

DAFTAR PUSTAKA

- Agus Suprijono, *Model-Model Pembelajaran Emansipatoris*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar 2016), 196.
- Ahmad Islahud Doraini, "Tafsir Ayat Pendidikan Dalam Q.S. Al-'Alaq Ayat 1-5 Menurut Quraish Shihab" (Skripsi, UIN Raden Intan Lampung, 2018), di Akses September 1, 2021,
- Ahmad Islahud Doraini, "Tafsir Ayat Pendidikan Dalam Q.S. Al-'Alaq Ayat 1-5 Menurut Quraish Shihab" (2018), September 1, h.32
- Ahmad Syawaluddin, dkk, "Pengaruh Metode SAS (Struktural Analisis Sintesis) Terhadap Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas II SDN Mappaka Kecamatan Rappocini Kota Makassar", *Jurnal Publikasi Pendidikan* 8, No.3, (2018), 245, diakses pada 23 Desember 2021,
- Ahmad. Susanto, *Teori Belajar & Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. (Jakarta:Prenadamedia Group, 2016), hlm. 32.
- Akda, fita, M. 2021. Analisis Kesulitan Membaca pada Siswa Kelas II Sekolah Dasar. *Journal Naturalistic*. hlm.38
- Alifa N. L., Annisa A. J., Sri W., & Deti R., (2023). Analisis Kesulitan Membaca Pada Anak Kelas Tinggi Sekolah Dasar Negeri Bojongsalam 04.
- Amsari, Dina. 2018. Implikasi Teori Belajar E.thorndike (Behavioristik) Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal BASICEDU*, Padang, hlm. 24.
- Andi Prastowo, *Metode Penelitian Kualitatif dalam Rancangan Penelitian*, (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2016),hlm.22
- Armi, N. A., Al bahij, A., & Mufidah, L. (2024). Mengeksplorasi Faktor-Faktor Yang Penyebab Kesulitan Membaca pada Anak Sekolah Dasar Kelas 4
- Asis Saefuddin Dan Ika Berdiati, *Pembelajaran Efektif*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2016), 8.
- Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas Bawah Di MI Bahrul Ulum Sekapuk Ujungpangkah Gresik', *Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 3.1 (2021), pp. 1–8

- Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas Bawah Di MI Bahrul Ulum Sekapuk Ujungpangkah Gresik', Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah, 3.1 (2021), pp. 1–8
- Dalman, Keterampilan Membaca, (Jakarta: Rajawali Pers, 2013). hal 71
- Dewa Ketut Sukardi, Organisasi Administrasi Bimbingan Dan Konseling Di Sekolah,(Surabaya: Usaha Nasional. 2020). hal 30
- Dewi Arifa, *Peningkatan keterampilan membaca cerpen dengan metode P2R*, (Malang: Media Nusa Creative, 2017) 5-6
- Diah umami, F., Djunaid, & Firdaus, M. (2023). Kesulitan Siswa dalam Memahami Bacaan di Kelas IV SD Negeri 17 Tanjung Batu
- Evi Martha dan Sudarti Kresno, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2016), hlm.3
- Fajar Rachmawati (2018), "*Dunia di Balik Kata (Pintar Membaca)*", Yogyakarta: Citra Aji Parama.
- Fitri Dia Umami, Djunaid, & Masagus Firdaus, "*Kesulitan Siswa dalam Memahami Bacaan di Kelas IV SD Negeri 17 Tanjung Batu*," Didakti: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang 9(04), 1962-1970, September 2023.
- Gani, S. (2014). Strategi Belajar Mengajar Bahasa Indonesia. Jakarta: Depdiknas.h.12
- Gorys Keraf, *Argumen dan Narasi* (Jakarta: Gramedia, 2008), hlm. 12.
- H Dalman, 'Keterampilan Membaca', Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2013, p. 5.
- Hasbullah, *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*, (Jakarta:PT Rajagrafindo Persada, 2011), h.48
- Henry Guntur Tarigan, *Membaca: Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*, (Bandung: Angkasa, 20018)h. 1.
- Hidayati, S. (2021)"Pengaruh Latar Belakang Sosial Ekonomi terhadap Kemampuan Membaca". Jurnal Sosial dan Pendidikan. h. 33
- Ihsana El Khuluqo, *Belajar Dan Pembelajaran*, (2015).56.

Ihsana El Khuluqo, *Belajar Dan Pembelajaran*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2017), 51.

Jamil Suprihatiningrum, *Strategi Pembelajaran: Teori Dan Aplikasi*, (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2016), 75.

