

LAMPIRAN

Lampiran 1, Daftar Terjemah Bahasa Asing

a. Bahasa Arab

BAB	Kutipan	Terjemahan
BAB I	QS. Al-Alaq Ayat 1-5	Bacalah dengan nama tuhanmu yang telah menciptakan” Yang telah menciptakan manusia dari segumpal daging. Bacalah dengan nama tuhanmu yang maha mulia. Yang telah mengajarkan dari pena. Mengajarkan manusia apa yang tidak diketahui

b. Bahasa Inggris

BAB	Keterangan	Terjemahan
BAB I	<i>Listening Skills</i>	Keterampilan Menyimak/Mendengarkan
	<i>Speaking Skills</i>	Keterampilan Berbicara
	<i>Writing Skills</i>	Keterampilan Menulis
	<i>Programme For International Student Assesment</i>	Program untuk Penilaian Siswa Internasional
BAB II	<i>Cooperative Learning</i>	Pembelajaran Kooperatif
	<i>Fluency</i>	Kelancaran Membaca
	<i>Accuracy</i>	Ketepatan Membaca
	<i>Comprehension</i>	Memahami Isi Bacaan
	<i>Loud Reading Method</i>	Metode Membaca Lantang
	<i>Silent Reading Method</i>	Metode Membaca Diam
	<i>Struktural Analitk Sintetik</i>	Metode SAS
	<i>Repeated Reading</i>	Metode Membaca Berulang
BAB III	<i>Reciprocal Teaching</i>	Membaca Pemahaman dengan Cara Bergantian
	<i>Focus Group Discussions</i>	Fokus Diskusi Kelompok
	<i>Data Reduction</i>	Reduksi Data
BAB IV	<i>Data Display</i>	Penyajian Data
	<i>Repeated Reading</i>	Membaca Berulang
	<i>Read Aloud</i>	Membaca Nyaring
	<i>Storytelling Visual</i>	Cerita Bergambar
	<i>Questioning Strategy</i>	Metode Tanya Jawab
	<i>Role Play</i>	Bermain Peran
	<i>Fluency</i>	Kesulitan dalam Membaca Lancar
	<i>Reading Comprehension</i>	Kesulitan Memahami Isi Bacaan

	<i>Decoding</i>	Mengenali Kata
	<i>Comprehension</i>	Memahami Isi Bacaan

Lampiran 2, Gambaran Umum Lokasi Penelitian

GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN**A. Profil Madrasah**

Nama Madrasah	: MI TPI Keramat
Nomor Statistik	: 111263710027
NPSN	: 60723196
NPWP	: 00.926.061.3-731.000
Alamat	: Jl. Keramat Raya RT. 17 No. 21
Desa/Kelurahan	: Sei. Bilu
Kecamatan	: Banjarmasin Timur
Kabupaten/Kota	: Kota Banjarmasin
Provinsi	: Kalimantan Selatan
Kode Pos	: 70236
Telepon	: 085311666365
Website	: https://mitpikeramat.sch.id/
Lokasi Sekolah	: Perkotaan
Status Madrasah	: Swasta
Tahun Berdiri	: 2 Mei 1928
Akreditasi	: B
Status Tanah	: Milik sendiri/ Hak milik
Luas Tanah	: 879 m ²

B. Visi, Misi dan Tujuan MI TPI Keramat Banjarmasin

1. Visi

Visi MI TPI Keramat Banjarmasin adalah menciptakan siswa yang berprestasi dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi serta memiliki kualitas dalam keimanan dan ketakwaan.

2. Misi

Misi MI TPI Keramat Banjarmasin adalah menyiapkan generasi yang pintar dan berbakat yang memiliki potensi dalam ilmu pengetahuan dan teknologi, serta didasari oleh nilai-nilai keimanan dan ketakwaan, mengembangkan sumber daya manusia yang aktif, kreatif dan inovatif sesuai dengan perkembangan zaman, menyediakan anak-anak dengan bekal yang memadai untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang berikutnya dan membangun citra sekolah di masyarakat.

