

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah Karimuddin, Misbahul Jannah, Ummul Aiman, Suryadin Hasda, dkk. *“Metodologi Penelitian Kuantitatif.”* Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini, 2021.
- ‘ Aini, ‘ Adiilah Qurratul dan Susanah. “Berpikir Reflektif Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal AKM Numerasi Ditinjau dari Gaya Kognitif Sistematis-Intuitif.” *MATHEdunesa* 13, no. 1 (16 Juni 2024): <https://doi.org/10.26740/mathedunesa.v113n1.p283-299>.
- Ajat Rujakat. *Pendekatan Penelitian Kuantitatif Quantitative Research Approach.* Yogyakarta: Deepublish, 2018.
- Alvionita, Farah, Theresia Laurens, dan Carolina S Ayal. “Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif dan Disposisi Matematis Siswa SMP Negeri 2 Kairatu dalam Menyelesaikan Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel.” *Science Map Journal* 4, no. 1 (21 Juni 2022): <https://doi.org/10.30598/jmsvol4issue1pp31-39>.
- Amruddin, Roni Priyanda, Tri Siwi Agustina, Nyoman Sri Ariantini, Dwi Astarani Aslindar, Kori Puspita Ningsih, Siska Wulandari, dkk. “Metodologi Penelitian Kuantitatif.” *Pradina Pustaka Grup*, 2022.
- Anggoro, Bambang Sri, Nurul Puspita, Dona Dinda Pratiwi, Safitri Agustina, Ramadhana Komala, Rany Widyastuti, dan Santi Widyawati. “Mathematical-Analytical Thinking Skills: The Impacts and Interactions of Open-Ended Learning Method & Self-Awareness (Its Application on Bilingual Test Instruments).” *Al-Jabar : Jurnal Pendidikan Matematika* 12, no. 1 (15 Juni 2021): 89–107. <https://doi.org/10.24042/ajpm.v12i1.8516>.
- Arikunto, Suharsimi. “Manajemen Penelitian.” *Jakarta: Rineka Cipta*, 2009.
- Armelia, Maura Noverienda dan Ismail. “Pengaruh Self-Regulated Learning terhadap Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis Siswa.” *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika* 5, no. 2 (28 Juni 2021): <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i2.687>.
- Asmara, Andes Safarandes. “Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Disposisi Matematis Siswa SMK dengan Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan.” *Pasundan Journal of Mathematics Education (PJME)* 6, no. 2 (2016).

- Aziz Alimul Hidayat. *Menyusun Instrumen Penelitian & Uji Validitas-Reabilitas*. Surabaya: Health Books Publishing, 2021.
- Berutu, Deo Martinsen, Iryana Muhammad, dan Herizal. “Pengaruh Model Pembelajaran Logan Avenue Problem Solving- Heuristic terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Badar.” *Jurnal Pembelajaran dan Matematika Sigma (JPMS)* 7, no. 2 (2021): 60–69.
- Darma, Budi. “Statistika Penelitian Menggunakan SPSS.” *Jakarta: Guepedia*, 2021.
- Duli, Nikolaus. “Metodologi Penelitian Kuantitatif: Beberapa Konsep Dasar untuk Penulisan Skripsi & Analisis Data dengan SPSS.” *Yogyakarta: Deepublish*, 2019.
- Duwila, Farid, Ahmad Afandi, dan In Hi Abdullah. “Analisis Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika pada Materi Segitiga.” *Jurnal Pendidikan Guru Matematika* 2, no. 3 (2 Oktober 2022): <https://doi.org/10.33387/jpgm.v2i3.5146>.
- Fahmi Abdul Rozi dan Ekasatya Aldila Afriansyah. “Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Berdasarkan Disposisi Matematis Siswa.” *Journal of Authentic Research on Mathematics Education (JARME)* 4, no. 2 (2022).
- Farrosa Mukti, Zaidan, dan Dian Permatasari. “Kemampuan Berpikir Reflektif dalam Menyelesaikan Soal PISA-Like Ditinjau dari Disposisi Matematis Siswa SMP.” *JTMT: Journal Tadris Matematika* 4, no. 1 (14 Juni 2023): <https://doi.org/10.47435/jtmt.v4i1.1670>.
- Fatmawati, Tsani, dan Indra Martha Rusmana. “Pengaruh Konsep Diri terhadap Pemecahan Masalah Matematika Kelas VIII SMP Al-Islamiah Cilincing.” *Prosiding Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika*, 2021.
- Hakim, Arif Rahman. “Menumbuhkembangkan Kemampuan Disposisi Matematis Siswa dalam Pembelajaran Matematika.” *Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika* 5, no. 1 (2019).
- Handayani, Shinta Dwi. “Pengaruh Konsep Diri dan Kecemasan Siswa Terhadap Pemahaman Konsep Matematika.” *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA* 6, no. 1 (30 April 2016): <https://doi.org/10.30998/formatif.v6i1.749>.

