

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berikut ini simpulan dari temuan serta paparan pembahasan pada penelitian ini mengenai pengaruh media PowerPoint interaktif terhadap hasil belajar siswa kelas III MI TPI Keramat pada mata pelajaran Fiqh.

Berdasarkan hasil dari pengujian data dan pembahasan yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media PowerPoint Interaktif memberikan pengaruh terhadap peningkatan hasil belajar siswa kelas III MI TPI Keramat. Hal ini terlihat dari peningkatan nilai rata-rata kelas yang mencapai 25 poin, lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol yang memiliki peningkatan sebesar 18 poin.

Selain itu, hasil uji T Sampel Independen pada data pasca-pembelajaran menunjukkan nilai signifikansi sebesar $0,03 < 0,05$, yang membuktikan bahwa perbedaan hasil belajar antara kelas eksperimen serta kontrol terlihat secara signifikan. Hasil ini menunjukkan bahwa penggunaan PowerPoint interaktif pada mata pelajaran Fiqh di kelas III MI TPI Keramat dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Sehingga hipotesis alternatif dalam penelitian ini dapat diterima dan hipotesis nol ditolak.

B. Saran

Bersumber pada hasil penelitian, pembahasan dan simpulan, berikut merupakan saran yang peneliti berikan:

1. Bagi Madrasah, semoga hasil penelitian ini dapat menjadi umpan balik terhadap kemajuan fasilitas-fasilitas sekolah, dalam rangka mendukung penggunaan media pembelajaran yang kreatif serta inovatif pada pembelajaran Fiqh.
2. Bagi Guru, diharapkan mampu mengoptimalkan penggunaan media pembelajaran yang beragam selama proses pembelajaran, khususnya media PowerPoint interaktif.
3. Bagi Peneliti Selanjutnya, diharapkan menggunakan variabel lainnya selain hasil belajar, serta diterapkan pada mata pelajaran lainnya, untuk mengetahui sejauh mana media PowerPoint interaktif dapat diterapkan dalam konteks yang berbeda.