3. Tujuan

Tujuan MI TPI Keramat Banjarmasin adalah menjadikan siswa beriman dan bertakwa kepada Tuhan YME dan berakhlak mulia, siswa memiliki kesehatan baik, secara fisik maupun mental, siswa memiliki landasan pengetahuan, keterampilan dan kemampuan yang memadai untuk melanjutkan pendidikan ke tingkat yang lebih tinggi, mengenal dan mencintai bangsa, masyarakat dan kebudayaan, siswa kreatif, terampil dan bekerja untuk dapat mengembangkan diri secara terus-menerus dan meningkatkan moto pendidikan di sekolah.

C. Sarana dan Prasarana

No	Ruangan	Jumlah
1	Ruang belajar	16
2	Ruang Kepala Madrasah	1
3	Ruang Dewan Guru	1
4	Ruang TU	1
5	Ruang Kantin	2
6	Ruang Mushalla	1
7	Ruang UKS	1
8	Ruang BP/Ekskul	1
9	Ruang Perpustakaan	1
10	Ruang Koperasi/Gudang	1
11	WC siswa	4
12	Ruang Ganti Siswa/i	2
13	WC dewan guru	2

D. Data Pendidik

No	Nama	L/P	Jabatan Utama
1	Maslan, S.Pd	L	Kepala Madrasah
2	Hasniah, S.Pd.I	P	Wakamad Kurikulum
3	Khairunnisa, S.Pd.I	P	Wali Kelas
4	Hasimin, S.Ag	L	Wali Kelas
5	Muliyani, S.Ag	P	Wali Kelas
6	Ida Rafiqah, S.Ag	P	Wali Kelas
7	Nurmini, S.Ag	P	Wali Kelas
8	Padli, S.H.I	L	Wali Kelas
9	Inayati, S.Pd.I	P	Wali Kelas

10	Rusmini, S.Pd.I	P	Wali Kelas
11	Mawaddah Amaliyah, S.Pd.I	P	Wali Kelas
12	Hilalliyah, S.Pd.I	P	Wali Kelas
13	Mahdiah, S.P	P	Wali Kelas
14	Zakiah, S.Pd.I	P	Wali Kelas
15	Hj. Nurbaiti, S.Ag	P	Wali Kelas
16	Yurita, S.Pd.I	P	Wali Kelas
17	Siti Khadijah, S.Pd.I	P	Wali Kelas
18	Hayatun Thaiyibah, S.Pd.I	P	Wali Kelas
19	Muhyissalam	L	Wali Kelas
20	Sukirman	L	Wali Kelas
21	Raudah	P	Guru Bid. Studi
22	M. noor Syadzali. S.Pd.I	L	Guru Bid. Studi
23	Ahmad Fajrianor	L	Guru Bid. Studi
24	Risnayati	P	Tata Usaha
25	Wahid Rahman, A.Md	L	Pustakawan

E. Data Jumlah Siswa

No	Kelas	Laki-laki	Perempuan	Jumlah
1	I A	14	14	28
2	I B	17	11	28
3	I C	17	11	28
4	II A	13	16	29
5	II B	15	14	29
6	II C	12	18	30
7	III A	8	10	18
8	III B	10	7	17

9	III C	7	9	16
10	III D	7	9	16
11	IV A	16	13	29
12	IV B	12	14	26
13	IV C	12	15	27
14	V A	14	8	22
15	V B	14	6	20
16	V C	14	8	20
17	VI A	12	12	24
18	VI B	15	9	24
19	VI C	11	13	24
Jumlah		238	217	445

Lampiran 3, Surat Keterangan Dosen Pembimbing Skripsi



**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 54 TAHUN 2024
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GANJIL
TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang** : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat** : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.
- Memperhatikan** : Usul Ketua Jurusan PGMI Tanggal 26 Agustus 2024
- MEMUTUSKAN:**
- Menetapkan** : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2024/2025
- Pertama** : Menetapkan Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa Semester Ganjil Tahun Akademik 2024/2025 sebagaimana tersebut dalam lampiran yang tidak terpisahkan dari surat keputusan;
- Kedua** : Pembimbing Skripsi bertugas:
1. Menyiapkan dan melaksanakan bimbingan skripsi terhadap Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin;
2. Menyusun dan menyampaikan hasil laporan secara tertulis sesuai dengan peraturan perundang-undangan;
- Ketiga** : Biaya akibat dikeluarkan surat keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin
- Kempat** : Keputusan ini berlaku sejak ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya



Tembusan:

1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Ketua Jurusan;
3. Dosen Pembimbing;
4. Arsip.

