

## ABSTRAK

**Maria Ulpah.** 180101040175. *Model Analisis Jalur Pengaruh Gaya Mengajar, Kecerdasan Emosional dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII MTs Miftahul Aula Bangkal*, Pembimbing Muhammad Amin Paris, S. Pd., M. Si., Pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2025.

**Kata Kunci:** Analisis Jalur, Pengaruh, Gaya Mengajar, Kecerdasan Emosional, Minat Belajar, Prestasi Belajar Matematika.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya prestasi belajar matematika siswa kelas VIII MTs Miftahul Aula, dimana sekitar 43% siswa memperoleh nilai dibawah KKM. Ditengah sengitnya pendidikan yang semakin ketat, prestasi belajar siswa menjadi fokus utama dari berbagai pihak, termasuk guru, orang tua, ataupun lembaga pendidikan. Prestasi belajar tidak hanya dipengaruhi oleh kemampuan intelektual saja, tetapi juga oleh faktor lain seperti gaya mengajar guru, kecerdasan emosional serta minat belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh gaya mengajar, kecerdasan emosional dan minat belajar siswa terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VIII MTs Miftahul Aula Bangkal baik pengaruh secara langsung, tidak langsung dan total.

Penelitian ini berjenis penelitian lapangan dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII MTs Miftahul Aula Bangkal. Adapun sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII MTs Miftahul Aula Bangkal sebanyak 46 orang dan pengambilan sampel menggunakan teknik sampling jenuh. Teknik pengumpulan data menggunakan angket skala *likert*, dokumentasi, dan wawancara. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah statistik deskriptif dan uji prasyarat asumsi klasik yaitu uji normalitas, uji linearitas, uji multikolinearitas, uji heteroskedastisitas, dan uji autokorelasi, serta metode yang digunakan adalah analisis jalur (*path analysis*) berbantuan *software Lisrel 8.80*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Gaya mengajar guru, kecerdasan emosional dan minat belajar serta prestasi belajar matematika siswa dalam kategori baik (2) Terdapat pengaruh yang signifikan terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VIII MTs Mifathul Aula Bangkal, antara (a) gaya mengajar berpengaruh langsung sebesar 11%, tidak langsung sebesar 14% dan total sebesar 25% (b) kecerdasan emosional berpengaruh langsung sebesar 23%, tidak langsung sebesar 18% dan total sebesar 41% (c) minat belajar berpengaruh langsung sebesar 5%, tidak langsung sebesar 11% dan total sebesar 16%.