

**PENERAPAN STRATEGI *READING ALOUD* PADA MATA
PELAJARAN AL-QUR'AN HADITS DI MI KHADIJAH**

SKRIPSI

**OLEH
RAUDATUL RIZKA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2025 M/ 1447 H**

**PENERAPAN STRATEGI *READING ALOUD* PADA MATA PELAJARAN
AL-QUR'AN HADITS DI MI KHADIJAH**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Raudatul Rizka
NIM. 210101070400**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
TAHUN 2025 M/1447 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Raudatul Rizka
NIM : 210101070400
Tempat/Tanggal Lahir : Matang Lurus, 26 Februari 2003
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Penerapan Strategi *Reading Aloud* Pada Mata Pelajaran Al-Qur’an Hadits di MI Khadijah” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil asli karya saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku. Demikian surat ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 04 Juni 2025
Yang Membuat Pernyataan



1000
METERAI
TEMPEL
41AMX344546468
Raudatul Rizka



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web: pgmi.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 107/Un.14/II.2.J/PP.00.9/07/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Raudatul Rizka
NIM : 210101070400
Program : S-1
Program Studi : PGMI
Judul Skripsi : Penerapan Strategi Reading Aloud Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits di MI Khadijah

Hasil Uji Plagiasi : 25%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 2 Juli 2025

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Dr. Noor Alfulaila, S.Pd. I, M. Pd
NIP. 198309022009122005

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Penerapan Strategi *Reading Aloud* Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits di MI Khadijah
Ditulis oleh : Raudatul Rizka
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S1)
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Tahun Akademik : 2024/2025
Tempat dan Tanggal Lahir : Matang Lurus, 26 Februari 2003
Alamat : Matang Lurus Rt.03, Kec. Lampihong Kab. Balangan

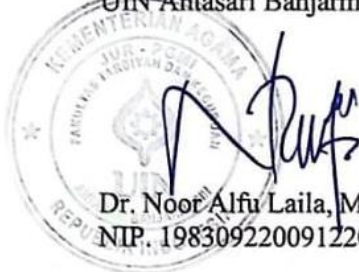
Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Banjarmasin, 16 Juni 2025
Pembimbing



Dra. Rusdiana Husaini, M.Ag
NIP. 196904211994032004

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. Noor Alfu Laila, M.Pd
NIP. 19830922009122005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Penerapan Strategi *Reading Aloud* Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits di MI Khadijah”

Nama Raudatul Rizka, NIM 210101070400, telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at
Tanggal : 11 Juli 2025
Nilai : 83,06 (A)



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

H. Hamdan, M.Pd
NIP.196604051993031005

TIM PENGUJI

No	Nama	Tanda Tangan
1	Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag (Ketua)	1
2	Mahmudah, M.Pd.I (Anggota 1)	2
3	Musyarrifah, M.Pd.I (Anggota 2)	3

ABSTRAK

Raudatul Rizka. 210101070400. *Penerapan Strategi Reading Aloud Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits di MI Khadijah*, Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi serta Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Dra. Rusdiana, M.Ag., pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2025.

Kata Kunci: Strategi, *Reading Aloud*, Pelajaran Al-Qur'an Hadits.

Diperlukan strategi pembelajaran yang menarik dan dapat meningkatkan keterlibatan siswa secara efektif dalam proses pembelajaran Al-Qur'an Hadits salah satunya yaitu strategi *reading aloud*. Strategi ini ialah membaca dengan keras yang bertujuan untuk lebih memotivasi siswa dalam membaca, memperbaiki ucapan, membenarkan bacaan, dan mengetahui kesalahan siswa dalam membaca. Dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadits, kemampuan membaca surah sesuai dengan kaidahnya sangat penting.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana penerapan strategi *reading aloud* pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits di MI Khadijah dan untuk mengetahui kendala yang dihadapi dalam penerapan strategi *reading aloud* pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits di MI Khadijah.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Terdapat langkah-langkah dalam penelitian ini yaitu pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Pengolahan dan analisis data melalui reduksi data, penyajian data, verifikasi dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik.

Penerapan Strategi *Reading Aloud* pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits kelas IV di MI Khadijah berjalan dengan baik. Pada penerapannya melibatkan beberapa tahapan yaitu perencanaan pembelajaran yang didalamnya terdapat komponen penting. Pelaksanaan pembelajaran yaitu pada pendahuluan, inti, dan penutup. Evaluasi pembelajaran menggunakan tes kinerja berupa tes lisan. Namun, dibalik keunggulan dari setiap strategi tentu memiliki kendala tersendiri. Kendala tersebut yaitu ada siswa yang memiliki volume suara rendah, ada yang terlalu bersemangat sehingga tidak sesuai kaidah bacaannya, terbatasnya media pembelajaran, kondisi kelas yang tidak kondusif dan sebagian siswa cepat bosan mendengarkan bacaan siswa lain yang terus berulang-ulang.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ
وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt. yang selalu melimpahkan rahmat-Nya sebagai bentuk kasih dan sayang kepada hamba-Nya. Salawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad Saw. beserta keluarga dan pengikut beliau sampai hari kiamat.