46	Nurul Baniah	210101070773	Analisis Kesulitan Kemampuan Membaca Permulaan pada siswa di MI TPI Keramat Banjarmasin Timur	Mahmudah, M.Pd.I
----	--------------	--------------	---	------------------

Lampiran 4, Surat Keterangan telah melakukan Seminar Proposal



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK
INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web:
ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 10/Un.14/II.2.J/PP.00.9/08/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Nurul Baniah

NIM : 210101070773

Jurusan/Prodi : PGMI

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**ANALISI KESULITAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN
PADA SISWA DI MI TPI KERAMAT BANJARMASIN TIMUR**

pada:

Hari/Tanggal : Selasa, 28 Mei 2024

Tempat : Lab PGMI

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Banjarmasin, 20 Agustus 2024

Dr. Noor Alfulaila, M.Pd

Lampiran 5, Surat Persetujuan Riset dari Dosen Pembimbing Skripsi

SURAT PERSETUJUAN RISET

Skripsi yang Berjudul : Analisis Kesulitan Kemampuan Membaca Di Kelas Tinggi
Di MI TPI Keramat Banjarmasin Timur
Ditulis Oleh : Nurul Baniah
NIM : 210101070773
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Semester : VII (Tujuh)
Alamat : Jl, Pramuka Komplek Green Pramuka No 15,
Banjarmasin Timur

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat memberikan persetujuan kepada mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan riset dengan arahan dan bimbingan dosen pembimbing, riset dilaksanakan pada :

Tempat Riset : MIS TPI KERAMAT BANJARMASIN
Daerah Tempat Riset : Jl. Keramat Raya No.21, RT.17, Sungai Bilu,
Kec.Banjarmasin Tim., Kota Banjarmasin, Kalimantan
Selatan 70121

Banjarmasin, 12 Desember 2024

Mengetahui Pembimbing Skripsi


Mahmudah, M.Pd.I

NIP : 198708212015032004

Lampiran 6, Surat Riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4,5 Banjarmasin 70235
 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : B- 1967 /Un.14/III.1/PP.00.9/12/2024

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Nurul Baniah
 NIM : 210101070773
 Semester : VII (Tujuh)
 Alamat : Jl Pramuka komplek Green Pramuka
 Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

ANALISIS KESULITAN KEMAMPUAN MEMBACA DI KELAS TINGGI DI TPI KERAMAT BANJARMASIN TIMUR

Tempat Penelitian : MI TPI KERAMAT
 Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan
 Dari Tanggal : 15 Januari 2025
 Sampai Tanggal : 15 Maret 2025

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 24 Desember 2024

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Prof. Dr. Ahmad Muradi, M. Ag.
 NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Nurul Baniah
 210101070773

Lampiran 7, Surat Riset MI TPI Keramat Banjarmasin

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4,5 Banjarmasin 70235 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id
---	--

Nomor : B- 1967 /Un.14/III.1/PP.00.9/12/2024 24 Desember 2024
 Sifat : Penting
 Lampiran : 1 (Satu) Berkas
 Hal : Mohon Izin Riset

Yth.

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Nurul Baniah
 NIM : 210101070773
 Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Jl Pramuka komplek Green Pramuka
 No HP : 081522625370

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Banjarmasin, 24 Desember 2024
 Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



 Prof. Dr. Ahmad Muradi, M. Ag.
 NIP 197808082005011006

Tembusan :
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Lampiran 8, Surat Selesai Riset

**KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN**

MADRASAH IBTIDAIYAH SWASTA "TPI KERAMAT" BANJARMASIN

TERAKREDITASI "B"

Alamat : Jl. Keramat Raya RT. 17 No. 21 Kec. Banjarmasin Timur
Banjarmasin – 70236**SURAT KETERANGAN****No. 158 /mi.17.01-31/PP.00.4/6/2025**

