dan memperhatikan pada saat teman lain yang menjelaskan materi.				

Lampiran 3. Angket *Self Concept***ANGKET SELF CONCEPT**

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya tidak berprestasi di bidang akademik pada mata pelajaran matematika.				
2.	Saya gugup ketika berpendapat di depan kelas.				
3.	Saya berani mengajukan pertanyaan kepada guru matematika ketika ada materi yang belum saya pahami.				
4.	Saya akan selalu semangat belajar matematika agar nilai matematika saya selalu memuaskan.				
5.	Saya tidak takut ketika berpendapat di depan kelas.				
6.	Saya mudah mengerti terhadap materi dalam pembelajaran matematika yang disampaikan guru.				
7.	Saya merasa malu jika memiliki nilai yang rendah pada pelajaran matematika.				
8.	Saya tidak ikut berpartisipasi dalam diskusi kelompok.				
9.	Saya merupakan orang yang aktif dalam bertanya kepada guru matematika.				
10.	Saya tidak percaya diri saat menghadapi pembelajaran matematika.				
11.	Saya yakin dapat menguasai mata pelajaran matematika.				
12.	Saya berani untuk mencoba mengerjakan tugas yang sebelumnya gagal dilakukan.				

13.	Saya tidak yakin ketika mengerjakan soal matematika sehingga saya bekerja kurang baik.				
14.	Saya bosan saat mengikuti pembelajaran matematika.				
15.	Saya tidak menghargai setiap pendapat teman yang berbeda.				
16.	Saya lebih suka mengerjakan soal-soal secara berkelompok dengan teman.				
17.	Keberhasilan dalam belajar matematika tergantung pada usaha saya sendiri.				
18.	Saya suka pelajaran matematika yang dilakukan dengan berkelompok.				
19.	Saya dapat menjawab pertanyaan yang dilontarkan guru saat pembelajaran.				
20.	Saya cepat dalam memahami materi matematika.				
21.	Saya merasa takut atau gugup saat guru matematika mengajukan pertanyaan.				
22.	Saya merasa senang ketika mengikuti pembelajaran matematika di kelas sehingga saya selalu memperhatikannya dengan baik				
23.	Saya selalu meminta bantuan teman ketika menyelesaikan persoalan matematika yang diberikan.				
24.	Saya tidak pernah menunda mengerjakan tugas matematika yang diberikan oleh guru.				
25.	Saya meminta pendapat teman dalam menyelesaikan masalah matematika.				

26.	Saya selalu bertanya kepada guru di kelas ketika ada materi matematika yang kurang saya pahami.				
27.	Saya selalu yakin bahwa saya dapat menyelesaikan sendiri tugas matematika yang diberikan.				
28.	Saya berusaha memecahkan soal yang sulit sendiri tanpa bantuan orang lain.				
29.	Saya merasa percaya diri ketika mempresentasikan jawaban matematika saya di depan kelas.				
30.	Saya mendengarkan penjelasan guru di depan kelas dengan baik ketika pembelajaran berlangsung.				
31.	Saya berusaha untuk belajar matematika semaksimal mungkin dan bertanya kepada guru atau teman ketika ada hal-hal yang membingungkan bagi saya.				
32.	Saya tidak suka jika teman lebih baik dalam penampilan dari saya.				
33.	Saya selalu mencari alternatif penyelesaian masalah matematika di internet.				
34.	Saya menyadari kelemahan saya dalam pelajaran matematika tetapi saya tidak akan menyerah dan belajar lebih giat lagi untuk menguasai bagian yang belum saya pahami dan berprestasi di bagian akademik.				
35.	Saya selalu mempelajari kembali pelajaran matematika dengan rutin di rumah.				
36.	Saya tidak memikirkan pendapat orang lain terhadap pribadi saya.				

Lampiran 4. Tes Kemampuan Berpikir Reflektif

TES KEMAMPUAN BERPIKIR REFLEKTIF**Petunjuk**

- Sebelum mulai, berdoa terlebih dahulu.
- Tulislah nama, kelas, dan sekolah pada lembar jawaban yang disediakan
- Kerjakan soal-soal berikut dengan baik dan benar
- Dahulukan menjawab soal-soal yang dianggap mudah
- Periksa kembali pekerjaan Anda sebelum diserahkan kepada pengawas.

- Diketahui perbandingan dari $m : n$ adalah $4 : 5$. Jika X matriks berordo 2×1 , tentukan sebanyak mungkin matriks X yang memenuhi persamaan:

$$X + \begin{pmatrix} -4 \\ 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} m \\ n \end{pmatrix}$$

- Diketahui $x : y = 5 : 3$.

$$\begin{pmatrix} 3 & 1 & -1 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} x & y \\ 1 & 0 \\ -2 & 1 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} -1 \\ 2 \end{pmatrix} = (10)$$

Tentukan nilai x dan y yang memenuhi persamaan matriks di atas!

- Perhatikan gambar yang tersaji di bawah ini!



Pak Nanda ingin membeli baju kaos. Harga satu kaos A adalah Rp 75.000 dan harga kaos B adalah Rp 70.000. Pak Nanda membutuhkan 6 baju kaos untuk kepentingan liburan keluarganya dan uang yang dimilikinya sebesar Rp 436.000.

- a. Tentukan banyaknya masing-masing jenis kaos agar uang Pak Nanda cukup untuk membeli 6 kaos dengan kombinasi jenis kaos yang berbeda (sertakan perkiraan total harga yang mencukupi).
 - b. Buatlah model perkalian matriks yang dapat kamu susun dari banyaknya jenis kaos dan harga beli yang sudah kamu perkirakan pada soal nomor a, dengan ketentuan harga 1 kaos B dinyatakan dalam x dan harga 1 kaos A dinyatakan dalam y .
4. Persediaan komputer disebuah kursus tersedia dalam tiga buah ruang seperti pada tabel berikut:

Ruang	Komputer A	Komputer B	Komputer C
I	160	115	126
II	165	130	140
III	120	90	180

Diketahui tabel perkiraan pemakaian komputer untuk kelas pagi, siang, dan sore adalah sebagai berikut:

Kelas	Komputer A	Komputer B	Komputer C
Pagi	155	106	130
Siang	90	80	88
Sore	151	99	121

- a. Jika masing-masing kelas hanya akan mendapat 1 ruang, maka ruang mana yang sesuai untuk mencukupi tiap kelas berdasarkan data persediaan dan pemakaian diatas? Jelaskan alasanmu!
- b. Dengan menggunakan operasi pada matriks, tentukan matriks yang menyatakan sisa komputer pada masing-masing jenis komputer di setiap kelas.

Lampiran 5. Dokumentasi Penelitian





Lampiran 6. Lembar Validasi Angket Disposisi Matematis

LEMBAR VALIDASI ANGKET DISPOSISI MATEMATIS

Peneliti : Hayyinur Rahmah
 NIM : 210101040848
 Pembimbing : Dr. Lathifaturrahmah, M.Si.

Validator :

Hari/ Tanggal :

Dalam rangka penyusunan skripsi, peneliti menggunakan instrumen angket disposisi matematis peserta didik pada indikator memiliki keyakinan pribadi dalam penerapan matematika, sesuai dalam mengerjakan tugas matematika, gigih dan ulet dalam melakukan tugas-tugas matematika, memiliki ketertarikan dalam bermatematika, melakukan evaluasi mengenai cara berhitung, memiliki sikap toleransi dalam penggunaan matematika, dan mengapresiasi fungsi matematika. Untuk itu, peneliti memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap instrumen yang akan digunakan dalam penelitian. Atas bantuan Bapak/Ibu saya ucapkan terima kasih.

Petunjuk Pengisian:

- Bapak/Ibu diminta untuk memberi penilaian pada butir pertanyaan sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu terhadap setiap kategori
- Penilaian dilakukan dengan memberi tanda centang (✓) setiap butir pertanyaan

Skor 1 : Tidak Baik

Skor 2 : Kurang Baik

Skor 3 : Baik

Skor 4 : Sangat Baik

Penilaian:

No	Aspek yang dinilai	Penilaian			
		1	2	3	4
Segi Materi					
1	Butir angket sesuai dengan indikator disposisi matematis yang ingin dicapai diantaranya:				
	a. Memiliki keyakinan pribadi dalam penerapan matematika				
	b. Sesuai dalam mengerjakan tugas matematika				
	c. Gigih dan ulet dalam melakukan tugas-tugas matematika				
	d. Memiliki ketertarikan dalam bermatematika				
	e. Melakukan evaluasi mengenai cara berhitung				
	f. Memiliki sikap toleransi dalam penggunaan matematika				
	g. Mengapresiasi fungsi matematika				
2	Butir angket dapat dipakai untuk mengukur kemampuan disposisi matematis siswa				
Konstruksi					
3	Rumusan pernyataan angket menggunakan kalimat yang jelas				
4	Petunjuk pengisian yang jelas tentang cara mengerjakan angket				
5	Pernyataan tidak menimbulkan penafsiran ganda atau salah pengertian dan pemahaman				
Tata Bahasa dan Kalimat					
6	Rumusan kalimat angket mudah dipahami siswa dan tersampaikan dengan baik				
7	Butir angket menggunakan bahasa Indonesia yang baku				

8	Kalimat pernyataan tidak menimbulkan makna yang ganda atau tidak ambigu				
9	Menggunakan kata (istilah yang sering digunakan)				

Saran dan Komentor,

.....

Kesimpulan:

Berdasarkan penelitian tersebut, berikan kesimpulan dengan melingkari salah satu nomor yang sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu:

1. Valid untuk di uji coba tanpa revisi
2. Valid untuk di uji coba dengan revisi sesuai saran
3. Tidak/Belum valid untuk diuji cobakan

Banjarmasin, Januari 2025

Validator

(Nama)

Lampiran 7. Lembar Validasi Angket *Self Concept***LEMBAR VALIDASI ANGKET *SELF CONCEPT***

Peneliti : Hayyinur Rahmah
 NIM : 210101040848
 Pembimbing : Dr. Lathifaturrahmah, M.Si.

Validator :

Hari/ Tanggal :

Dalam rangka penyusunan skripsi, peneliti menggunakan instrumen angket *self concept* peserta didik pada indikator mampu menerima pelajaran matematika, yakin pada diri sendiri pada pelajaran matematika, mampu mengajukan pertanyaan mengenai pelajaran matematika, memiliki rasa malu sehubungan dengan prestasi akademik yang rendah pada pelajaran matematika, mampu mengajukan pendapat mengenai pelajaran matematika, menunjukkan kemampuan berkomunikasi dan tahu menempatkan diri, menunjukkan kemauan, keberanian, kegigihan, keunggulan, keseriusan, ketertarikan belajar matematika, dan menunjukkan kerja sama dan toleran kepada orang lain. Untuk itu, peneliti memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap instrumen yang akan digunakan dalam penelitian. Atas bantuan Bapak/Ibu saya ucapkan terima kasih.

Petunjuk Pengisian:

- Bapak/Ibu diminta untuk memberi penilaian pada butir butir pertanyaan sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu terhadap setiap kategori
 - Penilaian dilakukan dengan memberi tanda centang (√) setiap butir pertanyaan
- Skor 1 : Tidak Baik
 Skor 2 : Kurang Baik

Skor 3 : Baik

Skor 4 : Sangat Baik

Penilaian:

No	Aspek yang dinilai	Penilaian			
		1	2	3	4
Segi Materi					
1	Butir angket sesuai dengan indikator <i>self concept</i> yang ingin dicapai diantaranya:				
	a. Mampu menerima pelajaran matematika				
	b. Yakin pada diri sendiri pada pelajaran matematika				
	c. Mampu mengajukan pertanyaan mengenai pelajaran matematika				
	d. Memiliki rasa malu sehubungan dengan prestasi akademik yang rendah pada pelajaran matematika				
	e. Mampu mengajukan pendapat mengenai pelajaran matematika				
	f. Menunjukkan kemampuan berkomunikasi dan tahu menempatkan diri				
	g. Menunjukkan kemauan, keberanian, kegigihan, keunggulan, keseriusan, ketertarikan belajar matematika				
	h. Menunjukkan kerja sama dan toleran kepada orang lain				
2	Butir angket dapat dipakai untuk mengukur kemampuan <i>self concept</i> siswa				
Konstruksi					
3	Rumusan pernyataan angket menggunakan kalimat yang jelas				
4	Petunjuk pengisian yang jelas tentang cara mengerjakan angket				

5	Pernyataan tidak menimbulkan penafsiran ganda atau salah pengertian dan pemahaman				
Tata Bahasa dan Kalimat					
6	Rumusan kalimat angket mudah dipahami siswa dan tersampaikan dengan baik				
7	Butir angket menggunakan bahasa Indonesia yang baku				
8	Kalimat pernyataan tidak menimbulkan makna yang ganda atau tidak ambigu				
9	Menggunakan kata (istilah yang sering digunakan)				

Saran dan Komentar,

.....

