

ABSTRAK

Rismayanti: 210101010243. *Pemanfaatan Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Banjarmasin.* Pembimbing Skripsi Dr. Raihanah, S. Pd. I, M. Ag, pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2025.

Kata Kunci: Canva, Media Pembelajaran, Sejarah Kebudayaan Islam.

Mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam sering dianggap kurang menarik karena penyampaiannya yang bersifat teoritis dan monoton. Oleh karena itu, dibutuhkan media pembelajaran yang lebih interaktif dan sesuai dengan perkembangan teknologi agar mampu meningkatkan minat dan pemahaman siswa. Salah satu alternatif media yang dapat dimanfaatkan adalah aplikasi Canva, sebuah platform desain grafis digital yang menyediakan berbagai fitur visual yang menarik dan mudah digunakan.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pemanfaatan aplikasi Canva sebagai media pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTsN 2 Banjarmasin serta mengidentifikasi faktor-faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaannya. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian meliputi guru SKI, dan siswa kelas IX.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemanfaatan aplikasi Canva sebagai media pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTsN 2 Banjarmasin mampu menyajikan materi dalam bentuk visual yang menarik dan interaktif, sehingga memudahkan siswa memahami tokoh, peristiwa, dan nilai-nilai sejarah secara lebih konkret. Proses pembelajaran dimulai dari penyampaian materi oleh guru, dilanjutkan dengan penugasan kepada siswa untuk membuat desain visual seperti poster atau infografis menggunakan Canva, kemudian mempresentasikan hasil karyanya di depan kelas. Siswa terlibat aktif dalam merancang dan menyajikan materi, sementara guru berperan sebagai pembimbing selama proses berlangsung. Faktor pendukung keberhasilan pemanfaatan Canva meliputi dukungan sekolah, ketersediaan fasilitas, kesiapan dan minat siswa, kemudahan penggunaan aplikasi, serta peran guru. Adapun faktor penghambatnya mencakup keterbatasan perangkat, keterbatasan akses internet, membutuhkan waktu yang lebih lama, dan keterbatasan akses Canva.

Dengan demikian, pemanfaatan Canva terbukti efektif dalam meningkatkan minat belajar, kreativitas, dan pemahaman siswa terhadap materi SKI. Pemanfaatan media digital seperti Canva perlu terus dikembangkan agar pembelajaran menjadi lebih inovatif, partisipatif, dan relevan dengan kebutuhan zaman.