Assalamu'alaikum warohmatullahi wabarokatuh

- * Saya yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Sekolah MI.TPI Keramat Banjarmasin menerangkan bahwa :

Nama : Nurul Baniah
N I M : 210101070773
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Telah selesai mengadakan riset dalam rangka penyusunan skripsi dari tanggal 15 Januari 2025 sampai dengan 15 Maret 2025 , dengan Judul :

“ANALISIS KESULITANKEMAMPUAN MEMBACA DI KELAS TINGGI
DI MI. TPI KERAMAT BANJARMASIN TIMUR”

Demikianlah surat keterangan selesai riset ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Wassalammu 'alaikum warohmatullahi wabarokatuh.

Banjarmasin, 26 April 2025



Kepala MI. TPI Keramat

MASLAN, S.Pd.

NIP.196605102003121002

Lampiran 9, Sertifikat Ujian Komprehensif



SERTIFIKAT

KETERANGAN UJIAN KOMPREHENSIF

NO : B-1562/Un.14/III.b/PP.00.9/09/2024

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, Menerangkan bahwa :

NURUL BANIAH

NIM 210101070773

*Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Yang bersangkutan benar telah mengikuti Ujian Komprehensif Batch III
Berdasarkan hasil rekapitulasi nilai ujian komprehensif, yang namanya
tersebut di atas dinyatakan **LULUS** dengan nilai 68,38
Demikian sertifikat ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya*

BANJARMASIN,
11 SEPTEMBER 2024

Prof. Dr. Ahmad Muradi, M. Ag.
WAKIL DEKAN BIDANG
AKADEMIK DAN KELEMBAGAAN
NIP 1978 0808 2005 0116 06



Lampiran 10, Surat Perubahan Judul



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 327449
Email: flk.antasari@gmail.com pgmiantasari@gmail.com Web: www.flk.iain-antasari.ac.id

No : .../Un.14/II.2.J/PP.00.9/.../2023

Lamp: -

Hal; Perubahan Judul Skripsi

Kepada Yth.

Sdr (i) : Nurul Baniah

NIM : 210101070773.

Mahasiswa Jurusan PGMI

Di tempat

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi :

Analisis Kesulitan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Siswa Di MI TPI Keramat Banjarmasin Timur

Berubah menjadi :

Analisis Kesulitan Kemampuan Membaca Di Kelas Tinggi Di MI TPI Keramat Banjarmasin Timur

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

Banjarmasin, 12 Desember 2024.

Mengetahui,
Ketua Jurusan PGMI



Dr. Noor Alfulaila S. Pd. L. M. Pd
NIP. 198309022009122005

Dosen Pembimbing Skripsi,

Mahmudah M. Pd. I

NIP 198708212015032004

Lampiran 11, Buku Catatan Konsultasi

**BUKU KONSULTASI
BIMBINGAN SKRIPSI**

Nama : Nurul Baniah
Nim : 210101070028
Tanggal Surat : PENETAPAN SKRIPSI
TANGGAL
SEMINAR PROPOSAL : 28 Mei 2024
Dosen Pembimbing Skripsi : Mahmudah M. Pd.I
Judul Skripsi : ANALISIS KESULITAN KEMAMPUAN MEMBACA DI
KELAS TINGGI DI MI TPI KERAMAT
BANJARMASIN TIMUR