Kesimpulan:

Berdasarkan penelitian tersebut, berikan kesimpulan dengan melingkari salah satu nomor yang sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu:

1. Valid untuk di uji coba tanpa revisi
2. Valid untuk di uji coba dengan revisi sesuai saran
3. Tidak/Belum valid untuk diuji cobakan

Banjarmasin, Januari 2025

Validator

(Nama)

Lampiran 8. Lembar Validasi Tes Kemampuan Berpikir Reflektif

LEMBAR VALIDASI TES KEMAMPUAN BERPIKIR REFLEKTIF

Peneliti : Hayyinur Rahmah
 NIM : 210101040848
 Pembimbing : Dr. Lathifaturrahmah, M.Si.

Validator :

Hari/ Tanggal :

Dalam rangka penyusunan skripsi, peneliti menggunakan instrumen tes kemampuan berpikir reflektif peserta didik pada indikator *reacting*, *elaborating/compared*, dan *contemplating*. Untuk itu, peneliti memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap instrumen yang akan digunakan dalam penelitian. Atas bantuan Bapak/Ibu saya ucapkan terima kasih.

Petunjuk Pengisian:

- Bapak/Ibu diminta untuk memberi penilaian pada butir soal
- Penilaian dilakukan dengan memberi tanda centang (✓) setiap butir soal

Skor 1 : Tidak Relevan

Skor 2 : Kurang Relevan

Skor 3 : Relevan

Skor 4 : Sangat Relevan

Penilaian:

No	Aspek yang dinilai	Penilaian			
		1	2	3	4
Materi Soal					
1	Soal sesuai dengan indikator kemampuan berpikir reflektif diantaranya:				
	a. <i>Reacting</i> (berpikir untuk aksi)				

	<i>b. Elaborating/Comparing</i> (berpikir reflektif untuk evaluasi)				
	<i>c. Contemplating</i> (berpikir reflektif untuk inkuiri kritis)				
2	Batasan pertanyaan dan jawaban sudah sesuai				
3	Materi yang ditanyakan sesuai dengan kompetensi				
4	Isi materi yang ditanyakan sesuai dengan tingkat kelas				
Konstruksi					
5	Rumusan pernyataan soal menggunakan kalimat yang jelas				
6	Ada petunjuk yang jelas tentang cara mengerjakan soal				
7	Tabel, gambar disajikan secara jelas dan dapat terbaca				
Tata Bahasa dan Kalimat					
8	Rumusan kalimat soal mudah dipahami dan tersampaikan dengan baik				
9	Butir soal menggunakan bahasa Indonesia yang baku				
10	Kalimat tidak menimbulkan makna yang ganda atau salah pengertian dan pemahaman				
11	Menggunakan kata (istilah yang sering digunakan)				

Saran dan Komentar,

.....

Kesimpulan:

Berdasarkan penelitian tersebut, berikan kesimpulan dengan melingkari salah satu nomor yang sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu:

1. Valid untuk di uji coba tanpa revisi
2. Valid untuk di uji coba dengan revisi sesuai saran
3. Tidak/Belum valid untuk diuji cobakan

Banjarmasin, Januari 2025

Validator

(Nama)

Lampiran 9. Pedoman Skor Tes Kemampuan Berfikir Reflektif

No.	Indikator Kemampuan Berpikir Reflektif	Soal	Skor
1.	<i>Reacting</i> (berpikir untuk aksi)	Diketahui: Perbandingan dari $m : n$ adalah $4 : 5$. Jika X matriks berordo 2×1 , Ditanya:	5
		Tentukan sebanyak mungkin matriks X yang memenuhi persamaan: $X + \begin{pmatrix} -4 \\ 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} m \\ n \end{pmatrix}$	5
2.	<i>Elaborating/Comparing</i> (berpikir reflektif untuk evaluasi)	Diketahui: $x : y = 5 : 3$. $(3 \quad 1 \quad -1) \begin{pmatrix} x & y \\ 1 & 0 \\ -2 & 1 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} -1 \\ 2 \end{pmatrix} = (10)$	5
		Ditanya: Tentukan nilai x dan y yang memenuhi persamaan matriks di atas.	5

3.	<i>Contemplating</i> (berpikir reflektif untuk inkuiri kritis)	Diketahui: Perhatikan gambar yang tersaji di bawah ini!  Pak Nanda ingin membeli baju kaos. Harga satu kaos A adalah Rp 75.000 dan harga kaos B adalah Rp 70.000. Pak Nanda membutuhkan 6 baju kaos untuk kepentingan liburan keluarganya dan uang yang dimilikinya sebesar Rp 436.000. Ditanya: a. Tentukan banyaknya masing-masing jenis kaos agar uang Pak Nanda cukup untuk membeli 6 kaos dengan kombinasi jenis kaos yang berbeda. (sertakan perkiraan total harga yang mencukupi). b. Buatlah model perkalian matriks yang dapat kamu susun dari banyaknya jenis kaos dan harga beli yang sudah kamu perkirakan pada soal nomor a, dengan ketentuan harga 1 kaos B dinyatakan dalam x dan harga 1 kaos A dinyatakan dalam y.	5 10 10
----	--	---	------------------------------

	Persediaan komputer disebuah kursus tersedia dalam tiga buah ruang seperti pada tabel berikut: <table><tr><th>Ruang</th><th>Komputer A</th><th>Komputer B</th><th>Komputer C</th></tr><tr><td>I</td><td>160</td><td>115</td><td>126</td></tr><tr><td>II</td><td>165</td><td>130</td><td>140</td></tr><tr><td>III</td><td>120</td><td>90</td><td>180</td></tr></table> Diketahui: Tabel perkiraan pemakaian komputer untuk kelas pagi, siang, dan sore adalah sebagai berikut: <table><tr><th>Kelas</th><th>Komputer A</th><th>Komputer B</th><th>Komputer C</th></tr><tr><td>Pagi</td><td>155</td><td>106</td><td>130</td></tr><tr><td>Siang</td><td>90</td><td>80</td><td>88</td></tr><tr><td>Sore</td><td>151</td><td>99</td><td>121</td></tr></table> Ditanya: a. Jika masing-masing kelas hanya akan mendapat 1 ruang, maka ruang mana yang sesuai untuk mencukupi tiap kelas berdasarkan data persediaan dan pemakaian diatas? Jelaskan alasanmu! b. Dengan menggunakan operasi pada matriks, tentukan matriks yang menyatakan sisa komputer pada masing-masing jenis komputer di setiap kelas.	Ruang	Komputer A	Komputer B	Komputer C	I	160	115	126	II	165	130	140	III	120	90	180	Kelas	Komputer A	Komputer B	Komputer C	Pagi	155	106	130	Siang	90	80	88	Sore	151	99	121	5
Ruang	Komputer A	Komputer B	Komputer C																															
I	160	115	126																															
II	165	130	140																															
III	120	90	180																															
Kelas	Komputer A	Komputer B	Komputer C																															
Pagi	155	106	130																															
Siang	90	80	88																															
Sore	151	99	121																															
		10																																
		10																																

Lampiran 10. Data Angket Disposisi Matematis

[illegible]

No.	Nama	X ₁	X ₂	X ₃	X ₄	X ₅	X ₆	X ₇	X ₈	X ₉	X ₁₀	X ₁₁	X ₁₂	X ₁₃	X ₁₄	X ₁₅	X ₁₆	X ₁₇	X ₁₈	X ₁₉	X ₂₀
23.	NAN	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2
24.	RH	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	1	1	2
25.	RI	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3
26.	RK	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	2	4	4	3	4	3	4	3	4	2
27.	SN	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2
28.	SHM	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	1	1	3	3	2	3	3	2
29.	VP	4	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	1	2	2	3	2	3	3	2
30.	AL	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
31.	AN	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2
32.	A	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2
33.	AR	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	1	1	1	3	2	3	2	2
34.	DZ	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	2	3	2
35.	HS	3	3	3	2	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	2
36.	R	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	1	1	3	3	2	3	3	2
37.	AKS	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3
38.	AZ	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
39.	AFAA	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	2
40.	AR	4	2	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4
41.	AMR	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	2	4	4	3	4	3	4	3
42.	AR	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2
43.	EP	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
44.	FAZ	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
45.	K	1	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	1	1	1	3	3	1	2	2

No.	Nama	X ₁	X ₂	X ₃	X ₄	X ₅	X ₆	X ₇	X ₈	X ₉	X ₁₀	X ₁₁	X ₁₂	X ₁₃	X ₁₄	X ₁₅	X ₁₆	X ₁₇	X ₁₈	X ₁₉	X ₂₀
46.	LNS	1	2	2	2	2	2	2	1	1	3	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1
47.	LA	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	1	1	1	3	2	1	1	2
48.	MAA	1	2	2	2	2	2	2	1	1	3	2	2	1	1	1	1	2	1	2	1
49.	MAA	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	2
50.	MB	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	2	4	3	4	4	3	3	3	4	3

No.	Nama	X. 21	X. 22	X. 23	X. 24	X. 25	X. 26	X. 27	X. 28	X. 29	X. 30	X. 31	X. 32
1.	AMR	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	1
2.	AH	3	2	3	1	2	2	3	2	3	2	2	1
3.	MN	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4
4.	NAS	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4
5.	AA	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	2
6.	AK	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
7.	AF	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
8.	AS	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3
9.	AR	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
10.	AST	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
11.	DES	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3
12.	FA	4	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3
13.	FIR	4	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3
14.	HS	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
15.	IA	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
16.	MK	3	2	2	3	4	3	3	3	3	4	4	3

No.	Nama	X. 21	X. 22	X. 23	X. 24	X. 25	X. 26	X. 27	X. 28	X. 29	X. 30	X. 31	X. 32
17.	MH	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3
18.	MR	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3
19.	MRH	3	4	4	3	3	3	3	2	3	4	3	3
20.	MY	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3
21.	NH	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	1
22.	NAL	3	4	4	3	3	3	3	2	3	4	3	3
23.	NAN	2	3	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2
24.	RH	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3
25.	RI	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
26.	RK	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
27.	SN	3	2	3	1	2	2	2	2	3	2	2	1
28.	SHM	2	2	3	1	2	2	3	2	3	2	2	1
29.	VP	4	2	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3
30.	AL	3	2	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3
31.	AN	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2
32.	A	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3
33.	AR	2	2	3	1	2	2	2	2	3	2	2	1
34.	DZ	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2
35.	HS	4	3	3	3	4	3	3	2	4	4	3	3
36.	R	4	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	1
37.	AKS	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3
38.	AZ	3	3	2	3	3	3	3	2	3	4	4	4
39.	AFAA	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3

No.	Nama	X. 21	X. 22	X. 23	X. 24	X. 25	X. 26	X. 27	X. 28	X. 29	X. 30	X. 31	X. 32
40.	AR	3	2	2	4	3	3	4	3	3	4	3	3
41.	AMR	4	3	3	3	3	3	3	2	4	4	3	3
42.	AR	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3
43.	EP	3	3	2	3	3	3	3	2	3	4	3	4
44.	FAZ	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
45.	K	4	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3
46.	LNS	1	2	3	2	2	1	2	2	1	2	2	1
47.	LA	2	2	3	1	2	2	1	2	3	2	2	1
48.	MAA	1	2	3	2	2	1	2	2	1	2	2	1
49.	MAA	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4
50.	MB	4	3	3	3	4	3	3	2	4	3	3	3

