LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Terjemahan Bahasa Asing

A. Bahasa Arab/Surah Al-Qur'an

No.	Hal	Bab	Keterangan/ Kata	Terjemahan
1	5	I	Qur'an Surah An-Nahl Ayat 44	"(Kami mengutus mereka) dengan (membawa) bukti-bukti yang jelas (mukjizat) dan kitab-kitab. Kami turunkan aż-Żikr (Al-Qur'an) kepadamu agar engkau menerangkan kepada manusia apa yang telah diturunkan kepada mereka dan agar mereka memikirkan".
2	9, 25, 26, 38, 40, 44, 45, 46, 47	I, II, IV	*Sunnah*	Perkataan, perbuatan dan persetujuan Nabi Muhammad SAW yang menjadi teladan dan pedoman bagi umat Muslim.
3	17	II	*Wasilah*	Media, sarana, perantara atau jalan.
4	23, 24	II	*Fiqh Muamalah*	Cabang ilmu fikih yang membahas hukum islam terkait interaksi sosial dan transaksi antar manusia.
5	25	II	*Ayyamul Bid*	Hari pada tanggal 13, 14 dan 15 setiap bulan dalam kalender Hijriah.
6	25	II	*Tasu'a*	Hari pada tanggal 9 bulan Muharam.

B. Bahasa Inggris

No.	Hal	Bab	Keterangan/ kata	Terjemahan
1	19	II	*Software*	Perangkat lunak.
2	8, 19	II	*Slide*	Sebuah halaman individual dalam presentasi.
3	21, 22	II	*Application*	Penerapan.
4	28, 29, 45, 57	III, IV	*Treatment*	Perlakuan.
5	28	III	*Nonequivalen control group design*	Penelitian eksperimen dengan 2 kelompok beurupa kelompok eksperimen dan kelompok kontrol.

No.	Hal	Bab	Keterangan/ kata	Terjemahan
6	37, 57, 59,	III, IV	*Score*	Skor.
7	9	I	*Feedbackj*	Umpan balik,

C. Bahasa Latin

No.	Hal	Bab	Keterangan/ kata	Terjemahan
1	17	I	*Medium*	Perantara.

Lampiran 2. Data Sekolah

Profil Madrasah

1. Nama Madrasah : M.I TPI Keramat
2. Nomor Statistik : 111263710027
3. Nomor Pokok Sekolah Nasional : 60723196
4. NPWP : 00.926.061.3-731.000
5. Provinsi : Kalimantan Selatan
6. Kab. / Kota : Banjarmasin
7. Kecamatan : Banjarmasin Timur
8. Desa / Kelurahan : Sei. Bilu
9. Alamat : Jl. Keramat Raya RT.17 No.21
10. Kode Pos : 70236
11. Telpon : 085311666365
12. Lokasi Sekolah : Perkotaan
13. Status Sekolah : Swasta
14. Akreditasi : B
15. Tahun Berdiri : 2 Mei 1928

Waktu belajar

Kegiatan belajar mengajar : Pagi

Jam : 08.00 s/d 11.00 (kls 1) 11.00 s/d 14.00 (kls 2)
08.00 s/d 13.00 (kls 3 - 6)

A. Keadaan Tanah

Status Tanah : Milik sendiri / Hak milik

Luas Tanah : 879 m^2 (Delapan ratus tujuh puluh sembilan meter persegi)

B. Keadaan Bangunan : Semi permanen

Jumlah Ruang belajar : 16 buah / 19 kelompok belajar

Ruang Kepala Madrasah	: 1 buah
Ruang Dewan guru	: 1 buah
Ruang TU	: 1 buah
Ruang Kantin	: 2 buah
Ruang Mushalla	: 1 buah
Ruang UKS	: 1 buah
Ruang BP/Ekskul	: 1 buah
Ruang Perpustakaan	: 1 buah
Ruang Koperasi/Gudang	: 1 buah
WC siswa	: 4 buah
Ruang Ganti Siswa/i	: 2 buah
WC dewan guru	: 2 buah

C. Ketenagaan

- Kepala Madrasah	: 1 orang
- Wakil Kamad	: 1 orang
T.U & Pustakawan	: 2 orang
- Guru Pengajar	: 22 orang
- Penjaga kantin	: 1 orang
- Satpam	: 1 orang
- Kebersihan	: 1 orang

D. Keadaan Siswa

No	Kelas	Laki-laki	Perempuan	Jumlah	Keterangan
1	I A	14	14	28	
2	I B	17	11	28	
3	I C	17	11	28	
4	II A	13	16	29	
5	II B	15	14	29	
6	II C	12	18	30	
7	III A	8	10	18	
8	III B	10	7	17	
9	III C	7	9	16	
10	III D	7	9	16	
11	IV A	16	13	29	
12	IV B	12	14	26	
13	IV C	12	15	27	
14	V A	14	8	22	
15	V B	14	6	20	
16	V C	12	8	20	
17	VI A	12	12	24	
18	VI B	15	9	24	
19	VI C	11	13	24	
JUMLAH		238	217	455	

E. Lain-lain

Kegiatan Ekstrakurikuler.

- Pramuka - PMR
- Paskibra - Rebana

Kegiatan Menabung : Dibagi pada setiap akhir tahun pelajaran

PHBI / Nasional :

- Maulid
- Isra Mi'raj
- Tahun baru Islam
- Hari Kemerdekaan

Daftar Tenaga Mengajar / TU

No	Nama / NIP	L/P	Jabatan Utama
1	Maslan, S.Pd / 196605132003121002	L	Kepala Madrasah
2	Hasniah, S.Pd.I /198107172005012012	P	Wakamad Kurikulum
3	Khairunnisa, S.Pd.I /197301192000032003	L	Wali Kelas
4	Hasimin, S.Ag	L	Wali Kelas
5	Muliyani, S.Ag	P	Wali Kelas
6	Ida Rafiqah, S.Ag	P	Wali Kelas
7	Nurmini, S.Ag	P	Wali Kelas
8	Padli, S.H.I	L	Wali Kelas
9	Inayati, S.Pd.I	P	Wali Kelas
10	Rusmini, S.Pd.I	P	Wali Kelas
11	Mawaddah Amaliyah, S.Pd.I	P	Wali Kelas
12	Hilalliyah, S.Pd.I	P	Wali Kelas
13	Mahdiah, S.P	P	Wali Kelas
14	Zakiah, S.Pd.I	P	Wali Kelas
15	Hj. Nurbaiti, S.Ag	P	Wali Kelas
16	Yurita, S.Pd.I	P	Wali Kelas
17	Siti Khadijah, S.Pd.I	P	Wali Kelas
18	Hayatun Thaiyibah, S.Pd.I	L	Wali Kelas
19	Muhyissalam	L	Wali Kelas
20	Sukirman	P	Wali Kelas
21	Raudah	L	Guru Bid. Studi
22	M. Noor Syadzali, S.Pd.I	P	Guru Bid. Studi
23	Ahmad Fajrianor	P	Guru Bid. Studi
24	Risnayati	L	Tata Usaha
25	Wahid Rahman, A.Md	P	Pustakawan

DAFTAR NAMA-NAMA WALI KELAS
MI TPI KERAMAT BANJARMASIN
TAHUN AJARAN 2024/2025

NO	NAMA GURU	KELAS	KET.
1	Inayati, S.Pd.I	I A	
2	Muliyani, S.Pd,I	I B	
3	Nurmini, S.Ag	I C	
4	Siti Khadijah, S.Pd.	II A	
5	Ida Rafiqah, S.Ag	II B	
6	Hilalliyah, S.Pd.I	II C	
7	Mawaddah Amaliyah,S.Pd.I	III A	
8	Rusmini, S.Pd.I	III B	
9	Khairunnisa, S.Pd.I	III C	
10	Hasimin, S.Ag	III D	
11	Hayatun, Thaiyibah, S.Pd.I	IV A	
12	Zakiah, S.Pd.I	IV B	
13	Sukirman, S.Pd	IV C	
14	Mahdiah, S.P, S.Pd	V A	
15	Yurita, S.Pd.I	V B	
16	Padli. S.H.I	V C	
17	Hasniah.S.Pd.I	VI A	
18	Hj.Nurbaiti,S.Ag	VI B	
19	Muhyissalam	VI C	

Lampiran 3. Hasil Wawancara

A. Wawancara dengan Guru Mata Pelajaran *Fiqh*

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apa latar belakang pendidikan terakhir bapak/ibu?	S1 Pendidikan Agama Islam IAIN Antasari Banjarmasin
2	Apa kesulitan yang bapak/ibu alami saat melakukan pembelajaran *Fiqh*?	Sulit untuk mempertahankan fokus siswa. Apalagi saat jam menuju istirahat. Siswa ingin segera keluar kelas dan mengakhiri pelajaran
3	Jika terdapat kesulitan, bagaimana cara bapak/ibu mengatasinya?	Mengatasinya dengan *ice breaking*.
4	Apakah pada setiap akhir proses pembelajaran bapak/ibu selalu memberikan tugas?	Iya, siswa biasanya diminta mengerjakan tugas-tugas yang ada di buku teks pembelajaran
5	Berapa KKM pada mata pelajaran *Fiqh* di kelas III?	Untuk Kelas III KKM 60
6	Apakah bapak/ibu membuat RPP yang digunakan saat pembelajaran?	Iya
7	Apakah bapak/ibu membawa RPP tersebut ketikat melaksanakan proses pembelajaran	Iya

Lampiran 4. Instrumen Tes

Lembar Soal Puasa Sunnah

Nama :

Kelas :

Petunjuk:

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan memberikan tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d pada jawaban yang menurut Anda paling benar.

1. Niat puasa sunnah ... diucapkan setelah terbit fajar.
   a. boleh
   b. tidak boleh
   c. harus
   d. dilarang
2. Andi berniat berpuasa sunah di hari senin, kemudian setelah pukul 12 siang, Andi merasa sangat kehausan, Andi akhirnya meminum air es dan membatalkan puasanya

   Jika Andi membatalkan puasa sunah, maka Andi ... mengqada puasa di lain hari.
   a. harus
   b. wajib
   c. perlu
   d. tidak perlu
3. Puasa sunah yang dikerjakan pada tanggal 9 Zulhijjah adalah...
   a. puasa Asyura
   b. puasa Sya'ban
   c. puasa Arafah
   d. puasa Daud
4. Rasulullah saw. biasa mengerjakan puasa sunnah Senin dan Kamis. Kita sebagai umat beliau sebaiknya...
   a. memikirkannya
   b. mencobanya
   c. menolaknya
   d. mengikutinya
5. Puasa sunnah yang dilakukan selama 6 hari di bulan syawal adalah....
   a. puasa Syawal
   b. puasa Arafah
   c. puasa Muharam
   d. puasa Tasu'a
6. Perhatikan tabel berikut!

1	Puasa arafah dilaksanakan pada tanggal 9 zulhijah
2	Puasa Daud dilakukan dengan cara berselang, satu hari berpuasa dan satu harinya tidak
3	Puasa sunah ayyamul bid dikerjakan setiap hari Senin dan Kamis.
4	Puasa sunah Asyura dikerjakan setiap tanggal 10 Ramadan.

   Pada tabel diatas, manakah pernyataan yang benar adalah...
   a. 1 dan 2
   b. 1 dan 3
   c. 1 dan 4
   d. 2 dan 4
7. Dalam menjalankan puasa sunah, kita mengikuti tuntunan dari?
   a. masyarakat
   b. Rasulullah SAW.
   c. orang tua
   d. guru
8. Berikut ini yang merupakan rukun puasa yaitu ...
   a. niat dan menahan diri

b. beragama Islam
c. menahan diri saja
d. berakal sehat

9. Puasa ayyamul bid dikerjakan setiap tanggal ...
   a. 10, 11, 13 bulan Qamariyah
   b. 13, 14, 15 bulan Qamariyah
   c. 12, 13, 14 bulan Syamsiyah
   d. 13, 14, 15 bulan Syamsiyah
10. Puasa senin kamis memiliki banyak keutamaan. Di bawah ini yang bukan keutamaan puasa senin kamis adalah
   a. Mendapat pujian teman-teman
   b. Meneladani kebiasaan Rasulullah SAW
   c. Mendapat pahala dari Allah
   d. Melatih kesabaran
11. Hukum melaksanakan puasa sunnah adalah...
   a. Wajib
   b. Haram
   c. Makruh
   d. Sunnah
12. Di bawah ini, pernyataan yang pe;ing tepat terkait puasa sunnah adalah...
   a. Wajib dilaksanakan oleh umat Islam
   b. Dilaksanakan pada bulan Ramadan saja
   c. Tidak wajib dilaksanakan, tetapi sangat dianjurkan
   d. Hanya boleh dilaksanakan oleh orang-orang tertentu
13. Puasa Daud dikerjakan dengan cara ...
   a. puasa penuh selama 1 tahun
   b. puasa setiap satu minggu sekali
   c. seminggu puasa seminggu berbuka
   d. puasa dengan cara berselang, sehari berpuasa dan sehari berbuka
14. Perhatikan pernyataan berikut!
   1) Diampuni dosa yang telah dikerjakan
   2) Diampuni dosa setahun yang lalu dan setahun yang akan datang.
   3) Seperti mengerjakan puasa sepanjang tahun.
   4) Ditulis sebagai hamba yang bertakwa.

   Manfaat mengerjakan puasa Arafah adalah ...

   a. (1)
   b. (2)
   c. (3)
   d. (4)
15. Berikut ini yang bukan manfaat puasa adalah....
   a. melatih diri mengendalikan hawa nafsu
   b. melatih kesederhanaan hidup
   c. menjaga kesehatan tubuh
   d. menjadikan diri malas beribadah
16. Puasa yang apabila dilaksanakan mendapatkan pahala, dan jika ditinggalkan tidak mendapat dosa adalah puasa ....
   a. wajib
   b. sunah
   c. makruh
   d. haram
17. Mengapa kita harus meniru kebiasaan Rasulullah SAW dalam berpuasa sunah ....
   a. Agar terkenal seperti Rasulullah SAW
   b. Agar menjadi pintar seperti Rasulullah SAW
   c. Agar memiliki banyak sahabat seperti Rasulullah SAW
   d. Karena Rasulullah SAW adalah suri teladan yang baik
18. Melatih diri dalam mengendalikan hawa nafsu merupakan salah satu .... dari puasa sunah.
   a. rukun
   b. syarat sah
   c. hikmah

d. hal sunah

19. Berikut ini yang merupakan rukun puasa sunah adalah ....
    a. mengucap niat
    b. mampu untuk berpuasa
    c. mumayyiz
    d. menyegerakan berbuka
20. Perhatikan pernyataan berikut!
    1) puasa Ramadan
    2) puasa Syura
    3) puasa Arafah
    4) puasa Daud

    Dari pernyataan di atas, nomor berapakah yang bukan puasa sunah....

    a. 1 dan 2
    b. 2 dan 3
    c. 3 dan 4
    d. 1 saja
21. Berikut ini adalah contoh puasa sunah yang berkaitan dengan bulan Muharram, kecuali...
    a. Puasa Asyura
    b. Puasa Tasu'a
    c. Puasa Arafah
    d. Puasa pada tanggal 10 Muharram
22. Puasa sunah yang dikerjakan selama enam hari pada bulan syawal dan dilaksanakan setelah idul fitri adalah ....
    a. Puasa Arafah
    b. Puasa Asyura
    c. Puasa Syawal
    d. Puasa Daud
23. Puasa yang dilakukan sebelum bulan ramadan dan dikerjakan di bulan sya'ban adalah ....
    a. Puasa arafah
    b. Puasa sya'ban
    c. Puasa muharam
    d. Puasa syawal
24. Salah satu hikmah yang didapat jika menjalankan puasa sunah adalah ....
    a. Menjadi kaya raya
    b. Melatih mengendalikan hawa nafsu
    c. Agar disayang oleh guru
    d. Agar mendapat hadiah dari orang tua
25. Puasa Asyura dikerjakan pada tanggal...
    a. 9 zulhijjah
    b. 10 muharam
    c. 9 muharam
    d. 10 zulhijjah

KUNCI JAWABAN

1. A
2. D
3. C
4. D
5. A
6. A
7. B
8. A
9. B
10. A
11. D
12. C
13. D
14. B
15. D
16. B
17. D
18. C
19. A
20. D
21. C
22. C
23. B
24. B
25. B

Lampiran 5. Validasi Empiris Instrumen Tes

Validitas Empiris oleh Dosen Ahli

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN TES HASIL BELAJAR

A. IDENTITAS VALIDATOR

Nama Validator : Tamjidnor, S.Ag, M.Pd.I

Jabatan : Dosen

Instansi : UIN Antasari Banjarmasin

B. IDENTITAS INSTRUMEN

Mata Pelajaran : Fiqh

Kelas/Semester : III/II

Materi : Puasa Sunah

C. KOMPETENSI DASAR, KOMPETENSI INTI, INDIKATOR & TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Kompetensi Dasar
   a. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
   b. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
   c. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
   d. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.
2. Kompetens Inti
   3.7 Memahami pengertian dan ketentuan puasa sunah.
   4.7 Memahami dan membedakan macam-macam puasa sunah dan memahami hikmah dalam menjalankan puasa sunah

3. Indikator
   a. Mampu memahami pengertian puasa sunnah dengan benar.
   b. Mampu memahami ketentuan puasa sunah dengan benar.
   c. Mampu memahami dan membedakan macam-macam puasa sunnah dengan benar.
   d. Mampu memahami hikmah puasa sunnah dengan benar.

D. PETUNJUK PENGISIAN

1. Lembar validasi ini digunakan untuk menilai kelayakan instrumen, berupa tes hasil belajar.
2. Aspek yang dinilai pada butir soal sebagai berikut:

   A = Kesesuaian dengan Tujuan Pembelajaran

   B = Substansi/Kebenaran Konsep

   C = Keseuaian untuk Mengukur Hasil Belajar

   D = Bahasa dan Kepenulisan
3. Mohon Bapak/Ibu memberikan penilaian dengan cara menuliskan skor pada kolom "Aspek Penilaian" yang tersedia, dengan skala sebagai berikut:

   1 = Tidak baik

   2 = Kurang baik

   3 = Cukup baik

   4 = Baik

   5 = Sangat baik
4. Bapak/Ibu dimohon mengisi kolom saran, jika terdapat saran yang dianggap perlu.

D. PENILAIAN

No Soal	Indikator Hasil Belajar	Butir Soal	Aspek Penilaian				Komentar
			A	B	C	D	
1	Mampu memahami ketentuan puasa sunah dengan benar	Niat puasa sunah ... diucapkan setelah terbit fajar. a. boleh b. tidak boleh c. harus d. dilarang Kunci Jawaban : A	5	5	5	5	Andi Sun Sunah - Sunnah.
2	Mampu memahami ketentuan puasa sunah dengan benar	Andi berniat berpuasa sunah di hari senin, kemudian setelah pukul 12 siang, Andi merasa sangat kehausan, Andi akhirnya meminum air es dan membatalkan puasanya Jika Andi membatalkan puasa sunah? maka Andi ... mengqada puasa di lain hari. a. harus b. wajib c. perlu d. tidak perlu Kunci Jawaban : D	5	5	5	5	

No Soal	Indikator Hasil Belajar	Butir Soal	Aspek Penilaian				Komentar
			A	B	C	D	
3	Mampu memahami dan membedakan macam-macam puasa sunnah dengan benar	Puasa sunah yang dikerjakan pada bulan Zulhijjah adalah.... a. puasa Asyura b. puasa Sya'ban c. puasa Arafah d. puasa Daud Kunci Jawaban : C	5	5	5	5	
4	Mampu memahami hikmah puasa sunnah dengan benar	Rasulullah saw. biasa mengerjakan puasa sunah Senin dan Kamis. Kita sebagai umat beliau sebaiknya.... a. memikirkannya b. mencobanya c. menolaknya d. mengikutinya Kunci Jawaban : D	5	5	5	5	
5	Mampu memahami dan membedakan macam-macam puasa sunnah dengan benar	Setelah bulan Ramadan selesai, Yuda selalu mengerjakan puasa selama 6 hari. Puasa yang dimaksud adalah.... a. puasa Syawal b. puasa Arafah c. puasa Muharam d. puasa Tasu'a Kunci Jawaban : A	3	3	2	4	Bahasa kurang baku, di perbaiki.
6	Mampu memahami dan membedakan	Perhatikan tabel berikut!					

No Soal	Indikator Hasil Belajar	Butir Soal	Aspek Penilaian				Komentar
			A	B	C	D	
	macam-macam puasa sunnah dengan benar	1 Puasa arafah dilaksanakan pada tanggal 9 zulhijah 2 Puasa Daud dilakukan dengan cara berselang, satu hari berpuasa dan satu harinya tidak 3 Puasa sunah ayyamul bid dikerjakan setiap hari Senin dan Kamis. 4 Puasa sunah Asyura dikerjakan setiap tanggal 10 Ramadan. Pada tabel berikut, manakah pernyataan yang benar? a. 1 dan 2 b. 1 dan 3 c. 1 dan 4 d. 2 dan 4 Kunci Jawaban : A	5	5	5	5	
7	Mampu memahami hikmah puasa sunnah dengan benar	Dalam menjalankan puasa sunah, kita mengikuti tuntunan dari? a. Allah Swt. b. Rasulullah saw. c. orang tua d. guru Kunci Jawaban : B	5	2	5	5	Ganti pilihan A. menjadi masyarakat

No Soal	Indikator Hasil Belajar	Butir Soal	Aspek Penilaian				Komentar
			A	B	C	D	
8	Mampu memahami ketentuan puasa sunah dengan benar.	Berikut ini yang merupakan rukun puasa ~~sunah~~ yaitu .... a. niat dan menahan diri b. beragama Islam c. menahan diri saja d. berakal sehat Kunci Jawaban : A	5	2	5	5	
9	Mampu memahami dan membedakan macam-macam puasa sunnah dengan benar	Puasa ayyamul bid dikerjakan setiap tanggal .... a. 10, 11, 13 bulan Qamariyah b. 13, 14, 15 bulan Qamariyah c. 12, 13, 14 bulan Syamsiyah d. 13, 14, 15 bulan Syamsiyah Kunci Jawaban : B	5	5	5	5	
10	Mampu memahami hikmah puasa sunnah dengan benar	Puasa senin kamis memiliki banyak keutamaan. Manakah di bawah ini yang bukan keutamaan puasa senin kamis? a. Mendapat pujian teman-teman b. Meneladani kebiasaan Rasulullah SAW c. Mendapat pahala dari Allah d. Melatih kesabaran Kunci Jawaban : A	5	5	5	5	
11	Mampu memahami pengertian puasa sunnah dengan benar	Hukum melaksanakan puasa sunah adalah? a. Wajib b. Haram c. Makruh	2	2	4	4.	gmt. 21.