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
TAHUN 2025 M/1447 H**

	Tanggal	Catatan Konsultasi	TTD
1	17 Mei 2024	- Perbaiki kajian teori - Tambahkan hasil observasi awal - Perbaiki rumusan masalah - Tambahkan instrument permasalahan	th.
2	28 Mei 2024	- Seminar proposal - Ganti Judul Skripsi menjadi "Analisis Kesulitan Kemampuan Membaca di Kelas Tinggi di MI TPI Keramat Banjarmasin Timur"	th
3	13 Februari 2025	- Minta ttd ganti judul - Konsultasi dosen untuk uji validasi - Instrumen penelitian - Dan mengurus surat izin riset	th
4	04 Juni 2025	- Sesuaikan penulisan dengan pedoman tahun 2022 - Dikajian teori tambahkan dan cari teori pembelajaran, teori membaca, indikator, jenis-jenis membaca, faktor-faktor mempengaruhi kesulitan membaca - Tambahkan latar belakang minimal 15 lembar, urutkan dari umum, UUD, agama, gambaran masalah, hasilobservasi awal - Abstrak (latar belakang, metpen, dan hasil) - Perbaiki data primer dan data sekunder - Sajian data diperbaiki dan disesuaikan dengan rumusan masalah	th
5	13 Juni 2025	- Bagian footnote tambahkan vol dan nomor halaman - Minimalisir latar belakang - Tambahkan indikator kemampuan membaca - Perbaiki teknik pengumpulan data - Perbaiki sistematika penulisan (cek pedoman) - Transkrip wawancara ditambahkan	th

6	19 Juni 2025	- Ubah innote menjadi footnote - Ubah studi kasus ke fenomena - Footnote wawancara dengan guru ubah menjadi inisial - Rapikan data - Dan kaitkan penelitian terdahulu dengan penelitianmu	
7	23 Juni 2025	- Kaitkan teori ahli dengan penelitianmu - Kaitkan dengan penelitian terdahulu - Perbaiki kesimpulan hubungkan dengan tiga rumusan penelitian	
8	25 Juni 2025	- ACC - Perbaiki penulisan sesuaikan dengan pedoman	

Lampiran 12, Catatan Observasi dan Pedoman Instrumen Penelitian

1. Catatan Observasi

CATATAN OBSERVASI

Jenis Kegiatan : Observasi tahap pertama

Hari/Tanggal : 13 Februari 2025

Jam Pelaksanaan : 08:00 WIB-10:00 WIB

Hal pertama yang akan saya sampaikan pada catatan lapangan pertama ini berlangsung pada Tanggal 13 Februari 2025, dimana waktu itu saya mengantar surat izin penelitian yang sudah terbit di salam antasari. Pada saat observasi pertama ini saya berbincang dengan kepala sekolah dan sedikit meminta gambaran tentang kesulitan membaca dan kesulitan memahami isi bacaan di sekolah ini. Selain berbincang saat itu juga saya meminta izin untuk melakukan penelitian di MI TPI Keramat Banjarmasin.

Banjarmasin, 13 Februari 2025

Penulis

CATATAN OBSERVASI

Jenis Kegiatan : Observasi tahap Kedua
Hari/Tanggal : 17 Februari 2025
Jam Pelaksanaan : 08:00 WIB-10:00 WIB

Pada hari kedua penelitian di MIS TPI Keramat Banjarmasin berlangsung pada Tanggal 17 Februari 2025, Pada hari kedua penelitian di MIS TPI Keramat Banjarmasin, saya melakukan wawancara dengan guru kelas IV yang bernama bapak Sukirman. Guru menjelaskan bagaimana ia menangani peserta didik yang kesulitan membaca pada saat pembelajaran berlangsung. Wawancara ini membantu saya memahami lebih dalam kondisi kelas, peserta didik dan upaya yang dilakukan dalam mengurangi peserta didik yang kesulitan membaca dan kurang mampu memahami isi teks bacaan.

Banjarmasin, 17 Februari 2025

Penulis

CATATAN OBSERVASI

Jenis Kegiatan : Observasi tahap Ketiga
Hari/Tanggal : 18 Februari 2025
Jam Pelaksanaan : 08:00 WIB-10:00 WIB

Pada hari ketiga penelitian di MI TPI Keramat Banjarmasin berlangsung pada Tanggal 18 Februari 2025, Pada hari ketiga penelitian di MI TPI Keramat Banjarmasin, saya melakukan observasi dengan melihat kegiatan belajar di kelas IV serta interaksi peserta didik di dalam dan luar kelas. Saya mencatat bagaimana peserta didik berkomunikasi dan berinteraksi satu sama lain serta bagaimana guru mengelola kelas. saya melakukan observasi dengan melihat keadaan kelas dan melakukan wawancara dengan beberapa peserta didik yang didampingi wali kelasnya. Saya mencatat bagaimana keadaan di kelas IV dan mewawancarai beberapa peserta didik dengan bertanya bagaimana kondisi latar belakang peserta didik dan bagaimana perasaan peserta didik tersebut saat pembelajaran kelas berlangsung. Observasi dan wawancara ini sangat membantu saya memahami lebih dalam kondisi peserta didik dan upaya dalam mengurangi peserta didik yang kesulitan membaca.