Lampiran 11. Data Angket *Self Concept*

No.	Nama	X ₁	X ₂	X ₃	X ₄	X ₅	X ₆	X ₇	X ₈	X ₉	X ₁₀	X ₁₁	X ₁₂	X ₁₃	X ₁₄	X ₁₅	X ₁₆	X ₁₇	X ₁₈	X ₁₉	X ₂₀
1.	AMR	2	1	3	2	2	2	2	1	2	1	3	2	1	1	1	2	3	2	3	2
2.	AH	3	2	2	1	2	2	1	2	1	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3
3.	MN	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4
4.	NAS	3	2	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	2	4	4	3	3	3	3	3
5.	AA	3	2	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	2	4	4	3	3	3	3	3
6.	AK	3	2	3	3	3	3	2	1	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2
7.	AF	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3
8.	AS	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2
9.	AR	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2
10.	AST	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3
11.	DES	3	2	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3
12.	FA	3	2	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3
13.	FIR	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3
14.	HS	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2
15.	IA	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	2	2	3	3	3	3	4
16.	MK	3	2	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	2	4	4	3	3	3	3	3
17.	MH	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4
18.	MR	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2
19.	MRH	3	2	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3
20.	MY	3	2	3	3	3	3	2	1	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2
21.	NH	2	1	2	2	2	2	2	1	2	1	3	2	1	1	1	2	2	2	2	2
22.	NAL	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3

No.	Nama	X ₁	X ₂	X ₃	X ₄	X ₅	X ₆	X ₇	X ₈	X ₉	X ₁₀	X ₁₁	X ₁₂	X ₁₃	X ₁₄	X ₁₅	X ₁₆	X ₁₇	X ₁₈	X ₁₉	X ₂₀
23.	NAN	3	2	3	3	3	3	2	1	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2
24.	RH	3	2	3	3	3	3	2	1	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2
25.	RI	3	2	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	2	4	4	3	3	3	3	3
26.	RK	3	2	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3
27.	SN	2	1	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1	2	3	2	3	2
28.	SHM	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2
29.	VP	3	2	3	3	2	2	2	1	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2
30.	AL	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3
31.	AN	3	2	3	3	3	3	2	1	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2
32.	A	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2
33.	AR	2	1	2	2	1	1	2	1	2	1	2	2	1	1	1	2	3	2	2	2
34.	DZ	3	2	3	3	3	3	2	1	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2
35.	HS	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	2	2	3	3	3	4	4
36.	R	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2
37.	AKS	3	2	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	2	4	4	3	3	3	3	3
38.	AZ	3	2	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3
39.	AFAA	3	2	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3
40.	AR	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3
41.	AMR	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2
42.	AR	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2
43.	EP	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2
44.	FAZ	1	2	2	1	2	2	2	2	1	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3
45.	K	3	2	3	2	3	3	2	1	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2

[illegible]

[illegible]

No.	Nama	X ₂₁	X ₂₂	X ₂₃	X ₂₄	X ₂₅	X ₂₆	X ₂₇	X ₂₈	X ₂₉	X ₃₀	X ₃₁	X ₃₂	X ₃₃	X ₃₄	X ₃₅	X ₃₆
40.	AR	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
41.	AMR	1	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2
42.	AR	1	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	1	3	2	2
43.	EP	1	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	1	3	2	2
44.	FAZ	1	2	1	2	3	2	2	2	1	1	2	1	1	3	2	2
45.	K	1	2	1	2	3	2	2	2	1	1	2	1	1	3	2	2
46.	LNS	1	2	1	2	3	2	2	2	1	1	2	1	1	3	2	2
47.	LA	1	2	1	2	1	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2
48.	MAA	1	2	1	2	1	1	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2
49.	MAA	3	3	2	4	2	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4
50.	MB	1	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	1	3	2	2

Lampiran 12. Data Tes Kemampuan Berpikir Reflektif

No.	Nama	Soal 1	Soal 2	Soal 3	Soal 4
1.	AMR	10	10	20	15
2.	AH	10	10	15	20
3.	MN	10	10	20	23
4.	NAS	10	10	20	20
5.	AA	5	10	25	20
6.	AK	5	10	25	18
7.	AF	10	5	20	25
8.	AS	10	8	20	22
9.	AR	10	10	18	20
10.	AST	5	8	25	22
11.	DES	5	5	25	25
12.	FA	7	9	24	20
13.	FIR	10	10	25	15
14.	HS	10	10	15	23
15.	IA	9	8	22	21
16.	MK	6	7	22	25
17.	MH	10	10	20	23
18.	MR	10	10	17	20
19.	MRH	9	6	20	25
20.	MY	10	10	18	20
21.	NH	10	5	20	20
22.	NAL	10	10	17	20
23.	NAN	10	10	19	21
24.	RH	8	10	20	20
25.	RI	8	10	22	20
26.	RK	10	10	16	24
27.	SN	10	10	21	14
28.	SHM	10	6	24	20
29.	VP	5	10	25	15
30.	AL	5	6	25	24
31.	AN	10	7	21	20
32.	A	10	10	15	23
33.	AR	10	10	16	20
34.	DZ	10	10	17	21
35.	HS	7	5	23	25
36.	R	6	8	22	22
37.	AKS	10	5	25	20

No.	Nama	Soal 1	Soal 2	Soal 3	Soal 4
38.	AZ	10	8	25	20
39.	AFAA	10	10	20	20
40.	AR	10	10	25	15
41.	AMR	10	10	25	10
42.	AR	10	10	25	12
43.	EP	8	7	15	25
44.	FAZ	10	10	18	20
45.	K	10	9	21	20
46.	LNS	10	9	21	23
47.	LA	10	10	13	24
48.	MAA	10	10	15	25
49.	MAA	10	5	25	20
50.	MB	5	8	23	19

		Correlations																																
		X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	X21	X22	X23	X24	X25	X26	X27	X28	X29	X30	X31	X32	XA
X1	Pearson Correlation	1	.426 [*]	.322	-.070	.437 [*]	.230	-.094	.598 ^{***}	.100	.327	.128	.396	-.140	.061	.501 [*]	.052	.052	.219	.337	.281	.078	.225	.444 [*]	.337	.348	-.074	.088	.422	.098	.219	.037	.233	.487 [*]
	Sig. (2-tailed)		.048	.144	.758	.042	.303	.678	.003	.657	.138	.570	.068	.535	.786	.018	.819	.819	.327	.125	.206	.730	.314	.038	.126	.112	.742	.699	.050	.665	.327	.871	.297	.022
	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
X2	Pearson Correlation	.426 [*]	1	.380	.369	.462 [*]	.036	.230	.234	.095	.450 [*]	.511 [*]	.205	.100	-.124	.313	-.104	.166	.416	.129	.153	.230	.297	.457 [*]	.301	.503 [*]	.169	.036	.556 ^{***}	.058	.416	.070	.104	.548 ^{***}
	Sig. (2-tailed)	.048		.081	.091	.030	.872	.303	.295	.673	.036	.015	.361	.659	.583	.156	.644	.480	.054	.567	.496	.303	.180	.033	.173	.017	.451	.875	.007	.798	.054	.758	.644	.008
	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
X3	Pearson Correlation	.322	.380	1	.325	.366	.372	.176	.461 [*]	.000	.580 ^{***}	.167	.182	.318	.226	.476 [*]	.314	-.056	.354	.282	-.279	.027	.054	.295	.067	.380	.116	.282	.176	.011	.215	.222	.426 [*]	.518 [*]
	Sig. (2-tailed)	.144	.081		.140	.094	.088	.434	.031	1.000	.005	.458	.419	.150	.312	.025	.155	.804	.106	.203	.208	.905	.811	.183	.786	.081	.608	.187	.434	.963	.336	.321	.048	.014
	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
X4	Pearson Correlation	-.070	.369	.325	1	.206	-.047	.569 ^{***}	.176	.068	.178	.262	-.107	.238	.088	.108	.154	-.040	.448 [*]	.078	.145	.335	.179	.186	.154	.484 [*]	.182	-.102	.452 [*]	.291	.338	.349	.137	.463
	Sig. (2-tailed)	.758	.091	.140		.357	.836	.006	.432	.783	.428	.239	.638	.287	.764	.632	.483	.861	.037	.731	.519	.128	.426	.406	.493	.023	.417	.651	.035	.189	.124	.112	.545	.030
	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
X5	Pearson Correlation	.437 [*]	.462 [*]	.366	.206	1	-.042	.301	.534 [*]	.552 ^{***}	.270	.338	.608 ^{***}	.096	-.042	.228	.121	.278	.048	-.018	.074	.112	-.193	.366	.121	.333	-.196	.281	.301	.081	.048	.067	.036	.469 [*]
	Sig. (2-tailed)	.042	.030	.094	.357		.852	.174	.011	.008	.225	.123	.003	.671	.852	.307	.582	.211	.831	.937	.742	.621	.381	.094	.582	.130	.382	.240	.174	.722	.831	.767	.875	.028
	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
X6	Pearson Correlation	.230	.036	.372	-.047	-.042	1	.065	.326	.240	.274	-.061	.286	.491 [*]	.798 ^{***}	.146	.333	.163	.280	.111	.044	.477 [*]	.090	.275	.333	.072	.231	.254	.065	.467 [*]	.087	.336	.348	.491 [*]
	Sig. (2-tailed)	.303	.872	.088	.836	.852		.772	.139	.282	.218	.786	.198	.024	<.001	.517	.130	.470	.207	.624	.847	.025	.691	.216	.130	.749	.301	.253	.772	.028	.699	.126	.112	.020
	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
X7	Pearson Correlation	-.094	.230	.176	.569 ^{***}	.301	.065	1	-.008	.367	.020	.266	.305	.319	.271	-.060	.229	.229	.356	.378	.108	.371	.198	.027	.402	.082	.344	.366	.162	.268	.160	.551 ^{***}	.292	.537 [*]
	Sig. (2-tailed)	.678	.303	.434	.006	.174	.772		.971	.093	.930	.232	.167	.147	.222	.792	.306	.306	.104	.083	.633	.069	.377	.905	.063	.683	.117	.094	.472	.228	.476	.008	.187	.010
	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22

X29	Pearson Correlation	.098	.058	.011	.291	.081	.467 [*]	.268	-.038	.669 ^{**}	-.078	-.098	.211	.216	.307	-.023	.530 [*]	.258	.139	.290	.178	.595 ^{**}	.012	.282	.395	-.043	.524 [*]	.143	.104	1	.139	.151	.148	.477 [*]
	Sig. (2-tailed)	.665	.798	.963	.189	.722	.028	.228	.867	<.001	.731	.665	.346	.334	.165	.918	.011	.245	.537	.191	.427	.003	.958	.204	.069	.849	.012	.526	.645		.537	.502	.511	.025
	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
X30	Pearson Correlation	.219	.416	.215	.338	.048	.087	.160	.061	.114	.261	.424 [*]	-.093	.020	.087	.282	.236	.074	.083	.310	.498 [*]	.358	.556 ^{**}	.354	-.251	.638 ^{**}	.407	.399	.552 ^{**}	.139	1	.167	.089	.525 [*]
	Sig. (2-tailed)	.327	.054	.336	.124	.831	.699	.476	.789	.612	.241	.049	.681	.930	.689	.187	.290	.744	.712	.161	.018	.104	.007	.106	.260	.001	.060	.006	.008	.537		.457	.685	.012
	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
X31	Pearson Correlation	.037	.070	.222	.349	.067	.336	.551 ^{**}	.317	.096	.078	.098	.277	.333	.497 [*]	.151	.148	.012	.473 [*]	.280	.367	.387	-.012	.028	.419	.043	.255	.381	.060	.151	.167	1	.801 ^{**}	.539 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.871	.758	.321	.112	.767	.126	.008	.151	.672	.731	.665	.211	.130	.019	.502	.511	.957	.026	.208	.093	.075	.958	.901	.052	.849	.252	.080	.792	.502	.457		<.001	.010
	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
X32	Pearson Correlation	.233	.104	.426 [*]	.137	.036	.348	.282	.316	.000	.132	-.091	.406	.176	.348	.284	.284	-.137	.413	.390	.079	.292	-.076	.097	.438 [*]	-.061	.300	.341	-.055	.148	.089	.801 ^{**}	1	.479 [*]
	Sig. (2-tailed)	.297	.644	.048	.545	.875	.112	.187	.153	1.000	.558	.688	.061	.432	.112	.201	.184	.542	.058	.073	.728	.187	.738	.687	.042	.787	.175	.121	.807	.511	.695	<.001		.024
	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
XA	Pearson Correlation	.487 [*]	.548 ^{**}	.518 [*]	.463 [*]	.469 [*]	.491 [*]	.537 ^{**}	.500 [*]	.461 [*]	.468 [*]	.471 [*]	.513 [*]	.511 [*]	.491 [*]	.503 [*]	.460 [*]	.442 [*]	.442 [*]	.532 [*]	.438 [*]	.504 [*]	.432 [*]	.541 ^{**}	.479 [*]	.499 [*]	.467 [*]	.478 [*]	.526 [*]	.477 [*]	.525 [*]	.539 ^{**}	.479 [*]	1
	Sig. (2-tailed)	.022	.008	.014	.030	.028	.020	.010	.018	.031	.028	.027	.015	.015	.020	.017	.031	.040	.040	.011	.041	.017	.045	.009	.024	.018	.028	.025	.012	.025	.012	.010	.024	
	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Lampiran 14. Output SPSS 27 Validitas *Self Concept*

