

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Terjemah

No	BAB	Halaman	Keterangan	Terjemahan
1.	I	3	Q.S Al-Alaq ayat 3-4	“Yang mengajarkan (manusia) dengan perantaraan kalam (tulisan). Dia mengajarkan kepada manusia apa yang tidak diketahuinya.”
2.	I	4-5	HR. Al-Bukhari, No. 5304	Dari Sahl bin Sa’ad r.a berkata: “Rasulullah SAW bersabda: “Saya dan orang yang memelihara anak yatim itu dalam surga seperti ini.” Beliau mengisyaratkan dengan jari telunjuk dan jari tengahnya serta merenggangkan keduanya.”

Lampiran 2. Instrumen Pengumpulan Data

Pedoman Observasi

No	Indikator	Uraian Observasi
1.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian	<ul style="list-style-type: none"> - Profil MTsN 2 Banjarmasin - Sejarah - Visi dan Misi - Kondisi Lingkungan - Data Pendidik - Data Peserta Didik
2.	Pemanfaatan Aplikasi Canva	<ul style="list-style-type: none"> - Aplikasi Canva sebagai media pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam - Proses penggunaan aplikasi Canva - Keterlibatan siswa - Peran guru - Faktor pendukung aplikasi Canva sebagai media pembelajaran SKI - Faktor penghambat aplikasi Canva sebagai media pembelajaran SKI

Pedoman Wawancara

A. Wawancara kepada kepala madrasah

No.	Pertanyaan
1	Bagaimana pendapat bapak mengenai penggunaan teknologi, khususnya aplikasi Canva, dalam pembelajaran, khususnya pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di madrasah ini?
2	Apakah sekolah memiliki kebijakan atau program khusus dalam mendorong penggunaan aplikasi digital seperti Canva dalam pembelajaran?
3	Menurut bapak, apa langkah yang bisa diambil untuk meningkatkan efektivitas penggunaan Canva sebagai media pembelajaran di madrasah ini?
4	Menurut bapak apakah penggunaan Canva berpotensi terhadap peningkatan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran SKI?
5	Apakah ada rencana sekolah untuk terus mengembangkan pemanfaatan Canva atau media digital lainnya dalam pembelajaran di masa depan?

B. Wawancara kepada guru SKI yang menggunakan Canva

No.	Pertanyaan
1	Bagaimana pengalaman Ibu dalam mengintegrasikan aplikasi Canva ke dalam proses pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam?
2	Apa yang mendorong Ibu untuk mulai menggunakan Canva sebagai media pembelajaran di kelas?
3	Seberapa sering Ibu menggunakan Canva dalam kegiatan pembelajaran SKI, dan dalam bentuk apa saja (misalnya: presentasi, infografis, video, dll.)?
4	Fitur apa dari Canva yang menurut Ibu paling efektif untuk menyampaikan materi sejarah kebudayaan Islam?
5	Bagaimana respon siswa terhadap penggunaan Canva dalam pembelajaran dibandingkan dengan metode konvensional?
6	Apakah penggunaan Canva menurut Ibu mampu meningkatkan partisipasi dan keterlibatan siswa selama proses pembelajaran?
7	Bagaimana Ibu menilai efektivitas Canva dalam membantu siswa memahami konsep-konsep dan peristiwa sejarah kebudayaan Islam?
8	Apa saja keuntungan yang Ibu rasakan dalam penggunaan Canva untuk menyusun materi ajar?