Banjarmasin, 18 Februari 2025

Penulis

CATATAN OBSERVASI

Jenis Kegiatan : Observasi tahap Keempat
Hari/Tanggal : 19 Februari 2025
Jam Pelaksanaan : 08:00 WIB-10:00 WIB

Pada hari keempat penelitian di MI TPI Keramat Banjarmasin, saya melakukan observasi dengan melihat lingkungan dan fasilitas sekolah di dalam dan luar kelas. Saya mencatat bagaimana lingkungan sekolah dan fasilitas apa saja yang dimiliki sekolah. Observasi ini bertujuan untuk sarana dan prasarana yang mendukung untuk kegiatan belajar untuk peserta didik yang kesulitan membaca.

Banjarmasin, 19 Februari 2025

Penulis

CATATAN OBSERVASI

Jenis Kegiatan : Observasi tahap Kelima
Hari/Tanggal : 2 Juni 2025
Jam Pelaksanaan : 10:00 WIB-11:00 WIB

Pada hari kelima penelitian di MI TPI Keramat Banjarmasin, saya datang ke sekolah untuk mengambil surat selesai riset. Saya juga menemui Kepala Sekolah, Bapak Maslan S.Pd. dan Bapak Sukirman, S.Pd. serta peserta didik kelas 1 untuk berpamitan dan menyampaikan terima kasih atas izin serta dukungan yang diberikan selama penelitian berlangsung. Setelah semua administrasi selesai, saya resmi menutup kegiatan penelitian di MI TPI Keramat Banjarmasin.

Banjarmasin, 02 Juni 2025

Penulis

2. Pedoman Wawancara Guru

- a. Apakah sekolah memiliki pedoman khusus dalam mengatasi siswa berkesulitan membaca dalam memahami isi teks bacaan di MI TPI Keramat Banjarmasin ? Jika iya, seperti apa pedoman tersebut?
- b. Apakah Bapak mengetahui keberadaan siswa berkesulitan membaca dalam memahami isi teks bacaan di MI TPI Keramat Banjarmasin? Jika iya, ada berapa siswa laki-laki dan perempuan ? Berapa siswa yang mengalami kesulitan belajar membaca dalam memahami isi teks bacaan di kelas yang Bapak ajar dari jumlah keseluruhan siswa di kelas ?
- c. Apakah sekolah menyediakan kelengkapan buku bacaan pokok maupun penunjang bagi siswa berkesulitan membaca di MI TPI Keramat Banjarmasin? Jika iya, seperti apa ? ada dimana ? rincian jumlahnya berapa ?
- d. Apakah sekolah menyediakan fasilitas dan alat pelajaran untuk mengatasi siswa berkesulitan membaca di MI TPI Keramat Banjarmasin? Jika iya, apa bentuk akomodasinya ?
- e. Bagaimana pendapat/tanggapan Bapak mengenai anak berkesulitan membaca di kelas Bapak?
- f. Bagaimana metode yang digunakan bapak ketika mengajarkan materi pelajaran kepada siswa berkesulitan memahami isi teks bacaan?
- g. Apa saja kesulitan yang sering dialami siswa dalam memahami bacaan?
- h. Strategi apa yang paling efektif dalam mengajarkan pemahaman bacaan?
- i. Apa dampak yang ditimbulkan dari keterbatasan siswa dalam memahami isi teks bacaan terhadap tingkat akademiknya?
- j. Apakah siswa lebih mudah memahami bacaan jika ada ilustrasi Bagaimana upaya yang dilakukan Bapak untuk mengatasi anak berkesulitan belajar membaca agar kegiatan pembelajaran tetap

berlangsung dengan baik ?