No Soal	Indikator Hasil Belajar	Butir Soal	Aspek Penilaian				Komentar
			A	B	C	D	
		d. Sunah Kunci Jawaban : D					
12	Mampu memahami pengertian puasa sunnah dengan benar	Manakah pernyataan yang paling tepat terkait puasa sunah? a. Wajib dilaksanakan oleh umat Islam b. Dilaksanakan pada bulan Ramadan saja c. Tidak wajib dilaksanakan, tetapi sangat dianjurkan d. Hanya boleh dilaksanakan oleh orang-orang tertentu Kunci Jawaban : C	5	5	5	5	
13	Mampu memahami dan membedakan macam-macam puasa sunnah dengan benar	Puasa Daud dikerjakan dengan cara .... a. puasa penuh selama 1 tahun b. puasa setiap satu minggu sekali c. seminggu puasa seminggu berbuka d. ~~puasa dengan cara berselang,~~ ~~satu~~ sehari hari berpuasa dan ~~satu harinya tidak~~ sehari berbuka Kunci Jawaban : D	5	5	5	2	Ganti Pilihan D
14	Mampu memahami dan membedakan macam-macam puasa sunnah dengan benar	Perhatikan pernyataan berikut! 1) Diampuni dosa yang telah dikerjakan 2) Diampuni dosa setahun yang lalu dan setahun yang akan datang. 3) Seperti mengerjakan puasa sepanjang tahun. 4) Ditulis sebagai hamba yang bertakwa.	5	5	5	5	

No Soal	Indikator Hasil Belajar	Butir Soal	Aspek Penilaian				Komentar
			A	B	C	D	
		Manfaat mengerjakan puasa Arafah adalah ... a. (1) b. (2) c. (3) d. (4) Kunci Jawaban : B					
15	Mampu memahami hikmah puasa sunnah dengan benar	Berikut ini yang bukan manfaat puasa adalah.... a. melatih diri mengendalikan hawa nafsu b. melatih kesederhanaan hidup c. menjaga kesehatan tubuh d. menjadikan diri malas beribadah Kunci Jawaban : D	5	5	5	5	
16	Mampu memahami pengertian puasa sunnah dengan benar	Puasa yang apabila dilaksanakan mendapatkan pahala, dan jika ditinggalkan tidak mendapat dosa adalah puasa .... a. wajib b. sunah c. makruh d. haram Kunci Jawaban : B	5	5	5	5	
17	Mampu memahami hikmah puasa sunnah dengan benar	Mengapa kita harus meniru kebiasaan Rasulullah SAW dalam berpuasa sunah .... a. Agar terkenal seperti Rasulullah SAW b. Agar menjadi pintar seperti Rasulullah SAW					

No Soal	Indikator Hasil Belajar	Butir Soal	Aspek Penilaian				Komentar
			A	B	C	D	
		c. Agar memiliki banyak sahabat seperti Rasulullah SAW d. Karena Rasulullah SAW adalah suri teladan yang baik Kunci Jawaban : D	5	5	5	5	
18	Mampu memahami hikmah puasa sunnah dengan benar	Melatih diri dalam mengendalikan hawa nafsu adalah salah satu .... dari puasa sunah. a. rukun b. syarat sah c. hikmah d. hal sunah Kunci Jawaban : C	5	5	5	5	
19	Mampu memahami ketentuan puasa sunah dengan benar	Berikut ini yang merupakan rukun puasa sunah adalah .... a. mengucap niat b. mampu untuk berpuasa c. mumayyiz d. menyegerakan berbuka Kunci Jawaban : A	5	5	5	5	
20	Mampu memahami pengertian puasa sunnah dengan benar	Perhatikan pernyataan berikut! 1) puasa Ramadan 2) puasa Syura 3) puasa Arafah 4) puasa Daud	5	5	5	4	Perhatikan TYPO

No Soal	Indikator Hasil Belajar	Butir Soal	Aspek Penilaian				Komentar
			A	B	C	D	
		Dari pernyataan berikut, manakah yang termasuk puasa sunah, kecuali..... a. 1 dan 2 b. 2 dan 3 c. 3 dan 4 d. 1 saja Kunci Jawaban : D					
21	Mampu memahami dan membedakan macam-macam puasa sunnah dengan benar	Berikut ini adalah contoh puasa sunah yang berkaitan dengan bulan Muharram, kecuali a. Puasa Asyura b. Puasa Tasu'a c. Puasa Arafah d. Puasa pada tanggal 10 Muharram Kunci Jawaban : C	S	S	S	S	
22	Mampu memahami dan membedakan macam-macam puasa sunnah dengan benar	Puasa sunah yang dikerjakan selama enam hari dan dilaksanakan setelah idul fitri adalah .... a. Puasa Arafah b. Puasa Asyura c. Puasa Syawal d. Puasa Daud Kunci Jawaban : C	S	S	S	S	
23	Mampu memahami ketentuan	Waktu yang paling utama untuk melaksanakan puasa sunah adalah .... a. Setiap hari					

No Soal	Indikator Hasil Belajar	Butir Soal	Aspek Penilaian				Komentar
			A	B	C	D	
	puasa sunah dengan benar	b. Pada hari-hari tertentu yang memiliki keutamaan c. Hanya pada bulan Ramadan d. Pada saat seseorang merasa mampu Kunci Jawaban : B	S	S	S	S	
24	Mampu memahami hikmah puasa sunnah dengan benar	Salah satu hikmah yang didapat jika menjalankan puasa sunah adalah .... a. Menjadi kaya raya b. Melatih mengendalikan hawa nafsu c. Agar disayang oleh guru d. Agar mendapat hadiah dari orang tua Kunci Jawaban : B	S	S	S	S	
25	Mampu memahami ketentuan puasa sunah dengan benar	Apakah puasa sunah boleh dibatalkan? a. Tidak boleh dibatalkan sama sekali b. Boleh dibatalkan tanpa harus mengganti c. Harus dibatalkan dan diganti di hari lain d. Hanya boleh dibatalkan jika sakit Kunci Jawaban : B	S	S	S	S	

Banjarmasin, 5 Februari 2024

Validator

Tamjidnor, S.Ag, M.Pd.I

Validitas Empiris oleh Guru Mata Pelajaran *Fiqh*

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN TES HASIL BELAJAR

A. IDENTITAS VALIDATOR

Nama Validator : Zakiah, S. Pd. I

Jabatan : Guru Mata Pelajaran Fiqih

Instansi : MI TPI Keramat

B. IDENTITAS INSTRUMEN

Mata Pelajaran : Fiqh

Kelas/Semester : III/II

Materi : Puasa Sunah

C. KOMPETENSI DASAR, KOMPETENSI INTI, INDIKATOR & TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Kompetensi Dasar
   a. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
   b. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
   c. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
   d. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.
2. Kompetens Inti
   3.7 Memahami pengertian dan ketentuan puasa sunah.
   4.7 Memahami dan membedakan macam-macam puasa sunah dan memahami hikmah dalam menjalankan puasa sunah

3. Indikator
   a. Mampu memahami pengertian puasa sunnah dengan benar.
   b. Mampu memahami ketentuan puasa sunah dengan benar.
   c. Mampu memahami dan membedakan macam-macam puasa sunnah dengan benar.
   d. Mampu memahami hikmah puasa sunnah dengan benar.

D. PETUNJUK PENGISIAN

1. Lembar validasi ini digunakan untuk menilai kelayakan instrumen, berupa tes hasil belajar.
2. Aspek yang dinilai pada butir soal sebagai berikut:

   A = Kesesuaian dengan Tujuan Pembelajaran

   B = Substansi/Kebenaran Konsep

   C = Keseuaian untuk Mengukur Hasil Belajar

   D = Bahasa dan Kepenulisan
3. Mohon Bapak/Ibu memberikan penilaian dengan cara menuliskan skor pada kolom "Aspek Penilaian" yang tersedia, dengan skala sebagai berikut:

   1 = Tidak baik

   2 = Kurang baik

   3 = Cukup baik

   4 = Baik

   5 = Sangat baik
4. Bapak/Ibu dimohon mengisi kolom saran, jika terdapat saran yang dianggap perlu.

D. PENILAIAN

No Soal	Indikator Hasil Belajar	Butir Soal	Aspek Penilaian				Komentar
			A	B	C	D	
1	Mampu memahami ketentuan puasa sunah dengan benar	Niat puasa sunah ... diucapkan setelah terbit fajar. a. boleh b. tidak boleh c. harus d. dilarang Kunci Jawaban : A	5	5	4	4	
2	Mampu memahami ketentuan puasa sunah dengan benar	Andi berniat berpuasa sunah di hari senin, kemudian setelah pukul 12 siang, Andi merasa sangat kehausan, Andi akhirnya meminum air es dan membatalkan puasanya Jika Andi membatalkan puasa sunah? maka Andi ... mengqada puasa di lain hari. a. harus b. wajib c. perlu d. tidak perlu Kunci Jawaban : D	5	5	4	4	untuk Soal pilihan ganda, jangan memakai tanda tanya. kalau dipertengahan kalimat berilah tanda koma (,)

No Soal	Indikator Hasil Belajar	Butir Soal	Aspek Penilaian				Komentar
			A	B	C	D	
3	Mampu memahami dan membedakan macam-macam puasa sunnah dengan benar	Puasa sunah yang dikerjakan pada bulan Zulhijjah adalah.... a. puasa Asyura b. puasa Sya'ban c. puasa Arafah d. puasa Daud Kunci Jawaban : C	5	5	4	4	Kalau bisa soalnya diurutnya ditambahi tanggalnya (10 zulhijjah)
4	Mampu memahami hikmah puasa sunnah dengan benar	Rasulullah saw. biasa mengerjakan puasa sunah Senin dan Kamis. Kita sebagai umat beliau sebaiknya.... a. memikirkannya b. mencobanya c. menolaknya d. mengikutinya Kunci Jawaban : D	5	4	5	4	
5	Mampu memahami dan membedakan macam-macam puasa sunnah dengan benar	Setelah bulan Ramadan selesai, Yuda selalu mengerjakan puasa selama 6 hari. Puasa yang dimaksud adalah.... a. puasa Syawal b. puasa Arafah c. puasa Muharam d. puasa Tasu'a Kunci Jawaban : A	5	5	5	4	Kalau bisa diperjelas soalnya.
6	Mampu memahami dan membedakan	Perhatikan tabel berikut!					

No Soal	Indikator Hasil Belajar	Butir Soal	Aspek Penilaian				Komentar
			A	B	C	D	
	macam-macam puasa sunnah dengan benar	1 Puasa arafah dilaksanakan pada tanggal 9 zulhijah 2 Puasa Daud dilakukan dengan cara berselang, satu hari berpuasa dan satu harinya tidak 3 Puasa sunah ayyamul bid dikerjakan setiap hari Senin dan Kamis. 4 Puasa sunah Asyura dikerjakan setiap tanggal 10 Ramadan. Pada tabel berikut, manakah pernyataan yang benar? di atas adalah ... a. 1 dan 2 b. 1 dan 3 c. 1 dan 4 d. 2 dan 4 Kunci Jawaban : A	5	5	5	4	Soal PG. jangan menggunakan kalimat Tanya (?)
7	Mampu memahami hikmah puasa sunnah dengan benar	Dalam menjalankan puasa sunah, kita mengikuti tuntunan dari? .... a. Allah Swt. b. Rasulullah saw. c. orang tua d. guru Kunci Jawaban : B	5	5	5	4	Dalam Soal PG tidak menggunakan kalimat tanya (?)

No Soal	Indikator Hasil Belajar	Butir Soal	Aspek Penilaian				Komentar
			A	B	C	D	
8	Mampu memahami ketentuan puasa sunah dengan benar.	Berikut ini yang merupakan rukun puasa sunah yaitu .... a. niat dan menahan diri b. beragama Islam c. menahan diri saja d. berakal sehat Kunci Jawaban : A	5	5	5	4	
9	Mampu memahami dan membedakan macam-macam puasa sunnah dengan benar	Puasa ayyamul bid dikerjakan setiap tanggal .... a. 10, 11, 13 bulan Qamariyah b. 13, 14, 15 bulan Qamariyah c. 12, 13, 14 bulan Syamsiyah d. 13, 14, 15 bulan Syamsiyah Kunci Jawaban : B	5	5	5	5	
10	Mampu memahami hikmah puasa sunnah dengan benar	Puasa senin kamis memiliki banyak keutamaan. ~~Manakah~~ di bawah ini yang bukan keutamaan puasa senin kamis? adalah ... a. Mendapat pujian teman-teman b. Meneladani kebiasaan Rasulullah SAW c. Mendapat pahala dari Allah d. Melatih kesabaran Kunci Jawaban : A	5	4	5	3	Dalam Soal PG tidak menggunakan kalimat tanya (?)
11	Mampu memahami pengertian puasa sunnah dengan benar	Hukum melaksanakan puasa sunah adalah? ... a. Wajib b. Haram c. Makruh	5	4	5	3	Sda

No Soal	Indikator Hasil Belajar	Butir Soal	Aspek Penilaian				Komentar
			A	B	C	D	
		d. Sunah Kunci Jawaban : D					
12	Mampu memahami pengertian puasa sunnah dengan benar	~~Manakah pernyataan yang paling tepat terkait puasa sunah?~~ a. Wajib dilaksanakan oleh umat Islam b. Dilaksanakan pada bulan Ramadan saja c. Tidak wajib dilaksanakan, tetapi sangat dianjurkan d. Hanya boleh dilaksanakan oleh orang-orang tertentu Kunci Jawaban : C	5	4	5	3	untuk Soal Pilihan ganda, tidak menggunakan kalimat tanya.
13	Mampu memahami dan membedakan macam-macam puasa sunnah dengan benar	Puasa Daud dikerjakan dengan cara .... a. puasa penuh selama 1 tahun b. puasa setiap satu minggu sekali c. seminggu puasa seminggu berbuka d. puasa dengan cara berselang, satu hari berpuasa dan satu harinya tidak Kunci Jawaban : D	5	5	5	5	
14	Mampu memahami dan membedakan macam-macam puasa sunnah dengan benar	Perhatikan pernyataan berikut! 1) Diampuni dosa yang telah dikerjakan 2) Diampuni dosa setahun yang lalu dan setahun yang akan datang. 3) Seperti mengerjakan puasa sepanjang tahun. 4) Ditulis sebagai hamba yang bertakwa.					

No Soal	Indikator Hasil Belajar	Butir Soal	Aspek Penilaian				Komentar
			A	B	C	D	
		Manfaat mengerjakan puasa Arafah adalah ... a. (1) b. (2) c. (3) d. (4) Kunci Jawaban : B	5	5	5	5	
15	Mampu memahami hikmah puasa sunnah dengan benar	Berikut ini yang bukan manfaat puasa adalah.... a. melatih diri mengendalikan hawa nafsu b. melatih kesederhanaan hidup c. menjaga kesehatan tubuh d. menjadikan diri malas beribadah Kunci Jawaban : D	5	5	4	4	
16	Mampu memahami pengertian puasa sunnah dengan benar	Puasa yang apabila dilaksanakan mendapatkan pahala, dan jika ditinggalkan tidak mendapat dosa adalah puasa .... a. wajib b. sunah c. makruh d. haram Kunci Jawaban : B	5	5	5	5	
17	Mampu memahami hikmah puasa sunnah dengan benar	Mengapa kita harus meniru kebiasaan Rasulullah SAW dalam berpuasa sunah .... a. Agar terkenal seperti Rasulullah SAW b. Agar menjadi pintar seperti Rasulullah SAW	4	4	4	3	Dalam Soal PG tidak menggunakan kalimat tanya

No Soal	Indikator Hasil Belajar	Butir Soal	Aspek Penilaian				Komentar
			A	B	C	D	
		c. Agar memiliki banyak sahabat seperti Rasulullah SAW d. Karena Rasulullah SAW adalah suri teladan yang baik Kunci Jawaban : D					
18	Mampu memahami hikmah puasa sunnah dengan benar	Melatih diri dalam mengendalikan hawa nafsu ~~adalah~~ merupakan salah satu .... dari puasa sunah. a. rukun b. syarat sah c. hikmah d. hal sunah Kunci Jawaban : C	5	5	5	4	
19	Mampu memahami ketentuan puasa sunah dengan benar	Berikut ini yang merupakan rukun puasa sunah adalah .... a. mengucap niat b. mampu untuk berpuasa c. mumayyiz d. menyegerakan berbuka Kunci Jawaban : A	5	5	5	4	
20	Mampu memahami pengertian puasa sunnah dengan benar	Perhatikan pernyataan berikut! 1) puasa Ramadan 2) puasa Syura 3) puasa Arafah 4) puasa Daud					

No Soal	Indikator Hasil Belajar	Butir Soal	Aspek Penilaian				Komentar
			A	B	C	D	
		~~Dari~~ pernyataan ~~berikut~~ di atas, ~~manakah yang~~ termasuk puasa sunah, kecuali..... a. 1 dan 2 b. 2 dan 3 c. 3 dan 4 d. 1 saja Kunci Jawaban : D	3	3	3	3	Pertanyaannya sedikit membingungkan siswa karena susun kalimat efektif
21	Mampu memahami dan membedakan macam-macam puasa sunnah dengan benar	Berikut ini adalah contoh puasa sunah yang berkaitan dengan bulan Muharram, kecuali .... a. Puasa Asyura b. Puasa Tasu'a c. Puasa Arafah d. Puasa pada tanggal 10 Muharram Kunci Jawaban : C	5	4	5	4	
22	Mampu memahami dan membedakan macam-macam puasa sunnah dengan benar	Puasa sunah yang dikerjakan selama enam hari dan yang dilakukan syawal dilaksanakan setelah idul fitri adalah .... a. Puasa Arafah b. Puasa Asyura c. Puasa Syawal d. Puasa Daud Kunci Jawaban : C	5	4	4	4	
23	Mampu memahami ketentuan	Waktu yang paling utama untuk melaksanakan puasa sunah adalah .... a. Setiap hari					

No Soal	Indikator Hasil Belajar	Butir Soal	Aspek Penilaian				Komentar
			A	B	C	D	
	puasa sunah dengan benar	b. Pada hari-hari tertentu yang memiliki keutamaan c. Hanya pada bulan Ramadan d. Pada saat seseorang merasa mampu Kunci Jawaban : B	3	3	3	3	Pertanyaannya dan Jawabannya?
24	Mampu memahami hikmah puasa sunnah dengan benar	Salah satu hikmah yang didapat jika menjalankan puasa sunah adalah .... a. Menjadi kaya raya b. Melatih mengendalikan hawa nafsu c. Agar disayang oleh guru d. Agar mendapat hadiah dari orang tua Kunci Jawaban : B	5	5	5	4	
25	Mampu memahami ketentuan puasa sunah dengan benar	Apakah puasa sunah boleh dibatalkan? a. Tidak boleh dibatalkan sama sekali b. Boleh dibatalkan tanpa harus mengganti c. Harus dibatalkan dan diganti di hari lain d. Hanya boleh dibatalkan jika sakit Kunci Jawaban : B	3	3	3	3	Soal PG jangan menggunakan kalimat tanya.

Banjarmasin, 5 Februari 2024

Validator

Zakiah, S. Pd. I

Lampiran 6. Lembar Instrumen Tes yang dikerjakan Siswa Kelas IVC

Lembar Soal Puasa Sunnah

Nama : Alfata Maul Ridwan hadi

Kelas : 4C IV C

Petunjuk:

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan memberikan tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d pada jawaban yang menurut Anda paling benar.

1. Niat puasa sunnah ... diucapkan setelah terbit fajar.
   a. boleh
   b. tidak boleh
   c. harus
   d. dilarang
2. Andi berniat berpuasa sunah di hari senin, kemudian setelah pukul 12 siang, Andi merasa sangat kehausan, Andi akhirnya meminum air es dan membatalkan puasanya

   Jika Andi membatalkan puasa sunah, maka Andi ... mengqada puasa di lain hari.
   a. harus
   b. wajib
   c. perlu
   d. tidak perlu
3. Puasa sunah yang dikerjakan pada tanggal 9 Zulhijjah adalah...
   a. puasa Asyura
   b. puasa Sya'ban
   c. puasa Arafah
   d. puasa Daud
4. Rasulullah saw. biasa mengerjakan puasa sunnah Senin dan Kamis. Kita sebagai umat beliau sebaiknya...
   a. memikirkannya
   b. mencobanya
   c. menolaknya
   d. mengikutinya
5. Puasa sunnah yang dilakukan selama 6 hari di bulan syawal adalah....
   a. puasa Syawal
   b. puasa Arafah
   c. puasa Muharam
   d. puasa Tasu'a
6. Perhatikan tabel berikut!

1	Puasa arafah dilaksanakan pada tanggal 9 zulhijah
2	Puasa Daud dilakukan dengan cara berselang, satu hari berpuasa dan satu harinya tidak
3	Puasa sunah ayyamul bid dikerjakan setiap hari Senin dan Kamis.
4	Puasa sunah Asyura dikerjakan setiap tanggal 10 Ramadan.

   Pada tabel diatas, manakah pernyataan yang benar adalah...
   a. 1 dan 2
   b. 1 dan 3
   c. 1 dan 4
   d. 2 dan 4
7. Dalam menjalankan puasa sunah, kita mengikuti tuntunan dari?
   a. masyarakat
   b. Rasulullah SAW.
   c. orang tua
   d. guru
8. Berikut ini yang merupakan rukun puasa yaitu ...
   a. niat dan menahan diri

Lembar Soal Puasa Sunnah

Nama : Sahiranadifa

Kelas : 4C.

Petunjuk:

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan memberikan tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d pada jawaban yang menurut Anda paling benar.

1. Niat puasa sunnah ... diucapkan setelah terbit fajar.
   a. boleh
   b. tidak boleh
   c. harus
   d. dilarang
2. Andi berniat berpuasa sunah di hari senin, kemudian setelah pukul 12 siang, Andi merasa sangat kehausan, Andi akhirnya meminum air es dan membatalkan puasanya

   Jika Andi membatalkan puasa sunah, maka Andi ... mengqada puasa di lain hari.
   a. harus
   b. wajib
   c. perlu
   d. tidak perlu
3. Puasa sunah yang dikerjakan pada tanggal 9 Zulhijjah adalah...
   a. puasa Asyura
   b. puasa Sya'ban
   c. puasa Arafah
   d. puasa Daud
4. Rasulullah saw. biasa mengerjakan puasa sunnah Senin dan Kamis. Kita sebagai umat beliau sebaiknya...
   a. memikirkannya
   b. mencobanya
   c. menolaknya
   d. mengikutinya
5. Puasa sunnah yang dilakukan selama 6 hari di bulan syawal adalah....
   a. puasa Syawal
   b. puasa Arafah
   c. puasa Muharam
   d. puasa Tasu'a
6. Perhatikan tabel berikut!

1	Puasa arafah dilaksanakan pada tanggal 9 zulhijah
2	Puasa Daud dilakukan dengan cara berselang, satu hari berpuasa dan satu harinya tidak
3	Puasa sunah ayyamul bid dikerjakan setiap hari Senin dan Kamis.
4	Puasa sunah Asyura dikerjakan setiap tanggal 10 Ramadan.

   Pada tabel diatas, manakah pernyataan yang benar adalah...
   a. 1 dan 2
   b. 1 dan 3
   c. 1 dan 4
   d. 2 dan 4
7. Dalam menjalankan puasa sunah, kita mengikuti tuntunan dari?
   a. masyarakat
   b. Rasulullah SAW.
   c. orang tua
   d. guru
8. Berikut ini yang merupakan rukun puasa yaitu ...
   a. niat dan menahan diri

Lembar Soal Puasa Sunnah

Nama : M. Ciak i Akbar

Kelas : 4C

Petunjuk:

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan memberikan tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d pada jawaban yang menurut Anda paling benar.

1. Niat puasa sunnah ... diucapkan setelah terbit fajar.
   a. boleh
   b. tidak boleh
   c. harus
   d. dilarang
2. Andi berniat berpuasa sunah di hari senin, kemudian setelah pukul 12 siang, Andi merasa sangat kehausan, Andi akhirnya meminum air es dan membatalkan puasanya

   Jika Andi membatalkan puasa sunah, maka Andi ... mengqada puasa di lain hari.
   a. harus
   b. wajib
   c. perlu
   d. tidak perlu
3. Puasa sunah yang dikerjakan pada tanggal 9 Zulhijjah adalah...
   a. puasa Asyura
   b. puasa Sya'ban
   c. puasa Arafah
   d. puasa Daud
4. Rasulullah saw. biasa mengerjakan puasa sunnah Senin dan Kamis. Kita sebagai umat beliau sebaiknya...
   a. memikirkannya
   b. mencobanya
   c. menolaknya
   d. mengikutinya
5. Puasa sunnah yang dilakukan selama 6 hari di bulan syawal adalah....
   a. puasa Syawal
   b. puasa Arafah
   c. puasa Muharam
   d. puasa Tasu'a
6. Perhatikan tabel berikut!

1	Puasa arafah dilaksanakan pada tanggal 9 zulhijah
2	Puasa Daud dilakukan dengan cara berselang, satu hari berpuasa dan satu harinya tidak
3	Puasa sunah ayyamul bid dikerjakan setiap hari Senin dan Kamis.
4	Puasa sunah Asyura dikerjakan setiap tanggal 10 Ramadan.

   Pada tabel diatas, manakah pernyataan yang benar adalah...
   a. 1 dan 2
   b. 1 dan 3
   c. 1 dan 4
   d. 2 dan 4
7. Dalam menjalankan puasa sunah, kita mengikuti tuntunan dari?
   a. masyarakat
   b. Rasulullah SAW.
   c. orang tua
   d. guru
8. Berikut ini yang merupakan rukun puasa yaitu ...
   a. niat dan menahan diri

Lembar Soal Puasa Sunnah

Nama : Alabina Azzena.

Kelas : 4C.

Petunjuk:

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan memberikan tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d pada jawaban yang menurut Anda paling benar.

1. Niat puasa sunnah ... diucapkan setelah terbit fajar.
   a. boleh
   b. tidak boleh
   c. harus
   d. dilarang
2. Andi berniat berpuasa sunah di hari senin, kemudian setelah pukul 12 siang, Andi merasa sangat kehausan, Andi akhirnya meminum air es dan membatalkan puasanya

   Jika Andi membatalkan puasa sunah, maka Andi ... mengqada puasa di lain hari.
   a. harus
   b. wajib
   c. perlu
   d. tidak perlu
3. Puasa sunah yang dikerjakan pada tanggal 9 Zulhijjah adalah...
   a. puasa Asyura
   b. puasa Sya'ban
   c. puasa Arafah
   d. puasa Daud
4. Rasulullah saw. biasa mengerjakan puasa sunnah Senin dan Kamis. Kita sebagai umat beliau sebaiknya...
   a. memikirkannya
   b. mencobanya
   c. menolaknya
   d. mengikutinya
5. Puasa sunnah yang dilakukan selama 6 hari di bulan syawal adalah....
   a. puasa Syawal
   b. puasa Arafah
   c. puasa Muharam
   d. puasa Tasu'a
6. Perhatikan tabel berikut!

1	Puasa arafah dilaksanakan pada tanggal 9 zulhijah
2	Puasa Daud dilakukan dengan cara berselang, satu hari berpuasa dan satu harinya tidak
3	Puasa sunah ayyamul bid dikerjakan setiap hari Senin dan Kamis.
4	Puasa sunah Asyura dikerjakan setiap tanggal 10 Ramadan.