No.	Pertanyaan
9	Apakah Ibu menghadapi kendala teknis atau non-teknis saat menggunakan Canva? Jika ya, kendala apa saja yang paling menantang?
10	Bagaimana Ibu mengatasi atau menyelesaikan kendala-kendala tersebut agar proses pembelajaran tetap berjalan efektif?
11	Apakah penggunaan Canva mempengaruhi cara Ibu merancang rencana pembelajaran dan materi ajar? Jika iya, bagaimana perubahan tersebut terjadi?
12	Menurut Ibu, apakah Canva dapat meningkatkan kreativitas dan inovasi dalam penyampaian materi sejarah kebudayaan Islam? Mengapa?
13	Bagaimana Ibu memfasilitasi interaksi antara siswa selama kegiatan pembelajaran yang menggunakan Canva?
14	Apakah ada perbedaan yang Ibu amati pada hasil belajar siswa sebelum dan sesudah penerapan Canva? Jika ya, perbedaan apa yang paling mencolok?
15	Apa saran atau masukan Ibu untuk pengembangan lebih lanjut penggunaan Canva dalam pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di masa depan?

C. Wawancara kepada guru SKI yang tidak menggunakan Canva

No.	Pertanyaan
1	Apakah Ibu pernah mendengar tentang aplikasi Canva sebelumnya? Jika ya, sejauh mana pemahaman Bapak/Ibu tentang aplikasi tersebut?
2	Apakah Ibu sudah menggunakan Canva dalam pembelajaran SKI?
3	Apa faktor yang membuat Bapak/Ibu belum menggunakan Canva dalam pembelajaran SKI?
4	Media pembelajaran apa yang biasanya Ibu gunakan dalam mengajar Sejarah Kebudayaan Islam ?
5	Bagaimana cara Ibu menilai efektivitas suatu media pembelajaran dalam meningkatkan pemahaman siswa?
6	Apakah menurut Ibu penggunaan media digital dalam pembelajaran SKI dapat meningkatkan minat belajar siswa? Mengapa?
7	Menurut Ibu, apakah pembuatan media visual seperti infografis, presentasi, dan video dapat membantu penyampaian materi SKI?
8	Apakah Ibu tertarik untuk mencoba Canva sebagai media pembelajaran? Mengapa atau mengapa tidak?
9	Menurut Ibu, bagaimana potensi Canva dalam membantu memvisualisasikan materi SKI agar lebih menarik bagi siswa?

D. Wawancara kepada guru Informatika

No.	Pertanyaan
1	Bagaimana Bapak memperkenalkan aplikasi Canva kepada siswa dalam pembelajaran Informatika di madrasah?
2	Sejauh mana siswa dapat memahami penggunaan Canva setelah diberikan pembelajaran?
3	Menurut bapak apa kelebihan canva dibandingkan dengan aplikasi design lain?
4	Berdasarkan pengamatan Bapak, apakah siswa mengalami kesulitan dalam menggunakan Canva? Jika ya, kesulitan apa saja yang mereka hadapi?
5	Apakah menurut Bapak Canva dapat dimanfaatkan secara efektif sebagai media pembelajaran untuk mata pelajaran lain, seperti Sejarah Kebudayaan Islam? Mengapa?
6	Fitur Canva apa saja yang menurut Anda paling relevan untuk mendukung pembelajaran SKI di Madrasah Tsanawiyah?
7	Menurut pendapat Bapak, apakah Canva dapat membantu penyampaian materi Sejarah Kebudayaan Islam agar lebih menarik dan mudah dipahami? Mengapa?
8	Apa tantangan yang dihadapi dalam mengajarkan Canva kepada siswa di madrasah?
9	Dalam mengajarkan canva apakah ada dukungan khusus dari sekolah? Seperti apa dukungan tersebut?
10	Apa saran Bapak untuk meningkatkan efektivitas pemanfaatan Canva dalam pembelajaran, khususnya dalam mata pelajaran SKI?