- Hasan, Said Hamid. "Pendidikan Sejarah untuk Kehidupan Abad Ke-21." *Historia: Jurnal Pendidik dan Peneliti Sejarah* 2, no. 2 (1 Mei 2019): <https://doi.org/10.17509/historia.v2i2.16630>.
- Hasan, Umami Rofika, Fitriani Nur, Ulfiani Rahman, Suharti, dan Eka Damayanti. "Self Regulation, Self Esteem, dan Self Concept Berpengaruh terhadap Prestasi Belajar Matematika Peserta Didik." *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 4, no. 1 (4 Mei 2021): <https://doi.org/10.24176/anargya.v4i1.5715>.
- Hasbi, Aurana Zahro El, Rima Damayanti, Dina Hermiana, dan Hilmi Mizani. "Penelitian Korelasional." *Al-Furqan : Jurnal Agama, Sosial, dan Budaya* 2, no. 6 (2023).
- Hendriana, Heris, Euis Eti Rohaeti, dan Utari Sumarmo. "Hard Skills and Matematik Siswa." *Bandung: PT Refika Aditama*, 2018.
- Ibrahim, Dr Ali, Izza Safitri, M Pd, Ns Marisca Agustina, M Kes, Dr Luluk Elyana, Dr Herie Saksono, dkk. "Metodologi Penelitian Pendidikan." *Batam: Yayasan Cendikia Mulia Mandiri*, 2024.
- Izzah, Aqidatul, Sayidatul Maghfiroh Az Zahra, dan Ibrahim. "Hubungan Antara Kemandirian Belajar dengan Disposisi Matematis Peserta Didik Kelas X Sekolah Menengah Atas (SMA)." *Polynom : Journal in Mathematics Education* 2, no. 1 (31 Oktober 2022): <https://doi.org/10.14421/quadratic.2022.022-04>.
- Junaedi, Yusup, Siti Maryam, dan Muh Khaedir Lutfi. "Analisis Kemampuan Berpikir Reflektif Siswa SMP pada Pembelajaran Daring." *Journal of Mathematics Education and Learning* 2, no. 1 (30 Maret 2022): <https://doi.org/10.19184/jomeal.v2i1.30228>.
- Junaidi dan Taufiq. "Model Pembelajaran Improve untuk Meningkatkan Kemampuan Reflektif Matematis Siswa SMA." *Journal Numeracy* 10, no. 1 (12 Mei 2023): <https://doi.org/10.46244/numeracy.v10i1.2137>.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional, 2008.
- Khusna, Annisa Hidayatul, dan Daru Susanti. "Pengaruh Disposisi Berpikir Kritis terhadap Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis." *Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam* 1 (2023).

- Lestari, Sinta, Ettie Rukmigarsari, dan Sikky El Walida. "Pengaruh Disposisi Matematis dan Self Concept terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik pada Materi Aritmatika Sosial." *Jurnal Penelitian, Pendidikan, dan Pembelajaran* 16, no. 19 (2021).
- Mar'atus Zhulaiha, Anita, Sunismi, dan Ettie Rukmigarsari. "Pengaruh Disposisi Matematis dan Self Concept terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 1 Banyuwangi Kabupaten Probolinggo" 16, no. 12 (2021).
- Munafiah, Siti, Rochmad Rochmad, dan Dwijanto Dwijanto. "Mathematical Creative Thinking Ability in Terms of Mathematical Disposition in Creative Problem Solving Learning with an Open Ended Approach." *Unnes Journal of Mathematics Education Research* 12, no. 1 (2023): 30–37.
- Nasriadi, Ahmad. "Berpikir Reflektif Siswa SMP dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau dari Perbedaan Gaya Kognitif" 3, no. 1 (2016).
- Noviyanti, Esti Dwi, Djoko Purnomo, dan Widya Kusumaningsih. "Analisis Kemampuan Berpikir Reflektif dalam Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau dari Gaya Kognitif." *Imajiner: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika* 3, no. 1 (31 Januari 2021): <https://doi.org/10.26877/imajiner.v3i1.7097>.
- Nugraha, Billy. "Pengembangan Uji Statistik: Implementasi Metode Regresi Linear Berganda dengan Pertimbangan Uji Asumsi Klasik." *Sukoharjo: Pradina Pustaka*, 2022.
- Nurmin, Muhammad Sudia, dan Busnawir. "Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 16 Buton Tengah Ditinjau dari Self Concept Siswa." *Jurnal Pembelajaran Berpikir Matematika (Journal of Mathematics Thinking Learning)* 6, no. 1 (30 Mei 2021): <https://doi.org/10.33772/jpbm.v6i1.18619>.
- Pohan, Misbatul Khairah, Muhammad Syahril Hrahap, dan Eva Yanti Siregar. "Analisis Hubungan Disposisi Matematika Siswa terhadap Kemampuan Koneksi Matematika Selama Pandemi Covid-19 di SMK N 1 Sosorgadong." *JURNAL MathEdu (Mathematic Education Journal)* 5, no. 2 (2022).
- Rodliyah, Iesyah. "Pengantar Dasar Statistika." *Jombang: LPPM UNHASY Tebuireng Jombang*, 2021.