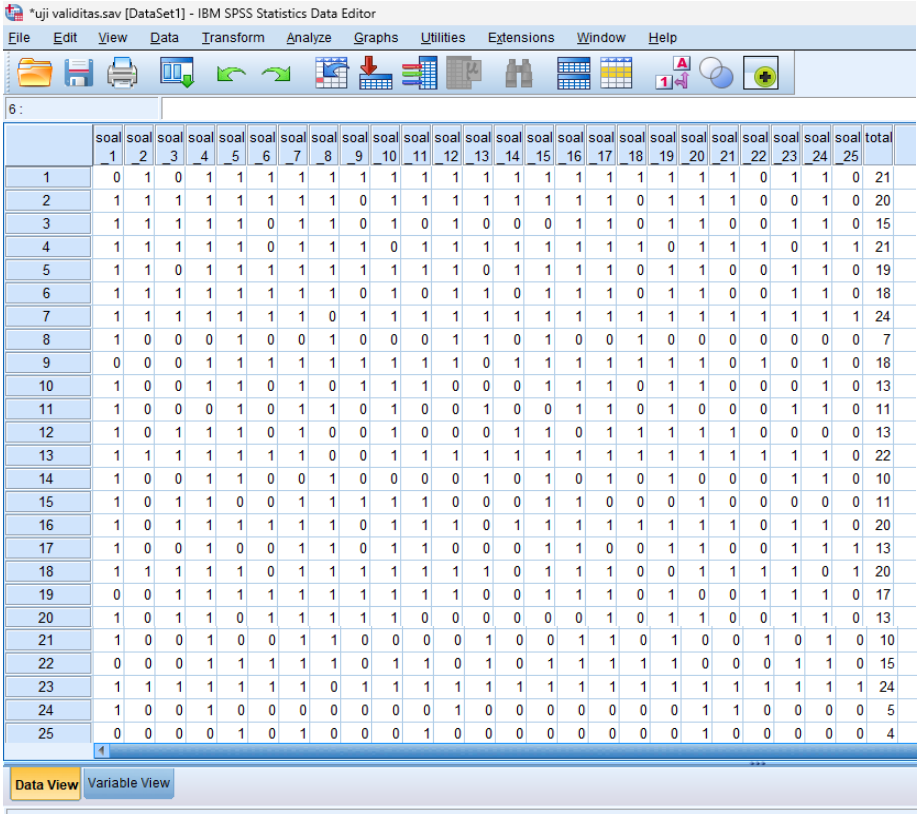
   Pada tabel diatas, manakah pernyataan yang benar adalah...
   a. 1 dan 2
   b. 1 dan 3
   c. 1 dan 4
   d. 2 dan 4
7. Dalam menjalankan puasa sunah, kita mengikuti tuntunan dari?
   a. masyarakat
   b. Rasulullah SAW.
   c. orang tua
   d. guru
8. Berikut ini yang merupakan rukun puasa yaitu ...
   a. niat dan menahan diri

Lampiran 7. Data Hasil Uji Coba Instrumen

NAMA	NOMOR SOAL																									TOTAL
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
Aisya Hilma Kamila	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	21
Alfara Nur Ridya Hadi	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	20
Amira Shofiya	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	15
Arifah Mumtazah	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	21
Daffa Fatih Fauzan	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	19
Danendra Ramadhan	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	18
Erdiasari Putri Fajria	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24
Gusti Novia Aqilla	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	7
Hazael Abqari Ulma	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	18
Khaifa Yuwapa Sabrina	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	13
Mufti Salmanie	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	11
Muhammad Dhiyaa Ul Amjaad	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	13
Muhammad Ridho Badali	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	22

NAMA	NOMOR SOAL																									TOTAL
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
Muhammad Faris Arfarizqi	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	10
Muhammad Ikhwan	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	11
Muhammad Rizki Akbar	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	20
Muhammad Uwais Alqorny	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	13
Nabina Aleena	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	20
Novi Hadiyani	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	17
Nur Auliyah	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	13
Sahira Nadifa	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	10
Sariefa Khaira Abidah	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	15
Syakura Rahimah	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24
Virza Latif Azizah	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	5
Zatara Al Ruby Medina	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	4
TOTAL	20	10	13	22	20	12	22	18	11	19	16	15	13	10	19	19	20	10	19	19	10	8	15	19	5	

Lampiran 8. Uji Validitas Instrumen Tes SPSS versi 26



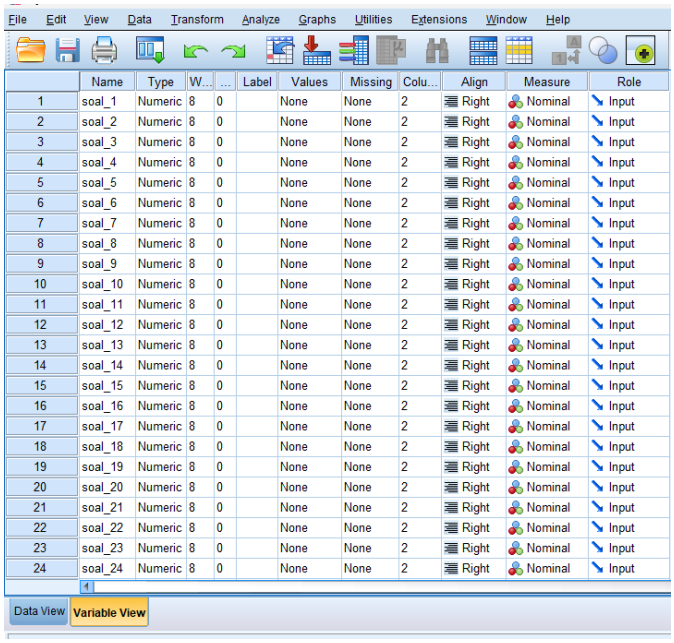
*uji validitas.sav [DataSet1] - IBM SPSS Statistics Data Editor

File Edit View Data Transform Analyze Graphs Utilities Extensions Window Help

6 :

	soal_1	soal_2	soal_3	soal_4	soal_5	soal_6	soal_7	soal_8	soal_9	soal_10	soal_11	soal_12	soal_13	soal_14	soal_15	soal_16	soal_17	soal_18	soal_19	soal_20	soal_21	soal_22	soal_23	soal_24	soal_25	total
1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	21
2	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	20
3	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	15
4	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	21
5	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	19
6	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	18
7	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24
8	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	7
9	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	18
10	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	13
11	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	11
12	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	13
13	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	22
14	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	10
15	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	11
16	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	20
17	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	13
18	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	20
19	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	17
20	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	13
21	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	10
22	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	15
23	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24
24	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	5
25	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	4

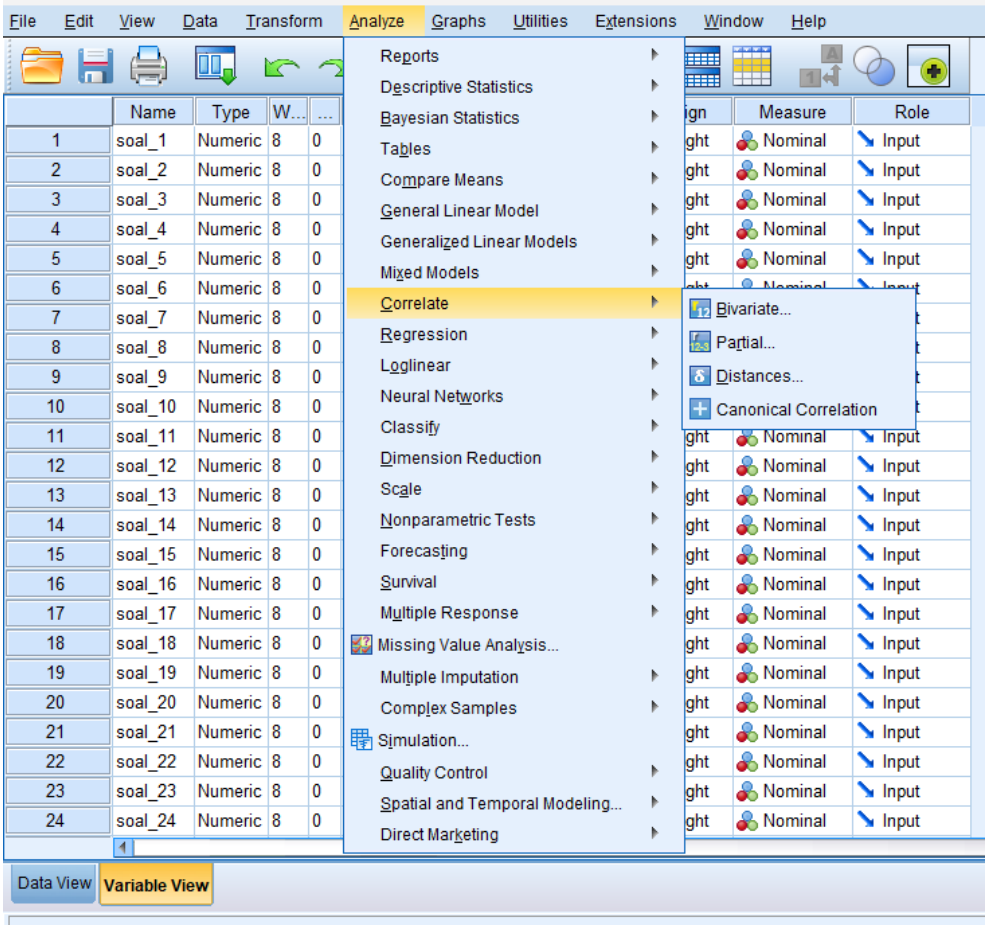
Data View | Variable View

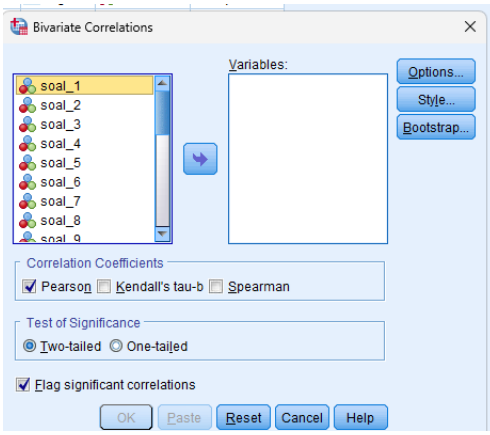


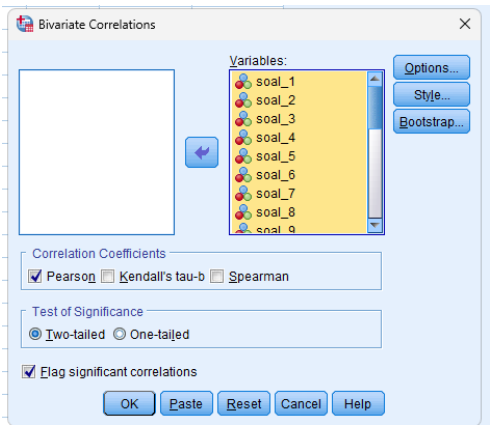
File Edit View Data Transform Analyze Graphs Utilities Extensions Window Help

	Name	Type	W...	...	Label	Values	Missing	Colu...	Align	Measure	Role
1	soal_1	Numeric	8	0		None	None	2	Right	Nominal	Input
2	soal_2	Numeric	8	0		None	None	2	Right	Nominal	Input
3	soal_3	Numeric	8	0		None	None	2	Right	Nominal	Input
4	soal_4	Numeric	8	0		None	None	2	Right	Nominal	Input
5	soal_5	Numeric	8	0		None	None	2	Right	Nominal	Input
6	soal_6	Numeric	8	0		None	None	2	Right	Nominal	Input
7	soal_7	Numeric	8	0		None	None	2	Right	Nominal	Input
8	soal_8	Numeric	8	0		None	None	2	Right	Nominal	Input
9	soal_9	Numeric	8	0		None	None	2	Right	Nominal	Input
10	soal_10	Numeric	8	0		None	None	2	Right	Nominal	Input
11	soal_11	Numeric	8	0		None	None	2	Right	Nominal	Input
12	soal_12	Numeric	8	0		None	None	2	Right	Nominal	Input
13	soal_13	Numeric	8	0		None	None	2	Right	Nominal	Input
14	soal_14	Numeric	8	0		None	None	2	Right	Nominal	Input
15	soal_15	Numeric	8	0		None	None	2	Right	Nominal	Input
16	soal_16	Numeric	8	0		None	None	2	Right	Nominal	Input
17	soal_17	Numeric	8	0		None	None	2	Right	Nominal	Input
18	soal_18	Numeric	8	0		None	None	2	Right	Nominal	Input
19	soal_19	Numeric	8	0		None	None	2	Right	Nominal	Input
20	soal_20	Numeric	8	0		None	None	2	Right	Nominal	Input
21	soal_21	Numeric	8	0		None	None	2	Right	Nominal	Input
22	soal_22	Numeric	8	0		None	None	2	Right	Nominal	Input
23	soal_23	Numeric	8	0		None	None	2	Right	Nominal	Input
24	soal_24	Numeric	8	0		None	None	2	Right	Nominal	Input

Data View | Variable View


File Edit View Data Transform Analyze Graphs Utilities Extensions Window Help
Reports
Descriptive Statistics
Bayesian Statistics
Tables
Compare Means
General Linear Model
Generalized Linear Models
Mixed Models
Correlate
Regression
Loglinear
Neural Networks
Classify
Dimension Reduction
Scale
Nonparametric Tests
Forecasting
Survival
Multiple Response
Missing Value Analysis...
Multiple Imputation
Complex Samples
Simulation...
Quality Control
Spatial and Temporal Modeling...
Direct Marketing
Bivariate...
Partial...
Distances...
Canonical Correlation
Name Type W... ... Measure Role
Data View
Variable View


Bivariate Correlations
Variables:
Options...
Style...
Bootstrap...
Correlation Coefficients
Pearson
Kendall's tau-b
Spearman
Test of Significance
Two-tailed
One-tailed
Flag significant correlations
OK
Paste
Reset
Cancel
Help


Bivariate Correlations
Variables:
Options...
Style...
Bootstrap...
Correlation Coefficients
Pearson
Kendall's tau-b
Spearman
Test of Significance
Two-tailed
One-tailed
Flag significant correlations
OK
Paste
Reset
Cancel
Help

Correlations

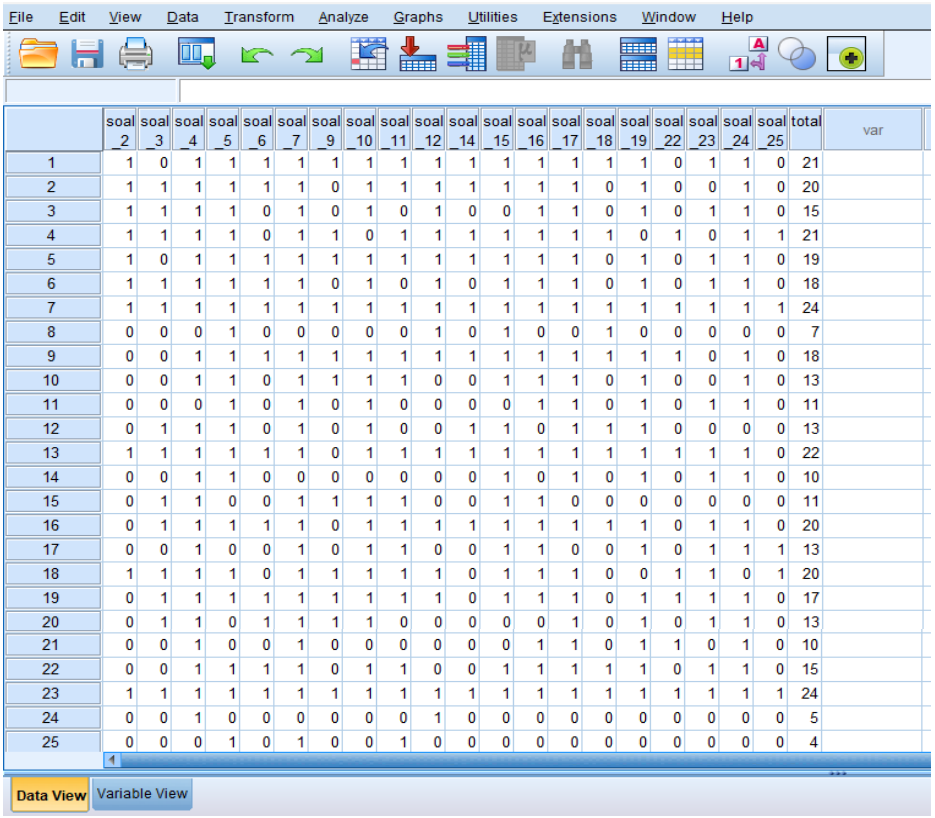
		soal_1	soal_2	soal_3	soal_4	soal_5	soal_6	soal_7	soal_8	soal_9	soal_10	soal_11	soal_12	soal_13	soal_14	soal_15	soal_16	soal_17	soal_18	soal_19	soal_20	soal_21	soal_22	soal_23	soal_24	soal_25	total
soal_1	Pearson Correlation	1	,204	,320	,123	-,250	-,320	-,185	-,089	-,161	-,047	-,375	,000	,120	,000	-,047	-,047	,000	-,204	-,047	,187	,204	-,086	,000	-,047	,250	,032
	Sig. (2-tailed)		,328	,119	,558	,228	,119	,377	,672	,442	,824	,065	1,000	,567	1,000	,824	,824	1,000	,328	,824	,370	,328	,684	1,000	,824	,228	,878
	N	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
soal_2	Pearson Correlation	,204	1	,458*	,302	,408*	,360	,302	-,036	,263	,268	,272	,667**	,458*	,500*	,268	,459*	,408*	,167	,076	,459*	,500*	,315	,333	,268	,408*	,739**
	Sig. (2-tailed)	,328		,021	,143	,043	,078	,143	,863	,204	,196	,188	,000	,021	,011	,196	,021	,043	,426	,716	,021	,011	,125	,103	,196	,043	,000
	N	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
soal_3	Pearson Correlation	,320	,458*	1	,384	,120	,282	,384	-,064	,206	,397*	,113	,360	,038	,294	,210	,210	,320	,131	,022	,397*	,458*	,316	,196	,022	,280	,551**
	Sig. (2-tailed)	,119	,021		,058	,567	,172	,058	,760	,322	,049	,589	,078	,855	,153	,314	,314	,119	,533	,915	,049	,021	,124	,347	,915	,175	,004
	N	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
soal_4	Pearson Correlation	,123	,302	,384	1	-,185	,355	,242	,044	,327	,369	,236	,201	-,108	,302	,369	,369	,431*	,050	,369	,369	,302	,253	,201	,369	,185	,532**
	Sig. (2-tailed)	,558	,143	,058		,377	,082	,243	,835	,110	,070	,256	,335	,606	,143	,070	,070	,032	,811	,070	,070	,143	,222	,335	,070	,377	,006
	N	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
soal_5	Pearson Correlation	-,250	,408*	,120	-,185	1	,280	,123	-,089	,040	,187	,250	,408*	,320	,408*	,421*	,187	,500*	,408*	,187	-,047	,204	,129	,204	,187	,000	,445*
	Sig. (2-tailed)	,228	,043	,567	,377		,175	,558	,672	,848	,370	,228	,043	,119	,043	,036	,370	,011	,043	,370	,824	,328	,540	,328	,370	1,000	,026
	N	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
soal_6	Pearson Correlation	-,320	,360	,282	,355	,280	1	,355	,064	,277	,540**	,387	,458*	,122	,523**	,352	,352	,480*	,360	,540**	,165	,196	,199	,458*	,540**	-,080	,671**
	Sig. (2-tailed)	,119	,078	,172	,082	,175		,082	,760	,179	,005	,056	,021	,562	,007	,084	,084	,015	,078	,005	,431	,347	,340	,021	,005	,704	,000
	N	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
soal_7	Pearson Correlation	-,185	,302	,384	,242	,123	,355	1	,044	,327	,657**	,492*	-,050	-,108	,302	,081	,657**	,431*	,050	,369	,369	,050	,253	,201	,369	,185	,532**
	Sig. (2-tailed)	,377	,143	,058	,243	,558	,082		,835	,110	,000	,012	,811	,606	,143	,701	,000	,032	,811	,070	,070	,811	,222	,335	,070	,377	,006
	N	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
soal_8	Pearson Correlation	-,089	-,036	-,064	,044	-,089	,064	,044	1	,014	,067	-,097	,036	,114	-,218	,067	,275	,134	-,218	,067	-,350	-,400*	-,145	,218	,275	-,134	,040
	Sig. (2-tailed)	,672	,863	,760	,835	,672	,760	,835		,946	,751	,646	,863	,587	,295	,751	,183	,524	,295	,751	,086	,048	,489	,295	,183	,524	,848
	N	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
soal_9	Pearson Correlation	-,161	,263	,206	,327	,040	,277	,327	,014	1	,309	,497*	,230	-,116	,263	,309	,309	,242	,099	-,068	,309	,099	,428*	,066	,121	,363	,463*
	Sig. (2-tailed)	,442	,204	,322	,110	,848	,179	,110	,946		,132	,012	,268	,580	,204	,132	,132	,244	,639	,747	,132	,639	,033	,755	,565	,075	,020
	N	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
soal_10	Pearson Correlation	-,047	,268	,397*	,369	,187	,540**	,657**	,067	,309	1	,359	,115	-,165	,268	,342	,561**	,421*	,076	,561**	,342	,076	-,016	,497*	,342	,047	,591**
	Sig. (2-tailed)	,824	,196	,049	,070	,370	,005	,000	,751	,132		,078	,585	,431	,196	,094	,004	,036	,716	,004	,094	,716	,939	,011	,094	,824	,002
	N	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
soal_11	Pearson Correlation	-,375	,272	,113	,236	,250	,387	,492*	-,097	,497*	,359	1	,238	-,053	,442*	,554**	,554**	,042	,272	-,031	,359	,272	,336	,068	,164	,375	,542**
	Sig. (2-tailed)	,065	,188	,589	,256	,228	,056	,012	,646	,012	,078		,252	,800	,027	,004	,004	,843	,188	,882	,078	,188	,101	,747	,434	,065	,005
	N	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
soal_12	Pearson Correlation	,000	,667**	,360	,201	,408*	,458*	-,050	,036	,230	,115	,238	1	,196	,500*	,306	,306	,204	,333	-,076	,306	,500*	,385	,167	,115	,204	,595**
	Sig. (2-tailed)	1,000	,000	,078	,335	,043	,021	,811	,863	,268	,585	,252		,347	,011	,137	,137	,328	,103	,716	,137	,011	,057	,426	,585	,328	,002
	N	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
soal_13	Pearson Correlation	,120	,458*	,038	-,108	,320	,122	-,108	,114	-,116	-,165	-,053	,196	1	,131	,210	,210	,320	,294	,022	-,352	,294	,316	,196	,210	,280	,335
	Sig. (2-tailed)	,567	,021	,855	,606	,119	,562	,606	,587	,580	,431	,800	,347		,533	,314	,314	,119	,153	,915	,084	,153	,124	,347	,314	,175	,101
	N	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25

soal_14	Pearson Correlation	,000	,500*	,294	,302	,408*	,523**	,302	-,218	,263	,268	,442*	,500*	,131	1	,459*	,268	,408*	,667**	,268	,459*	,667**	,315	,000	,268	,204	,709**
	Sig. (2-tailed)	1,000	,011	,153	,143	,043	,007	,143	,295	,204	,196	,027	,011	,533		,021	,196	,043	,000	,196	,021	,000	,125	1,000	,196	,328	,000
	N	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
soal_15	Pearson Correlation	-,047	,268	,210	,369	,421*	,352	,081	,067	,309	,342	,554**	,306	,210	,459*	1	,342	,187	,459*	,123	,123	,268	,185	,115	,123	,281	,574**
	Sig. (2-tailed)	,824	,196	,314	,070	,036	,084	,701	,751	,132	,094	,004	,137	,314	,021		,094	,370	,021	,559	,559	,196	,377	,585	,559	,174	,003
	N	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
soal_16	Pearson Correlation	-,047	,459*	,210	,369	,187	,352	,657**	,275	,309	,561**	,554**	,306	,210	,268	,342	1	,421*	,076	,342	,123	,076	,385	,306	,561**	,281	,675**
	Sig. (2-tailed)	,824	,021	,314	,070	,370	,084	,000	,183	,132	,004	,004	,137	,314	,196	,094		,036	,716	,094	,559	,716	,057	,137	,004	,174	,000
	N	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
soal_17	Pearson Correlation	,000	,408*	,320	,431*	,500*	,480*	,431*	,134	,242	,421*	,042	,204	,320	,408*	,187	,421*	1	,204	,656**	-,047	,204	,343	,408*	,656**	,000	,661**
	Sig. (2-tailed)	1,000	,043	,119	,032	,011	,015	,032	,524	,244	,036	,843	,328	,119	,043	,370	,036		,328	,000	,824	,328	,093	,043	,000	1,000	,000
	N	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
soal_18	Pearson Correlation	-,204	,167	,131	,050	,408*	,360	,050	-,218	,099	,076	,272	,333	,294	,667**	,459*	,076	,204	1	,076	,076	,500*	,315	,000	,076	,204	,460*
	Sig. (2-tailed)	,328	,426	,533	,811	,043	,078	,811	,295	,639	,716	,188	,103	,153	,000	,021	,716	,328		,716	,716	,011	,125	1,000	,716	,328	,021
	N	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
soal_19	Pearson Correlation	-,047	,076	,022	,369	,187	,540**	,369	,067	-,068	,561**	-,031	-,076	,022	,268	,123	,342	,656**	,076	1	-,096	-,115	-,016	,497*	,781**	-,187	,406*
	Sig. (2-tailed)	,824	,716	,915	,070	,370	,005	,070	,751	,747	,004	,882	,716	,915	,196	,559	,094	,000	,716		,646	,585	,939	,011	,000	,370	,044
	N	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
soal_20	Pearson Correlation	,187	,459*	,397*	,369	-,047	,165	,369	-,350	,309	,342	,359	,306	-,352	,459*	,123	,123	-,047	,076	-,096	1	,459*	-,016	-,076	-,096	,281	,373
	Sig. (2-tailed)	,370	,021	,049	,070	,824	,431	,070	,086	,132	,094	,078	,137	,084	,021	,559	,559	,824	,716	,646		,021	,939	,716	,646	,174	,067
	N	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
soal_21	Pearson Correlation	,204	,500*	,458*	,302	,204	,196	,050	-,400*	,099	,076	,272	,500*	,294	,667**	,268	,076	,204	,500*	-,115	,459*	1	,315	,000	-,115	,408*	,534**
	Sig. (2-tailed)	,328	,011	,021	,143	,328	,347	,811	,048	,639	,716	,188	,011	,153	,000	,196	,716	,328	,011	,585	,021		,125	1,000	,585	,043	,006
	N	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
soal_22	Pearson Correlation	-,086	,315	,316	,253	,129	,199	,253	-,145	,428*	-,016	,336	,385	,316	,315	,185	,385	,343	,315	-,016	-,016	,315	1	,035	,185	,514**	,510**
	Sig. (2-tailed)	,684	,125	,124	,222	,540	,340	,222	,489	,033	,939	,101	,057	,124	,125	,377	,057	,093	,125	,939	,939	,125		,868	,377	,009	,009
	N	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
soal_23	Pearson Correlation	,000	,333	,196	,201	,204	,458*	,201	,218	,066	,497*	,068	,167	,196	,000	,115	,306	,408*	,000	,497*	-,076	,000	,035	1	,497*	,204	,463*
	Sig. (2-tailed)	1,000	,103	,347	,335	,328	,021	,335	,295	,755	,011	,747	,426	,347	1,000	,585	,137	,043	1,000	,011	,716	1,000	,868		,011	,328	,020
	N	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
soal_24	Pearson Correlation	-,047	,268	,022	,369	,187	,540**	,369	,275	,121	,342	,164	,115	,210	,268	,123	,561**	,656**	,076	,781**	-,096	-,115	,185	,497*	1	,047	,541**
	Sig. (2-tailed)	,824	,196	,915	,070	,370	,005	,070	,183	,565	,094	,434	,585	,314	,196	,559	,004	,000	,716	,000	,646	,585	,377	,011		,824	,005
	N	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
soal_25	Pearson Correlation	,250	,408*	,280	,185	,000	-,080	,185	-,134	,363	,047	,375	,204	,280	,204	,281	,281	,000	,204	-,187	,281	,408*	,514**	,204	,047	1	,452*
	Sig. (2-tailed)	,228	,043	,175	,377	1,000	,704	,377	,524	,075	,824	,065	,328	,175	,328	,174	,174	1,000	,328	,370	,174	,043	,009	,328	,824		,023
	N	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
total	Pearson Correlation	,032	,739**	,551**	,532**	,445*	,671**	,532**	,040	,463*	,591**	,542**	,595**	,335	,709**	,574**	,675**	,661**	,460*	,406*	,373	,534**	,510**	,463*	,541**	,452*	1
	Sig. (2-tailed)	,878	,000	,004	,006	,026	,000	,006	,848	,020	,002	,005	,002	,101	,000	,003	,000	,000	,021	,044	,067	,006	,009	,020	,005	,023	
	N	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25