- k. Seberapa besar pengaruh minat baca siswa terhadap pemahaman bacaan mereka?

Apa tantangan terbesar dalam meningkatkan kemampuan pemahaman bacaan siswa?

3. Pedoman Wawancara Peserta Didik dengan didampingi Wali Kelas

- a. Apakah setiap malam atau sepulang sekolah kamu menyiapkan materi (belajar) untuk mata pelajaran pada hari selanjutnya ?
- b. Apakah kamu memahami materi yang disampaikan oleh guru ?
- c. Jika kamu belum memahami materi yang disampaikan guru apa yang kamu lakukan ?
- d. Bagaimana perasaan kamu ketika kegiatan belajar mengajar berlangsung ?
- e. Apakah orang tuamu selalu membimbing kamu ketika kamu mengalami kesulitan pada materi pelajaran di sekolah khususnya membaca ? Jika iya, bagaimana cara membimbingnya ?
- f. Apakah orang tuamu selalu menyediakan fasilitas pembelajaran untuk membaca di rumah ? Jika iya, media pembelajarannya seperti apa?
- g. Apakah di sekolah menyediakan buku-buku untuk membaca dan Apakah di kelasmu disediakan media pembelajaran untuk membaca ?
- h. Bagaimana perilaku teman-temanmu terhadap kamu ?
- i. Bagaimana perilaku guru-guru terhadap kamu ?
- j. Bagaimana perilaku orang tuamu terhadap kamu ?
- k. Apa jenis bacaan yang paling kamu sukai? Mengapa?

Lampiran 13, Lembar Validasi Instrumen Dosen Validator

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN

KISI-KISI DAN ANGKET KESULITAN KEMAMPUAN MEMBACA KELAS TINGGI

1. Lembar validasi ini diisi oleh Ibu validator.
2. Lembar validasi ini disusun untuk memperoleh validasi dari Ibu validator.
3. Pendapat, kritik, saran, penilaian serta komentar Ibu akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas pengembangan handout ini. Sehubungan dengan hal itu, di mohon Ibu memberikan pendapat dari setiap pernyataan yang tersedia.
 - A. Aspek yang diamati :
 1. Indikator:
 - a. Siswa dapat memahami isi teks bacaan dengan baik.
 - b. Siswa dapat membaca dengan lancar tanpa banyak jeda.
 - c. Siswa dapat mengeja kata dengan benar saat membaca.
 - d. Siswa dapat menemukan ide pokok atau informasi utama dalam teks.
 - e. Siswa dapat membaca dengan suara lantang yang jelas.
 2. Bahasa
 - a. Kalimat pernyataan sederhana dan mudah dipahami
 - b. Penulisan kalimat dan ejaan sesuai dengan EYD {UEB}

Lembar Pedoman Wawancara untuk Guru

1. Apakah sekolah memiliki pedoman khusus dalam mengatasi siswa berkesulitan membaca dalam memahami isi teks bacaan di MIS TPI Keramat Banjarmasin ? Jika iya, seperti apa pedoman tersebut?
2. Apakah Bapak mengetahui keberadaan siswa berkesulitan membaca dalam memahami isi teks bacaan di MIS TPI Keramat Banjarmasin? Jika iya, ada berapa siswa laki-laki dan perempuan ? Berapa siswa yang mengalami kesulitan belajar membaca dalam memahami isi teks bacaan di kelas yang Bapak ajar dari jumlah keseluruhan siswa di kelas ?
3. Apakah sekolah menyediakan kelengkapan buku bacaan pokok maupun penunjang bagi siswa berkesulitan membaca di MIS TPI Keramat Banjarmasin? Jika iya, seperti apa ? ada dimana ? rincian jumlahnya berapa ?
4. Apakah sekolah menyediakan fasilitas dan alat pelajaran untuk mengatasi siswa berkesulitan membaca di MIS TPI Keramat Banjarmasin? Jika iya, apa bentuk akomodasinya ?
5. Bagaimana pendapat/tanggapan Bapak mengenai anak berkesulitan membaca di kelas Bapak?
6. Bagaimana metode yang digunakan bapak ketika mengajarkan materi pelajaran kepada siswa berkesulitan memahami isi teks bacaan?
7. Apa saja kesulitan yang sering dialami siswa dalam memahami bacaan?
8. Strategi apa yang paling efektif dalam mengajarkan pemahaman bacaan?
9. Apa dampak yang ditimbulkan dari keterbatasan siswa dalam memahami isi teks bacaan terhadap tingkat akademiknya?
10. Apakah siswa lebih mudah memahami bacaan jika ada ilustrasi Bagaimana upaya yang dilakukan Bapak untuk mengatasi anak berkesulitan belajar membaca agar kegiatan pembelajaran tetap berlangsung dengan baik ?
11. Seberapa besar pengaruh minat baca siswa terhadap pemahaman bacaan mereka?
12. Apa tantangan terbesar dalam meningkatkan kemampuan pemahaman bacaan siswa?