		Correlations																																				
		X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	X21	X22	X23	X24	X25	X26	X27	X28	X29	X30	X31	X32	X33	X34	X35	X36	X8
X1	Pearson Correlation	1	345	467 [*]	245	325	-186	314	-020	234	514 [*]	410	325	281	087	385	316	-087	287	230	157	027	112	088	012	228	146	-141	-082	338	444 [*]	212	058	012	452 [*]	-020	384	467 [*]
	Sig. (2-tailed)		.116	.028	.272	.140	.409	.155	.929	.295	.014	.058	.140	.204	.669	.077	.152	.669	.195	.303	.486	.907	.621	.664	.958	.306	.516	.531	.784	.124	.038	.344	.788	.958	.035	.929	.078	.078
	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
X2	Pearson Correlation	345	1	418	225	279	202	-111	399	-121	526 [*]	687 ^{***}	167	074	060	588 ^{***}	388	204	179	-111	-184	077	106	026	254	050	350	288	-039	000	326	026	432 [*]	080	281	389	424 [*]	471 [*]
	Sig. (2-tailed)	.116		.053	.314	.209	.368	.622	.066	.592	.012	<.001	.458	.745	.791	.006	.066	.362	.427	.624	.411	.734	.640	.910	.254	.825	.110	.178	.865	1.000	.138	.910	.045	.682	.206	.066	.048	.027
	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
X3	Pearson Correlation	467 [*]	418	1	344	278	050	-058	065	168	250	360	285	144	260	181	377	083	320	312	275	124	143	050	104	-101	288	122	201	243	280	285	-050	-038	213	382	321	468 [*]
	Sig. (2-tailed)	.028	.053		.117	.211	.825	.798	.774	.455	.263	.100	.183	.524	.242	.419	.084	.713	.147	.158	.215	.583	.525	.825	.646	.654	.178	.580	.371	.276	.180	.183	.825	.884	.341	.079	.145	.028
	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
X4	Pearson Correlation	245	225	344	1	103	545 ^{***}	140	012	350	083	413	323	528 [*]	-027	332	233	124	212	108	348	342	039	114	277	359	020	325	300	312	121	114	385	389	104	419	-079	520 [*]
	Sig. (2-tailed)	.272	.314	.117		.648	.009	.534	.957	.111	.681	.056	.142	.012	.908	.131	.287	.581	.344	.628	.111	.119	.883	.613	.212	.101	.930	.140	.175	.158	.583	.613	.068	.068	.645	.052	.728	.013
	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
X5	Pearson Correlation	325	279	278	103	1	180	385	081	085	576 ^{***}	127	400	086	215	525 [*]	088	084	334	331	288	351	288	400	373	289	147	287	228	000	-042	180	315	-288	315	081	413	529 [*]
	Sig. (2-tailed)	.140	.209	.211	.648		.423	.085	.688	.707	.005	.572	.065	.672	.336	.012	.664	.679	.128	.132	.184	.108	.193	.065	.087	.352	.514	.195	.312	1.000	.882	.422	.154	.228	.154	.688	.056	.011
	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
X6	Pearson Correlation	-186	202	050	545 ^{***}	180	1	-171	376	137	273	165	518 [*]	178	-068	181	034	387	337	-104	089	479 [*]	256	518 [*]	615 ^{***}	588 ^{***}	250	411	078	228	-015	082	279	482 [*]	212	228	000	580
	Sig. (2-tailed)	.409	.368	.825	.009	.423		.447	.085	.544	.220	.464	.014	.427	.764	.421	.881	.075	.138	.645	.660	.024	.251	.014	.002	.006	.282	.058	.731	.311	.948	.784	.208	.023	.343	.387	1.000	.018
	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
X7	Pearson Correlation	314	-111	-058	140	385	-171	1	135	423	070	136	016	467 [*]	387	148	177	210	111	437 [*]	447 [*]	188	337	016	-047	146	-059	186	585 [*]	262	327	544 ^{***}	388	281	416	135	132	486 [*]
	Sig. (2-tailed)	.155	.622	.798	.534	.085	.447		.550	.050	.756	.547	.944	.028	.083	.508	.432	.348	.622	.042	.037	.375	.125	.944	.837	.517	.795	.407	.016	.238	.137	.009	.082	.241	.054	.550	.558	.022
	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22

X8	Pearson Correlation	-.020	.399	.085	.012	.091	.376	.135	1	.023	.210	.475'	.245	-.051	.358	.445'	-.063	.380	.089	.077	-.029	.143	.400	-.018	.473'	.093	.307	.186	.126	.261	.329	.377	.215	.473'	.343	.488'	.247	.483'
	Sig. (2-tailed)	.929	.066	.774	.957	.688	.085	.550		.921	.348	.025	.272	.820	.102	.038	.779	.081	.695	.732	.899	.525	.065	.937	.028	.679	.164	.382	.577	.240	.135	.084	.337	.026	.118	.021	.268	.023
	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	
X9	Pearson Correlation	.234	-.121	.168	.350	.085	.137	.423	.023	1	-.017	.046	.209	.141	.398	.051	.348	.228	.121	.475'	.333	.380	.170	.304	.061	.034	.036	.071	.261	.380	.491'	.304	-.029	.283	.059	.395	-.072	.456'
	Sig. (2-tailed)	.295	.582	.455	.111	.707	.544	.050	.921		.940	.839	.352	.530	.066	.823	.112	.308	.582	.026	.130	.081	.450	.169	.788	.881	.872	.752	.240	.081	.020	.169	.897	.201	.793	.069	.751	.033
	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	
X10	Pearson Correlation	.514'	.526'	.250	.093	.576''	.273	.070	.210	-.017	1	.324	.557''	-.009	-.177	.471'	.250	.084	.209	.155	-.057	-.023	.381	.281	.335	.316	.340	-.012	.054	.098	.101	.162	.172	-.010	.553''	.082	.594''	.506''
	Sig. (2-tailed)	.014	.012	.263	.681	.005	.220	.756	.348	.940		.141	.007	.970	.432	.027	.282	.710	.352	.491	.799	.919	.099	.241	.127	.152	.122	.957	.811	.664	.653	.472	.445	.963	.008	.718	.004	.016
	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	
X11	Pearson Correlation	.410	.667''	.360	.413	.127	.165	.136	.475'	.046	.324	1	.151	.332	.128	.410	.156	.174	.082	.119	.070	.109	.236	-.171	.216	.051	.282	.107	.015	.214	.255	.259	.439'	.091	.481'	.475'	.040	.491'
	Sig. (2-tailed)	.058	<.001	.100	.056	.572	.494	.547	.025	.839	.141		.501	.131	.570	.058	.489	.440	.718	.597	.756	.630	.290	.447	.334	.822	.240	.636	.948	.340	.252	.245	.041	.687	.023	.025	.858	.020
	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	
X12	Pearson Correlation	.325	.167	.295	.323	.400	.518'	.016	.245	.209	.557''	.151	1	.057	-.009	.343	.200	.009	.257	.351	.302	.024	.412	.382	.483'	.468'	.343	-.128	.249	.403	.254	-.014	.052	.011	.265	.114	.266	.531'
	Sig. (2-tailed)	.140	.458	.183	.142	.065	.014	.944	.272	.352	.007	.501		.800	.970	.118	.373	.970	.249	.108	.172	.917	.056	.071	.023	.028	.118	.576	.263	.063	.255	.951	.819	.962	.234	.615	.231	.011
	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	
X13	Pearson Correlation	.281	.074	.144	.528'	.096	.178	.467'	-.051	.141	-.009	.332	.057	1	.338	-.031	.097	.115	.106	.032	.402	.234	-.014	.154	-.082	.207	.375	.302	.278	.482'	.180	.348	.475'	.257	.229	.074	.109	.464'
	Sig. (2-tailed)	.204	.745	.524	.012	.672	.427	.028	.820	.530	.970	.131	.800		.124	.882	.667	.609	.637	.889	.064	.294	.952	.493	.716	.356	.086	.173	.210	.023	.422	.112	.025	.249	.305	.742	.628	.030
	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	
X14	Pearson Correlation	.097	.060	.260	-.027	.215	-.068	.367	.358	.398	-.177	.128	-.009	.338	1	.030	.176	.242	.248	.310	.441'	.258	.160	.181	-.030	-.079	.480'	.354	.298	.377	.426'	.276	.174	.080	-.094	.358	.214	.457'
	Sig. (2-tailed)	.669	.791	.242	.906	.336	.784	.093	.102	.066	.432	.570	.970	.124		.894	.433	.278	.266	.161	.040	.246	.478	.420	.894	.728	.024	.106	.178	.084	.048	.214	.438	.722	.676	.102	.340	.032
	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	