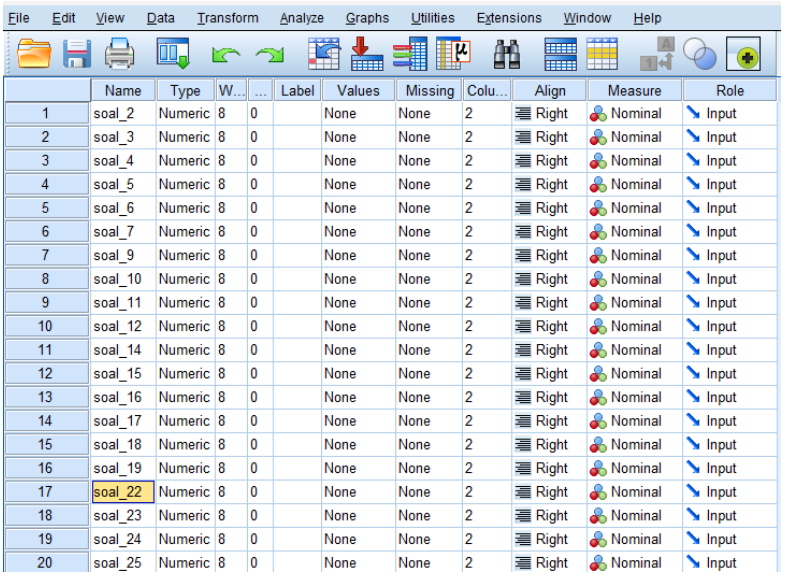
*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

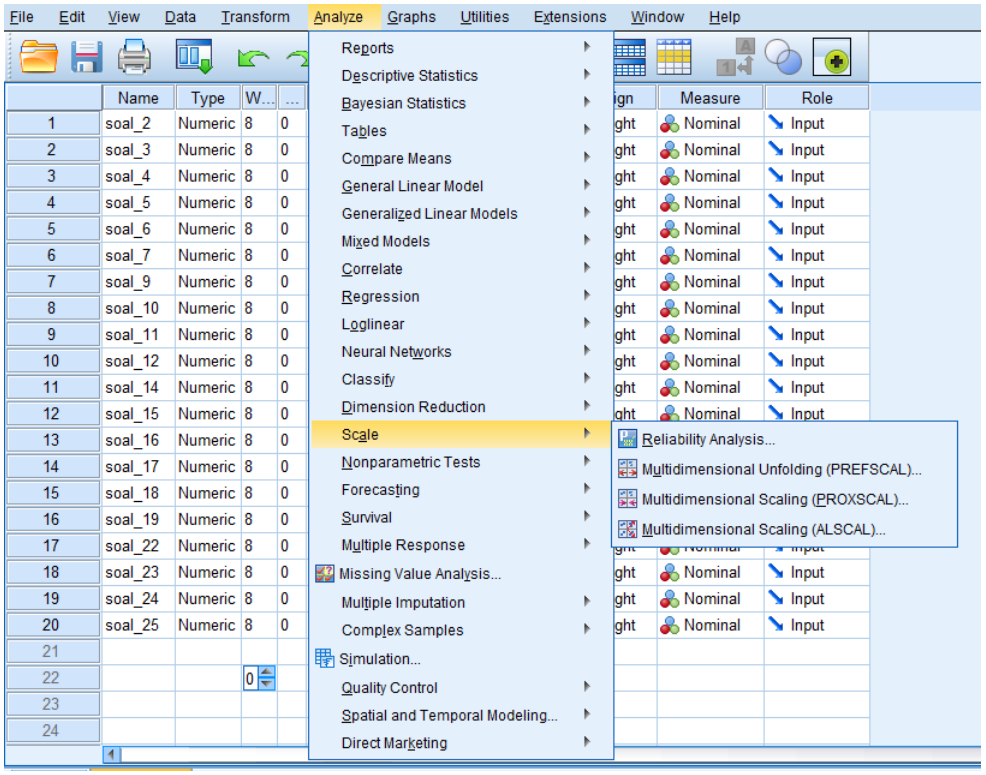
Lampiran 9. Uji Reliabilitas Instrumen Tes SPSS versi 26

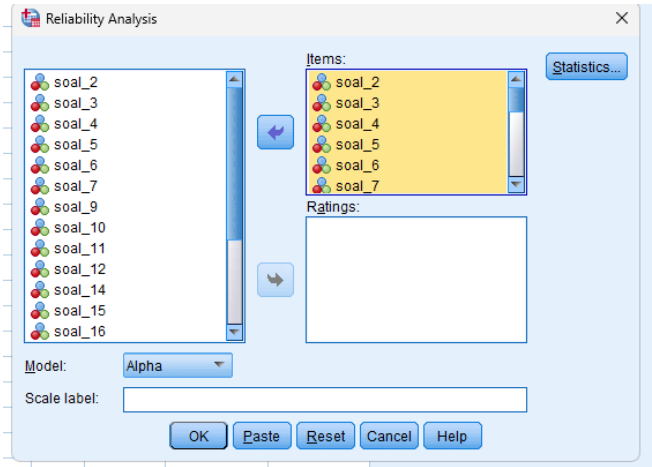


	soal_2	soal_3	soal_4	soal_5	soal_6	soal_7	soal_9	soal_10	soal_11	soal_12	soal_14	soal_15	soal_16	soal_17	soal_18	soal_19	soal_22	soal_23	soal_24	soal_25	total	var
1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	21	
2	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	20	
3	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	15	
4	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	21	
5	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	19	
6	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	18	
7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24	
8	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	7	
9	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	18	
10	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	13	
11	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	11	
12	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	13	
13	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	22	
14	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	10	
15	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	11	
16	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	20	
17	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	13	
18	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	20	
19	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	17	
20	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	13	
21	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	10	
22	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	15	
23	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24	
24	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	
25	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	



	Name	Type	W...	...	Label	Values	Missing	Colu...	Align	Measure	Role
1	soal_2	Numeric	8	0		None	None	2	Right	Nominal	Input
2	soal_3	Numeric	8	0		None	None	2	Right	Nominal	Input
3	soal_4	Numeric	8	0		None	None	2	Right	Nominal	Input
4	soal_5	Numeric	8	0		None	None	2	Right	Nominal	Input
5	soal_6	Numeric	8	0		None	None	2	Right	Nominal	Input
6	soal_7	Numeric	8	0		None	None	2	Right	Nominal	Input
7	soal_9	Numeric	8	0		None	None	2	Right	Nominal	Input
8	soal_10	Numeric	8	0		None	None	2	Right	Nominal	Input
9	soal_11	Numeric	8	0		None	None	2	Right	Nominal	Input
10	soal_12	Numeric	8	0		None	None	2	Right	Nominal	Input
11	soal_14	Numeric	8	0		None	None	2	Right	Nominal	Input
12	soal_15	Numeric	8	0		None	None	2	Right	Nominal	Input
13	soal_16	Numeric	8	0		None	None	2	Right	Nominal	Input
14	soal_17	Numeric	8	0		None	None	2	Right	Nominal	Input
15	soal_18	Numeric	8	0		None	None	2	Right	Nominal	Input
16	soal_19	Numeric	8	0		None	None	2	Right	Nominal	Input
17	soal_22	Numeric	8	0		None	None	2	Right	Nominal	Input
18	soal_23	Numeric	8	0		None	None	2	Right	Nominal	Input
19	soal_24	Numeric	8	0		None	None	2	Right	Nominal	Input
20	soal_25	Numeric	8	0		None	None	2	Right	Nominal	Input





Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	25	100,0
	Excluded[a]	0	,0
	Total	25	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,886	20

Lampiran 10. Instrumen Tes Pra-pembelajaran dan Pasca-pembelajaran

Lembar Soal Puasa Sunnah

Nama :

Kelas :

Petunjuk:

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan memberikan tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d pada jawaban yang menurut Anda paling benar.

1. Andi berniat berpuasa sunah di hari senin, kemudian setelah pukul 12 siang, Andi merasa sangat kehausan, Andi akhirnya meminum air es dan membatalkan puasanya

Jika Andi membatalkan puasa sunah, maka Andi ... mengqada puasa di lain hari.

   a. harus
   b. wajib
   c. perlu
   d. tidak perlu
2. Puasa sunah yang dikerjakan pada tanggal 9 Zulhijjah adalah...
   a. puasa Asyura
   b. puasa Sya'ban
   c. puasa Arafah
   d. puasa Daud
3. Rasulullah saw. biasa mengerjakan puasa sunnah Senin dan Kamis. Kita sebagai umat beliau sebaiknya...
   a. memikirkannya
   b. mencobanya
   c. menolaknya
   d. mengikutinya
4. Puasa sunnah yang dilakukan selama 6 hari di bulan syawal adalah....
   a. puasa Syawal
   b. puasa Arafah
   c. puasa Muharam
   d. puasa Tasu'a
5. Perhatikan tabel berikut!

1	Puasa arafah dilaksanakan pada tanggal 9 zulhijah
2	Puasa Daud dilakukan dengan cara berselang, satu hari berpuasa dan satu harinya tidak
3	Puasa sunah ayyamul bid dikerjakan setiap hari Senin dan Kamis.
4	Puasa sunah Asyura dikerjakan setiap tanggal 10 Ramadan.

Pada tabel diatas, manakah pernyataan yang benar adalah...

   a. 1 dan 2
   b. 1 dan 3
   c. 1 dan 4
   d. 2 dan 4
6. Dalam menjalankan puasa sunah, kita mengikuti tuntunan dari?
   a. masyarakat
   b. Rasulullah SAW.
   c. orang tua
   d. guru
7. Puasa ayyamul bid dikerjakan setiap tanggal ...
   a. 10, 11, 13 bulan Qamariyah
   b. 13, 14, 15 bulan Qamariyah
   c. 12, 13, 14 bulan Syamsiyah
   d. 13, 14, 15 bulan Syamsiyah
8. Puasa senin kamis memiliki banyak keutamaan. Di bawah ini yang **bukan** keutamaan puasa senin kamis adalah...

a. Mendapat pujian teman-teman
b. Meneladani kebiasaan Rasulullah SAW
c. Mendapat pahala dari Allah
d. Melatih kesabaran

9. Hukum melaksanakan puasa sunnah adalah...
   a. Wajib
   b. Haram
   c. Makruh
   d. Sunnah
10. Di bawah ini, pernyataan yang paling tepat terkait puasa sunnah adalah...
   a. Wajib dilaksanakan oleh umat Islam
   b. Dilaksanakan pada bulan Ramadan saja
   c. Tidak wajib dilaksanakan, tetapi sangat dianjurkan
   d. Hanya boleh dilaksanakan oleh orang-orang tertentu
11. Perhatikan pernyataan berikut!
   1) Diampuni dosa yang telah dikerjakan
   2) Diampuni dosa setahun yang lalu dan setahun yang akan datang.
   3) Seperti mengerjakan puasa sepanjang tahun.
   4) Ditulis sebagai hamba yang bertakwa.

   Manfaat mengerjakan puasa Arafah adalah ...

   a. (1)
   b. (2)
   c. (3)
   d. (4)
12. Berikut ini yang **bukan** manfaat puasa adalah....
   a. melatih diri mengendalikan hawa nafsu
   b. melatih kesederhanaan hidup
   c. menjaga kesehatan tubuh
   d. menjadikan diri malas beribadah
13. Puasa yang apabila dilaksanakan mendapatkan pahala, dan jika ditinggalkan tidak mendapat dosa adalah puasa ....
   a. wajib
   b. sunah
   c. makruh
   d. haram
14. Mengapa kita harus meniru kebiasaan Rasulullah SAW dalam berpuasa sunah ....
   a. Agar terkenal seperti Rasulullah SAW
   b. Agar menjadi pintar seperti Rasulullah SAW
   c. Agar memiliki banyak sahabat seperti Rasulullah SAW
   d. Karena Rasulullah SAW adalah suri teladan yang baik
15. Melatih diri dalam mengendalikan hawa nafsu merupakan salah satu .... dari puasa sunah.
   a. rukun
   b. syarat sah
   c. hikmah
   d. hal sunah
16. Berikut ini yang merupakan syarat sah puasa sunah adalah ...
   a. mengucap niat
   b. mampu untuk berpuasa
   c. mumayyiz
   d. menyegerakan berbuka
17. Puasa sunah yang dikerjakan selama enam hari pada bulan syawal dan dilaksanakan setelah idul fitri adalah ....
   a. Puasa Arafah
   b. Puasa Asyura
   c. Puasa Syawal
   d. Puasa Daud
18. Puasa yang dilakukan sebelum bulan ramadan dan dikerjakan di bulan sya'ban adalah ....
   a. Puasa arafah
   b. Puasa sya'ban

c. Puasa muharam
d. Puasa syawal

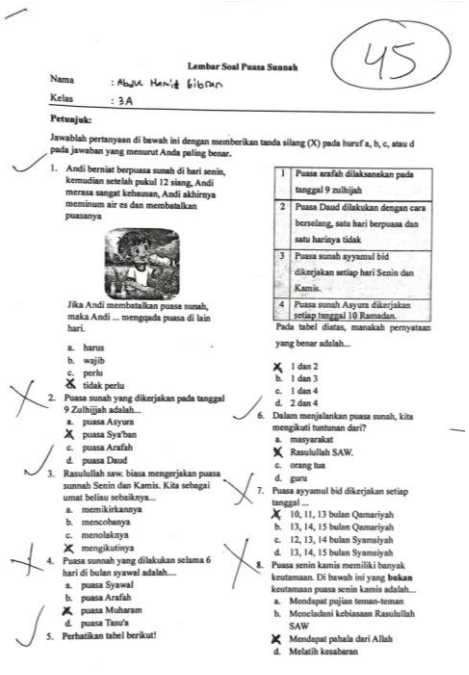
19. Salah satu hikmah yang didapat jika menjalankan puasa sunah adalah ....
    a. Menjadi kaya raya
    b. Melatih mengendalikan hawa nafsu
    c. Agar disayang oleh guru
    d. Agar mendapat hadiah dari orang tua
20. Puasa Asyura dikerjakan pada tanggal...
    a. 9 zulhijjah
    b. 10 muharam
    c. 9 muharam
    d. 10 zulhijjah

KUNCI JAWABAN

26. D
27. C
28. D
29. A
30. A
31. B
32. B
33. A
34. D
35. C
36. B
37. D
38. B
39. D
40. C
41. A
42. C
43. B
44. B
45. B

Lampiran 11 Lembar Hasil Tes Pra-Pembelajaran

A. Kelas Eksperimen



Lembar Soal Puasa Sunnah

Nama : Abya Hanif bibran

Kelas : 3A

45

Petunjuk:

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan memberikan tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d pada jawaban yang menurut Anda paling benar.

1. Andi berniat berpuasa sunah di hari senin, kemudian setelah pukul 12 siang, Andi merasa sangat kehausan, Andi akhirnya meminum air es dan membatalkan puasanya

Jika Andi membatalkan puasa sunah, maka Andi ... mengqada puasa di lain hari.

a. harus
b. wajib
c. perlu
d. tidak perlu

2. Puasa sunah yang dikerjakan pada tanggal 9 Zulhijjah adalah...
a. puasa Asyura
b. puasa Sya'ban
c. puasa Arafah
d. puasa Daud

3. Rasulullah saw. biasa mengerjakan puasa sunnah Senin dan Kamis. Kita sebagai umat beliau sebaiknya...
a. memikirkannya
b. mencobanya
c. menolaknya
d. mengikutinya

4. Puasa sunnah yang dilakukan selama 6 hari di bulan syawal adalah....
a. puasa Syawal
b. puasa Arafah
c. puasa Muharam
d. puasa Tasu'a

5. Perhatikan tabel berikut!

1	Puasa arafah dilaksanakan pada tanggal 9 zulhijah
2	Puasa Daud dilakukan dengan cara berselang, satu hari berpuasa dan satu harinya tidak
3	Puasa sunah ayyamul bid dikerjakan setiap hari Senin dan Kamis.
4	Puasa sunah Asyura dikerjakan setiap tanggal 10 Ramadan.

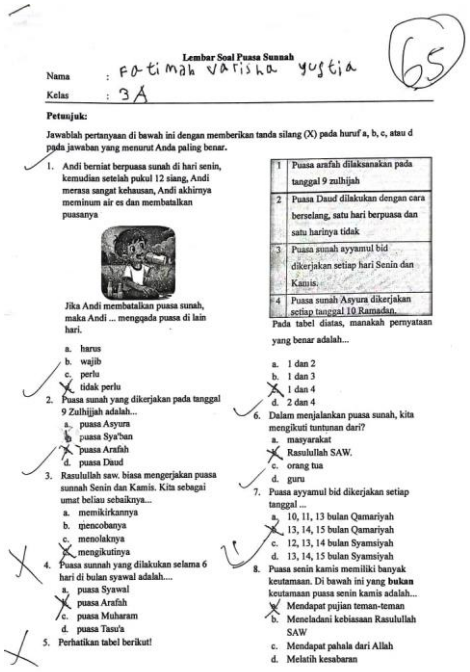
Pada tabel diatas, manakah pernyataan yang benar adalah...

a. 1 dan 2
b. 1 dan 3
c. 1 dan 4
d. 2 dan 4

6. Dalam menjalankan puasa sunah, kita mengikuti tuntunan dari?
a. masyarakat
b. Rasulullah SAW.
c. orang tua
d. guru

7. Puasa ayyamul bid dikerjakan setiap tanggal ...
a. 10, 11, 13 bulan Qamariyah
b. 13, 14, 15 bulan Qamariyah
c. 12, 13, 14 bulan Syamsiyah
d. 13, 14, 15 bulan Syamsiyah

8. Puasa senin kamis memiliki banyak keutamaan. Di bawah ini yang **bukan** keutamaan puasa senin kamis adalah...
a. Mendapat pujian teman-teman
b. Meneladani kebiasaan Rasulullah SAW
c. Mendapat pahala dari Allah
d. Melatih kesabaran



Lembar Soal Puasa Sunnah

Nama : Fatimah Varisha yustia

Kelas : 3A

65

Petunjuk:

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan memberikan tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d pada jawaban yang menurut Anda paling benar.

1. Andi berniat berpuasa sunah di hari senin, kemudian setelah pukul 12 siang, Andi merasa sangat kehausan, Andi akhirnya meminum air es dan membatalkan puasanya

Jika Andi membatalkan puasa sunah, maka Andi ... mengqada puasa di lain hari.

a. harus
b. wajib
c. perlu
d. tidak perlu

2. Puasa sunah yang dikerjakan pada tanggal 9 Zulhijjah adalah...
a. puasa Asyura
b. puasa Sya'ban
c. puasa Arafah
d. puasa Daud

3. Rasulullah saw. biasa mengerjakan puasa sunnah Senin dan Kamis. Kita sebagai umat beliau sebaiknya...
a. memikirkannya
b. mencobanya
c. menolaknya
d. mengikutinya

4. Puasa sunnah yang dilakukan selama 6 hari di bulan syawal adalah....
a. puasa Syawal
b. puasa Arafah
c. puasa Muharam
d. puasa Tasu'a

5. Perhatikan tabel berikut!

1	Puasa arafah dilaksanakan pada tanggal 9 zulhijah
2	Puasa Daud dilakukan dengan cara berselang, satu hari berpuasa dan satu harinya tidak
3	Puasa sunah ayyamul bid dikerjakan setiap hari Senin dan Kamis.
4	Puasa sunah Asyura dikerjakan setiap tanggal 10 Ramadan.

Pada tabel diatas, manakah pernyataan yang benar adalah...

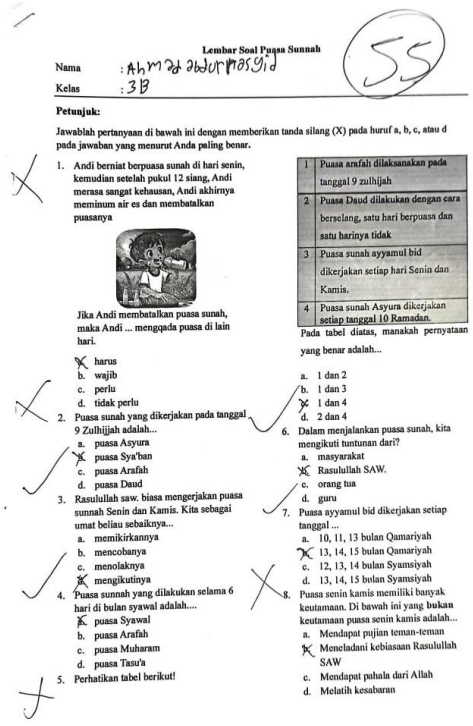
a. 1 dan 2
b. 1 dan 3
c. 1 dan 4
d. 2 dan 4

6. Dalam menjalankan puasa sunah, kita mengikuti tuntunan dari?
a. masyarakat
b. Rasulullah SAW.
c. orang tua
d. guru

7. Puasa ayyamul bid dikerjakan setiap tanggal ...
a. 10, 11, 13 bulan Qamariyah
b. 13, 14, 15 bulan Qamariyah
c. 12, 13, 14 bulan Syamsiyah
d. 13, 14, 15 bulan Syamsiyah

8. Puasa senin kamis memiliki banyak keutamaan. Di bawah ini yang **bukan** keutamaan puasa senin kamis adalah...
a. Mendapat pujian teman-teman
b. Meneladani kebiasaan Rasulullah SAW
c. Mendapat pahala dari Allah
d. Melatih kesabaran

B. Kelas Kontrol



Lembar Soal Puasa Sunnah

Nama : Ahmad abdurmasyid

Kelas : 3B

55

Petunjuk:

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan memberikan tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d pada jawaban yang menurut Anda paling benar.

1. Andi berniat berpuasa sunah di hari senin, kemudian setelah pukul 12 siang, Andi merasa sangat kehausan, Andi akhirnya meminum air es dan membatalkan puasanya

Jika Andi membatalkan puasa sunah, maka Andi ... mengqada puasa di lain hari.

a. harus
b. wajib
c. perlu
d. tidak perlu

2. Puasa sunah yang dikerjakan pada tanggal 9 Zulhijjah adalah...
a. puasa Asyura
b. puasa Sya'ban
c. puasa Arafah
d. puasa Daud

3. Rasulullah saw. biasa mengerjakan puasa sunnah Senin dan Kamis. Kita sebagai umat beliau sebaiknya...
a. memikirkannya
b. mencobanya
c. menolaknya
d. mengikutinya

4. Puasa sunnah yang dilakukan selama 6 hari di bulan syawal adalah....
a. puasa Syawal
b. puasa Arafah
c. puasa Muharam
d. puasa Tasu'a

5. Perhatikan tabel berikut!

1	Puasa arafah dilaksanakan pada tanggal 9 zulhijah
2	Puasa Daud dilakukan dengan cara berselang, satu hari berpuasa dan satu harinya tidak
3	Puasa sunah ayyamul bid dikerjakan setiap hari Senin dan Kamis.
4	Puasa sunah Asyura dikerjakan setiap tanggal 10 Ramadan.