Jamil Suprihatiningrum, *Strategi Pembelajaran: Teori Dan Aplikasi*, 111

Lestari, P. (2021). "Peran Orang Tua dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Anak". *Jurnal Pendidikan Keluarga*. h. 15

Lev Vygotsky, *Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes* (Cambridge, MA: Harvard University Press, 1978), hlm. 86.

Lis Rustinarsih, *Make a match cara menyenangkan belajar membaca wacana aksara jawa*, (karanganyar: penerbit yayasan lembaga gumun Indonesia (YLGI), (2021), 14

Made Wena, *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer: Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*, (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2019), 14

Made Wena, *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer: Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*, 189.

Mai S. L., Sahrun N., Latania Y. F., & Rafina S., (2023). Analisis Kesulitan Membaca pada Siswa Kelas Tinggi Sekolah Dasar

Meity Idris, *Menumbuhkan Minat Membaca Pada Anak Usia Dini*, (Jakarta: 2014). hal 31.

Miftahul Huda, *Cooperative Learning: Metode, Teknik, Struktur Dan Model Penerapan*, (Pustaka Pelajar, 2013), 29.

Miftahul Huda, *Model-Model Pengajaran Dan Pembelajaran: Isu-Isu Metodis Dan Paradigmatic*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2013), 2.

Moh Soleh, *Metodologi Pembelajaran Kontemporer*, (Kaukaba, 2014), 77.)

Moleong, L. J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya. hlm 23.

Muchtar, *Fikih Pendidikan*, h. 1

- Muhammad Asdam, '*Bahasa Indonesia (Pengantar Pengembangan Kepribadian Dan Intelektual)*', Makassar: LIPa, 2016, pp. 141–143.
- Mai S. L., Sahrin N., Latania Y. F., & Rafina S.,(2023). Analisis Kesulitan Membaca pada Siswa Kelas Tinggi Sekolah Dasar
- Muhammad Hasani, "URGENSI BELAJAR DALAM SURAT AL-ALAQ AYAT 1-5 (Studi Pustaka Tafsir Al-Mishbah)" (Skripsi, BANTEN, UIN SULTAN MAULANA HASANUDIN BANTEN, 2017).
- Muhsyanur, *Membaca (Suatu Keterampilan Berbahasa Reseptif)*, (BUGINESE art, 2014), 10
- Muliawan, *Metodologi Penelitian Pendidikan dengan Studi Kasus*, (Yogyakarta: Penerbit Gava Media,2014), hlm.211)
- Mulyadi, *Diagnosis Kesulitan Belajar dan Bimbingan Terhadap Kesulitan Belajar Khusus* (Yogyakarta: Nuha Litera, 2017), hlm 6.
- Mulyono Abdurrahman, *Anak Berkesulitan Belajar*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2012), hal 75
- Mulyono Abdurrahman, *Pendidikan bagi anak berkesulitan belajar*, 207-208
- Novan Ardy Wiyani, *Desain Pembelajaran Pendidikan*, (Yogyakarta: Ar-Ruz Media, 2013), 19-20.
- Nugraha, A. P., Zulela, M. S., & Bintoro, T. (2018). *Hubungan Minat Membaca Dan Kemampuan Memahami Wacana Dengan Keterampilan Menulis Narasi*.2(1), 19–29.
- Nugroho,B. (2023). "Penggunaan Teknologi dalam Pembelajaran Membaca". *Jurnal Teknologi Pendidikan*. hlm.41
- Nuraeni, E., & Surya, E. (2021). Analisis Kesulitan Membaca Pemahaman pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2229–2236.
- Nuraini, R. Z., Nugraha, F., & Mahendra, H.H. (2021). "AnalisisKesulitan Membaca Permulaan pada Anak Usia Sekolah Dasar. 5(3), 1462-1470.
- Nurul Zuriah, *Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan Teori dan Aplikasi*, (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2009), hlm. 198