Sahir, Syafrida Hafni. "Metodologi Penelitian," 2021.

Sari, Ayu Devita, Sri Hastuti, dan Asmiati. "Pengembangan Model Creative Problem Solving (CPS) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Reflektif Siswa." *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika* 4, no. 2 (7 November 2020): <https://doi.org/10.31004/cendekia.v4i2.318>.

Sari, Siti Maryam, dan Heni Pujiastuti. "Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa ditinjau dari Self-Concept." *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif* 11, no. 1 (29 Mei 2020): <https://doi.org/10.15294/kreano.v11i1.22717>.

Sholiha, dan Lailatuzzahro Al-Akhda Aulia. "Hubungan Self Concept dan Self Confidence." *Jurnal Psikologi : Jurnal Ilmiah Fakultas Psikologi Universitas Yudharta Pasuruan* 7, no. 1 (26 Maret 2020): <https://doi.org/10.35891/jip.v7i1.1954>.

Sihaloho, Ronauli, Rafiq Zulkarnaen, dan Haerudin. "Analisis Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita." *Transformasi : Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika* 4, no. 2 (24 Desember 2020): <https://doi.org/10.36526/tr.v4i2.928>.

Siregar, Linda Agustina. "Profesionalisme dan Kinerja Aparatur Negara." *Tasikmalaya: Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia*, 2022.

Sofiani, Julia, Dedi Nurjamil, dan Elis Nurhayati. "Kemampuan Penalaran Analogi Ditinjau dari Self- Concept." *Jurnal Inovasi Pembelajaran Matematika: PowerMathEdu (PME)* 2, no. 1 (28 Februari 2023).

Sudane, I Wayan, Hasman, dan Sukma S. Salino. "Kontribusi Disposisi Matematis terhadap Konsep Diri Peserta Didik SMP Negeri 2 Liang." *Linear : Jurnal Ilmu Pendidikan* 6, no. 2 (31 Oktober 2022): <https://doi.org/10.53090/jlinear.v6i2.355>.

Sudijono, Anas. "Pengantar Statistik Pendidikan." *Jakarta: PT Raja Grafindo Persada*, 2008.

Sugiyono. "Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D"

Sumartini, Tina Sri. "Mengembangkan Self Concept Siswa Melalui Model Pembelajaran Concept Attainment." *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika* 4, no. 2 (30 Mei 2015): <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v4i2.328>.

- Suryapran, Made Widya, I Nengah Suparta, dan I Gusti Putu Suharta. "Hubungan Jenis Kelamin, Literasi Matematika, dan Disposisi Matematika terhadap Prestasi Belajar Matematika Peserta Didik SMA Negeri di Denpasar." *Prosiding Seminar Nasional MIPA*, 2016.
- Susilawati, Siska, Heni Pujiastuti, dan Sukirwan. "Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Ditinjau dari Self-Concept Matematis Siswa." *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika* 4, no. 2 (27 Juni 2020): <https://doi.org/10.31004/cendekia.v4i2.244>.
- Tsania Shofiyati Rakhma, Triyanto, dan Dhidhi Pambudi. "Analisis Kemampuan Berpikir Reflektif dalam Pemecahan Masalah Barisan dan Deret Ditinjau dari Disposisi Matematis." *Cartesian: Jurnal Pendidikan Matematika* 4, no. 1 (28 November 2024): <https://doi.org/10.33752/cartesian.v4i1.6712>.
- Ulya, Himmatul, dan Ratri Rahayu. "Mathematical Disposition of Students in Open-Ended Learning Based on Ethnomathematics." *Journal of Education Technology* 5, no. 3 (8 September 2021): <https://doi.org/10.23887/jet.v5i3.33535>.
- Wardani, Ani, Prima Mytra, dan Fitriani. "Profil Berpikir Reflektif dalam Memecahkan Masalah Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Ditinjau Dari Kemampuan Awal." *JTMT: Journal Tadris Matematika* 2, no. 1 (19 Agustus 2021): <https://doi.org/10.47435/jtmt.v2i1.641>.
- Yusuf, Muhammad, dan Lukman Daris. "Analisis Data Penelitian Teori dan Aplikasi dalam Bidang Perikanan." *Bogor: IPB Press*, 2018.