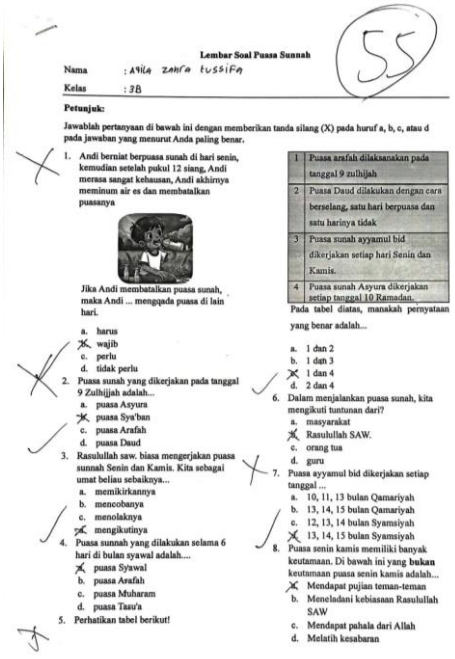
Pada tabel diatas, manakah pernyataan yang benar adalah...

a. 1 dan 2
b. 1 dan 3
c. 1 dan 4
d. 2 dan 4

6. Dalam menjalankan puasa sunah, kita mengikuti tuntunan dari?
a. masyarakat
b. Rasulullah SAW.
c. orang tua
d. guru

7. Puasa ayyamul bid dikerjakan setiap tanggal ...
a. 10, 11, 13 bulan Qamariyah
b. 13, 14, 15 bulan Qamariyah
c. 12, 13, 14 bulan Syamsiyah
d. 13, 14, 15 bulan Syamsiyah

8. Puasa senin kamis memiliki banyak keutamaan. Di bawah ini yang **bukan** keutamaan puasa senin kamis adalah...
a. Mendapat pujian teman-teman
b. Meneladani kebiasaan Rasulullah SAW
c. Mendapat pahala dari Allah
d. Melatih kesabaran



Lembar Soal Puasa Sunnah

Nama : Aqila zahra tussifa

Kelas : 3B

55

Petunjuk:

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan memberikan tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d pada jawaban yang menurut Anda paling benar.

1. Andi berniat berpuasa sunah di hari senin, kemudian setelah pukul 12 siang, Andi merasa sangat kehausan, Andi akhirnya meminum air es dan membatalkan puasanya

Jika Andi membatalkan puasa sunah, maka Andi ... mengqada puasa di lain hari.

a. harus
b. wajib
c. perlu
d. tidak perlu

2. Puasa sunah yang dikerjakan pada tanggal 9 Zulhijjah adalah...
a. puasa Asyura
b. puasa Sya'ban
c. puasa Arafah
d. puasa Daud

3. Rasulullah saw. biasa mengerjakan puasa sunnah Senin dan Kamis. Kita sebagai umat beliau sebaiknya...
a. memikirkannya
b. mencobanya
c. menolaknya
d. mengikutinya

4. Puasa sunnah yang dilakukan selama 6 hari di bulan syawal adalah....
a. puasa Syawal
b. puasa Arafah
c. puasa Muharam
d. puasa Tasu'a

5. Perhatikan tabel berikut!

1	Puasa arafah dilaksanakan pada tanggal 9 zulhijah
2	Puasa Daud dilakukan dengan cara berselang, satu hari berpuasa dan satu harinya tidak
3	Puasa sunah ayyamul bid dikerjakan setiap hari Senin dan Kamis.
4	Puasa sunah Asyura dikerjakan setiap tanggal 10 Ramadan.

Pada tabel diatas, manakah pernyataan yang benar adalah...

a. 1 dan 2
b. 1 dan 3
c. 1 dan 4
d. 2 dan 4

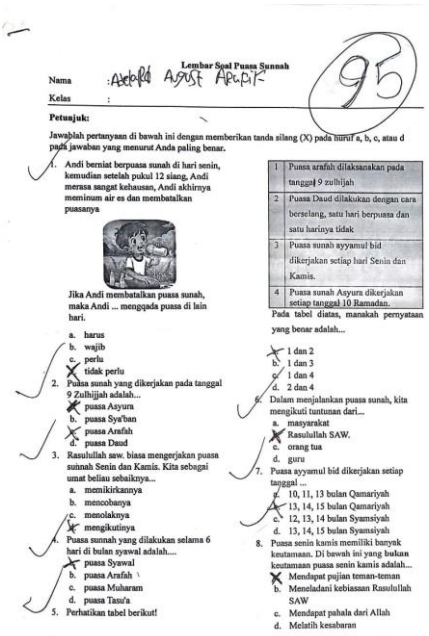
6. Dalam menjalankan puasa sunah, kita mengikuti tuntunan dari?
a. masyarakat
b. Rasulullah SAW.
c. orang tua
d. guru

7. Puasa ayyamul bid dikerjakan setiap tanggal ...
a. 10, 11, 13 bulan Qamariyah
b. 13, 14, 15 bulan Qamariyah
c. 12, 13, 14 bulan Syamsiyah
d. 13, 14, 15 bulan Syamsiyah

8. Puasa senin kamis memiliki banyak keutamaan. Di bawah ini yang **bukan** keutamaan puasa senin kamis adalah...
a. Mendapat pujian teman-teman
b. Meneladani kebiasaan Rasulullah SAW
c. Mendapat pahala dari Allah
d. Melatih kesabaran

Lampiran 12 Lembar Hasil Tes Pasca-Pembelajaran

A. Kelas Eksperimen



Lembar Soal Puasa Sunnah

Nama : Abdul Aziz Akbar

Kelas :

95

Petunjuk:

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan memberikan tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d pada jawaban yang menurut Anda paling benar.

1. Andi berniat berpuasa sunah di hari senin, kemudian setelah pukul 12 siang, Andi merasa sangat kehausan, Andi akhirnya meminum air es dan membatalkan puasanya

Jika Andi membatalkan puasa sunah, maka Andi ... mengqada puasa di lain hari.

a. harus
b. wajib
c. perlu
d. tidak perlu

2. Puasa sunah yang dikerjakan pada tanggal 9 Zulhijjah adalah...
a. puasa Asyura
b. puasa Sya'ban
c. puasa Arafah
d. puasa Daud

3. Rasulullah saw. biasa mengerjakan puasa sunnah Senin dan Kamis. Kita sebagai umat beliau sebaiknya...
a. memikirkannya
b. mencobanya
c. menolaknya
d. mengikutinya

4. Puasa sunnah yang dilakukan selama 6 hari di bulan syawal adalah....
a. puasa Syawal
b. puasa Arafah
c. puasa Muharam
d. puasa Tasu'a

5. Perhatikan tabel berikut!

1	Puasa arafah dilaksanakan pada tanggal 9 zulhijah
2	Puasa Daud dilakukan dengan cara berselang, satu hari berpuasa dan satu harinya tidak
3	Puasa sunah ayyamul bid dikerjakan setiap hari Senin dan Kamis.
4	Puasa sunah Asyura dikerjakan setiap tanggal 10 Ramadan.

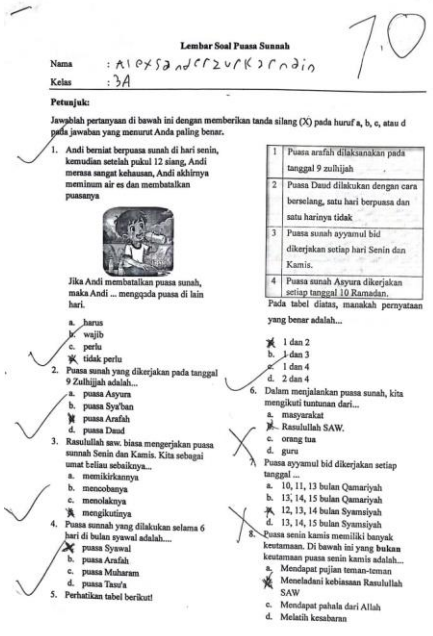
Pada tabel diatas, manakah pernyataan yang benar adalah...

a. 1 dan 2
b. 1 dan 3
c. 1 dan 4
d. 2 dan 4

6. Dalam menjalankan puasa sunah, kita mengikuti tuntunan dari...
a. masyarakat
b. Rasulullah SAW.
c. orang tua
d. guru

7. Puasa ayyamul bid dikerjakan setiap tanggal ...
a. 10, 11, 13 bulan Qamariyah
b. 13, 14, 15 bulan Qamariyah
c. 12, 13, 14 bulan Syamsiyah
d. 13, 14, 15 bulan Syamsiyah

8. Puasa senin kamis memiliki banyak keutamaan. Di bawah ini yang **bukan** keutamaan puasa senin kamis adalah...
a. Mendapat pujian teman-teman
b. Meneladani kebiasaan Rasulullah SAW
c. Mendapat pahala dari Allah
d. Melatih kesabaran



Lembar Soal Puasa Sunnah

Nama : Alexsanderzurkarnain

Kelas : 3A

70

Petunjuk:

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan memberikan tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d pada jawaban yang menurut Anda paling benar.

1. Andi berniat berpuasa sunah di hari senin, kemudian setelah pukul 12 siang, Andi merasa sangat kehausan, Andi akhirnya meminum air es dan membatalkan puasanya

Jika Andi membatalkan puasa sunah, maka Andi ... mengqada puasa di lain hari.

a. harus
b. wajib
c. perlu
d. tidak perlu

2. Puasa sunah yang dikerjakan pada tanggal 9 Zulhijjah adalah...
a. puasa Asyura
b. puasa Sya'ban
c. puasa Arafah
d. puasa Daud

3. Rasulullah saw. biasa mengerjakan puasa sunnah Senin dan Kamis. Kita sebagai umat beliau sebaiknya...
a. memikirkannya
b. mencobanya
c. menolaknya
d. mengikutinya

4. Puasa sunnah yang dilakukan selama 6 hari di bulan syawal adalah....
a. puasa Syawal
b. puasa Arafah
c. puasa Muharam
d. puasa Tasu'a

5. Perhatikan tabel berikut!

1	Puasa arafah dilaksanakan pada tanggal 9 zulhijah
2	Puasa Daud dilakukan dengan cara berselang, satu hari berpuasa dan satu harinya tidak
3	Puasa sunah ayyamul bid dikerjakan setiap hari Senin dan Kamis.
4	Puasa sunah Asyura dikerjakan setiap tanggal 10 Ramadan.

Pada tabel diatas, manakah pernyataan yang benar adalah...

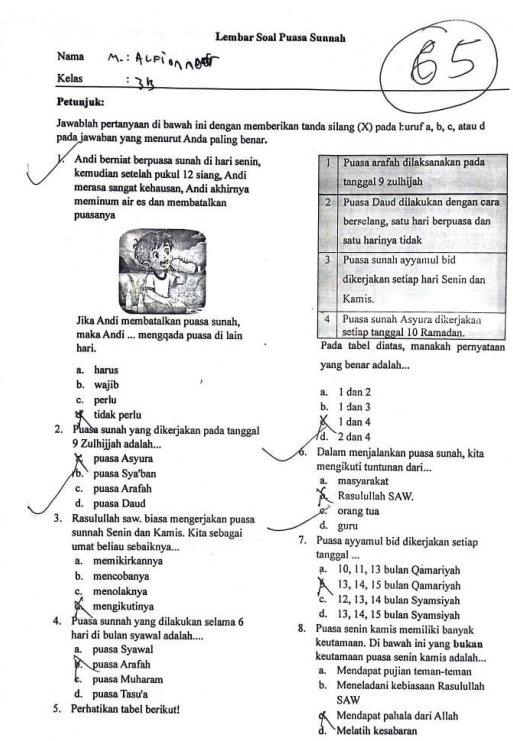
a. 1 dan 2
b. 1 dan 3
c. 1 dan 4
d. 2 dan 4

6. Dalam menjalankan puasa sunah, kita mengikuti tuntunan dari...
a. masyarakat
b. Rasulullah SAW.
c. orang tua
d. guru

7. Puasa ayyamul bid dikerjakan setiap tanggal ...
a. 10, 11, 13 bulan Qamariyah
b. 13, 14, 15 bulan Qamariyah
c. 12, 13, 14 bulan Syamsiyah
d. 13, 14, 15 bulan Syamsiyah

8. Puasa senin kamis memiliki banyak keutamaan. Di bawah ini yang **bukan** keutamaan puasa senin kamis adalah...
a. Mendapat pujian teman-teman
b. Meneladani kebiasaan Rasulullah SAW
c. Mendapat pahala dari Allah
d. Melatih kesabaran

B. Kelas Kontrol



Lembar Soal Puasa Sunnah

Nama : M. Alfi Nabil

Kelas : 3B

65

Petunjuk:

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan memberikan tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d pada jawaban yang menurut Anda paling benar.

1. Andi berniat berpuasa sunah di hari senin, kemudian setelah pukul 12 siang, Andi merasa sangat kehausan, Andi akhirnya meminum air es dan membatalkan puasanya

Jika Andi membatalkan puasa sunah, maka Andi ... mengqada puasa di lain hari.

a. harus
b. wajib
c. perlu
d. tidak perlu

2. Puasa sunah yang dikerjakan pada tanggal 9 Zulhijjah adalah...
a. puasa Asyura
b. puasa Sya'ban
c. puasa Arafah
d. puasa Daud

3. Rasulullah saw. biasa mengerjakan puasa sunnah Senin dan Kamis. Kita sebagai umat beliau sebaiknya...
a. memikirkannya
b. mencobanya
c. menolaknya
d. mengikutinya

4. Puasa sunnah yang dilakukan selama 6 hari di bulan syawal adalah....
a. puasa Syawal
b. puasa Arafah
c. puasa Muharam
d. puasa Tasu'a

5. Perhatikan tabel berikut!

1	Puasa arafah dilaksanakan pada tanggal 9 zulhijah
2	Puasa Daud dilakukan dengan cara berselang, satu hari berpuasa dan satu harinya tidak
3	Puasa sunah ayyamul bid dikerjakan setiap hari Senin dan Kamis.
4	Puasa sunah Asyura dikerjakan setiap tanggal 10 Ramadan.

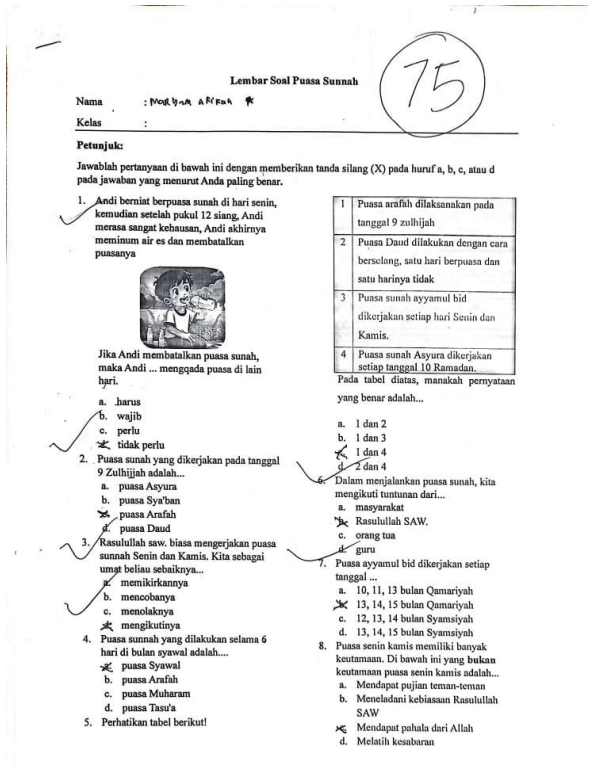
Pada tabel diatas, manakah pernyataan yang benar adalah...

a. 1 dan 2
b. 1 dan 3
c. 1 dan 4
d. 2 dan 4

6. Dalam menjalankan puasa sunah, kita mengikuti tuntunan dari...
a. masyarakat
b. Rasulullah SAW.
c. orang tua
d. guru

7. Puasa ayyamul bid dikerjakan setiap tanggal ...
a. 10, 11, 13 bulan Qamariyah
b. 13, 14, 15 bulan Qamariyah
c. 12, 13, 14 bulan Syamsiyah
d. 13, 14, 15 bulan Syamsiyah

8. Puasa senin kamis memiliki banyak keutamaan. Di bawah ini yang **bukan** keutamaan puasa senin kamis adalah...
a. Mendapat pujian teman-teman
b. Meneladani kebiasaan Rasulullah SAW
c. Mendapat pahala dari Allah
d. Melatih kesabaran



Lembar Soal Puasa Sunnah

Nama : Moh Bima Arifah

Kelas :

75

Petunjuk:

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan memberikan tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d pada jawaban yang menurut Anda paling benar.

1. Andi berniat berpuasa sunah di hari senin, kemudian setelah pukul 12 siang, Andi merasa sangat kehausan, Andi akhirnya meminum air es dan membatalkan puasanya

Jika Andi membatalkan puasa sunah, maka Andi ... mengqada puasa di lain hari.

a. harus
b. wajib
c. perlu
d. tidak perlu

2. Puasa sunah yang dikerjakan pada tanggal 9 Zulhijjah adalah...
a. puasa Asyura
b. puasa Sya'ban
c. puasa Arafah
d. puasa Daud

3. Rasulullah saw. biasa mengerjakan puasa sunnah Senin dan Kamis. Kita sebagai umat beliau sebaiknya...
a. memikirkannya
b. mencobanya
c. menolaknya
d. mengikutinya

4. Puasa sunnah yang dilakukan selama 6 hari di bulan syawal adalah....
a. puasa Syawal
b. puasa Arafah
c. puasa Muharam
d. puasa Tasu'a

5. Perhatikan tabel berikut!

1	Puasa arafah dilaksanakan pada tanggal 9 zulhijah
2	Puasa Daud dilakukan dengan cara berselang, satu hari berpuasa dan satu harinya tidak
3	Puasa sunah ayyamul bid dikerjakan setiap hari Senin dan Kamis.
4	Puasa sunah Asyura dikerjakan setiap tanggal 10 Ramadan.

Pada tabel diatas, manakah pernyataan yang benar adalah...

a. 1 dan 2
b. 1 dan 3
c. 1 dan 4
d. 2 dan 4

6. Dalam menjalankan puasa sunah, kita mengikuti tuntunan dari...
a. masyarakat
b. Rasulullah SAW.
c. orang tua
d. guru

7. Puasa ayyamul bid dikerjakan setiap tanggal ...
a. 10, 11, 13 bulan Qamariyah
b. 13, 14, 15 bulan Qamariyah
c. 12, 13, 14 bulan Syamsiyah
d. 13, 14, 15 bulan Syamsiyah

8. Puasa senin kamis memiliki banyak keutamaan. Di bawah ini yang **bukan** keutamaan puasa senin kamis adalah...
a. Mendapat pujian teman-teman
b. Meneladani kebiasaan Rasulullah SAW
c. Mendapat pahala dari Allah
d. Melatih kesabaran

Lampiran 13. Data Hasil Belajar Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol

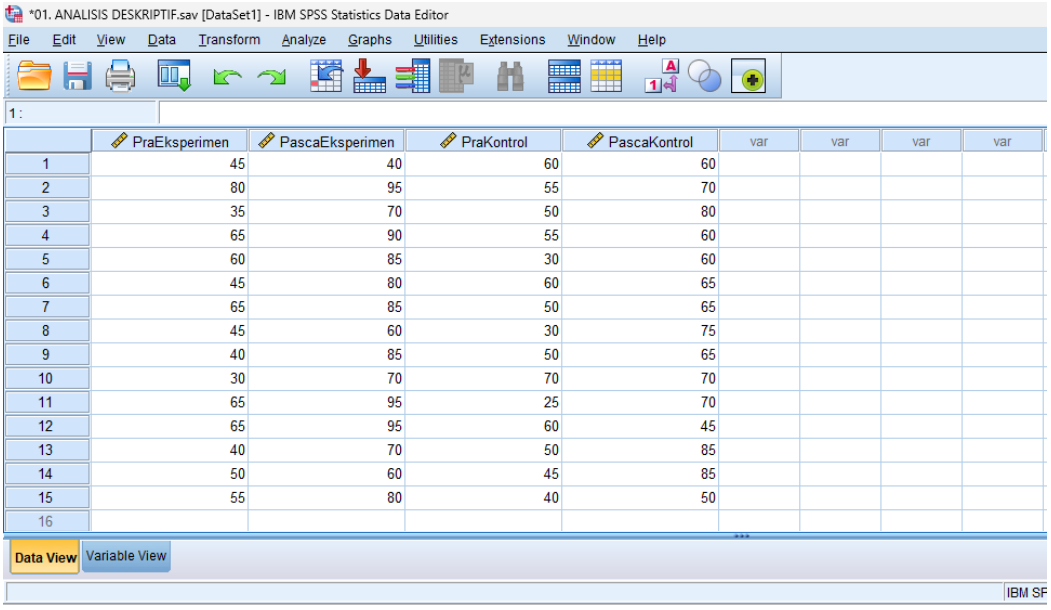
A. Kelas Eksperimen

NO	**NAMA**	***PRE-TEST***	***POST-TEST***
1	ABDUL HAMID GIBRAN	45	40
2	ADELARD AUGUST ARRAFIF	80	95
3	ALEXANDER ZULKARNAIN	35	70
4	ANNISA HUMAIRA NURAH	65	90
5	AQILA RISTY ALYA	60	85
6	FAQIH KHAIRY RAHMAN	45	80
7	FATIMAH VARISHA YUSTIA	65	85
8	GUSTI FINA SHAFIRA	45	65
9	HABIBIE MUMTAZ	40	85
10	MUHAMMAD NAUFAL HANAFI	30	70
11	MUHAMMAD SULAIMAN	65	95
12	MUHAMMAD ZAINI RAMLI	65	95
13	PUTRI AISYAH SALSABILA	40	70
14	QAIREEN NUR KHADIJAH	50	65
15	SHOPIA AZZAHRA	55	80

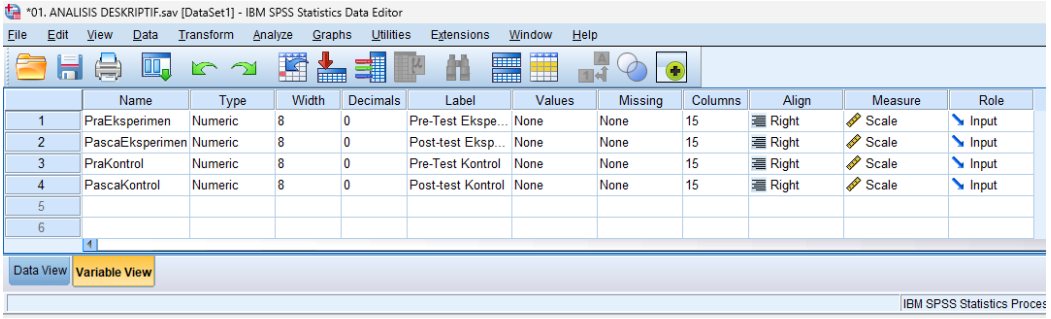
B. Kelas Kontrol

NO	NAMA	*PRE-TEST*	*POST-TEST*
1	AHMAD RAJI	60	60
2	AHMAD ABDUR RASYID	55	70
3	AISYAH HUMAIRA	50	80
4	AQILA ZAHRA TUSSIFA	55	60
5	ARIANA SALSABILA	30	60
6	HUBBILLAH NUR SAUFI	60	65
7	KALILA RIFDA	50	65
8	MARYAM AFIFAH	30	75
9	MUHAMMAD ALFIANNOOR	50	65
10	MUHAMMAD FUDHOILI	70	70
11	MUHAMMAD LUTHFI	25	70
12	MUHAMMAD RAFIF KAMIL	60	45
13	MUHAMMAD RAYHAN	50	85
14	MUHAMMAD YUSUF MUBARAK	45	85
15	NUR FARRA RAYSA AGNIA	40	50

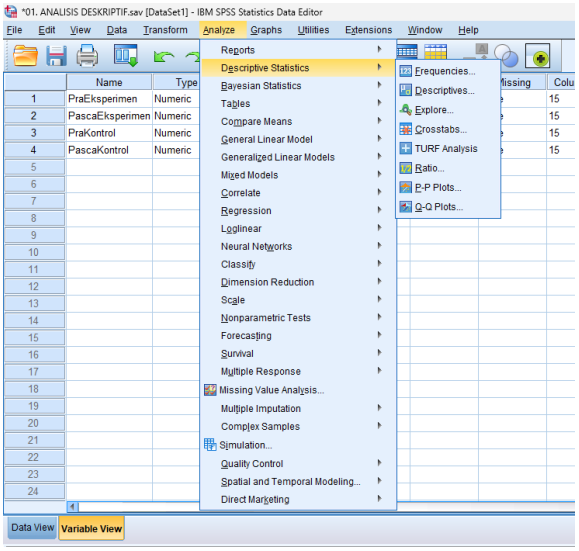
Lampiran 14. Uji Deskriptif SPSS Versi 26

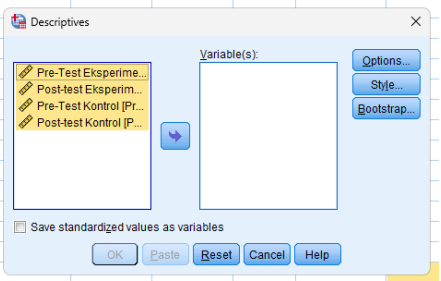


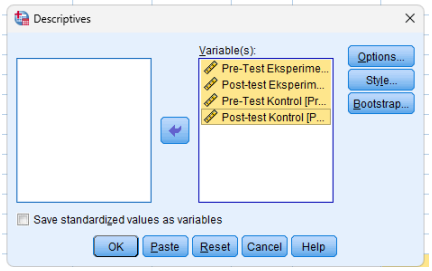
	PraEksperimen	PascaEksperimen	PraKontrol	PascaKontrol	var	var	var	var
1	45	40	60	60				
2	80	95	55	70				
3	35	70	50	80				
4	65	90	55	60				
5	60	85	30	60				
6	45	80	60	65				
7	65	85	50	65				
8	45	60	30	75				
9	40	85	50	65				
10	30	70	70	70				
11	65	95	25	70				
12	65	95	60	45				
13	40	70	50	85				
14	50	60	45	85				
15	55	80	40	50				
16								