- Philip B. Gough & William E. Tunmer, “*Decoding, Reading, and Reading Disability*,” *Remedial and Special Education*, Vol. 7, No. 1 (1986), hlm. 6–10.
- Pratiwi, Inne, M dan Vina, Anggia, NA. 2017. Analisis Kesulitan Siswa dalam Membaca Permulaan di Kelas Satu Sekolah Dasar. *Journal Sekolah Dasar Kajian Teori dan Praktik Pendidikan*, Bandung. hlm. 31
- Rahmawati, Y. (2021). “Studi Kasus: Kesulitan Membaca di Sekolah Dasar”. *Jurnal Pendidikan Anak*.h. 20
- Rahmawati, Y. (2021). “studi Kasus: Kesulitan Membaca di Sekolah Dasar”. *Jurnal Pendidikan Anak*, h.25
- Richard C. Anderson, Elfrieda H. Hiebert, Judith A. Scott, & Ian A.G. Wilkinson, *Becoming a Nation of Readers: The Report of the Commission on Reading* (Washington, DC: National Institute of Education, 1985), hlm. 45.
- Rusman, *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*, (PT Grafindo Persada, 2012), 201.
- Rusman, *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*, 203.
- Rusman, *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*, 206.
- Samuel, S.J. (2018). *The Method of Repeated Readings. The Reading Teacher*.
- Sari, M. (2020). “Pentingnya Kemampuan Membaca dalam Pembelajaran”. *Jurnal Pendidikan Dasar*.h .10.
- Sadiman, A. S., dkk. *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan dan pemanfaatannya*, 1986, h.2
- Sari, M. (2020). “Pentingnya Kemampuan Membaca dalam Pembelajaran”. *Jurnal Pendidikan Dasar*.h. 14
- Sari, M. (2020). “*Pentingnya Kemampuan Membaca dalam Pembelajaran*”. *Jurnal Pendidikan Dasar*.h.22
- Sukirman, Wawancara Wali Kelas IV MI TPI Keramat Banjarmasin Timur, 17-18 Februari 2025

- Sari, M. (2020). *"Pentingnya Kemampuan Membaca dalam Pembelajaran"*. Jurnal Pendidikan Dasar.h.27
- Sari, M. A. (2016). Kesulitan Membaca pada Siswa Sekolah Dasar dan Upaya Penanggulangannya. Jurnal Pendidikan, 5(2), 45-56.
- Setiawan,T. (2022).*"Dampak Metode Pengajaran terhadap Kemampuan Membaca Siswa"*. Jurnal Pendidikan dan Metode Pengajaran Anak. hlm. 21
- Siti Anisatun Nafi'ah, Model-Model Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI, 47
- Slamet Suyanto, *Dasar-dasar Pendidikan Anak* (Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta, 2003), hlm. 56.
- Sugiyono, Metode Penelitian Pendidikan, (Bandung: Alfabeta CV,2016)hlm. 336-337.
- Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.hlm.10
- Supriyadi, D. (2013). Strategi dan Inovasi Pembelajaran Bahasa Indonesia. Yogyakarta: Ombak.h.7
- Suyanto (2011). Pendidikan Dasar di Indonesia: Tantangan dan Arah Perkembangan. Jakarta: Kencana.
- Suyanto, K.E. (2012). English for Young Learners. Jakarta: Bumi Aksara.h.20
- Suyanto, K.E. (2017). *English for Young Learners*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Syarifah Hasibuan, "Penggunaan Metode SAS Dalam Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan pada Siswa Kelas I SDN 106162 Medan Estate", SEJ (Jurnal Pendidikan Sekolah 9, No.2, (2019), 185
- Tarigan, H.G. (2018). Membaca sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa. Bandung: Angkasa.
- Tarigan, H.G. (2019). Membaca sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa. Bandung: Angkasa.h.15

- Tarigan, H.G. (2019). *Membaca sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tukiran Taniredja Dkk, *Model-Model Pembelajaran Inovatif*, (Alfabeta, 2012), 55.
- Tukiran Taniredja Dkk, *Model-Model Pembelajaran Inovatif*, 55
- Tukiran Taniredja Dkk, *Model-Model Pembelajaran Inovatif*, 60.
- Ulfiatul I. A., Rizky E. U., F. R., & Ganis S.,(2023). Kesulitan Membaca pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional, h. 3.
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional, h. 3.
- Uno, H.B. & Mohamad, A. (2011). *Belajar dengan Pendekatan PAILKEM*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Vacca, R.T., & Vacca, J.L. (20012). *Content Area Reading: Literacy and Learning Across the Curriculum*. Boston: Pearson.
- Wely Dozan, Nilai-nilai Pendidikan Islam dalam Surat Al-Alaq Ayat 1-5, Studi Tafsir Al-Misbah Karya M. Quraish Shihab. (UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta). Vol. 9. 2020.hlm.164
- Wawancara Siswa, 18 Februari 2025.
- Widiastuti, S. (2020). “Faktor Lingkungan Belajar dan Kemampuan Membaca Siswa”. Jurnal Pendidikan dan Psikologi. hlm. 19
- Yin, R. K. (2011). *Qualitative Research from Start to Finish*. New York: The Guilford Press.
- Yunidar Irdawati and Darmawan, “Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Dengan Menggunakan Media Gambar Kelas 1 Di Min Buol,” Jurnal Kreatif Tadulako Online 5, no. 4 (2014):hlm.1-14.
- Yunita, Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan Melalui Media Big Books Siswa Kelas 1B SDN Mangiran Kecamatan Srandakan,(Yogyakarta, 2014), h.1