E. Wawancara kepada siswa kelas IX

No.	Pertanyaan
1	Bagaimana pengalaman pertama kamu ketika menggunakan aplikasi Canva dalam pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam?
2	Menurut kamu, apakah penggunaan Canva membuat materi Sejarah Kebudayaan Islam menjadi lebih menarik dan mudah dipahami? Jelaskan pendapatmu.
3	Fitur apa dalam Canva yang paling membantu kamu dalam memahami materi Sejarah Kebudayaan Islam?
4	Apakah penggunaan Canva membuat kamu lebih aktif berpartisipasi dalam diskusi atau kegiatan kelas? Bagaimana pengaruhnya terhadap keterlibatanmu?
5	Bagaimana perbandingan antara pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam dengan menggunakan Canva dan metode pembelajaran konvensional menurut kamu?

No.	Pertanyaan
6	Apakah kamu pernah mengalami kesulitan dalam mengoperasikan aplikasi Canva selama pembelajaran? Jika iya, kendala apa saja yang kamu alami?
7	Menurut kamu, apakah tampilan visual dan desain yang disajikan melalui Canva membantu meningkatkan pemahaman terhadap materi Sejarah Kebudayaan Islam?
8	Bagaimana peran guru dalam membimbing penggunaan Canva selama pembelajaran? Apakah bimbingan tersebut membantu kamu dalam memahami materi?
9	Apakah penggunaan Canva mempengaruhi minat kamu untuk mendalami lebih jauh tentang Sejarah Kebudayaan Islam? Jelaskan alasannya.
10	Apa saran atau masukan yang ingin kamu berikan agar penggunaan Canva dalam pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di madrasah ini dapat lebih optimal?

Pedoman Dokumentasi

No.	Bentuk Dokumentasi	Rincian
1	Catatan/Arsip Tertulis	a. Profil/ Identitas MTsN 2 Banjarmasin
		b. Visi, misi, dan tujuan MTsN 2 Banjarmasin
		e. Data pendidik dan kependidikan
		f. Data Peserta didik kelas XII
2	Foto	a. Kegiatan dan aktivitas yang dilakukan dalam pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam dengan memanfaatkan Aplikasi Canva sebagai media pembelajaran di MTsN 2 Banjarmasin
		b. Sarana dan prasarana yang mendukung pemanfaatan aplikasi canva sebagai media pembelajaran sejarah kebudayaan islam di MTsN 2 Banjarmasin
		c. Kegiatan wawancara dengan narasumber

Lampiran 3. Data Tenaga Pendidik dan Kependidikan MTsN 2 Banjarmasin

Data Tenaga Pendidik MTsN 2 Kota Banjarmasin

No	Nama	Jk	Umur	Status Pegawai	Jabatan
1	Drs. Riduansyah, M.Pd.	L	58 Tahun	PNS	Kepala Madrasah
2	Muhammad Arsyad, S.Ag., M.Pd.I.	L	50 Tahun	PNS	Wakamad Kesiswaan
3	Rahmatul Hasanah, S.Pd.I., M.Pd.	P	38 Tahun	PNS	Bimbingan Konseling Kelas 8
4	Jumiadi Khairi Fitri, M.Pd.	L	46 Tahun	PNS	Guru Madya
5	Hj. Masdinawati, S.Pd.	P	57 Tahun	PNS	Wakamad Sarana Prasarana
6	Rusinah, S.Pd.	P	59 Tahun	PNS	Wali Kelas 8D
7	Hartini, S.Pd.	P	59 Tahun	PNS	Guru Ahli Madya Kelas 8
8	Asiah, S.Pd.	P	59 Tahun	PNS	Wali Kelas 8E
9	Normina, M.Pd.	P	59 Tahun	PNS	Wali Kelas 9J
10	Dra. Siti Patimah, M.Pd.	P	58 Tahun	PNS	Wali Kelas 9I
11	Sriyani, S.Pd.	P	57 Tahun	PNS	Wali Kelas 8A
12	Dra. WINDA NOVANA TITA PRIHATANTI	P	57 Tahun	PNS	Wali Kelas 9K
13	Lina Rosita, S.Ag.	P	57 Tahun	PNS	Wali Kelas 8K
14	Dra. Arpiah, M.Pd.	P	56 Tahun	PNS	Guru Ahli Madya
15	H. Muhammad Nuh, S.Ag.	L	53 Tahun	PNS	Wali Kelas 8B
16	Hj. Masriah, S.Ag.	P	53 Tahun	PNS	Wali Kelas 9E
17	Abdul Halim, S.Pd.	L	52 Tahun	PNS	Wali Kelas 7C
18	Mulyanti, S.Pd.	P	50 Tahun	PNS	Wali Kelas 7E
19	Paridawati, S.Pd.	P	49 Tahun	PNS	Guru Madya