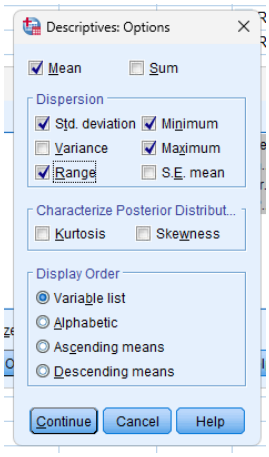


	Name	Type	Width	Decimals	Label	Values	Missing	Columns	Align	Measure	Role
1	PraEksperimen	Numeric	8	0	Pre-Test Ekspe...	None	None	15	Right	Scale	Input
2	PascaEksperimen	Numeric	8	0	Post-test Eksp...	None	None	15	Right	Scale	Input
3	PraKontrol	Numeric	8	0	Pre-Test Kontrol	None	None	15	Right	Scale	Input
4	PascaKontrol	Numeric	8	0	Post-test Kontrol	None	None	15	Right	Scale	Input
5											
6											





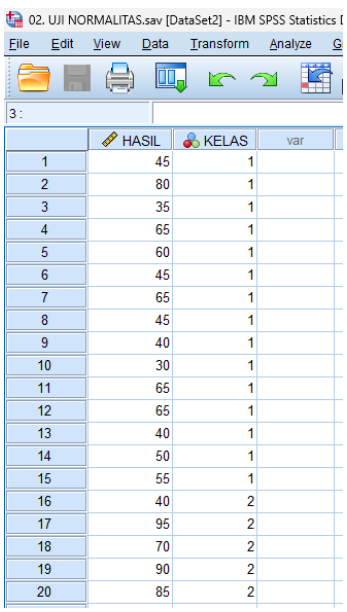




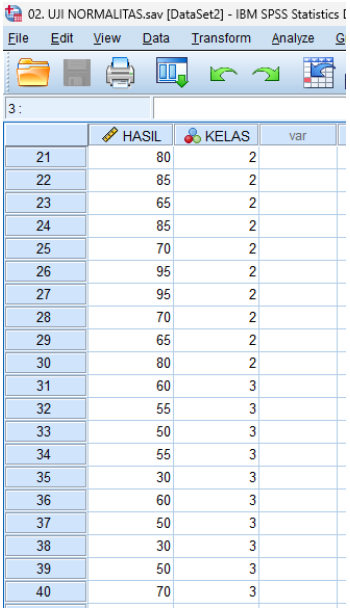
Descriptive Statistics

	N	Range	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Pre-Test Eksperimen	15	50	30	80	52,33	13,998
Post-test Eksperimen	15	55	40	95	77,33	15,683
Pre-Test Kontrol	15	45	25	70	48,67	12,743
Post-test Kontrol	15	40	45	85	67,00	11,464
Valid N (listwise)	15					

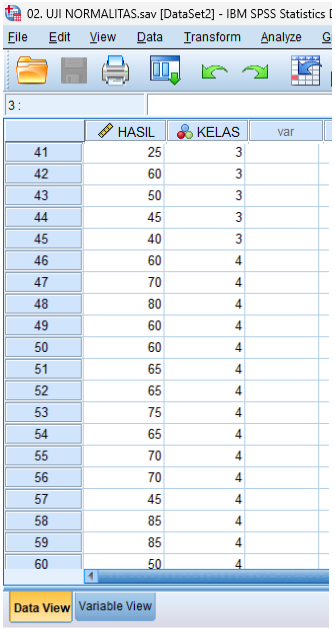
Lampiran 15. Uji Normalitas tes SPSS Versi 26



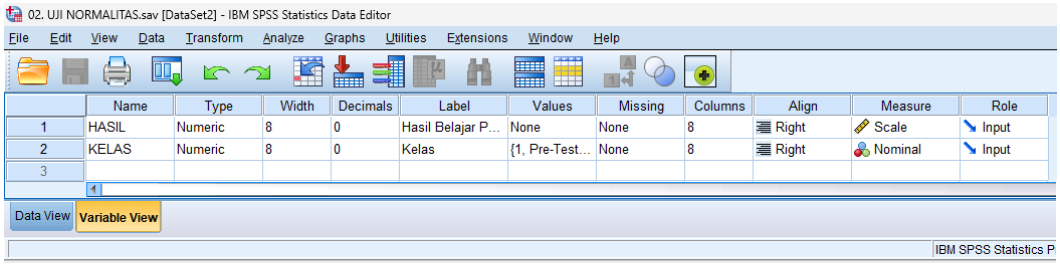
	HASIL	KELAS	var
1	45	1	
2	80	1	
3	35	1	
4	65	1	
5	60	1	
6	45	1	
7	65	1	
8	45	1	
9	40	1	
10	30	1	
11	65	1	
12	65	1	
13	40	1	
14	50	1	
15	55	1	
16	40	2	
17	95	2	
18	70	2	
19	90	2	
20	85	2	



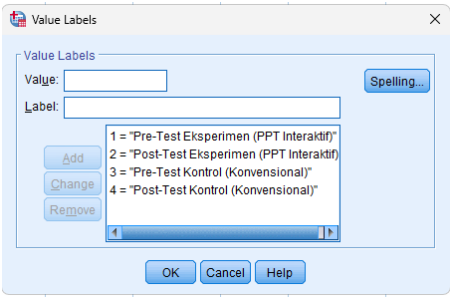
	HASIL	KELAS	var
21	80	2	
22	85	2	
23	65	2	
24	85	2	
25	70	2	
26	95	2	
27	95	2	
28	70	2	
29	65	2	
30	80	2	
31	60	3	
32	55	3	
33	50	3	
34	55	3	
35	30	3	
36	60	3	
37	50	3	
38	30	3	
39	50	3	
40	70	3	

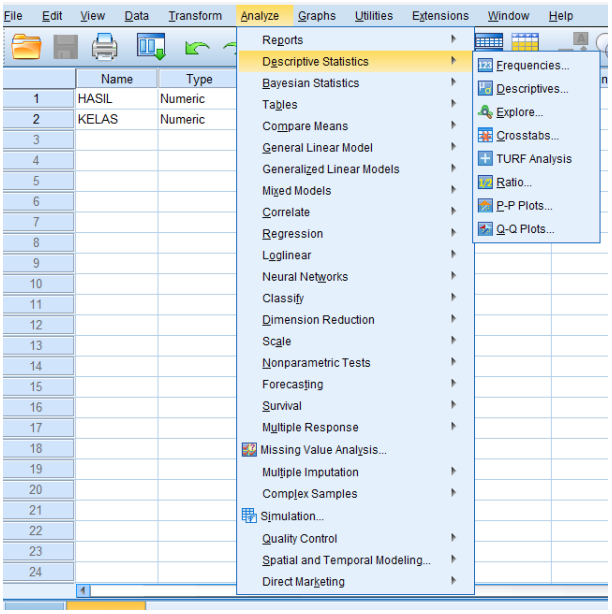


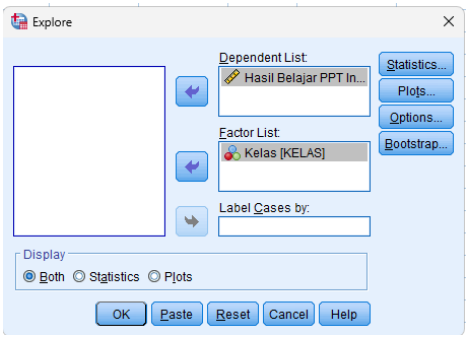
	HASIL	KELAS	var
41	25	3	
42	60	3	
43	50	3	
44	45	3	
45	40	3	
46	60	4	
47	70	4	
48	80	4	
49	60	4	
50	60	4	
51	65	4	
52	65	4	
53	75	4	
54	65	4	
55	70	4	
56	70	4	
57	45	4	
58	85	4	
59	85	4	
60	50	4	

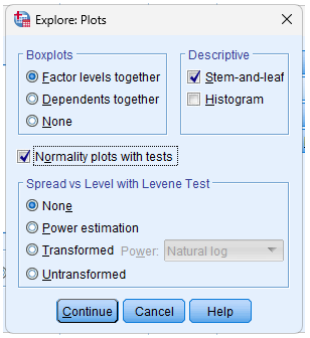


	Name	Type	Width	Decimals	Label	Values	Missing	Columns	Align	Measure	Role
1	HASIL	Numeric	8	0	Hasil Belajar P...	None	None	8	Right	Scale	Input
2	KELAS	Numeric	8	0	Kelas	{1, Pre-Test...	None	8	Right	Nominal	Input
3											









Case Processing Summary

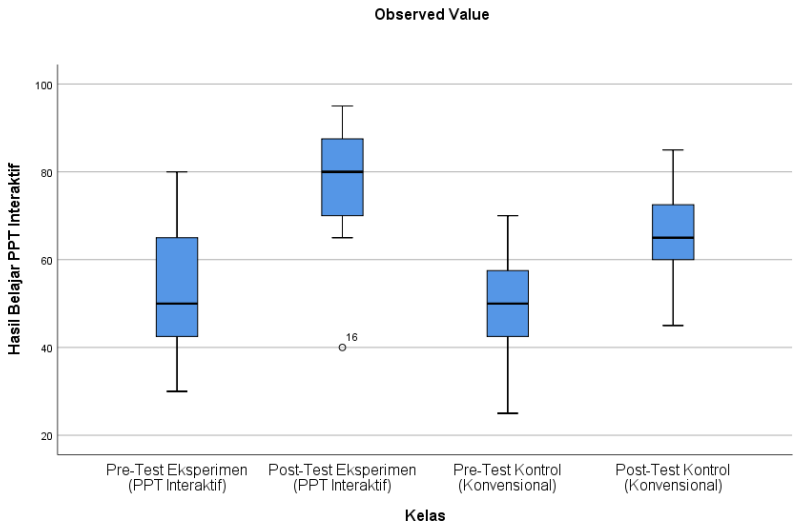
	Kelas	Cases					
		Valid		Missing		Total	
		N	Percent	N	Percent	N	Percent
Hasil Belajar PPT Interaktif	Pre-Test Eksperimen (PPT Interaktif)	15	100,0%	0	0,0%	15	100,0%
	Post-Test Eksperimen (PPT Interaktif)	15	100,0%	0	0,0%	15	100,0%
	Pre-Test Kontrol (Konvensional)	15	100,0%	0	0,0%	15	100,0%
	Post-Test Kontrol (Konvensional)	15	100,0%	0	0,0%	15	100,0%

Tests of Normality

	Kelas	Kolmogorov-Smirnov[a]			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Hasil Belajar PPT Interaktif	Pre-Test Eksperimen (PPT Interaktif)	,166	15	,200*	,950	15	,532
	Post-Test Eksperimen (PPT Interaktif)	,153	15	,200*	,896	15	,083
	Pre-Test Kontrol (Konvensional)	,208	15	,079	,936	15	,332
	Post-Test Kontrol (Konvensional)	,137	15	,200*	,958	15	,663

*. This is a lower bound of the true significance.

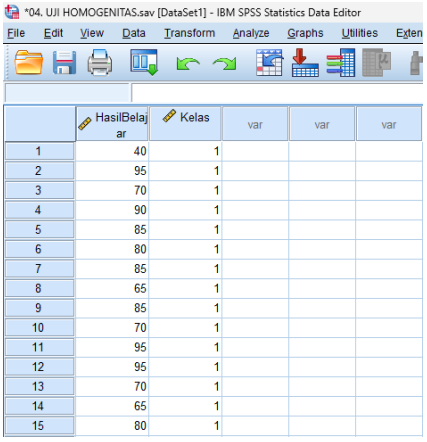
a. Lilliefors Significance Correction

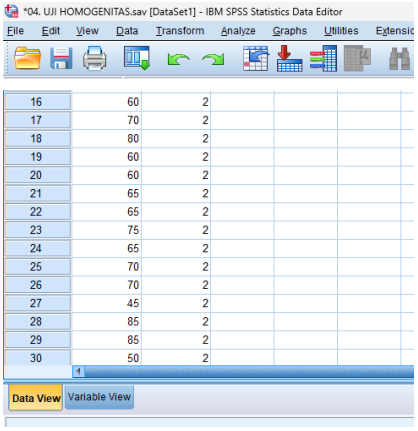


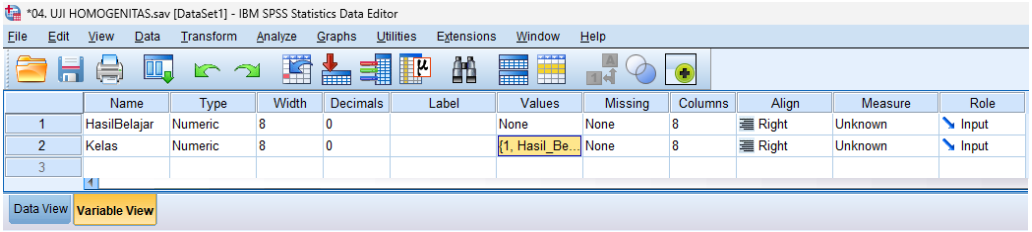
Descriptives

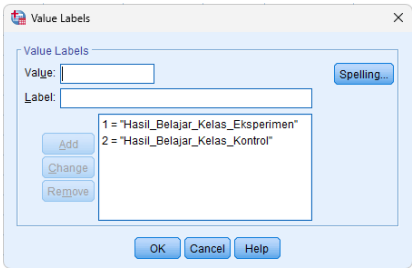
	Kelas			Statistic	Std. Error
Hasil Belajar PPT Interaktif	Pre-Test Eksperimen (PPT Interaktif)	Mean		52,33	3,614
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	44,58	
			Upper Bound	60,09	
		5% Trimmed Mean		52,04	
		Median		50,00	
		Variance		195,952	
		Std. Deviation		13,998	
		Minimum		30	
		Maximum		80	
		Range		50	
		Interquartile Range		25	
		Skewness		,255	,580
		Kurtosis		-,660	1,121
	Post-Test Eksperimen (PPT Interaktif)	Mean		78,00	3,867
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	69,71	
			Upper Bound	86,29	
		5% Trimmed Mean		79,17	
		Median		80,00	
		Variance		224,286	
		Std. Deviation		14,976	
		Minimum		40	
		Maximum		95	
		Range		55	
		Interquartile Range		20	
		Skewness		-1,062	,580
		Kurtosis		1,546	1,121
	Pre-Test Kontrol (Konvensional)	Mean		48,67	3,290
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	41,61	
			Upper Bound	55,72	
		5% Trimmed Mean		48,80	
		Median		50,00	
		Variance		162,381	
		Std. Deviation		12,743	
		Minimum		25	
		Maximum		70	
		Range		45	
		Interquartile Range		20	
		Skewness		-,493	,580
		Kurtosis		-,343	1,121
	Post-Test Kontrol (Konvensional)	Mean		67,00	2,960
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	60,65	
			Upper Bound	73,35	
		5% Trimmed Mean		67,22	
		Median		65,00	
		Variance		131,429	
		Std. Deviation		11,464	
		Minimum		45	
		Maximum		85	
		Range		40	
		Interquartile Range		15	
		Skewness		-,118	,580
		Kurtosis		-,156	1,121

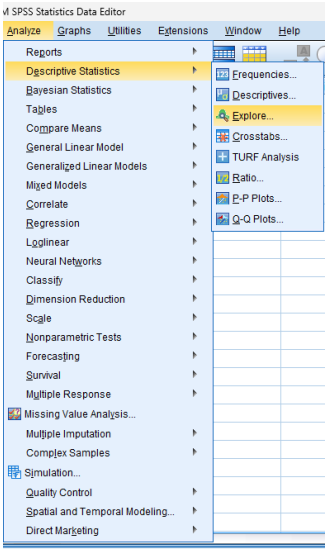
Lampiran 16. Uji Homogenitas tes SPSS Versi 26

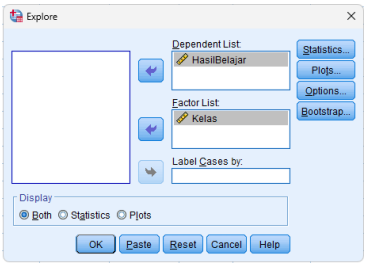


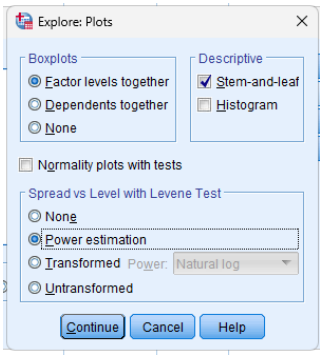












Case Processing Summary

	Kelas	Cases					
		Valid		Missing		Total	
		N	Percent	N	Percent	N	Percent
hasil_tes_pra_pembelajaran	hasil_kelas_eksperimen	15	100,0%	0	0,0%	15	100,0%
	hasil_kelas_kontrol	15	100,0%	0	0,0%	15	100,0%

Descriptives

	Kelas			Statistic	Std. Error
hasil_tes_pra_pembelajaran	hasil_kelas_eksperimen	Mean		52,33	3,614
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	44,58	
			Upper Bound	60,09	
		5% Trimmed Mean		52,04	
		Median		50,00	
		Variance		195,952	
		Std. Deviation		13,998	
		Minimum		30	
		Maximum		80	
		Range		50	
		Interquartile Range		25	
		Skewness		,255	,580
		Kurtosis		-,660	1,121
	hasil_kelas_kontrol	Mean		48,67	3,290
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	41,61	
			Upper Bound	55,72	
		5% Trimmed Mean		48,80	
		Median		50,00	
		Variance		162,381	
		Std. Deviation		12,743	
		Minimum		25	
		Maximum		70	
		Range		45	
		Interquartile Range		20	
		Skewness		-,493	,580
		Kurtosis		-,343	1,121

Test of Homogeneity of Variance

		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
hasil_tes_pra_pembelajaran	Based on Mean	,591	1	28	,449
	Based on Median	,644	1	28	,429
	Based on Median and with adjusted df	,644	1	27,614	,429
	Based on trimmed mean	,596	1	28	,447

Case Processing Summary

	Kelas	Cases					
		Valid		Missing		Total	
		N	Percent	N	Percent	N	Percent
hasil_pasca_pembelajaran	kelas_eksperimen	15	100,0%	0	0,0%	15	100,0%
	kelas_kontrol	15	100,0%	0	0,0%	15	100,0%

Descriptives

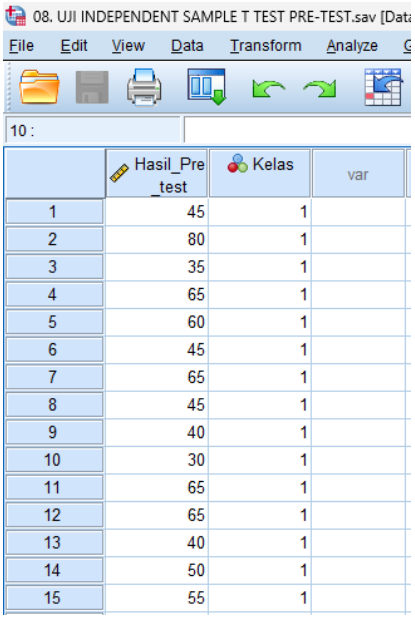
	Kelas			Statistic	Std. Error
hasil_pasca_pembelajaran	kelas_eksperimen	Mean		78,00	3,867
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	69,71	
			Upper Bound	86,29	
		5% Trimmed Mean		79,17	
		Median		80,00	
		Variance		224,286	
		Std. Deviation		14,976	
		Minimum		40	
		Maximum		95	
		Range		55	
		Interquartile Range		20	
		Skewness		-1,062	,580
		Kurtosis		1,546	1,121
	kelas_kontrol	Mean		67,00	2,960
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	60,65	
			Upper Bound	73,35	
		5% Trimmed Mean		67,22	
		Median		65,00	
		Variance		131,429	
		Std. Deviation		11,464	
		Minimum		45	
		Maximum		85	
		Range		40	
		Interquartile Range		15	
		Skewness		-,118	,580
		Kurtosis		-,156	1,121

Test of Homogeneity of Variance

		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
hasil_pasca_pembelajaran	Based on Mean	1,031	1	28	,319
	Based on Median	,730	1	28	,400
	Based on Median and with adjusted df	,730	1	26,423	,401
	Based on trimmed mean	,818	1	28	,374

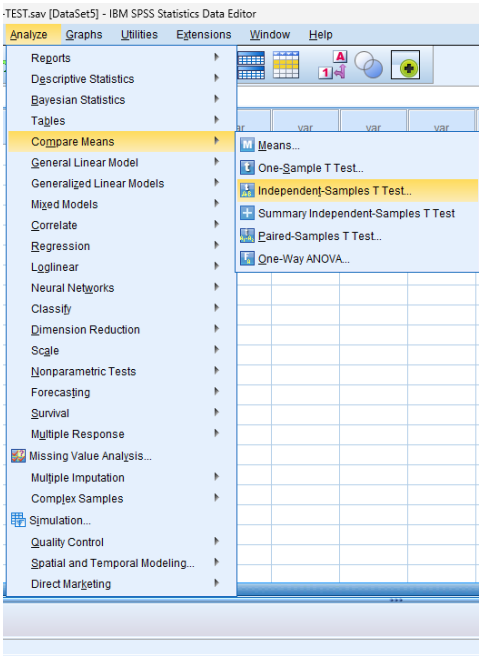
Lampiran 17. Uji T Sampel Independen SPSS Versi 26

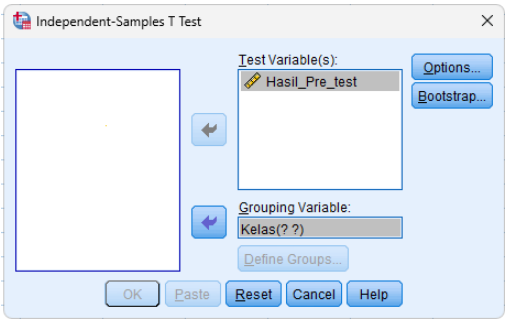
A. Tes Pra Pembelajaran

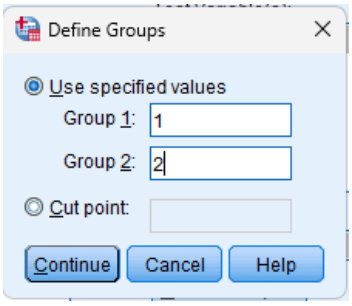


	Hasil_Pre_test	Kelas	var
1	45	1	
2	80	1	
3	35	1	
4	65	1	
5	60	1	
6	45	1	
7	65	1	
8	45	1	
9	40	1	
10	30	1	
11	65	1	
12	65	1	
13	40	1	
14	50	1	
15	55	1	
16	60	2	
17	55	2	
18	50	2	
19	55	2	
20	30	2	
21	60	2	
22	50	2	
23	30	2	
24	50	2	
25	70	2	
26	25	2	
27	60	2	
28	50	2	
29	45	2	
30	40	2	

Data View Variable View







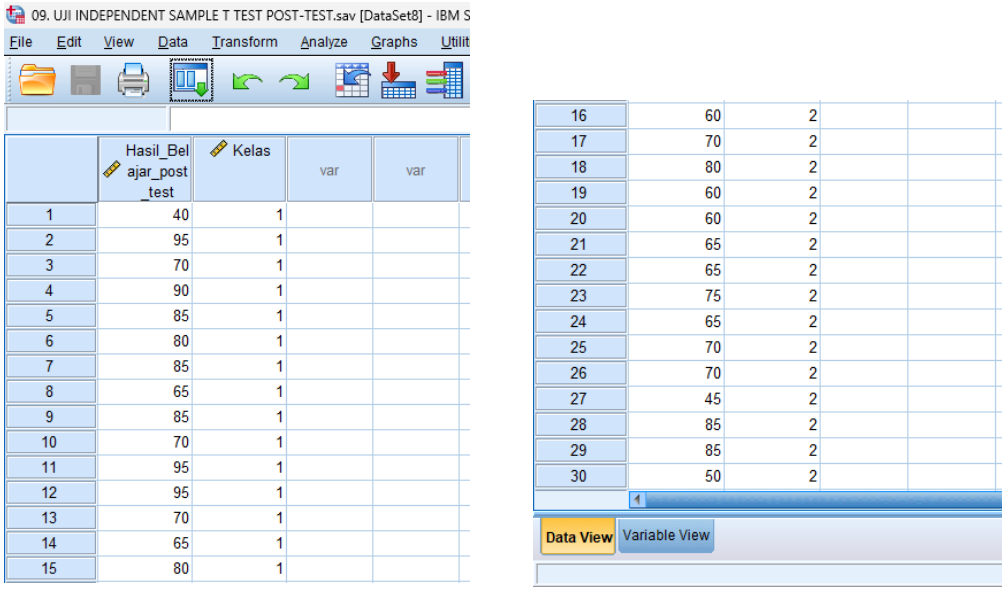
Group Statistics

	Kelas	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Hasil_Pre_test	1	15	52,33	13,998	3,614
	2	15	48,67	12,743	3,290

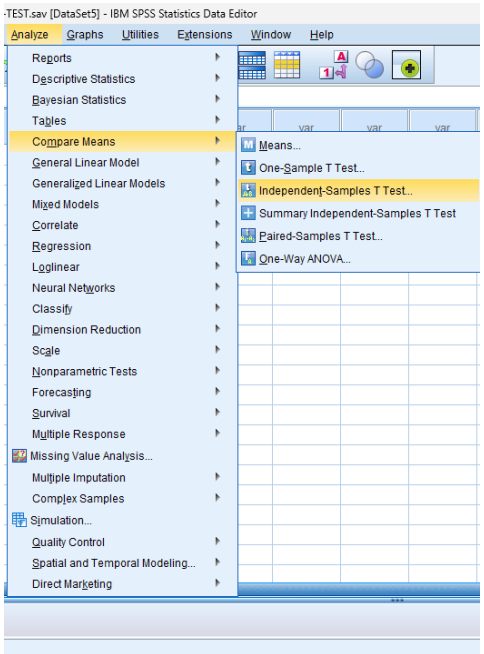
Independent Samples Test

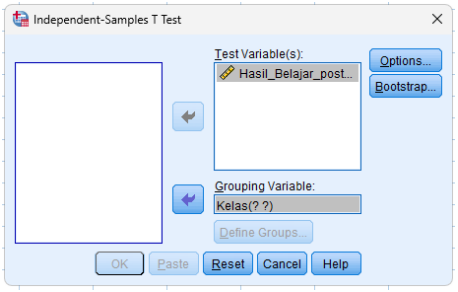
		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
									95% Confidence Interval of the Difference	
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	Lower	Upper
Hasil_Pre_test	Equal variances assumed	,591	,449	,750	28	,459	3,667	4,888	-6,345	13,679
	Equal variances not assumed			,750	27,756	,459	3,667	4,888	-6,349	13,682

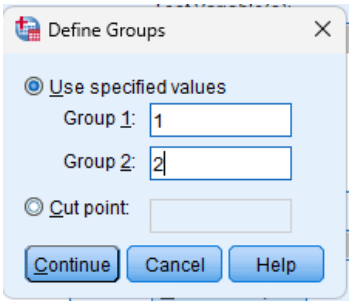
B. Tes Pasca-Pembelajaran



	Hasil_Belajar_post_test	Kelas	var	var
1	40	1		
2	95	1		
3	70	1		
4	90	1		
5	85	1		
6	80	1		
7	85	1		
8	65	1		
9	85	1		
10	70	1		
11	95	1		
12	95	1		
13	70	1		
14	65	1		
15	80	1		
16	60	2		
17	70	2		
18	80	2		
19	60	2		
20	60	2		
21	65	2		
22	65	2		
23	75	2		
24	65	2		
25	70	2		
26	70	2		
27	45	2		
28	85	2		
29	85	2		
30	50	2		







Group Statistics

	Kelas	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Hasil_Belajar_post_test	post_test_ Eksperimen	15	78,00	14,976	3,867
	post_test_ Kontrol	15	67,00	11,464	2,960

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
									95% Confidence Interval of the Difference	
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	Lower	Upper
Hasil_Belajar_post_test	Equal variances assumed	1,031	,319	2,259	28	,032	11,000	4,870	1,025	20,975
	Equal variances not assumed			2,259	26,214	,032	11,000	4,870	,994	21,006

Lampiran 18. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	:	MI TPI Keramat
Kelas/Semester	:	IIIA/II
Mata Pembelajaran	:	Fiqh
Pertemuan	:	1
Materi Pembelajaran	:	Puasa Sunnah
Alokasi Waktu	:	2 × 30 Menit

A. Kompetensi Inti

KI 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual, dengan cara mengamati (melihat mendengar membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah dan disekolah.