X15	Pearson Correlation	.385	.568 ^{***}	.181	.332	.525 ^{***}	.181	.149	.445 ^{***}	.051	.471 ^{***}	.410	.343	-.031	.030	1	.123	.080	.020	.216	-.017	.119	.199	-.011	.375	.056	.101	.117	.016	.000	.197	.107	.350	.100	.206	.445 ^{***}	.443 ^{***}	.466 ^{***}
	Sig. (2-tailed)	.077	.006	.419	.131	.012	.421	.508	.038	.023	.027	.058	.118	.862	.894		.586	.722	.930	.334	.940	.596	.375	.962	.085	.805	.853	.803	.943	1.000	.380	.634	.111	.058	.359	.038	.039	.029
	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	
X16	Pearson Correlation	.316	.398	.377	.233	.098	.034	.177	-.063	.348	.250	.156	.200	.087	.176	.123	1	.211	.370	.448 ^{***}	.451 ^{***}	.084	.438 ^{***}	.117	-.026	.265	.289	.198	.385	.165	.547 ^{***}	-.049	.152	.167	.144	.259	.155	.485 ^{***}
	Sig. (2-tailed)	.152	.066	.084	.297	.684	.881	.432	.779	.112	.262	.489	.373	.667	.433	.586		.345	.090	.036	.035	.711	.042	.605	.907	.252	.193	.383	.077	.464	.008	.829	.499	.459	.522	.245	.490	.016
	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	
X17	Pearson Correlation	-.087	.204	.083	.124	.094	.387	.210	.380	.228	.084	.174	.009	.115	.242	.080	.211	1	.388	.235	.014	.310	.328	.293	.472 ^{***}	.326	.217	.424 ^{***}	-.013	-.283	.109	.578 ^{***}	.252	.582 ^{***}	.354	.380	.071	.495 ^{***}
	Sig. (2-tailed)	.669	.362	.713	.581	.679	.075	.349	.081	.308	.710	.440	.970	.609	.278	.722	.345		.082	.291	.951	.160	.136	.186	.027	.139	.332	.049	.954	.203	.628	.005	.258	.004	.106	.081	.753	.019
	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	
X18	Pearson Correlation	.287	.179	.320	.212	.334	.327	.111	.089	.121	.209	.082	.257	.106	.248	-.020	.370	.368	1	.246	.280	.447 ^{***}	.185	.257	.458 ^{***}	.624 ^{***}	-.054	.538 ^{***}	.180	.093	.072	.068	-.010	.239	.363	-.033	.000	.492 ^{***}
	Sig. (2-tailed)	.195	.427	.147	.344	.128	.138	.622	.695	.592	.352	.718	.248	.637	.266	.930	.080	.082		.270	.243	.037	.410	.248	.032	.002	.812	.010	.423	.679	.749	.762	.966	.284	.097	.883	1.000	.020
	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	
X19	Pearson Correlation	.230	-.111	.312	.109	.331	-.104	.437 ^{***}	.077	.475 ^{***}	.155	.119	.351	.032	.310	.216	.448 ^{***}	.235	.246	1	.581 ^{***}	.023	.470 ^{***}	-.086	.123	.069	.049	-.054	.458 ^{***}	.145	.140	.351	-.080	-.046	.254	.455 ^{***}	.055	.439 ^{***}
	Sig. (2-tailed)	.383	.624	.158	.628	.132	.645	.042	.732	.026	.491	.597	.109	.889	.161	.334	.036	.291	.270		.007	.920	.027	.703	.584	.780	.830	.810	.032	.520	.534	.109	.792	.838	.255	.033	.809	.041
	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	
X20	Pearson Correlation	.157	-.184	.275	.349	.288	.089	.447 ^{***}	-.029	.333	-.057	.070	.302	.402	.441 ^{***}	-.017	.451 ^{***}	.014	.260	.561 ^{***}	1	.315	.492 ^{***}	.302	.017	.336	.289	.242	.642 ^{***}	.483 ^{***}	.177	.140	.265	.017	-.020	.181	.061	.514 ^{***}
	Sig. (2-tailed)	.486	.411	.215	.111	.194	.660	.037	.899	.130	.799	.756	.172	.084	.040	.940	.035	.951	.243	.007		.153	.020	.172	.940	.139	.351	.279	.001	.023	.432	.535	.234	.940	.929	.419	.788	.014
	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	
X21	Pearson Correlation	.027	.077	.124	.342	.351	.479 ^{***}	.199	.143	.380	-.023	.109	.024	.234	.258	.119	.084	.310	.447 ^{***}	.023	.315	1	.187	.545 ^{***}	.386	.216	-.041	.691 ^{***}	.095	.259	.056	.284	.204	.285	.259	.031	.065	.505 ^{***}
	Sig. (2-tailed)	.907	.734	.583	.119	.109	.024	.375	.525	.081	.919	.630	.917	.294	.246	.596	.711	.160	.037	.920	.153		.405	.009	.076	.335	.855	<.001	.674	.245	.806	.200	.363	.199	.244	.892	.773	.017
	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	

X22	Pearson Correlation	112	106	143	839	268	256	337	400	170	361	236	412	-014	160	199	436	328	185	470	492	187	1	204	166	296	373	185	242	104	381	204	096	166	519	129	196	544
	Sig. (2-tailed)	621	640	525	863	193	251	125	085	450	099	290	056	952	478	375	042	136	410	027	020	405		363	461	161	087	388	277	646	080	363	671	461	013	567	383	009
	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
X23	Pearson Correlation	086	026	050	114	400	518	016	-018	304	261	-171	382	154	161	-011	117	283	257	-086	302	545	204	1	365	468	343	280	-055	201	111	088	166	129	-013	-149	266	436
	Sig. (2-tailed)	664	910	825	813	065	014	944	937	169	241	447	071	483	420	962	605	186	249	703	172	009	363		095	028	118	191	806	369	624	698	461	588	956	507	231	043
	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
X24	Pearson Correlation	012	254	104	277	373	615	-047	473	061	335	216	483	-082	-030	375	-026	472	458	123	017	386	166	365	1	405	023	206	161	000	-030	247	048	312	279	167	000	462
	Sig. (2-tailed)	958	254	646	212	087	002	837	026	788	127	334	023	716	894	085	907	027	032	584	940	076	461	085		061	921	359	473	1.000	894	268	831	157	209	457	1.000	030
	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
X25	Pearson Correlation	228	050	-101	359	209	566	146	083	034	316	051	468	207	-079	056	255	326	624	069	326	216	286	468	405	1	013	285	090	131	-017	-060	323	405	246	-078	000	456
	Sig. (2-tailed)	306	825	654	101	352	006	517	679	881	152	822	028	356	728	805	252	139	002	760	139	335	181	028	061		956	182	690	561	940	791	142	061	269	731	1.000	033
	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
X26	Pearson Correlation	146	350	298	029	147	250	-059	307	036	340	262	343	375	480	101	289	217	-054	049	209	-041	373	343	023	013	1	026	044	317	457	131	228	023	119	169	439	457
	Sig. (2-tailed)	516	110	178	930	514	262	795	164	872	122	240	118	086	024	653	193	332	812	830	351	855	087	118	921	956		907	847	151	032	562	307	921	598	451	041	033
	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
X27	Pearson Correlation	-141	288	122	325	287	411	186	196	071	-012	107	-126	382	354	117	196	424	538	-054	242	691	195	290	206	265	026	1	190	000	-036	151	368	367	138	196	208	473
	Sig. (2-tailed)	531	178	560	140	195	058	407	382	752	957	836	576	173	186	603	383	049	010	810	279	<.001	386	191	359	182	907		398	1.000	875	502	092	093	540	382	352	026
	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
X28	Pearson Correlation	-062	-039	201	300	226	078	505	126	261	054	015	249	278	298	016	385	-013	180	458	642	085	242	-055	161	080	044	190	1	454	156	249	265	161	019	323	114	429
	Sig. (2-tailed)	784	865	371	175	312	731	016	577	240	811	948	263	210	178	943	077	954	423	032	001	674	277	806	473	680	847	388		034	487	263	234	473	933	142	612	047
	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22

X29	Pearson Correlation	.338	.000	.243	.312	.000	.226	.262	.261	.380	.098	.214	.403	.482	.377	.000	.165	-.263	.083	.145	.483	.259	.104	.201	.000	.131	.317	.000	.454	1	.426	.201	.113	.235	.138	.131	.227	.471
	Sig. (2-tailed)	.124	1.000	.276	.158	1.000	.311	.238	.240	.081	.664	.340	.063	.023	.084	1.000	.464	.203	.679	.520	.023	.245	.646	.369	1.000	.581	.151	1.000	.034	.048	.368	.616	.293	.541	.562	.310	.027	
	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	
X30	Pearson Correlation	.444	.326	.280	.121	-.042	-.015	.327	.329	.491	.101	.255	.254	.180	.426	.187	.547	-.108	.072	.140	.177	.056	.381	.111	-.030	-.017	.457	-.036	.156	.426	1	.111	.015	.303	.231	.143	.161	.475
	Sig. (2-tailed)	.038	.139	.190	.593	.852	.949	.137	.135	.020	.653	.252	.255	.422	.048	.380	.008	.628	.749	.534	.432	.806	.080	.624	.894	.940	.032	.875	.487	.048		.624	.949	.171	.301	.524	.474	.026
	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	
X31	Pearson Correlation	.212	.026	.295	.114	.180	.062	.544	.377	.304	.162	.259	-.014	.348	.376	.107	-.049	.578	.068	.351	.140	.284	.204	.088	.247	-.060	.131	.151	.249	.201	.111	1	.166	.483	.542	.377	.343	.518
	Sig. (2-tailed)	.344	.910	.183	.613	.422	.784	.009	.084	.169	.472	.245	.951	.112	.214	.634	.829	.005	.762	.109	.535	.200	.363	.698	.268	.791	.582	.502	.263	.369	.624		.461	.023	.009	.084	.119	.014
	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	
X32	Pearson Correlation	.058	.432	-.050	.385	.315	.279	.368	.215	-.029	.172	.439	.052	.475	.174	.350	.152	.252	-.010	-.060	.265	.204	.096	.168	.048	.323	.228	.368	.265	.113	.015	.166	1	.181	.099	.363	.256	.486
	Sig. (2-tailed)	.798	.045	.825	.069	.154	.208	.092	.337	.897	.445	.041	.819	.025	.438	.111	.498	.258	.966	.782	.234	.363	.671	.461	.831	.142	.307	.092	.234	.616	.949	.481		.421	.661	.097	.249	.029
	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	
X33	Pearson Correlation	.012	.090	-.038	.399	-.268	.482	.261	.473	.283	-.010	.091	.011	.257	.080	.100	.167	.582	.239	-.048	.017	.285	.166	.129	.312	.405	.023	.367	.161	.235	.303	.483	.181	1	.278	.320	.089	.455
	Sig. (2-tailed)	.958	.692	.864	.066	.228	.023	.241	.026	.201	.963	.887	.982	.249	.722	.858	.459	.004	.284	.838	.940	.199	.481	.588	.157	.061	.921	.093	.473	.293	.171	.023	.421		.209	.146	.695	.034
	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	
X34	Pearson Correlation	.452	.281	.213	.104	.315	.212	.416	.343	.059	.553	.481	.265	.229	-.094	.206	.144	.354	.363	.254	-.020	.259	.519	-.013	.279	.246	.119	.138	.019	.138	.231	.542	.099	.279	1	-.016	.208	.530
	Sig. (2-tailed)	.035	.206	.341	.645	.154	.343	.054	.118	.793	.008	.023	.234	.305	.676	.359	.522	.106	.087	.255	.929	.244	.013	.956	.209	.289	.598	.540	.933	.541	.301	.009	.661	.209		.942	.352	.011
	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	
X35	Pearson Correlation	-.020	.399	.382	.419	.091	.228	.135	.498	.395	.082	.475	.114	.074	.358	.445	.259	.380	-.033	.455	.161	.031	.129	-.149	.167	-.078	.169	.196	.323	.131	.143	.377	.363	.320	-.016	1	.148	.475
	Sig. (2-tailed)	.929	.066	.079	.052	.688	.307	.550	.021	.069	.718	.025	.615	.742	.102	.038	.245	.081	.883	.033	.419	.882	.587	.507	.457	.731	.451	.382	.142	.562	.524	.084	.097	.146	.942		.511	.026
	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	

X36	Pearson Correlation	.384	.424 [*]	.321	-.079	.413	.000	.132	.247	-.072	.594 ^{**}	.040	.266	.109	.214	.443 [*]	.155	.071	.000	.055	.061	.065	.196	.266	.000	.000	.439 [*]	.208	.114	.227	.161	.343	.256	.089	.208	.148	1	.451 [*]
	Sig. (2-tailed)	.078	.049	.145	.728	.056	1.000	.558	.268	.751	.004	.858	.231	.628	.340	.039	.480	.753	1.000	.809	.788	.773	.383	.231	1.000	1.000	.041	.352	.612	.310	.474	.119	.249	.695	.352	.511		.035
	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
XB	Pearson Correlation	.467 [*]	.471 [*]	.468 [*]	.520 [*]	.529 [*]	.500 [*]	.486 [*]	.483 [*]	.456 [*]	.506 [*]	.491 [*]	.531 [*]	.464 [*]	.457 [*]	.466 [*]	.497 [*]	.485 [*]	.492 [*]	.439 [*]	.514 [*]	.505 [*]	.544 ^{**}	.436 [*]	.462 [*]	.456 [*]	.457 [*]	.473 [*]	.428 [*]	.471 [*]	.475 [*]	.518 [*]	.466 [*]	.455 [*]	.530 [*]	.475 [*]	.451 [*]	1
	Sig. (2-tailed)	.029	.027	.028	.013	.011	.018	.022	.023	.033	.016	.020	.011	.030	.032	.029	.018	.019	.020	.041	.014	.017	.009	.043	.030	.033	.033	.026	.047	.027	.026	.014	.029	.034	.011	.026	.035	
	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Lampiran 15. Output SPSS 27 Validitas Kemampuan Berpikir Reflektif

		Correlations				
		Y1	Y2	Y3	Y4	YC
Y1	Pearson Correlation	1	.582**	.351	.393	.742**
	Sig. (2-tailed)		.005	.109	.071	<.001
	N	22	22	22	22	22
Y2	Pearson Correlation	.582**	1	.261	.279	.619**
	Sig. (2-tailed)	.005		.241	.209	.002
	N	22	22	22	22	22
Y3	Pearson Correlation	.351	.261	1	.298	.711**
	Sig. (2-tailed)	.109	.241		.178	<.001
	N	22	22	22	22	22
Y4	Pearson Correlation	.393	.279	.298	1	.765**
	Sig. (2-tailed)	.071	.209	.178		<.001
	N	22	22	22	22	22
YC	Pearson Correlation	.742**	.619**	.711**	.765**	1
	Sig. (2-tailed)	<.001	.002	<.001	<.001	
	N	22	22	22	22	22

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Lampiran 16. Surat Uji Validasi



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-0058/Un.14/III.1/PP.00.9/01/2025 14 Januari 2025
 Sifat : Penting
 Lampiran : -
 Hal : Uji Validasi dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. **Ibu Mayang Gadih Ranti, S.Si, M.Pd.**
 di tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul **"Hubungan Disposisi Matematis Dan Self Concept Terhadap Kemampuan Berpikir Reflektif Siswa Kelas XI Pada Materi Matriks Di MAN 2 Hulu Sungai Tengah Tahun Ajaran 2024/2025"**, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : Hayyinur Rahmah
 NIM : 210101040848
 Program Studi : Pendidikan Matematika
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Perumahan Fitria Jaya Komp. Kampung Pegawai Blok Permata
 Fitria Indah Blok B, No.21, Sungai Ulin, Kec. Banjarbaru Utara,
 Kota Banjar Baru, Kalimantan Selatan.