No	Nama	Jk	Umur	Status Pegawai	Jabatan
20	Hj. Siti Halidah, S.Pd.I., M.Ag.	P	44 Tahun	PNS	Wali Kelas 7G
21	H. Suhanta, M.Pd.	L	59 Tahun	PNS	Guru Madya
22	Muhammad Jaini, S.Pd.	L	58 Tahun	PNS	Wali Kelas 8J
23	Dra. ASPIYAH	P	56 Tahun	PNS	Wali Kelas 8F
24	Dra. YURNI	P	56 Tahun	PNS	Wali Kelas 7F
25	Peni Raharjo, S.Pd.	L	54 Tahun	PNS	Guru Madya
26	Mohamad Husni Thamberin, S.Ag.	L	54 Tahun	PNS	Wali Kelas 9H
27	Mahdarianata, M.Pd.	L	53 Tahun	PNS	Wali Kelas 9B
28	Rusmawati, S.Pd.	P	52 Tahun	PNS	Wali Kelas 7D
29	Noor Arofah, S.Pd.	P	49 Tahun	PNS	Wali Kelas 8C
30	Helyati, S.Pd.	P	49 Tahun	PNS	Guru Madya
31	Aspan, S.Pd.	L	58 Tahun	PNS	Wali Kelas 7A
32	Mariansyah, S.Pd.	L	52 Tahun	PNS	Wali Kelas 9G
33	Ma'mur, M.Pd.	L	48 Tahun	PNS	Wali Kelas 9C
34	Norsehan, S.Pd.I., M.Pd.I.	P	47 Tahun	PNS	Wali Kelas 9D
35	Irwan Rspiannor, S.Pd.I.	L	47 Tahun	PNS	Pembina OSIM
36	Dina Mislatafa, S.Pd.I.	P	43 Tahun	PNS	Wali Kelas
37	Abdur Rahimi, S.Pd.	L	44 Tahun	PNS	Guru Muda Kelas 8
38	Amat Jayadi, M.Ag.	L	46 Tahun	PNS	Guru Pertama Kelas 7
39	Najiah Widad, S.Pd.I.	P	44 Tahun	PNS	Wali Kelas 9A
40	Abdul Aziz, S.Pd.	L	40 Tahun	PNS	Bimbingan Konseling Kelas 7