KI 4 : Menyajikan pemahaman faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar & Indikator

Kompetensi Dasar		Indikator	
1.7	Menghayati keutamaan puasa sunnah sebagai sarana mendekatkan diri kepada Allah SWT.	1.7.1	Siswa mampu menerima keutamaan puasa sunnah
		1.7.2	Siswa mampu menghayati puasa sunnah sebagai srana mendekatkan diri kepada Allah
2.7	Menjalankan perilaku jujur dan sabar sebagai implementasi dan mempelajari ketentuan puasa sunnah	2.7.1	Siswa mampu menunjukkan perilaku jujur menjalankan puasa sunnah
		2.7.2	Siswa mampu menunjukkan perilaku jujur sabar menjalankan puasa
3.7	Memahami ketentuan puasa sunnah	3.7.1	Siswa mampu menjelaskan ketentuan puasa sunnah
		3.7.2	Siswa mampu menyebutkan jenis puasa sunnah
		3.7.1	Siswa mampu menjelaskan hikmah puasa sunnah
4.7	Mengkomunikasikan ketentuan puasa sunnah	4.7.1	Siswa mampu membiasakan melakukan puasa sunnah
		4.7.2	Siswa mampu menceritakan pengalaman melakukan puasa sunnah

11. PPT Interaktif menampilkan tulisan "Lalu, apa artinya puasa sunnah" 12. Guru lalu mengundi siswa secara acak dengan menggunakan bantuan PPT Interaktif. 13. Guru lalu meminta siswa maju ke depan kelas dan menjelaskan apa arti dari puasa sunnah. 14. Guru lalu kembali meminta siswa memperhatikan PPT Interaktif dan menjelaskan kembali pengertian puasa sunnah 15. Guru lalu bertanya kepada siswa jika ada yang ingin ditanyakan dan kurang di mengerti. 16. Guru lalu mengundi beberapa siswa secara acak dengan menggunakan bantuan PPT Interaktif untuk menjawab pertanyaan berbentuk pilihan ganda yang ada di PPT Interaktif. 17. Setelah semua paham guru meminta siswa menuliskan materi yang telah disampaikan ke buku tulis 18. Guru menjelaskan tata cara melakukan puasa sunnah dan ketentuan-ketentuan berpuasa sunnah 19. Guru lalu bertanya kepada siswa jika ada yang ingin ditanyakan dan kurang di mengerti. 20. Guru lalu mengundi beberapa siswa secara acak dengan menggunakan bantuan PPT Interaktif untuk menjawab pertanyaan berbentuk benar salah yang ada di PPT Interaktif. 21. Setelah semua paham guru meminta siswa menuliskan materi yang telah disampaikan ke buku tulis
Penutup (5 Menit)
1. Guru mengundi siswa secara acak untuk menyimpulkan pembelajaran hari ini 2. Guru dan Siswa berdoa bersama-sama 3. Guru mengucapkan salam penutup.

H. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Pengetahuan: 20 butir soal pilihan ganda
2. Sikap: Observasi perilaku siswa selama pembelajaran berlangsung

Mengetahui	Banjarmasin, 11 Februari 2025
Guru Mata Pelajaran Fiqh	Mahasiswa
Zakiyah, S. Pd. I	**Fahma Nazmadatul Hasanah**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	:	MI TPI Keramat
Kelas/Semester	:	IIIA/II
Mata Pembelajaran	:	Fiqh
Pertemuan	:	2
Materi Pembelajaran	:	Puasa Sunnah
Alokasi Waktu	:	2 × 30 Menit

A. Kompetensi Inti

KI 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual, dengan cara mengamati (melihat mendengar membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah dan disekolah.

KI 4 : Menyajikan pemahaman faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar & Indikator

Kompetensi Dasar		Indikator	
1.7	Menghayati keutamaan puasa sunnah sebagai sarana mendekatkan diri kepada Allah SWT.	1.7.1	Siswa mampu menerima keutamaan puasa sunnah
		1.7.2	Siswa mampu menghayati puasa sunnah sebagai srana mendekatkan diri kepada Allah
2.7	Menjalankan perilaku jujur dan sabar sebagai implementasi dan mempelajari ketentuan puasa sunnah	2.7.1	Siswa mampu menunjukkan perilaku jujur menjalankan puasa sunnah
		2.7.2	Siswa mampu menunjukkan perilaku jujur sabar menjalankan puasa
3.7	Memahami ketentuan puasa sunnah	3.7.1	Siswa mampu menjelaskan ketentuan puasa sunnah
		3.7.2	Siswa mampu menyebutkan jenis puasa sunnah
		3.7.1	Siswa mampu menjelaskan hikmah puasa sunnah
4.7	Mengkomunikasikan ketentuan puasa sunnah	4.7.1	Siswa mampu membiasakan melakukan puasa sunnah
		4.7.2	Siswa mampu menceritakan pengalaman melakukan puasa sunnah

C. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menjelaskan pengertian puasa sunnah dengan benar.
2. Siswa dapat menyebutkan macam-macam puasa sunnah dengan benar.
3. Siswa dapat menjelaskan pengertian macam-macam puasa sunnah dengan benar.
4. Siswa dapat menjelaskan hikmah puasa sunnah dengan benar.

D. Materi Pembelajaran

1. Macam-Macam Puasa Sunnah

E. Metode dan Media Pembelajaran

1. Metode : Ceramah dan tanya jawab
2. Media : *Power Point* interaktif

F. Sumber Belajar

1. Buku Pembelajaran Fiqh Kelas III
2. *Power Point Interaktif*

G. Langkah-langkah Pembelajaran

Pendahuluan (5 Menit)
1. Guru mengucapkan salam 2. Guru memimpin siswa untuk berdoa bersama-sama 3. Guru mengajak mereka berbincang sebentar, menanyakan kabar dan lain-lain 4. Guru melakukan absensi 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
Inti (50 Menit)
1. Guru meminta siswa untuk mempersiapkan buku tulis, buku paket serta alat tulisnya. 2. Guru menampilkan PPT Interaktif 3. Guru lalu meminta siswa memperhatikan PPT Interaktif 4. Guru bertanya kepada siswa "apa saja puasa sunnah yang kalian ketahui?" 5. Guru kemudian meminta siswa menyebutkan jenis-jenis puasa sunnah yang diketahui dan puasa sunnah apa yang akan segera kita laksanakan kepada siswa. 6. Guru kemudian saling berbagi pengalaman berpuasa sunnah. 7. Guru lalu kembali meminta siswa memperhatikan PPT Interaktif dan menjelaskan kembali macam-macam puasa sunnah 8. Guru lalu bertanya kepada siswa jika ada yang ingin ditanyakan dan kurang di mengerti. 9. Guru lalu mengundi beberapa siswa secara acak dengan menggunakan bantuan PPT Interaktif untuk menjawab pertanyaan berbentuk pilihan ganda yang ada di PPT Interaktif.

10. Siswa lalu menjawab pertanyaan yang ada di PPT interaktif. 11. Setelah semua paham guru meminta siswa menuliskan materi yang telah disampaikan ke buku tulis.
Penutup (5 Menit)
1. Guru mengundi siswa secara acak untuk menyimpulkan pembelajaran hari ini 2. Guru dan Siswa berdoa bersama-sama 3. Guru mengucapkan salam penutup.

H. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Pengetahuan: 20 butir soal pilihan ganda
2. Sikap: Observasi perilaku siswa selama pembelajaran berlangsung

Mengetahui

Guru Mata Pelajaran Fiqh

Zakiyah, S. Pd. I

Banjarmasin, 18 Februari 2025

Mahasiswa

Fahma Nazmadatul Hasanah

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	:	MI TPI Keramat
Kelas/Semester	:	IIIA/II
Mata Pembelajaran	:	Fiqh
Pertemuan	:	3
Materi Pembelajaran	:	Puasa Sunnah
Alokasi Waktu	:	2 × 30 Menit

A. Kompetensi Inti

KI 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual, dengan cara mengamati (melihat mendengar membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah dan disekolah.

KI 4 : Menyajikan pemahaman faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar & Indikator

Kompetensi Dasar		Indikator	
1.7	Menghayati keutamaan puasa sunnah sebagai sarana mendekatkan diri kepada Allah SWT.	1.7.1	Siswa mampu menerima keutamaan puasa sunnah
		1.7.2	Siswa mampu menghayati puasa sunnah sebagai srana mendekatkan diri kepada Allah
2.7	Menjalankan perilaku jujur dan sabar sebagai implementasi dan mempelajari ketentuan puasa sunnah	2.7.1	Siswa mampu menunjukkan perilaku jujur menjalankan puasa sunnah
		2.7.2	Siswa mampu menunjukkan perilaku jujur sabar menjalankan puasa
3.7	Memahami ketentuan puasa sunnah	3.7.1	Siswa mampu menjelaskan ketentuan puasa sunnah
		3.7.2	Siswa mampu menyebutkan jenis puasa sunnah
		3.7.1	Siswa mampu menjelaskan hikmah puasa sunnah
4.7	Mengkomunikasikan ketentuan puasa sunnah	4.7.1	Siswa mampu membiasakan melakukan puasa sunnah
		4.7.2	Siswa mampu menceritakan pengalaman melakukan puasa sunnah

C. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menjelaskan pengertian puasa sunnah dengan benar.
2. Siswa dapat menyebutkan macam-macam puasa sunnah dengan benar.
3. Siswa dapat menjelaskan pengertian macam-macam puasa sunnah dengan benar.
4. Siswa dapat menjelaskan hikmah puasa sunnah dengan benar.

D. Materi Pembelajaran

1. Hikmah Puasa Sunnah

E. Metode dan Media Pembelajaran

1. Metode : Ceramah dan tanya jawab
2. Media : *Power Point* interaktif

F. Sumber Belajar

1. Buku Pembelajaran Fiqh Kelas III
2. *Power Point Interaktif*

G. Langkah-langkah Pembelajaran

Pendahuluan (5 Menit)
1. Guru mengucapkan salam 2. Guru memimpin siswa untuk berdoa bersama-sama 3. Guru mengajak mereka berbincang sebentar, menanyakan kabar dan lain-lain 4. Guru melakukan absensi 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
Inti (50 Menit)
1. Guru meminta siswa untuk mempersiapkan buku tulis, buku paket serta alat tulisnya. 2. Guru mengajak siswa mengingat kembali materi yang telah lalu 3. Guru memberikan pertanyaan terkait materi macam-macam puasa sunnah 4. Guru menampilkan PPT Interaktif 5. Guru lalu meminta siswa memperhatikan PPT Interaktif 6. Guru menjelaskan materi hikmah puasa sunnah 7. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya, jika ingin bertanya 8. Guru lalu mengundi beberapa siswa secara acak dengan menggunakan bantuan PPT Interaktif untuk menjawab pertanyaan berbentuk pilihan ganda yang ada di PPT Interaktif. 9. Siswa lalu menjawab pertanyaan yang ada di PPT interaktif. 10. Guru kembali membahas materi yang telah dipelajari bersama siswa

11. Setelah semua paham guru meminta siswa menuliskan materi yang telah disampaikan ke buku tulis.
Penutup (5 Menit)
1. Guru mengundi siswa secara acak untuk menyimpulkan pembelajaran hari ini 2. Guru dan Siswa berdoa bersama-sama 3. Guru mengucapkan salam penutup.

H. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Pengetahuan: 20 butir soal pilihan ganda
2. Sikap: Observasi perilaku siswa selama pembelajaran berlangsung

Mengetahui
Guru Mata Pelajaran Fiqh

Zakiyah, S. Pd. I

Banjarmasin, 25 Februari 2025
Mahasiswa

Fahma Nazmadatul Hasanah

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	:	MI TPI Keramat
Kelas/Semester	:	IIIB/II
Mata Pembelajaran	:	Fiqh
Pertemuan	:	1
Materi Pembelajaran	:	Puasa Sunnah
Alokasi Waktu	:	2 × 30 Menit

A. Kompetensi Inti

KI 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual, dengan cara mengamati (melihat mendengar membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah dan disekolah.

KI 4 : Menyajikan pemahaman faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar & Indikator

Kompetensi Dasar		Indikator	
1.7	Menghayati keutamaan puasa sunnah sebagai sarana mendekatkan diri kepada Allah SWT.	1.7.1	Siswa mampu menerima keutamaan puasa sunnah
		1.7.2	Siswa mampu menghayati puasa sunnah sebagai srana mendekatkan diri kepada Allah
2.7	Menjalankan perilaku jujur dan sabar sebagai implementasi dan mempelajari ketentuan puasa sunnah	2.7.1	Siswa mampu menunjukkan perilaku jujur menjalankan puasa sunnah
		2.7.2	Siswa mampu menunjukkan perilaku jujur sabar menjalankan puasa
3.7	Memahami ketentuan puasa sunnah	3.7.1	Siswa mampu menjelaskan ketentuan puasa sunnah
		3.7.2	Siswa mampu menyebutkan jenis puasa sunnah
		3.7.1	Siswa mampu menjelaskan hikmah puasa sunnah
4.7	Mengkomunikasikan ketentuan puasa sunnah	4.7.1	Siswa mampu membiasakan melakukan puasa sunnah
		4.7.2	Siswa mampu menceritakan pengalaman melakukan puasa sunnah

C. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menjelaskan pengertian puasa sunnah dengan benar.
2. Siswa dapat menyebutkan macam-macam puasa sunnah dengan benar.
3. Siswa dapat menjelaskan pengertian macam-macam puasa sunnah dengan benar.
4. Siswa dapat menjelaskan hikmah puasa sunnah dengan benar.

D. Materi Pembelajaran

1. Pengertian Puasa Sunnah
2. Tata Cara Puasa Sunnah

E. Metode dan Media Pembelajaran

1. Metode : Ceramah dan tanya jawab
2. Media : Benda-benda yang ada di sekitar sekolah

F. Sumber Belajar

Buku Pembelajaran Fiqh Kelas III

G. Langkah-langkah Pembelajaran

Pendahuluan (5 Menit)
1. Guru mengucapkan salam 2. Guru memimpin siswa untuk berdoa bersama-sama 3. Guru melakukan kegiatan apersepsi 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
Inti (50 Menit)
1. Guru meminta siswa untuk mempersiapkan buku tulis, buku teks pembelajaran serta alat tulisnya. 2. Guru meminta siswa memperhatikan buku teks pembelajaran. 3. Guru mengajukan pertanyaan tentang materi puasa sunnah "Siapa yang inga tapa itu puasa wajib, dan apa hukum mengerjakan puasa wajib?". 4. Siswa diberikan kesempatan menanggapi pertanyaan. 5. Guru menjelaskan materi pembelajaran terkait pengertian puasa sunnah. 6. Guru memberikan kesempatan kepada siswa jika ada yang ingin ditanyakan dan kurang di mengerti 7. Setelah semua paham guru meminta siswa menuliskan materi yang telah disampaikan ke buku tulis 8. Guru menjelaskan materi tata cara melakukan puasa sunnah dan ketentuan-ketentuan berpuasa sunnah 9. Guru memberikan kesempatan kepada siswa jika ada yang ingin ditanyakan dan kurang di mengerti.

Penutup (5 Menit)
1. Guru dan siswa menyimpulkan pembelajaran bersama-sama. 2. Guru dan siswa berdoa bersama-sama 3. Guru mengucapkan salam penutup.

H. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Pengetahuan: 20 butir soal pilihan ganda
2. Sikap: Observasi perilaku siswa selama pembelajaran berlangsung

Mengetahui

Guru Mata Pelajaran Fiqh

Zakiyah, S. Pd. I

Banjarmasin, 12 Februari 2025

Mahasiswa

Fahma Nazmadatul Hasanah

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	:	MI TPI Keramat
Kelas/Semester	:	IIIB/II
Mata Pembelajaran	:	Fiqh
Pertemuan	:	2
Materi Pembelajaran	:	Puasa Sunnah
Alokasi Waktu	:	2 × 30 Menit

A. Kompetensi Inti

KI 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual, dengan cara mengamati (melihat mendengar membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah dan disekolah.

KI 4 : Menyajikan pemahaman faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar & Indikator

Kompetensi Dasar		Indikator	
1.7	Menghayati keutamaan puasa sunnah sebagai sarana mendekatkan diri kepada Allah SWT.	1.7.1	Siswa mampu menerima keutamaan puasa sunnah
		1.7.2	Siswa mampu menghayati puasa sunnah sebagai srana mendekatkan diri kepada Allah
2.7	Menjalankan perilaku jujur dan sabar sebagai implementasi dan mempelajari ketentuan puasa sunnah	2.7.1	Siswa mampu menunjukkan perilaku jujur menjalankan puasa sunnah
		2.7.2	Siswa mampu menunjukkan perilaku jujur sabar menjalankan puasa
3.7	Memahami ketentuan puasa sunnah	3.7.1	Siswa mampu menjelaskan ketentuan puasa sunnah
		3.7.2	Siswa mampu menyebutkan jenis puasa sunnah
		3.7.1	Siswa mampu menjelaskan hikmah puasa sunnah
4.7	Mengkomunikasikan ketentuan puasa sunnah	4.7.1	Siswa mampu membiasakan melakukan puasa sunnah
		4.7.2	Siswa mampu menceritakan pengalaman melakukan puasa sunnah

C. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menjelaskan pengertian puasa sunnah dengan benar.
2. Siswa dapat menyebutkan macam-macam puasa sunnah dengan benar.
3. Siswa dapat menjelaskan pengertian macam-macam puasa sunnah dengan benar.
4. Siswa dapat menjelaskan hikmah puasa sunnah dengan benar.

D. Materi Pembelajaran

1. Macam-Macam Puasa Sunnah

E. Metode dan Media Pembelajaran

1. Metode : Ceramah dan tanya jawab
2. Media : Benda-benda yang ada di sekitar sekolah

F. Sumber Belajar

Buku Pembelajaran Fiqh Kelas III

G. Langkah-langkah Pembelajaran

Pendahuluan (5 Menit)
1. Guru mengucapkan salam 2. Guru memimpin siswa untuk berdoa bersama-sama 3. Guru melakukan kegiatan apersepsi 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
Inti (50 Menit)
1. Guru meminta siswa untuk mempersiapkan buku tulis, buku teks pembelajaran serta alat tulisnya. 2. Guru meminta siswa memperhatikan buku teks pembelajaran. 3. Siswa mengamati gambar keluarga sedang sahur bersama. 4. Siswa diberikan kesempatan membuat pertanyaan sesuai gambar atau menanggapi. 5. Siswa berdiskusi setelah mengamati gambar dan memberikan tanggapan. 6. Guru menerangkan tentang ketentuan puasa sunnah, jenis-jenis puasa sunnah dan niatnya. 7. Siswa melafalkan niat puasa sunnah yang terdapat pada buku teks pembelajaran dengan bimbingan guru. 8. Guru menerangkan tentang hukum puasa sunnah, dan hikmah puasa sunnah. 9. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi tentang materi yang dibaca.

Penutup (5 Menit)
1. Guru dan siswa menyimpulkan pembelajaran bersama-sama 2. Guru dan siswa berdoa bersama-sama 3. Guru mengucapkan salam penutup.

H. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Pengetahuan: 20 butir soal pilihan ganda
2. Sikap: Observasi perilaku siswa selama pembelajaran berlangsung

Mengetahui

Guru Mata Pelajaran Fiqh

Zakiyah, S. Pd. I

Banjarmasin, 19 Februari 2025

Mahasiswa

Fahma Nazmadatul Hasanah

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	:	MI TPI Keramat
Kelas/Semester	:	IIIB/II
Mata Pembelajaran	:	Fiqh
Pertemuan	:	3
Materi Pembelajaran	:	Puasa Sunnah
Alokasi Waktu	:	2 × 30 Menit

A. Kompetensi Inti

KI 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual, dengan cara mengamati (melihat mendengar membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah dan disekolah.

KI 4 : Menyajikan pemahaman faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar & Indikator

Kompetensi Dasar		Indikator	
1.7	Menghayati keutamaan puasa sunnah sebagai sarana mendekatkan diri kepada Allah SWT.	1.7.1	Siswa mampu menerima keutamaan puasa sunnah
		1.7.2	Siswa mampu menghayati puasa sunnah sebagai srana mendekatkan diri kepada Allah
2.7	Menjalankan perilaku jujur dan sabar sebagai implementasi dan mempelajari ketentuan puasa sunnah	2.7.1	Siswa mampu menunjukkan perilaku jujur menjalankan puasa sunnah
		2.7.2	Siswa mampu menunjukkan perilaku jujur sabar menjalankan puasa
3.7	Memahami ketentuan puasa sunnah	3.7.1	Siswa mampu menjelaskan ketentuan puasa sunnah
		3.7.2	Siswa mampu menyebutkan jenis puasa sunnah
		3.7.1	Siswa mampu menjelaskan hikmah puasa sunnah
4.7	Mengkomunikasikan ketentuan puasa sunnah	4.7.1	Siswa mampu membiasakan melakukan puasa sunnah
		4.7.2	Siswa mampu menceritakan pengalaman melakukan puasa sunnah

C. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menjelaskan pengertian puasa sunnah dengan benar.
2. Siswa dapat menyebutkan macam-macam puasa sunnah dengan benar.
3. Siswa dapat menjelaskan pengertian macam-macam puasa sunnah dengan benar.
4. Siswa dapat menjelaskan hikmah puasa sunnah dengan benar.

D. Materi Pembelajaran

Hikmah Puasa Sunnah

E. Metode dan Media Pembelajaran

1. Metode : Ceramah dan tanya jawab
2. Media : Benda-benda yang ada di sekitar sekolah

F. Sumber Belajar

Buku Pembelajaran Fiqh Kelas III

G. Langkah-langkah Pembelajaran

Pendahuluan (5 Menit)
1. Guru mengucapkan salam 2. Guru memimpin siswa untuk berdoa bersama-sama 3. Guru melakukan kegiatan apersepsi 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
Inti (50 Menit)
1. Guru meminta siswa untuk mempersiapkan buku tulis, buku teks pembelajaran serta alat tulisnya. 2. Guru mengajukan pertanyaan secara acak terkait materi yang telah dipelajari 3. Guru meminta siswa memperhatikan buku teks pembelajaran. 4. Guru menjelaskan pembelajaran terkait hikmah puasa sunnah. 5. Guru menanyakan secara acak pada siswa mengenai materi yang dipaparkan. 6. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi tentang materi yang dibaca 7. Guru memberikan tugas individu pada siswa yang ada pada buku teks pelajaran. 8. Setelah semua siswa menyelesaikan tugas tersebut, guru membahas soal latihan siswa. 9. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi tentang materi yang dibaca.

Penutup (5 Menit)
1. Guru dan siswa menyimpulkan pembelajaran bersama-sama 2. Guru dan siswa berdoa bersama-sama 3. Guru mengucapkan salam penutup.

H. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Pengetahuan: 20 butir soal pilihan ganda
2. Sikap: Observasi perilaku siswa selama pembelajaran berlangsung

Mengetahui	Banjarmasin, 26 Februari 2025
Guru Mata Pelajaran Fiqh	Mahasiswa
Zakiyah, S. Pd. I	**Fahma Nazmadatul Hasanah**

Lampiran 19. Lembar Observasi

LEMBAR OBSERVASI

Judul Penelitian	:	Pengaruh PPT Interaktif pada Mata Pelajaran Fiqh untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik Kelas III MI TPI Keramat
Kelas	:	III
Materi	:	Puasa Sunnah
Hari/Tanggal	:	Selasa, 11 Februari 2025
Observer	:	Raudatul, Rizka

PETUNJUK

Berikan tanda (√) pada kolom yang sesuai.