Untuk melakukan uji validasi dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Kami sampaikan pula sebagai Satker berpredikat Zona Integritas Wilayah Bebas dari Korupsi (ZI-WBK) menuju Zona Integritas Wilayah Birokrasi Bersih Melayani (ZI-WBBM) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin berkomitmen terus menjaga integritas serta terus meningkatkan Kualitas kinerja dan Pelayanan.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Banjarmasin, 14 Januari 2025

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Prof. Dr. Ahmad Muzdi, M.Ag
 NIP 197808082005011006

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
- 2.

Melayani Lebih Baik, Lebih Baik Melayani



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-0058/Un.14/III.1/PP.00.9/01/2025
Sifat : Penting
Lampiran : -
Hal : Uji Validasi dalam Rangka Penyusunan Skripsi

14 Januari 2025

Yth. **Ibu Aspiah S.Pd.**
di tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul **"Hubungan Disposisi Matematis Dan Self Concept Terhadap Kemampuan Berpikir Reflektif Siswa Kelas XI Pada Materi Matriks Di MAN 2 Hulu Sungai Tengah Tahun Ajaran 2024/2025"**, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama	: Hayyinur Rahmah
NIM	: 210101040848
Program Studi	: Pendidikan Matematika
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Alamat	: Perumahan Fitria Jaya Komp. Kampung Pegawai Blok Permata Fitria Indah Blok B, No.21, Sungai Ulin, Kec. Banjarbaru Utara, Kota Banjar Baru, Kalimantan Selatan.

Untuk melakukan uji validasi dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Kami sampaikan pula sebagai Satker berpredikat Zona Integritas Wilayah Bebas dari Korupsi (ZI-WBK) menuju Zona Integritas Wilayah Birokrasi Bersih Melayani (ZI-WBBM) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin berkomitmen terus menjaga integritas serta terus meningkatkan Kualitas kinerja dan Pelayanan.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Banjarmasin, 14 Januari 2025

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Prof. Dr. Ahmad Muradi, M.Ag
NIP 197808082005011006

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
2. Kepala MAN 2 Kab. HST

Melayani Lebih Baik, Lebih Baik Melayani

Lampiran 17. Rekapitulasi Data Disposisi Matematis

No.	Nama Siswa	Total	Persentase	Kategori
1.	AMR	70	55%	Cukup Baik
2.	AH	68	53%	Cukup Baik
3.	MN	116	91%	Sangat Baik
4.	NAS	99	77%	Baik
5.	AA	98	77%	Baik
6.	AK	88	69%	Baik
7.	AF	107	84%	Sangat Baik
8.	AS	109	85%	Sangat Baik
9.	AR	86	67%	Baik
10.	AST	105	82%	Sangat Baik
11.	DES	110	86%	Sangat Baik
12.	FA	101	79%	Baik
13.	FIR	107	84%	Sangat Baik
14.	HS	89	70%	Baik
15.	IA	105	82%	Sangat Baik
16.	MK	96	75%	Baik
17.	MH	114	89%	Sangat Baik
18.	MR	100	78%	Baik
19.	MRH	99	77%	Baik
20.	MY	78	61%	Baik
21.	NH	72	56%	Cukup Baik
22.	NAL	97	76%	Baik
23.	NAN	72	56%	Cukup Baik
24.	RH	75	59%	Cukup Baik
25.	RI	107	84%	Sangat Baik
26.	RK	101	79%	Baik
27.	SN	73	57%	Cukup Baik
28.	SHM	72	56%	Cukup Baik
29.	VP	78	61%	Baik
30.	AL	98	77%	Baik
31.	AN	80	63%	Baik
32.	A	83	65%	Baik
33.	AR	64	50%	Cukup Baik
34.	DZ	80	63%	Baik
35.	HS	101	79%	Baik

No.	Nama Siswa	Total	Persentase	Kategori
36.	R	77	60%	Cukup Baik
37.	AKS	113	88%	Sangat Baik
38.	AZ	94	73%	Baik
39.	AFAA	100	78%	Baik
40.	AR	98	77%	Baik
41.	AMR	102	80%	Baik
42.	AR	85	66%	Baik
43.	EP	93	73%	Baik
44.	FAZ	87	68%	Baik
45.	K	68	53%	Cukup Baik
46.	LNS	51	40%	Kurang Baik
47.	LA	61	48%	Cukup Baik
48.	MAA	52	41%	Cukup Baik
49.	MAA	107	84%	Sangat Baik
50.	MB	103	80%	Baik
Rata-Rata			70%	

Lampiran 18. Rekapitulasi Data *Self Concept*

No.	Nama Siswa	Total	Persentase	Kategori
1.	AMR	67	47%	Cukup Baik
2.	AH	72	50%	Cukup Baik
3.	MN	136	94%	Sangat Baik
4.	NAS	110	76%	Baik
5.	AA	113	78%	Baik
6.	AK	80	56%	Cukup Baik
7.	AF	121	84%	Sangat Baik
8.	AS	117	81%	Sangat Baik
9.	AR	87	60%	Cukup Baik
10.	AST	103	72%	Baik
11.	DES	109	76%	Baik
12.	FA	108	75%	Baik
13.	FIR	104	72%	Baik
14.	HS	86	60%	Cukup Baik
15.	IA	103	72%	Baik
16.	MK	110	76%	Baik
17.	MH	142	99%	Sangat Baik
18.	MR	88	61%	Baik
19.	MRH	107	74%	Baik
20.	MY	81	56%	Cukup Baik
21.	NH	61	42%	Cukup Baik
22.	NAL	94	65%	Baik
23.	NAN	78	54%	Cukup Baik
24.	RH	79	55%	Cukup Baik
25.	RI	115	80%	Baik
26.	RK	113	78%	Baik
27.	SN	65	45%	Cukup Baik
28.	SHM	87	60%	Cukup Baik
29.	VP	75	52%	Cukup Baik
30.	AL	115	80%	Baik
31.	AN	79	55%	Cukup Baik
32.	A	88	61%	Baik
33.	AR	57	40%	Kurang Baik
34.	DZ	77	53%	Cukup Baik
35.	HS	104	72%	Baik

No.	Nama Siswa	Total	Persentase	Kategori
36.	R	82	57%	Cukup Baik
37.	AKS	112	78%	Baik
38.	AZ	112	78%	Baik
39.	AFAA	109	76%	Baik
40.	AR	105	73%	Baik
41.	AMR	87	60%	Cukup Baik
42.	AR	88	61%	Baik
43.	EP	95	66%	Baik
44.	FAZ	70	49%	Cukup Baik
45.	K	76	53%	Cukup Baik
46.	LNS	78	54%	Cukup Baik
47.	LA	65	45%	Cukup Baik
48.	MAA	60	42%	Cukup Baik
49.	MAA	115	80%	Baik
50.	MB	85	59%	Cukup Baik
Rata-Rata			65%	

Lampiran 19. Rekapitulasi Data Kemampuan Berpikir Reflektif

No.	Nama Siswa	Total	Persentase	Kategori
1.	AMR	55	79%	Baik
2.	AH	55	79%	Baik
3.	MN	63	90%	Sangat Baik
4.	NAS	60	86%	Sangat Baik
5.	AA	60	86%	Sangat Baik
6.	AK	58	83%	Sangat Baik
7.	AF	60	86%	Sangat Baik
8.	AS	60	86%	Sangat Baik
9.	AR	58	83%	Sangat Baik
10.	AST	60	86%	Sangat Baik
11.	DES	60	86%	Sangat Baik
12.	FA	60	86%	Sangat Baik
13.	FIR	60	86%	Sangat Baik
14.	HS	58	83%	Sangat Baik
15.	IA	60	86%	Sangat Baik
16.	MK	60	86%	Sangat Baik
17.	MH	63	90%	Sangat Baik
18.	MR	57	81%	Sangat Baik
19.	MRH	60	86%	Sangat Baik
20.	MY	58	83%	Sangat Baik
21.	NH	55	79%	Baik
22.	NAL	57	81%	Sangat Baik
23.	NAN	60	86%	Sangat Baik
24.	RH	58	83%	Sangat Baik
25.	RI	60	86%	Sangat Baik
26.	RK	60	86%	Sangat Baik
27.	SN	55	79%	Baik
28.	SHM	60	86%	Sangat Baik
29.	VP	55	79%	Baik
30.	AL	60	86%	Sangat Baik
31.	AN	58	83%	Sangat Baik
32.	A	58	83%	Sangat Baik
33.	AR	56	80%	Baik
34.	DZ	58	83%	Sangat Baik
35.	HS	60	86%	Sangat Baik

No.	Nama Siswa	Total	Persentase	Kategori
36.	R	58	83%	Sangat Baik
37.	AKS	60	86%	Sangat Baik
38.	AZ	63	90%	Sangat Baik
39.	AFAA	60	86%	Sangat Baik
40.	AR	60	86%	Sangat Baik
41.	AMR	55	79%	Baik
42.	AR	57	81%	Sangat Baik
43.	EP	55	79%	Baik
44.	FAZ	58	83%	Sangat Baik
45.	K	60	86%	Sangat Baik
46.	LNS	63	90%	Sangat Baik
47.	LA	57	81%	Sangat Baik
48.	MAA	60	86%	Sangat Baik
49.	MAA	60	86%	Sangat Baik
50.	MB	55	79%	Baik
Rata-Rata			84%	