Dalam penyusunan skripsi ini banyak pihak yang telah membantu, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan, arahan, serta motivasi sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terimakasih banyak dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, M.Pd, dan Ibu Mahmudah, M.Pd., Selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang telah memberikan arahan dan menyetujui skripsi ini.
3. Ibu Dra. Rusdiana Husaini, M.Ag., selaku pembimbing akademik dan pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, motivasi, dan nasehat berharga bagi peneliti selama mengerjakan skripsi ini.

4. Para Dosen, Karyawan dan Karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag., Kepala Perpustakaan Pusat UIN Antasari Banjarmasin dan staf yang memberikan pelayanan kepada penulis peminjaman buku-buku yang sangat diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Suriansyah, S.Pd. I., selaku Kepala MI Khadijah dan Ibu Noor Arbayah, S.Pd., selaku guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadits di MI Khadijah yang telah memberi izin dan membantu peneliti dalam proses penelitian.
7. Keluarga tersayang, terutama kedua orangtua yang hebat, yaitu Ayahanda Gajali Rahman (alm) dan Ibunda Norma yang selalu memberikan yang terbaik bagi anak-anaknya, memberikan kasih sayang, didikan dan motivasi besar bagi penulis, juga selalu mendoakan serta memberikan dukungan dalam setiap langkah. Terima kasih telah menjadi *support system* bagi penulis sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
8. Semua teman-teman Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah angkatan 2021, terutama sahabat-sahabat penulis yang telah berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu.

Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini bermanfaat dan dinilai sebagai amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 03 Zulhijah 1446 H
30 Mei 2025 M

Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1. ا	: A	16. ط	: Th
2. ب	: B	17. ظ	: Zh
3. ت	: T	18. ع	: ‘
4. ث	: Ts	19. غ	: Gh
5. ج	: J	20. ف	: F
6. ح	: H	21. ق	: Q
7. خ	: Kh	22. ك	: K
8. د	: D	23. ل	: L
9. ذ	: Dz	24. م	: M
10. ر	: R	25. ن	: N
11. ز	: Z	26. و	: W
12. س	: S	27. ه	: H
13. ش	: Sy	28. ء	: ‘
14. ص	: Sh	29. ي	: Y
15. ض	: Dh		

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ	A	Fathah
ـِ	I	Kasrah
ـُ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَالُ) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَانُ) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَةُ) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan aldharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَيَ	Ai	a dan i
ـَوَ	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	Â	a dengan topi di atas
يِي	Î	i dengan topi di atas
وُو	Û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـّ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na‘t*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta*

marbûthah tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَة	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّة	Al-Jâmi'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُود	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya. Berkaitan dengan Penelitian nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa

Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penelitian Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi‘l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
تُبَّتِ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-ḥarakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرُكُمُ اللَّهُ	yu’tsirukum allâh
الْمُظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْطِثْلَا	ḥub al-istithlâ’
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû ah min al-hayawân
طَرَفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITERASI.....	x
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR BAGAN	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Istilah.....	7
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian	9
E. Signifikansi Penelitian	9
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan	10
G. Sistematika Penulisan	13
 BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	 15
A. Tinjauan Teoritik.....	15
1. Strategi <i>Reading Aloud</i>	15
2. Kendala Strategi <i>Reading Aloud</i>	23
3. Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits.....	26
4. Perencanaan Pembelajaran Al-Qur'an Hadits.....	28
B. Kerangka Pikir	30
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	 32
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	32
B. Lokasi Penelitian.....	33
C. Subjek dan Objek Penelitian	34
D. Data dan Sumber Data	34
E. Teknik Pengumpulan Data.....	36
F. Instrumen Penelitian.....	38
G. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	39
H. Teknik Keabsahan Data	41
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	 42
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	42
B. Hasil Penelitian	45
C. Pembahasan.....	60

BAB V KESIMPULAN	71
A. Kesimpulan	71
B. Saran.....	72
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	77
DAFTAR RIWAYAT PENULIS	119

DAFTAR TABEL

No	Halaman
3.1 Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data	35

DAFTAR BAGAN

No	Halaman
2.1 Kerangka Pikir	31

DAFTAR LAMPIRAN

No	Halaman
1. Daftar Terjemah	77
2. Instrumen Penelitian.....	78
3. Hasil Observasi Guru dan Siswa.....	81
4. Hasil Wawancara Guru dan Siswa.....	93
5. Arsip atau Dokumen	101
6. Dokumentasi Penelitian	103
7. Surat Keterangan Catatan Seminar Proposal	106
8. Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal	107
9. Surat keterangan Penetapan Pembimbing Skripsi.....	108
10. Surat Persetujuan Riset dari Dosen Pembimbing.....	109
11. Surat Riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.....	110
12. Surat Mohon Izin Riset	111
13. Surat Izin Riset dari Madrasah Ibtidaiyah.....	112
14. Surat Izin Riset dari Kemenag	113
15. Surat Selesai Riset.....	114
16. Buku Konsultasi.....	115
17. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	117