

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah peneliti lakukan, maka dapat disimpulkan bahwa.

1. Gaya mengajar guru, kecerdasan emosional siswa dan minat belajar dalam kategori cukup baik dan prestasi belajar matematika dalam kategori cukup baik.
2. Terdapat pengaruh langsung, tidak langsung dan total yang signifikan.
 - a. Gaya mengajar berpengaruh langsung terhadap prestasi belajar matematika sebesar 11%, berpengaruh tidak langsung terhadap prestasi belajar matematika sebesar 14%, dan berpengaruh total terhadap prestasi belajar matematika sebesar 25%.
 - b. Kecerdasan emosional berpengaruh langsung terhadap prestasi belajar matematika sebesar 23%, berpengaruh tidak langsung terhadap prestasi belajar matematika sebesar 18%, dan berpengaruh total terhadap prestasi belajar matematika sebesar 41%
 - c. Minat belajar berpengaruh langsung terhadap prestasi belajar matematika sebesar 5%, berpengaruh tidak langsung terhadap prestasi belajar matematika sebesar 11%, dan berpengaruh total terhadap prestasi belajar matematika sebesar 16%.

B. Saran

Berdasarkan beberapa hasil penelitian, maka penulis memberikan saran-saran sebagai berikut.

1. Bagi sekolah dan guru matematika diharapkan dapat memperhatikan gaya mengajar guru yang sesuai dengan memperhatikan kebutuhan siswa untuk meningkatkan prestasi belajar siswa dengan melibatkan siswa secara aktif dalam setiap aspek pembelajaran, sehingga proses belajar mengajar akan menjadi lebih menarik dan interaktif.
2. Bagi siswa diharapkan dapat meningkatkan minat belajarnya, khususnya dalam mata pelajaran matematika, dengan lebih memperhatikan penjelasan guru selama proses pembelajaran agar materi dapat dipahami dengan baik. Selain itu, siswa juga perlu menyadari pentingnya ilmu pengetahuan bagi masa depan, sehingga mampu menyukai dan mempelajari setiap mata pelajaran dengan sungguh-sungguh tanpa memandang siapa yang mengajarkannya.
3. Bagi peneliti selanjutnya disarankan agar menambahkan variabel-variabel lain yang berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa, seperti motivasi, kemandirian belajar siswa, gaya belajar dan lain-lain.