Lampiran 20. r Tabel

df = (N-2)	Tingkat signifikansi untuk uji satu arah				
	0.05	0.025	0.01	0.005	0.0005
	Tingkat signifikansi untuk uji dua arah				
	0.1	0.05	0.02	0.01	0.001
1	0.9877	0.9969	0.9995	0.9999	1.0000
2	0.9000	0.9500	0.9800	0.9900	0.9990
3	0.8054	0.8783	0.9343	0.9587	0.9911
4	0.7293	0.8114	0.8822	0.9172	0.9741
5	0.6694	0.7545	0.8329	0.8745	0.9509
6	0.6215	0.7067	0.7887	0.8343	0.9249
7	0.5822	0.6664	0.7498	0.7977	0.8983
8	0.5494	0.6319	0.7155	0.7646	0.8721
9	0.5214	0.6021	0.6851	0.7348	0.8470
10	0.4973	0.5760	0.6581	0.7079	0.8233
11	0.4762	0.5529	0.6339	0.6835	0.8010
12	0.4575	0.5324	0.6120	0.6614	0.7800
13	0.4409	0.5140	0.5923	0.6411	0.7604
14	0.4259	0.4973	0.5742	0.6226	0.7419
15	0.4124	0.4821	0.5577	0.6055	0.7247
16	0.4000	0.4683	0.5425	0.5897	0.7084
17	0.3887	0.4555	0.5285	0.5751	0.6932
18	0.3783	0.4438	0.5155	0.5614	0.6788
19	0.3687	0.4329	0.5034	0.5487	0.6652
20	0.3598	0.4227	0.4921	0.5368	0.6524
21	0.3515	0.4132	0.4815	0.5256	0.6402
22	0.3438	0.4044	0.4716	0.5151	0.6287
23	0.3365	0.3961	0.4622	0.5052	0.6178
24	0.3297	0.3882	0.4534	0.4958	0.6074
25	0.3233	0.3809	0.4451	0.4869	0.5974
26	0.3172	0.3739	0.4372	0.4785	0.5880
27	0.3115	0.3673	0.4297	0.4705	0.5790
28	0.3061	0.3610	0.4226	0.4629	0.5703
29	0.3009	0.3550	0.4158	0.4556	0.5620
30	0.2960	0.3494	0.4093	0.4487	0.5541
31	0.2913	0.3440	0.4032	0.4421	0.5465
32	0.2869	0.3388	0.3972	0.4357	0.5392
33	0.2826	0.3338	0.3916	0.4296	0.5322
34	0.2785	0.3291	0.3862	0.4238	0.5254
35	0.2746	0.3246	0.3810	0.4182	0.5189
36	0.2709	0.3202	0.3760	0.4128	0.5126
37	0.2673	0.3160	0.3712	0.4076	0.5066
38	0.2638	0.3120	0.3665	0.4026	0.5007
39	0.2605	0.3081	0.3621	0.3978	0.4950
40	0.2573	0.3044	0.3578	0.3932	0.4896
41	0.2542	0.3008	0.3536	0.3887	0.4843
42	0.2512	0.2973	0.3496	0.3843	0.4791
43	0.2483	0.2940	0.3457	0.3801	0.4742
44	0.2455	0.2907	0.3420	0.3761	0.4694
45	0.2429	0.2876	0.3384	0.3721	0.4647
46	0.2403	0.2845	0.3348	0.3683	0.4601
47	0.2377	0.2816	0.3314	0.3646	0.4557
48	0.2353	0.2787	0.3281	0.3610	0.4514
49	0.2329	0.2759	0.3249	0.3575	0.4473
50	0.2306	0.2732	0.3218	0.3542	0.4432

Lampiran 21. t Tabel

DF atau DK	Tabel Distribusi Student t					
	uji satu sisi (one tailed)					
	0,25	0,1	0,05	0,025	0,01	0,005
	Uji dua sisi (two tailed)					
	0,5	0,2	0,1	0,05	0,02	0,01
1	1,000	3,078	6,314	12,706	31,821	63,657
2	0,816	1,886	2,920	4,303	6,965	9,925
3	0,765	1,638	2,353	3,182	4,541	5,841
4	0,741	1,533	2,132	2,776	3,747	4,604
5	0,727	1,476	2,015	2,571	3,365	4,032
6	0,718	1,440	1,943	2,447	3,143	3,707
7	0,711	1,415	1,895	2,365	2,998	3,499
8	0,706	1,397	1,860	2,306	2,896	3,355
9	0,703	1,383	1,833	2,262	2,821	3,250
10	0,700	1,372	1,812	2,228	2,764	3,169
11	0,697	1,363	1,796	2,201	2,718	3,106
12	0,695	1,356	1,782	2,179	2,681	3,055
13	0,694	1,350	1,771	2,160	2,650	3,012
14	0,692	1,345	1,761	2,145	2,624	2,977
15	0,691	1,341	1,753	2,131	2,602	2,947
16	0,690	1,337	1,746	2,120	2,583	2,921
17	0,689	1,333	1,740	2,110	2,567	2,898
18	0,688	1,330	1,734	2,101	2,552	2,878
19	0,688	1,328	1,729	2,093	2,539	2,861
20	0,687	1,325	1,725	2,086	2,528	2,845
21	0,686	1,323	1,721	2,080	2,518	2,831
22	0,686	1,321	1,717	2,074	2,508	2,819
23	0,685	1,319	1,714	2,069	2,500	2,807
24	0,685	1,318	1,711	2,064	2,492	2,797
25	0,684	1,316	1,708	2,060	2,485	2,787
26	0,684	1,315	1,706	2,056	2,479	2,779
27	0,684	1,314	1,703	2,052	2,473	2,771
28	0,683	1,313	1,701	2,048	2,467	2,763
29	0,683	1,311	1,699	2,045	2,462	2,756
30	0,683	1,310	1,697	2,042	2,457	2,750
31	0,682	1,309	1,696	2,040	2,453	2,744
32	0,682	1,309	1,694	2,037	2,449	2,738
33	0,682	1,308	1,692	2,035	2,445	2,733
34	0,682	1,307	1,691	2,032	2,441	2,728
35	0,682	1,306	1,690	2,030	2,438	2,724
36	0,681	1,306	1,688	2,028	2,434	2,719
37	0,681	1,305	1,687	2,026	2,431	2,715
38	0,681	1,304	1,686	2,024	2,429	2,712
39	0,681	1,304	1,685	2,023	2,426	2,708
40	0,681	1,303	1,684	2,021	2,423	2,704
41	0,681	1,303	1,683	2,020	2,421	2,701
42	0,680	1,302	1,682	2,018	2,418	2,698
43	0,680	1,302	1,681	2,017	2,416	2,695
44	0,680	1,301	1,680	2,015	2,414	2,692
45	0,680	1,301	1,679	2,014	2,412	2,690
46	0,680	1,300	1,679	2,013	2,410	2,687
47	0,680	1,300	1,678	2,012	2,408	2,685
48	0,680	1,299	1,677	2,011	2,407	2,682
49	0,680	1,299	1,677	2,010	2,405	2,680
50	0,679	1,299	1,676	2,009	2,403	2,678
51	0,679	1,298	1,675	2,008	2,402	2,676
52	0,679	1,298	1,675	2,007	2,400	2,674

Lampiran 22. f Tabel

Tabel Uji F

$\alpha = 0,05$	$df_1 = (k-1)$							
$df_2 = (n-k-1)$	1	2	3	4	5	6	7	8
1	161.44 ₈	199.500	215.70 ₇	224.583	230.162	233.98 ₆	236.768	238.883
2	18.513	19.000	19.164	19.247	19.296	19.330	19.353	19.371
3	10.128	9.552	9.277	9.117	9.013	8.941	8.887	8.845
4	7.709	6.944	6.591	6.388	6.256	6.163	6.094	6.041
5	6.608	5.786	5.409	5.192	5.050	4.950	4.876	4.818
6	5.987	5.143	4.757	4.534	4.387	4.284	4.207	4.147
7	5.591	4.737	4.347	4.120	3.972	3.866	3.787	3.726
8	5.318	4.459	4.066	3.838	3.687	3.581	3.500	3.438
9	5.117	4.256	3.863	3.633	3.482	3.374	3.293	3.230
10	4.965	4.103	3.708	3.478	3.326	3.217	3.135	3.072
11	4.844	3.982	3.587	3.357	3.204	3.095	3.012	2.948
12	4.747	3.885	3.490	3.259	3.106	2.996	2.913	2.849
13	4.667	3.806	3.411	3.179	3.025	2.915	2.832	2.767
14	4.600	3.739	3.344	3.112	2.958	2.848	2.764	2.699
15	4.543	3.682	3.287	3.056	2.901	2.790	2.707	2.641
16	4.494	3.634	3.239	3.007	2.852	2.741	2.657	2.591
17	4.451	3.592	3.197	2.965	2.810	2.699	2.614	2.548
18	4.414	3.555	3.160	2.928	2.773	2.661	2.577	2.510
19	4.381	3.522	3.127	2.895	2.740	2.628	2.544	2.477
20	4.351	3.493	3.098	2.866	2.711	2.599	2.514	2.447
21	4.325	3.467	3.072	2.840	2.685	2.573	2.488	2.420
22	4.301	3.443	3.049	2.817	2.661	2.549	2.464	2.397
23	4.279	3.422	3.028	2.796	2.640	2.528	2.442	2.375
24	4.260	3.403	3.009	2.776	2.621	2.508	2.423	2.355
25	4.242	3.385	2.991	2.759	2.603	2.490	2.405	2.337
26	4.225	3.369	2.975	2.743	2.587	2.474	2.388	2.321
27	4.210	3.354	2.960	2.728	2.572	2.459	2.373	2.305
28	4.196	3.340	2.947	2.714	2.558	2.445	2.359	2.291
29	4.183	3.328	2.934	2.701	2.545	2.432	2.346	2.278
30	4.171	3.316	2.922	2.690	2.534	2.421	2.334	2.266
31	4.160	3.305	2.911	2.679	2.523	2.409	2.323	2.255
32	4.149	3.295	2.901	2.668	2.512	2.399	2.313	2.244
33	4.139	3.285	2.892	2.659	2.503	2.389	2.303	2.235
34	4.130	3.276	2.883	2.650	2.494	2.380	2.294	2.225
35	4.121	3.267	2.874	2.641	2.485	2.372	2.285	2.217
36	4.113	3.259	2.866	2.634	2.477	2.364	2.277	2.209
37	4.105	3.252	2.859	2.626	2.470	2.356	2.270	2.201
38	4.098	3.245	2.852	2.619	2.463	2.349	2.262	2.194
39	4.091	3.238	2.845	2.612	2.456	2.342	2.255	2.187
40	4.085	3.232	2.839	2.606	2.449	2.336	2.249	2.180
41	4.079	3.226	2.833	2.600	2.443	2.330	2.243	2.174
42	4.073	3.220	2.827	2.594	2.438	2.324	2.237	2.168
43	4.067	3.214	2.822	2.589	2.432	2.318	2.232	2.163
44	4.062	3.209	2.816	2.584	2.427	2.313	2.226	2.157
45	4.057	3.204	2.812	2.579	2.422	2.308	2.221	2.152
46	4.052	3.200	2.807	2.574	2.417	2.304	2.216	2.147
47	4.047	3.195	2.802	2.570	2.413	2.299	2.212	2.143
48	4.043	3.191	2.798	2.565	2.409	2.295	2.207	2.138
49	4.038	3.187	2.794	2.561	2.404	2.290	2.203	2.134
50	4.034	3.183	2.790	2.557	2.400	2.286	2.199	2.130
51	4.030	3.179	2.786	2.553	2.397	2.283	2.195	2.126

Lampiran 23. Surat Keputusan Dosen Pembimbing Skripsi



**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 622 TAHUN 2024
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GANJIL
TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang :**
- a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
 - b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat :**
1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
 2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
 3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
 4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
 5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
 6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

MEMUTUSKAN:

- Menetapkan :** KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2024/2025

- Pertama :** Menunjuk dan menugaskan kepada:

Nama : Dr. Lathifaturnahmah, M.Si.
NIP/NUP : 198403132011012004
Pangkat/Golongan : Penata/ III/c
Jabatan Akademik : Lektor
Sebagai Pembimbing Skripsi

Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:

Nama : Hayyinur Rahmah
NIM : 210101040848

Jurusan/Prodi : PMTK

Judul Skripsi : HUBUNGAN DISPOSISI MATEMATIS DAN SELF CONCEPT TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR REFLEKTIF SISWA KELAS XI PADA MATERI MATRIKS DI MAN 2 HULU SUNGAI TENGAH TAHUN AJARAN 2024/2025

- Kedua :** Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.

- Ketiga :** Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya. Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.