A. Kesiapan dan Kualitas Media yang Digunakan

No	Indikator Observasi	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	Sangat Kurang
1	PPT Interaktif berjalan dengan baik tanpa kendala teknis	✓				
2	Tampilan *slide* menarik, dengan kombinasi tampilan warna, animasi dan *font* yang mudah dibaca	✓				
3	Media memiliki elemen interaktif khusus (kuis, *hyperlink*, animasi yang dapat merespon input)	✓				
4	Gambar, grafik, atau video dalam PPT mendukung pemahaman materi	✓				
5	Audio (jika ada) terdengar jelas dan mendukung pembelajaran		✓			

B. Keterlibatan Peserta Didik dalam Penggunaan Media PPT Interaktif

No	Indikator Observasi	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	Sangat Kurang
1	Peserta didik memperhatikan penjelasan Guru terkait Media PPT Interaktif	✓				
2	Peserta didik fokus pada pembelajaran dan tidak mudah teralihkan selama proses pembelajaran		✓			
3	Peserta didik aktif menjawab pertanyaan atau mengikuti kuis interaktif dalam PPT	✓				

4	Peserta didik mengajukan pertanyaan tentang materi yang ditampilkan dalam PPT		✓			
5	Peserta didik tampak antusias dalam mengikuti pembelajaran		✓			
6	Peserta didik dapat menghubungkan materi dalam PPT dengan kehidupan nyata atau konsep lain	✓				

C. Aktivitas Peserta didik selama Pembelajaran

No	Indikator Observasi	Sering	Kadang-Kadang	Tidak Pernah
1	Peserta didik berdiskusi dengan teman mengenai materi dalam PPT		✓	
2	Peserta didik mengajukan pertanyaan kepada guru terkait isi PPT		✓	
3	Peserta didik mencoba menejelaskan kembali materi kepada teman		✓	
4	Peserta didik berpartisipasi dalam kuis atau latihan dalam PPT Interaktif	✓		
5	Peserta didik memberikan tanggapan atau refleksi tentang isi PPT Interaktif	✓		

D. Catatan Tambahan dari Observer

Tuliskan hal-hal yang menarik, kendala yang ditemukan atau saran untuk peneliti.

Perbanyak latihan soal karena para siswa sangat suka menjawab soal di PPT.

Banjarmasin, 11 Februari 2025

Observer

(Raudatul Rizka)

LEMBAR OBSERVASI

Judul Penelitian	:	Pengaruh PPT Interaktif pada Mata Pelajaran Fiqh untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik Kelas III MI TPI Keramat
Kelas	:	III
Materi	:	Puasa Sunnah
Hari/Tanggal	:	Selasa, 18 Februari 2025
Observer	:	Raudatul Rizka

PETUNJUK

Berikan tanda (√) pada kolom yang sesuai.

A. Kesiapan dan Kualitas Media yang Digunakan

No	Indikator Observasi	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	Sangat Kurang
1	PPT Interaktif berjalan dengan baik tanpa kendala teknis			✓		
2	Tampilan *slide* menarik, dengan kombinasi tampilan warna, animasi dan *font* yang mudah dibaca	✓				
3	Media memiliki elemen interaktif khusus (kuis, *hyperlink*, animasi yang dapat merespon input)		✓			
4	Gambar, grafik, atau video dalam PPT mendukung pemahaman materi	✓				
5	Audio (jika ada) terdengar jelas dan mendukung pembelajaran		✓			

B. Keterlibatan Peserta Didik dalam Penggunaan Media PPT Interaktif

No	Indikator Observasi	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	Sangat Kurang
1	Peserta didik memperhatikan penjelasan Guru terkait Media PPT Interaktif		✓			
2	Peserta didik fokus pada pembelajaran dan tidak mudah teralihkan selama proses pembelajaran		✓			
3	Peserta didik aktif menjawab pertanyaan atau mengikuti kuis interaktif dalam PPT	✓				

4	Peserta didik mengajukan pertanyaan tentang materi yang ditampilkan dalam PPT	✓				
5	Peserta didik tampak antusias dalam mengikuti pembelajaran	✓				
6	Peserta didik dapat menghubungkan materi dalam PPT dengan kehidupan nyata atau konsep lain		✓			

C. Aktivitas Peserta didik selama Pembelajaran

No	Indikator Observasi	Sering	Kadang-Kadang	Tidak Pernah
1	Peserta didik berdiskusi dengan teman mengenai materi dalam PPT		✓	
2	Peserta didik mengajukan pertanyaan kepada guru terkait isi PPT	✓		
3	Peserta didik mencoba menejelaskan kembali materi kepada teman		✓	
4	Peserta didik berpartisipasi dalam kuis atau latihan dalam PPT Interaktif	✓		
5	Peserta didik memberikan tanggapan atau refleksi tentang isi PPT Interaktif	✓		

D. Catatan Tambahan dari Observer

Tuliskan hal-hal yang menarik, kendala yang ditemukan atau saran untuk peneliti.

Diperhatikan lagi persiapan alat untuk mengajar, agar tidak terjadi kendala dalam pembelajaran.

Terima kasih.

Banjarmasin 18 Februari 2025

Observer

(Raudatul Rinka)

LEMBAR OBSERVASI

Judul Penelitian	:	Pengaruh PPT Interaktif pada Mata Pelajaran Fiqh untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik Kelas III MI TPI Keramat
Kelas	:	III
Materi	:	Puasa Sunnah
Hari/Tanggal	:	Selasa, 25 Februari 2025
Observer	:	Raudatul Rizka

PETUNJUK

Berikan tanda (√) pada kolom yang sesuai.

A. Kesiapan dan Kualitas Media yang Digunakan

No	Indikator Observasi	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	Sangat Kurang
1	PPT Interaktif berjalan dengan baik tanpa kendala teknis	✓				
2	Tampilan *slide* menarik, dengan kombinasi tampilan warna, animasi dan *font* yang mudah dibaca	✓				
3	Media memiliki elemen interaktif khusus (kuis, *hyperlink*, animasi yang dapat merespon input)	✓				
4	Gambar, grafik, atau video dalam PPT mendukung pemahaman materi	✓				
5	Audio (jika ada) terdengar jelas dan mendukung pembelajaran	✓				

B. Keterlibatan Peserta Didik dalam Penggunaan Media PPT Interaktif

No	Indikator Observasi	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	Sangat Kurang
1	Peserta didik memperhatikan penjelasan Guru terkait Media PPT Interaktif	✓				
2	Peserta didik fokus pada pembelajaran dan tidak mudah teralihkan selama proses pembelajaran	✓				
3	Peserta didik aktif menjawab pertanyaan atau mengikuti kuis interaktif dalam PPT	✓				

4	Peserta didik mengajukan pertanyaan tentang materi yang ditampilkan dalam PPT		✓			
5	Peserta didik tampak antusias dalam mengikuti pembelajaran	✓				
6	Peserta didik dapat menghubungkan materi dalam PPT dengan kehidupan nyata atau konsep lain	✓				

C. Aktivitas Peserta didik selama Pembelajaran

No	Indikator Observasi	Sering	Kadang-Kadang	Tidak Pernah
1	Peserta didik berdiskusi dengan teman mengenai materi dalam PPT	✓		
2	Peserta didik mengajukan pertanyaan kepada guru terkait isi PPT	✓		
3	Peserta didik mencoba menejelaskan kembali materi kepada teman		✓	
4	Peserta didik berpartisipasi dalam kuis atau latihan dalam PPT Interaktif	✓		
5	Peserta didik memberikan tanggapan atau refleksi tentang isi PPT Interaktif	✓		

D. Catatan Tambahan dari Observer

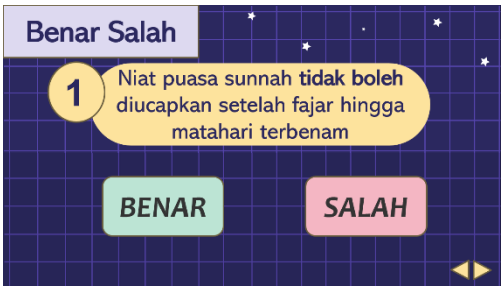
Tuliskan hal-hal yang menarik, kendala yang ditemukan atau saran untuk peneliti.

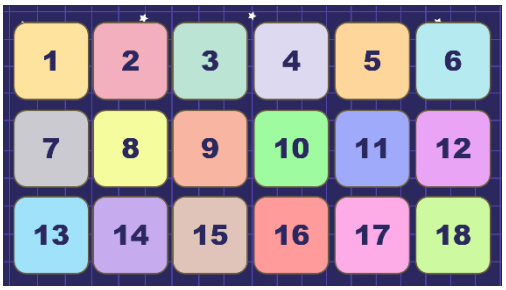
Banjarmasin 25 Februari 2025

Observer

(Raudatul Rinka)

Lampiran 20. PPT Interaktif





Lampiran 21. Dokumentasi Kegiatan Penelitian

Uji Validitas Soal pada Kelas IV C

Kegiatan *Pre-Test*

Proses Pembelajaran

Kegiatan *Post-Test*

Foto Bersama siswa kelas III dan Guru Mata Pelajaran *Fiqh*

Lampiran 22. Surat Ketetapan Dosen Pembimbing Skripsi

KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 571 TAHUN 2024
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GANJIL
TAHUN AKADEMIK 2023/2024

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

Menimbang :
a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

Mengingat :
1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

Memperhatikan : Usul Ketua Jurusan PGMI Tanggal 26 Agustus 2024

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2024/2025

Pertama : Menetapkan Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa Semester Ganjil Tahun Akademik 2024/2025 sebagaimana tersebut dalam lampiran yang tidak terpisahkan dari surat keputusan;

Kedua : Pembimbing Skripsi bertugas:
1. Menyiapkan dan melaksanakan bimbingan skripsi terhadap Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin;
2. Menyusun dan menyampaikan hasil laporan secara tertulis sesuai dengan peraturan perundang-undangan;

Ketiga : Biaya akibat dikeluarkan surat keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin

Keempat : Keputusan ini berlaku sejak ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 26 Agustus 2024
DEKAN,

Dr. H. Hamdan, M.Pd.
NIP 19860405199303005

Tembusan:
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Ketua Jurusan;
3. Dosen Pembimbing;
4. Arsip.

			Materi Bangun Ruang Di SDN Tanjung Pagar 4 Banjarmasin	
62	Salsa Biella	210101070028	Upaya Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Pada Peserta Didik Kelas 1 di MIS TPI Keramat	Mursalin,M.Pd
63	Syarifa Nadia	210101070838	Pengaruh Media Pembelajaran Kartu Abjad Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas 1 di MIN 9 Banjar	Dr. Noor Alfulaila, M. Pd
64	Kiki Rosiana	210101070783	Pengaruh Penggunaan Media Komik Berbasis Nilai-Nilai Moderasi Beragama Terhadap Keterampilan Menulis dan Minat Belajar Siswa Kelas IV Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di SDN Karang Mekar 1	Dr. Noor Alfulaila, M.Pd
65	Munawarah	210101070788	Pengembangan lembar kerja peserta didik (LKPD) untuk meningkatkan keterampilan berbicara dan percaya diri pada siswa kelas IV SD	Dr. Noor Alfulaila, M. Pd
66	Lutfia Hijriani	210101070031	Penggunaan Media Ladders and Snakes dalam Meningkatkan Hasil Belajar dan Motivasi pada Pembelajaran Fiqh Kelas 3 di MIN 9 Banjar	Bapak Tamjidnor, S.Ag M.Pd.I
67	Siti Rayhanah	210101070379	Strategi Guru dalam Meningkatkan Self Efficacy Siswa pada Pembelajaran PAI di Kelas IV SDN Segumbang	Dra. Rusdiana, M.Ag
68	Fahma Nazmadatul Hasanah	210101070413	Pengaruh PPT Interaktif pada Mata Pelajaran Fiqh untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas III MI TPI Keramat	Dra. Rusdiana, M. Ag

Lampiran 23. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Proposal

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 10/Un.14/II.2.J/PP.00.9/07/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Fahma Nazmadatul Hasanah

NIM : 210101070413

Jurusan/Prodi : PGMI

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL BERBENTUK POWER POINT INTERAKTIF PADA MATA PELAJARAN FIQH UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SERTA MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS III MI TPI KERAMAT

pada:

Hari/Tanggal : Senin, 20 Mei 2024

Tempat : Gedung A (Ruangan 1.03)

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Banjarmasin, 17 Juni 2024

Dr. Noor Alfulaila, M.Pd

Lampiran 24. Surat Persetujuan Riset dari Dosen Pembimbing

SURAT PERSETUJUAN RISET

Skripsi yang Berjudul	: PENGARUH PPT INTERAKTIF PADA MATA PELAJARAN FIQH TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS III MI TPI KERAMAT
Ditulis Oleh	: FAHMA NAZMADATUL HASANAH
NIM	: 210101070413
Jurusan	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Semester	: VIII (Delapan)
Alamat	: Jln Veteran, Sungai Bilu Gg. Belimbing Kec Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin, Prov Kalimantan Selatan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat memberikan persetujuan kepada mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan riset dengan arahan dan bmbingan dosen pembimbing, riset dilaksanakan pada :

Tempat Riset	**: MI TPI KERAMAT**
Daerah Tempat Riset	**: Jl. Keramat Raya RT. 20 No. 21 Banjarmasin Kec. Banjarmasin Timur Kota Banjarmasin Provinsi Kalimantan Selatan**

Banjarmasin, 31 Januari 2025

Mengetahui Pembimbing Skripsi

Dra. Rusdiana, M. Ag

NIP 196904211994032004

Lampiran 25. Surat Uji Validasi Dosen Ahli

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id *Website:* ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-0259/Un.14/III.1/PP.00.9/02/2025 06 Februari 2025
Sifat : Penting
Lampiran : -
Hal : Uji Validasi dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. **Bapak Tamjidnor, S.Ag., M.Pd.I.**
di tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul **"Pengaruh PPT Interaktif pada Mata Pelajaran Fiqh Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas III MI TPI Keramat"** , maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama	: Fahma Nazmadatul Hasanah
NIM	: 210101070413
Program Studi	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Alamat	: Jln Veteran, Sungai Bilu Gg. Belimbing Kec Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin, Prov Kalimantan Selatan

Untuk melakukan uji validasi dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Kami sampaikan pula sebagai Satker berpredikat Zona Integritas Wilayah Bebas dari Korupsi (ZI-WBK) menuju Zona Integritas Wilayah Birokrasi Bersih Melayani (ZI-WBBM) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin berkomitmen terus menjaga integritas serta terus meningkatkan Kualitas kinerja dan Pelayanan.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Banjarmasin, 06 Februari 2025
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Prof. Dr. Ahmad Murad, M.Ag.
NIP 197808082005011006

Tembusan :
1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
2.

Melayani Lebih Baik, Lebih Baik Melayani

Lampiran 26. Surat Uji Validasi Guru Mata Pelajaran *Fiqh* MI TPI Keramat

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id *Website:* ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-0259/Un.14/III.1/PP.00.9/02/2025 06 Februari 2025
Sifat : Penting
Lampiran : -
Hal : Uji Validasi dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. **Ibu Zakiah, S. Pd.I.**
di tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul **"Pengaruh PPT Interaktif pada Mata Pelajaran Fiqh Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas III MI TPI Keramat"** , maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama	: Fahma Nazmadatul Hasanah
NIM	: 210101070413
Program Studi	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Alamat	: Jln Veteran, Sungai Bilu Gg. Belimbing Kec Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin, Prov Kalimantan Selatan

Untuk melakukan uji validasi dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Kami sampaikan pula sebagai Satker berpredikat Zona Integritas Wilayah Bebas dari Korupsi (ZI-WBK) menuju Zona Integritas Wilayah Birokrasi Bersih Melayani (ZI-WBBM) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin berkomitmen terus menjaga integritas serta terus meningkatkan Kualitas kinerja dan Pelayanan.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Banjarmasin, 06 Februari 2025
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Prof. Dr. Ahmad Muradi, M.Ag.
NIP 197808082005011006

Tembusan :
1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
2. Kepala MI TPI Keramat

Melayani Lebih Baik, Lebih Baik Melayani

Lampiran 27. Surat Izin Penelitian dari FTK UIN Antasari Banjarmasin

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id *Website:* ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET
Nomor : B- 0211 /Un.14/III.1/PP.00.9/02/2025

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama	:	Fahma Nazmadatul Hasanah
NIM	:	210101070413
Semester	:	VIII (Delapan)
Alamat	:	Jln Veteran, Sungai Bilu Gg. Belimbing Kec Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin, Prov Kalimantan Selatan
Tugas	:	Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

PENGARUH PPT INTERAKTIF PADA MATA PELAJARAN FIQH TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS III MI TPI KERAMAT

Tempat Penelitian	:	MI TPI Keramat
Lamanya Riset	:	2 (Dua) Bulan
Dari Tanggal	:	7 Februari 2025
Sampai Tanggal	:	6 April 2025

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 03 Februari 2025
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Prof. Dr. Ahmad Muradi, M.Ag.
NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Fahma Nazmadatul Hasanah
210101070413

Lampiran 28. Surat Izin Riset MI TPI Keramat

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id *Website:* ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 0211 /Un.14/III.1/PP.00.9/02/2025 03 Februari 2025
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Hal : Mohon Izin Riset

Yth.Kepala MI TPI Keramat
Kota Banjarmasin

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama	: Fahma Nazmadatul Hasanah
NIM	: 210101070413
Program Studi	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Alamat	: Jln Veteran, Sungai Bilu Gg. Belimbing Kec Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin, Prov Kalimantan Selatan
No HP	: 081373794165

Kami sampaikan pula sebagai Satker berpredikat Zona Integritas Wilayah Bebas dari Korupsi (ZI-WBK) menuju Zona Integritas Wilayah Birokrasi Bersih Melayani (ZI-WBBM) UIN Antasari Banjarmasin berkomitmen terus menjaga integritas serta terus meningkatkan Kualitas kinerja dan Pelayanan.

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Banjarmasin, 03 Februari 2025
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Prof. Dr. Ahmad Muradi, M.Ag.
NIP 197808082005011006

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Lampiran 29. Surat Izin Riset ke Kemenag Kota Banjarmasin

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id *Website:* ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 0211 /Un.14/III.1/PP.00.9/02/2025 03 Februari 2025
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Hal : Mohon Izin Riset

Yth. Kementrian Agama Kota Banjarmasin

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama	:	Fahma Nazmadatul Hasanah
NIM	:	210101070413
Program Studi	:	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan
Alamat	:	Jln Veteran, Sungai Bilu Gg. Belimbing Kec Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin, Prov Kalimantan Selatan
No HP	:	081373794165

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Banjarmasin, 03 Februari 2025
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

KEMENTERIAN AGAMA FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI BANJARMASIN REPUBLIK INDONESIA

Prof. Dr. Ahmad Muradi, M.Ag
NIP 197808082005011006

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Lampiran 30. Surat Persetujuan Penelitian Kementrian Agama Kota Banjarmasin

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN
Jalan Pulau Laut Nomor 24Kota Banjarmasin - 70114
Telepon (0511) 3353586; Faksimili (0511) 3353586;
e-mail : bjmkalsel@kemenag.go.id/ Website : banjarmasinkota.kemenag.go.id

Nomor : B-677/Kk.17.01-2/PP.00.9/02/2025 5 Februari 2025
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : Persetujuan Izin an. Fahma Nazmadatul Hasanah

Yth. Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari
Banjarmasin
Di
Tempat

Berdasarkan Surat dari Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin, Nomor : B-0211 /Un.14/III.1/PP.00.9/02/2025 tanggal 03 Februari 2025, Hal: Mohon Izin Riset, maka dengan ini kami menerangkan :

Nama : Fahma Nazmadatul Hasanah
NIM : 210101070413
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Judul Skripsi :

PENGARUH PPT INTERAKTIF PADA MATA PELAJARAN FIQH TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS III MI TPI KERAMAT

Pada prinsipnya kami menyetujui yang bersangkutan untuk melaksanakan penelitian tersebut di MI TPI Keramat Kota Banjarmasin, terhitung mulai tanggal 7 Februari 2025 sampai dengan 6 April 2025 dengan ketentuan :

1. Tidak mengganggu proses kegiatan belajar-mengajar di Madrasah.
2. Menyampaikan laporan/ hasil penelitian tersebut ke Kantor Kementerian Agama Kota Banjarmasin.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian Bapak/ Ibu, kami mengucapkan terima kasih.

Kepala Kantor,

SAIPUDIN

Tembusan Yth :
Kepala MI TPI Keramat Kota Banjarmasin

Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh Balai Besar Sertifikasi Elektronik (BSrE), Badan Siber dan Sandi Negara

Lampiran 31. Surat Keterangan Selesai Riset dari MI TPI Keramat

KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN
MADRASAH IBTIDAIYAH SWASTA "TPI KERAMAT" BANJARMASIN
TERAKREDITASI " B "
Alamat : Jl. Keramat Raya RT. 17 No. 21 Kec. Banjarmasin Timur
Banjarmasin – 70236

SURAT KETERANGAN

No. 072 /mi.17.01-31/PP.00.4/04/2025

Assalamu'alaikum warohmatullahi wabarokatuh

Saya yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Sekolah MI.TPI Keramat Banjarmasin menerangkan bahwa :

Nama	: Fahma Nazmadatul Hasanah ini
N I M	: 210101070413
Program Studi	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Telah selesai mengadakann riset dalam rangka penyusunan skripsi dari tanggal 7 Februari 2025 sampai dengan 6 April 2025 , dengan Judul :

"PENGARUH PPT INTERAKTIF PADA MATA PELAJARAN FIQH TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS III MI TPI KERAMAT"

Demikianlah surat keterangan selesai riset ini dibuat, atas perkenan Bapak diucapkan terima kasih.

Wassalammu 'alaikum warohmatullahi wabarokatuh

Banjarmasin, 15 April 2025
Kepala
MI. TPI Keramat

KEMENTERIAN AGAMA MIS "TPI KERAMAT" KOTA BANJARMASIN REPUBLIK INDONESIA

MASLAN, S.Pd.
NIP.196605102003121002

Lampiran 32. Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1	14/02 2024	Konsultasi membuat judul - Pengaruh media brosur terhadap hasil belajar dan motivasi belajar	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
2	06/03 2024	Konsultasi Outline Proposal - Pengaruh media Power Point interaktif pada mata pelajaran Fiqh untuk meningkatkan hasil belajar serta motivasi belajar - Analisis Dampak sertifikasi guru terhadap dampak serta kualitas mengajar guru di SD	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
3	20/05 2024	Revisi Setelah Seminar Proposal Bab I - Rubah PowerPoint jadi PPT - Ukur hasil belajar saja - Masalah belum terlihat, terutama Masalah hasil belajar Bab II - Tambahkan informasi materi Pembelajaran - ruang lingkup Materi Bab III - lakukan wawancara - Pastikan materi yang dilakukan di Pembelajaran dapat mengukur atau Materi yang Fokus Pada Pengetahuan.	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
4	17/07/2024	Konsultasi terkait lokasi Penelitian - Penelitian dengan 2 kelas (kontrol, eksperimen)	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
5	24/01/2025	Konsultasi dan Izin Melakukan Penelitian - uji validasi instrumen tes dengan dosen yang disarankan.	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
6	30/01/2025	konsultasi terkait instrumen tes dan Validasi instrumen tes, serta meminta tanda tangan surat izin riset	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
7	11/06/2025	1. ~~Tambahkan rumusan~~ ~~Masalah~~ data hasil observasi - ~~Bagaimana Penggunaan PPT~~ - Tambahkan di BAB 4 Guru menjelaskan materi - ~~Bahas~~ Data hasil observasi - Tambahkan lampiran PPT, foto kegiatan	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
8	17/06/2025	- Rincian kajian teori - Jangan masukan nama Rektor	

Lampiran 33. Blangko Perubahan Judul Skripsi

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor Pendaftaran	504

BLANKO PERUBAHAN JUDUL SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini menerangkan :

Nama : FAHMA NAZMADATUL HASANAH

NIM : 210101070413

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan Banjarmasin

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

bahwa judul skripsi yang bersangkutan mengalami perubahan dari :

Judul Semula : Pengaruh PPT Interaktif pada Mata Pelajaran *Fiqh* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas III MI TPI Keramat

Menjadi : Pengaruh PowerPoint Interaktif pada Mata Pelajaran Fiqh untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas III MI TPI Keramat

Demikian surat ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 15 Juli 2025
Sekretaris,

Menyetujui
Mhs. ybs.

Fahma Nazmadatul Hasanah
NIM. 210101070413

HANNA NOVA ASTUTY, M.Pd
NIP. 199111292025052001

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama	: Fahma Nazmadatul Hasanah
NIM	: 210101070413
Tempat,Tanggal Lahir	: Anjir Baru, 1 Oktober 2003
Kebangsaan	: Indonesia
Alamat	: Jl. Veteran Sungai Bilu, Gg. Belimbing, Rt. 18/Rw. 02, Kec. Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin, Provinsi Kalimantan Selatan
Nomor Hp	: 081250504169
Alamat Email	: nazmadatulhasanah@gmail.com
Pengalaman Organisasi	: -
Prestasi Akademik	: - Juara 2 Karya Tulis Ilmiah tahun 2023 yang diadakan HMJ PGMI
Prestasi Non Akademik	:- Juara 3 lomba Media Pembelajaran Tahun 2024 pada Kegiatan Dies Natalis PGMI ke-17 yang diadakan HMJ PGMI