No	Nama	Jk	Umur	Status Pegawai	Jabatan
41	Deni Ariandi Pranoto, S.Pd.	L	40 Tahun	PNS	Guru Pertama Kelas 7
42	Sugian Noor, Sh.	L	36 Tahun	PNS	Guru Pertama Kelas 8
43	Akhmad Riza Anshori, S.Pd.I.	L	36 Tahun	PNS	Guru Pertama
44	Istianah, S.Psi.	P	34 Tahun	PNS	Bimbingan Konseling Kelas 9
45	Murniati Sari, S.Pd.	P	32 Tahun	PNS	Wali Kelas 9F
46	Tyas Alvionita Zahara, S.Pd.I.	P	32 Tahun	PNS	Guru Pertama Kelas 9
47	Adam Satria Abdilah, S.Pd.	L	31 Tahun	PNS	Wali Kelas 8H
48	Suriadi, S.Pd.	L	30 Tahun	PNS	Wali Kelas 7F
49	Muhammad Yusuf, S.Pd.	L	30 Tahun	PNS	Wali Kelas 9F
50	Mauliddia Miranda, S.Pd.	P	38 Tahun	PNS	Guru Pertama Kelas 7H
51	Ida Herawati, S.Pd.I.	P	45 Tahun	PPPK	Wali Kelas 7J
52	Taufiqurrahman, S.Pd.	L	45 Tahun	PPPK	Wali Kelas 7I
53	Handi Ramadhani, S.Pd.I.	L	37 Tahun	PPPK	Wali Kelas 8I
54	Herda Wulan Sari, S.Pd.	P	36 Tahun	PPPK	Guru
55	Latifah Dewi, S.Pd.	P	31 Tahun	PPPK	Guru
56	Nanda Napiarellwan Abi, S.E.	L	31 Tahun	PPPK	Wali Kelas 8G
57	Najib, S.Ag.	L	29 Tahun	PPPK	Wali Kelas 7K
58	Muhammad Aulia Rahman, S.Pd.	L	28 Tahun	PPPK	Guru Kelas 9
59	Desi Aprianty, S.Pd.	P	26 Tahun	PPPK	Wali Kelas 7B
60	Sakerani, S.Pd.I.	L	46 Tahun	Honorer	Guru
61	Hj. Nordiana, S.Pd.I.	P	37 Tahun	Honorer	Guru

No	Nama	Jk	Umur	Status Pegawai	Jabatan
62	Nurul Fahrani, S.Pd.	P	29 Tahun	Honorer	Guru
63	Irshadi Shalhi, S.Pd.	L	27 Tahun	Honorer	Guru
64	Muhammad Abi Saleh, S.Pd.	L	26 Tahun	Honorer	Guru
65	Henini Fiya, S.Pd.	P	25 Tahun	Honorer	Guru
66	Muhammad Rifki Haekal, S.Pd.	L	25 Tahun	Honorer	Guru
67	Nurkhalisha Humaira, S.Pd.	P	25 Tahun	Honorer	Guru
68	Rima Melati, S.Pd.	P		PNS	Guru Pertama
69	Ahmad Zaky Maulani, S.H.	L		PNS	Guru Pertama
70	Muhammad Arif Farida, S.Pd.I.	L		PNS	Guru Pertama
71	Syarifah, S.Pd.	P		PPPK	Guru Ahli Pertama
72	Syarifah, S.Psi.	P		PNS	Guru Ahli Pertama
73	Husbatun Hasanah, S.Pd.	P		PNS	Guru Ahli Pertama
74	Moch Irsan, S.Pd.	L		PNS	Guru Ahli Pertama
75	Muhammad Ridhoni, S.Pd., M.Pd.	L		PNS	Guru Ahli Pertama
76	Rizki Amalia, S.Kom.	P		PNS	Guru Ahli Pertama
77	Pitri Bulkis, S.Si	P		PNS	Guru Ahli Pertama
78	Luluk Nindya Rizky Amanda, S.Kom.	P		PNS	Guru Ahli Pertama
79	Mawaddah Warahmah, S.Pd	P		PPPK	Guru Ahli Pertama
80	Dini Rahmawaty, S.Pd	P		PPPK	Guru Ahli Pertama

Lampiran 4. SK Pembimbing Skripsi


UIN
 KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 UIN ANTASARI BANJARMASIN
 NOMOR 6¹⁰ TAHUN 2024
 TENTANG
 PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GANJIL
 TAHUN AKADEMIK 2024/2025

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI

Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;

b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;

2. Peraturan Pemerintah No. 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;

3. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;

4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;

5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;

6. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;

7. Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Antasari Nomor 722 A Tahun 2021 tentang Pedoman Karya Ilmiah.

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : **KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:

Nama : Dr. Raihanah, S. Pd.I, M. Ag
 NIP/NIDN : 197906202006042004
 Pangkat/Golongan : Penata Tk. I/III/d
 Jabatan Akademik : Lektor

Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:

Nama : Rismayanti
 NIM : 210101010243
 Jurusan/Prodi : PAI
 Judul Skripsi : PEMANFAATAN APLIKASI CANVA SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM DI MTSN 2 BANJARMASIN

Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.

Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya. Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperunya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 14 Oktober 2024


 Dr. H. Hamdan, M.Pd.
 NIP. 196604051993031005

Tembusan:

1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Ketua Prodi;
3. Dosen Pembimbing;
4. Arsip.

Lampiran 5. Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: www.pai.uin-antasari.ac.id

SURAT PENGHARGAAN

Nomor: 013/Un.14/II.2.d/02/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dengan ini menyampaikan penghargaan dan terima kasih kepada:

Nama : Dr. Raihanah, S. Pd.I, M. Ag

N I P : 197906202006042004

Pekerjaan/Jabatan : Dosen

Sebagai : Pembimbing Skripsi

telah berpartisipasi aktif dalam pelaksanaan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**PEMANFAATAN APLIKASI CANVA SEBAGAI MEDIA
 PEMBELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM DI MTSN 2
 BANJARMASIN**

Hari/Tanggal : Rabu, 06 November 2021

Oleh/NIM : Rismayanti/210101010243

Atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Banjarmasin, 04 Februari 2025

Ketua,



Dr. Hj. Surajjiah, M.Pd

NIP. 196702181994032001

Lampiran 6. Surat Izin Riset Ke MTsN 2 Banjarmasin



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 1935 /Un.14/III.1/PP.00.9/12/2024 20 Desember 2024
 Sifat : Penting
 Lampiran : 1 (Satu) Berkas
 Hal : Mohon Izin Riset

Yth. Kepala MTsN 2 Banjarmasin
 Kota Banjarmasin

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Rismayanti
 NIM : 210101010243
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Jl. Raya Daha RT.6/RW.3 No.8 Desa Sungai Kupang,
 Kec.Kandangan, Kab.Hulu Sungai Selatan, Kalimantan Selatan
 No HP : 085751149510

Kami sampaikan pula sebagai Satker berpredikat Zona Integritas Wilayah Bebas dari Korupsi (ZI-WBK) menuju Zona Integritas Wilayah Birokrasi Bersih Melayani (ZI-WBBM) UIN Antasari Banjarmasin berkomitmen terus menjaga integritas serta terus meningkatkan Kualitas kinerja dan Pelayanan.

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Banjarmasin, 20 Desember 2024

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



(Signature)
 Prof. Dr. Ahmad Muradi, M. Ag
 NIP 197808082005011006

Tembusan :
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Lampiran 7. Surat Selesai Riset



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 2**

Jl. Batu Benawa RT. 47 No. 32 Kel. Teluk Dalam Banjarmasin 70117
NSM : 121163710002 NPSN : 30315486 Telp/Fax (0511) 4385073
E-mail : Mtsn2kotabjm@gmail.com Website : mtsn2kotabjm.sch.id

SURAT KETERANGAN

NOMOR : B-929/MTs.17.01-2/TL.00/06/2025

Berdasarkan hasil pengumpulan data tentang Pemanfaatan Aplikasi Canva sebagai Media Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTsN 2 Banjarmasin, maka yang bertanda tangan di bawah ini :

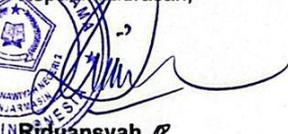
Nama : Drs. Riduansyah, M.Pd.
NIP : 196702031994031008
Pangkat : Pembina Tingkat I / IVb
Jabatan : Kepala MTs Negeri 2 Kota Banjarmasin

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : **Rismayanti**
NIM : 210101010243
Program Studi : Pendidikan Pendidikan Islam

Yang bersangkutan telah selesai melaksanakan Riset yang bertempat di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Kota Banjarmasin, pada Hari Kamis, tanggal 19 Juni 2025 dalam rangka penyusunan Skripsi di MTs Negeri 2 Kota Banjarmasin Tahun Ajaran 2024/2025.