Dr. H. Hamdan, M.Pd.
NIP. 19660405199303005

- Tembusan:**
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
 2. Ketua Prodi;
 3. Dosen Pembimbing

Lampiran 24. Surat Perubahan Judul



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon (0511) 3265426; (0511) 6783136
 Website: www.ftk.uin-antasari.ac.id; E-mail: pmtk@uin-antasari.ac.id

Nomor : 172/Un.14/III.1.g/PP.00.9/06/2025

Banjarbaru, 24 Juni 2025

Lamp : -

Hal : **Perubahan Judul Skripsi**

Kepada Yth
 Sdr (i) Hayyinur Rahmah
 NIM. 210101040848
 Mahasiswa Prodi PMTK
 di-
 Banjarbaru

Assalamu'alaikum. Wr. Wb

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi;

Hubungan Disposisi Matematis dan Self Concept Terhadap Kemampuan Berpikir Reflektif Siswa Kelas XI Pada Materi Matriks di MAN 2 Hulu Sungai Tengah Tahun Ajaran 2024/2025 Berubah menjadi;
 Pengaruh Disposisi Matematis dan Self Concept Terhadap Kemampuan Berpikir Reflektif Siswa Kelas XI Pada Materi Matriks di MAN 2 Hulu Sungai Tengah Tahun Ajaran 2024/2025

Pembimbing;

Dr. Lathifaturrahmah, M.Si. sebagai Dosen Pembimbing Skripsi

Kami sampaikan pula sebagai Satker berpredikat Zona Integritas Wilayah Bebas dari Korupsi (ZI-WBK) menuju Zona Integritas Wilayah Birokrasi Bersih dan Melayani (ZI-WBBM) UIN Antasari Banjarmasin berkomitmen terus menjaga integritas serta terus meningkatkan kualitas kinerja dan pelayanan

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb

Ketua Prodi PMTK,

 Ghozali Assidiqi, S.Pd., M.Si.
 NIP 198210192009121004

Melayani Lebih Baik, Lebih Baik Melayani

Lampiran 25. Surat Izin Riset



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 1961 /Un.14/III.1/PP.00.9/12/2024 24 Desember 2024
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Hal : Mohon Izin Riset

Yth. Kepala MAN 2 Hulu Sungai Tengah
Kabupaten Hulu Sungai Tengah

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Hayyinur Rahmah
NIM : 210101040848
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Perumahan Fitria Jaya Komp. Kampung Pegawai Blok Permata
Fitria Indah Blok B, No.21, Sungai Ulin, Kec. Banjarbaru Utara,
Kota Banjar Baru, Kalimantan Selatan
No HP : 082322771434

Kami sampaikan pula sebagai Satker berpredikat Zona Integritas Wilayah Bebas dari Korupsi (ZI-WBK) menuju Zona Integritas Wilayah Birokrasi Bersih Melayani (ZI-WBBM) UIN Antasari Banjarmasin berkomitmen terus menjaga integritas serta terus meningkatkan Kualitas kinerja dan Pelayanan.

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Banjarmasin, 24 Desember 2024

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Prof. Dr. Ahmad Muradi, M.Ag
NIP 197808082005011006

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : B- 1961 /Un.14/III.1/PP.00.9/12/2024

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Hayyinur Rahmah
NIM : 210101040848
Semester : VII (Tujuh)
Alamat : Perumahan Fitria Jaya Komp. Kampung Pegawai Blok Permata Fitria Indah Blok B, No.21, Sungai Ulin, Kec. Banjarbaru Utara, Kota Banjar Baru, Kalimantan Selatan
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

HUBUNGAN DISPOSISI MATEMATIS DAN SELF CONCEPT TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR REFLEKTIF SISWA KELAS XI PADA MATERI MATRIKS DI MAN 2 HULU SUNGAI TENGAH TAHUN AJARAN 2024/2025

Tempat Penelitian : MAN 2 Hulu Sungai Tengah
Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan
Dari Tanggal : 6 Januari 2024
Sampai Tanggal : 6 Maret 2025

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 24 Desember 2024

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

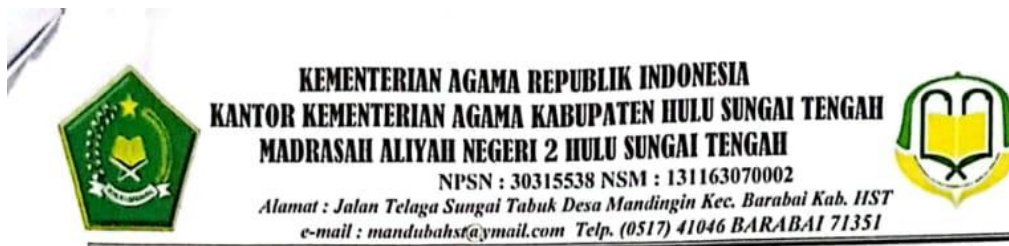


Prof. Dr. Ahmad Muradi, M. Ag.
NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Hayyinur Rahmah
210101040848

Lampiran 26. Surat Riset MAN 2 Hulu Sungai Tengah

**SURAT IZIN RISET**

Nomor : B.002/Ma.17.06-02/TL.00.1/01/2025

Berdasarkan surat dari Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin No : B-1961/Un.14/III.1/PP.00.9/12/2024 tanggal 24 Desember 2024, perihal Permohonan Izin Penelitian untuk Penyusunan Skripsi Sarjana. Kepala MAN 2 Hulu Sungai Tengah memberikan izin Penelitian kepada :

N a m a	: Hayyinur Rahmah
N I M	: 210101040848
Jenis Kelamin	: Perempuan
Alamat	: Perumahan Fitria Jaya Komplek Kampung Pegawai Blok Permata Fitria Indah Blok B No. 21 Sungai Ulin Kec. Banjarbaru Utara
Program Studi	: Pendidikan Matematika
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Perguruan Tinggi	: UIN Antasari Banjarmasin
Waktu Penelitian	: 6 Januari 2025 s.d 6 Maret 2025
Tempat Penelitian	: MAN 2 Hulu Sungai Tengah
Judul Penelitian	: "Hubungan Disposisi Matematis dan Self Concept Terhadap Kemampuan Berpikir Reflektif Siswa kelas XI Pada Materi Matriks di MAN 2 Hulu Sungai Tengah Tahun Ajaran 2024/2025"

Demikian surat persetujuan penelitian ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Barabai, 03 Januari 2025
 Dit. Kepala MAN 2 Hulu Sungai Tengah

Almuniyah, S.Pd
 NIP. 196803201995032001

Lampiran 27. Surat Riset Kemenag



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN HULU SUNGAI TENGAH
 Jl. Abdul Muis Redhani No. 57 Kec. Barabai - 71351
 Telepon (0517) 41083; Faksimili (0517) 41083
 E-Mail : hstkalsel@kemenag.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 088/Kk.17.06-2/PP.00.9/01/2025

Memperhatikan surat dari UNIVERSITAS ISLAM ANTASARI BANJARMASIN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN nomor B-1961/Un.14/III.1/PP.00.9/12/2024 tanggal 24 Desember 2024 hal : Riset dalam rangka penyusunan skripsi.

Kepala Kantor Kementerian Agama Kab. Hulu Sungai Tengah memberikan rekomendasi kepada :

1. Nama : Hayyinur Rahmah
2. NIM : 210101040848
3. Jurusan : Pendidikan Matematika
4. Semester : VII (Tujuh)
5. Judul Skripsi : HUBUNGAN DISPOSISI MATEMATIS DAN SELF CONCEPT TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR REFLEKTIF SISWA KELAS XI PADA MATERI MATRIKS DI MAN 2 HULU SUNGAI TENGAH TAHUN AJARAN 2024/2025

Untuk melakukan riset dalam penyusunan skripsi :

1. Tempat Riset : MAN 2 Hulu Sungai Tengah
2. Waktu Riset : 2 (dua) bulan dari tanggal 06 Januari 2025 sampai dengan 06 Maret 2025

Demikian Rekomendasi ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Barabai, 20 Januari 2025

a.n Kepala Kantor Kementerian Agama
 Kabupaten Hulu Sungai Tengah
 Kepala Seksi Pendidikan Madrasah


 Andurrahman, S.Ag., M.M
 NIP. 19721121199703 1001

Tembusan :

1. Ketua Jurusan Program Studi
2. Kepala MAN 2 Hulu Sungai Tengah
3. Mahasiswa yang bersangkutan

Lampiran 28. Surat Selesai Riset



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN HULU SUNGAI TENGAH
MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 HULU SUNGAI TENGAH

NPSN : 30315538 NSM : 131163070002
 Alamat : Jalan Telaga Sungai Tubuk Desa Mandingin Kec. Barabai Kab. HST
 e-mail : mandubahst@gmail.com Telp. (0517) 41046 BARABAI 71351



SURAT KETERANGAN SELESAI RISET

Nomor : B. 072/Ma.17.06-02/TL.00.1/03/2025

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama	: Almunipah, S.Pd
NIP	: 196803201995032001
Jabatan	: Plt. Kepala MAN 2 Hulu Sungai Tengah

Menerangkan dengan sebenar-benarnya bahwa :

Nama	: Hayyinur Rahmah
N I M	: 210101040848
Jenis Kelamin	: Perempuan
Alamat	: Perumahan Fitria Jaya Komplek Kampung Pegawai Blok Permata Fitria Indah Blok B No. 21 Sungai Ulin Kec. Banjarbaru Utara
Program Studi	: Pendidikan Matematika
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Perguruan Tinggi	: UIN Antasari Banjarmasin
Waktu Penelitian	: 6 Januari 2025 s.d 6 Maret 2025
Tempat Penelitian	: MAN 2 Hulu Sungai Tengah

Benar telah selesai melaksanakan riset di MAN 2 Hulu Sungai Tengah dari tanggal 6 Januari 2025 sampai dengan 6 Maret 2025.

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Barabai, 06 Maret 2025
 Plt. Kepala MAN 2 Hulu Sungai Tengah

Almunipah, S.Pd
 NIP.196803201995032001

Lampiran 29. Lembar Konsultasi

**LEMBAR KONSULTASI****REKAPITULASI KEGIATAN KONSULTASI**

No	Tanggal	Bab/Bagian
1	17 Oktober 2024	Instrumen Penelitian
2	22 Oktober 2024	ACC Seminar Proposal
3	11 Desember 2024	Bab 1 dan Bab 2
4	18 Desember 2024	Bab 2
5	23 Desember 2024	Bab 1
6	11 Juni 2025	Hasil Penelitian
7	16 Juni 2025	Bab 4 dan Bab 5
8	17 Juni 2025	Bab 1
9	19 Juni 2025	Bab 4 dan Bab 5
10	23 Juni 2025	Bab 2
11	30 Juni 2025	Bab 5
12	02 Juli 2025	ACC

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1.	17 Oktober 2024	- Tambahkan Perbedaan Penelitian terdahulu yang akan diteliti - Membuat Instrumen angket Penelitian	
2.	22 Oktober 2024	Acc Seminar Proposal	
3.	11 Desember 2024	Bagian kajian teori disposisi matematis, self konsep, kemampuan berpikir kritis ditambahkan lebih rinci.	
4.	18 Desember 2024	- Bab II Perlu ditambahkan sedikit kisi-kisi secara ringkas dan indikatornya untuk setiap variabel. - Kisi-kisi instrumen (Bab II) setiap variabel dibuat dan sumbernya.	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
5.	23 Desember 2024	- Bab <u>III</u> Pada bagian materi didefinisikan kelar π - Rumusan maralah Perbaikan Per Variabel	
6.	11 Juni 2025	- Tambahkan sumber dan kisi-kisi instrumen tes kemampuan berpikir REFLEKTIF. - Analisis Deskriptif bab <u>III</u>	
7.	16 Juni 2025	- Perbaikan latar belakang disertai dengan sumber - sertakan sumber pada tabel	
8.	17 Juni 2025	Kajian teori dislonji matematis diperbaiki.	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
9.	19 Juni 2025	- Perbaiki wj Prasyarat bab IV - Tambahkan Perhitungan analisis deskriptif bab IV	
10.	23 Juni 2025	- Berikan alasan pengambilan sampel pada pembelajaran matematika TL - Tambahkan ATP Sekolah	
11.	30 Juni 2025	- Tambahkan hipotesis wj validitas, reliabilitas.	
12.	02 Juli 2025	Meminta tanda tangan persetujuan	

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Hayyinur Rahmah
2. NIM : 210101040848
3. Tempat, Tanggal Lahir : Tabalong, 4 Agustus 2002
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Alamat : Perumahan Fitria Jaya Komp. Kampung
Pegawai Blok Permata Fitria Indah Blok B,
No. 21, Sungai Ulin, Kec. Banjarbaru Utara,
Kota Banjarbaru, Kalimantan Selatan 70714
6. No. HP : 082322771434
7. Alamat Email : hayyinurr@gmail.com
8. Pengalaman Organisasi/Kerja :
 - a. Demisioner HMJ Pendidikan Matematika 2022/2023
9. Prestasi Akademik : -
10. Prestasi Nonakademik : -
11. Daftar Karya Ilmiah : -

Banjarbaru, 2 Juli 2025

Penulis



Hayyinur Rahmah