Lembar Pedoman Wawancara untuk Peserta Didik Berkesulitan Membaca

1. Apakah setiap malam atau sepulang sekolah kamu menyiapkan materi (belajar) untuk mata pelajaran pada hari selanjutnya ?
2. Apakah kamu memahami materi yang disampaikan oleh guru ?
3. Jika kamu belum memahami materi yang disampaikan guru apa yang kamu lakukan ?
4. Bagaimana perasaan kamu ketika kegiatan belajar mengajar berlangsung ?
5. Apakah orang tuamu selalu membimbing kamu ketika kamu mengalami kesulitan pada materi pelajaran di sekolah khususnya membaca ? Jika iya, bagaimana cara membimbingnya ?
6. Apakah orang tuamu seslalu menyediakan fasilitas pembelajaran untuk membaca di rumah ? Jika iya, media pembelajarannya seperti apa?
7. Apakah di sekolah menyediakan buku-buku untuk membaca dan Apakah di kelasmu disediakan media pembelajaran untuk membaca ?
8. Bagaimana perilaku teman-temanmu terhadap kamu ?
9. Bagaimana perilaku guru-guru terhadap kamu ?
10. Bagaimana perilaku orang tuamu terhadap kamu ?
11. Apa jenis bacaan yang paling kamu sukai? Mengapa?

Komentar dan Saran Umum
Perbaiki sesuai catatan.

B. Kesimpulan

Angket ini dinyatakan:

1. Layak untuk diujicobakan tanpa revisi
- ② 2. Layak diujicobakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak

(Mohon diberikan lingkaran pada point yang sesuai dengan kesimpulan anda)

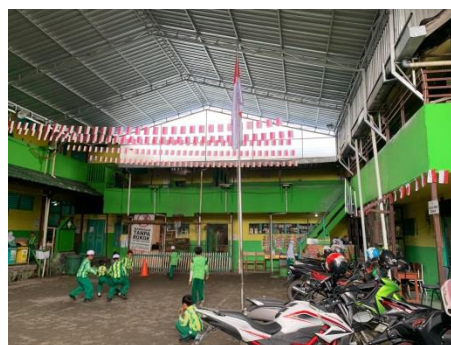
Banjarmasin, 20

Februari 2025 Validator



Windra Arnida, M.Pd

Lampiran 14, Dokumentasi Penelitian

Observasi dan Wawancara*Foto MI TPI Keramat Banjarmasin**Wawancara dengan guru kelas IV MI TPI Keramat Banjarmasin*



Wawancara dengan bapak Kepala Sekolah dan mengambil surat selesai riset



Observasi Lapangan



*Wawancara dengan peserta didik didampingi wali kelas IV MI TPI Keramat
Banjarmasin*

Lampiran 15, daftar riwayat hidup

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama	: Nurul Baniah
NIM	: 210101070773
TTL	: Teluk Timbau, 28 Mei 2003
Negara	: Indonesia
Alamat	: Jl. Pramuka, Komplek Green Pramuka
Nomor HP	: 081522625370
Alamat E-mail	: nurulbaniah76@gmail.com
Pengalaman Organisasi/Kerja	: Sanggar wasaka 2020
Prestasi Akademik	: -
Prestasi Non-Akademik	:-
Daftar Karya Ilmiah	: -