Demikian Surat Keterangan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 20 Juni 2025
Kepala Madrasah,

Riduansyah



Lampiran 8. Lembar Konsultasi Skripsi

**LEMBAR KONSULTASI****REKAPITULASI KEGIATAN KONSULTASI**

No.	Tanggal	Bab/Bagian
1.	3 Desember 2024	BAB I-III
2.	20 Desember 2024	BAB I-III dan Izin Riset
3.	7 Januari 2025	Instrumen Penelitian
4.	23 Januari 2025	BAB I-III
5.	7 Maret 2025	BAB IV
6.	17 April 2025	BAB IV
7.	22 Mei 2025	BAB IV-V
8.	16 Juni 2025	ACC

No.	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1.	3 Desember 2024	- Penyusunan kerangka BAB I-III - Diskusi rumusan masalah	
2.	20 Desember 2024	- Revisi dan pendalaman landasan teori - Perbaiki latar belakang - Finalisasi BAB I-III - pengajuan surat izin riset	
3.	7 Januari 2025	- Penyusunan instrumen observasi dan wawancara - Validasi instrumen oleh dosen pembimbing - Diskusi metode pengumpulan data	
4.	23 Januari 2025	- Penguatan metodologi penelitian - Teknis pelaksanaan riset lapangan	
5.	7 Maret 2025	- Konsultasi awal penyusunan BAB IV	
6.	17 April 2025	- Diskusi hasil wawancara dan observasi - Analisis data awal dan narasi kutipan wawancara	
7.	22 Mei 2025	- Revisi BAB IV - Penyelesaian antara hasil dan pembahasan. - Penyusunan BAB V	
8.	16 Juni 2025	- ACC	

Lampiran 9. Sertifikat Ujian Komprehensif



SERTIFIKAT

KETERANGAN UJIAN KOMPREHENSIF

NO : B-2232/Un.14/III.b/PP.00.9/05/2025

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, Menerangkan bahwa :

RISMAYANTI

NIM 210101010243

*Program Studi Pendidikan Agama Islam
Yang bersangkutan benar telah mengikuti Ujian Komprehensif Batch III
Berdasarkan hasil rekapitulasi nilai ujian komprehensif, yang namanya
tersebut di atas dinyatakan **LULUS** dengan nilai akhir 84,50
Demikian sertifikat ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya*

Banjarmasin,
14 Mei 2025

Prof. Dr. Ahmad Muradi, M. Ag.

WAKIL DEKAN BIDANG
AKADEMIK DAN KELEMBAGAAN

NIP 1978 0808 2005 0110 06



Lampiran 10. Dokumentasi Penelitian



Gambaran Umum Lokasi Penelitian



Observasi Pemanfaatan aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran sejarah Kebudayaan Islam Di Kelas IX



Wawancara Terhadap Peserta Didik Kelas XII, Guru Sejarah Kebudayaan Islam, Guru Informatika dan Kepala Madrasah.

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

Nama Lengkap : Rismayanti
Nim : 210101010243
Tempat dan Tanggal Lahir : Kandangan, 01 Januari 2002
Kebangsaan : Indonesia
Alamat : Jl. Raya Daha RT.6 RW.3 No.8 Desa Sungai
Kupang, Kecamatan Kandangan, Kabupaten Hulu
Sungai Selatan, Kalimantan Selatan
Nomor HP : 085751149510
Alamat Email : rismayantiii353@gmail.com
Pengalaman Organisasi/Kerja: UKM Olahraga UIN Antasari Banjarmasin, Muda
Mudi Banua Foundation, Liaison Officer Pra
POPNAS Zona III Kalsel 2022, Liaison Officer
POMNAS XVIII Kalsel 2023
Prestasi Akademik : -
Prestasi Non-Akademik : -
Daftar Karya Ilmiah : -