

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Depdikbud & Rineka Cipta, 2017.
- Alatalo, Tarja, and Barbro Weslund. "Preschool Teachers' Perceptions About REad-Alouds As A Means to Support Children's Early Literacy And Language Development." *Jurnal of Early Childhood Literacy* 3 (2021): 427. <https://doi.org/https://doi.org/10.1177/1468798419852136>.
- Amin, and Linda Yurike Susan Sumendap. *164 Model Pembelajaran Kontemporer*. Bekasi: Pusat Penerbitan LPPM, 2022.
- Ar Rasikh, Ar Rasikh. "Pembelajaran Al-Qur'an Hadits Di Madrasah Ibtidaiyah: Studi Multisitus Pada Madrasah Ibtidaiyah Negeri Model Sesela Dan Madrasah Ibtidaiyah At Tahzib Kekait Lombok Barat." *Jurnal Penelitian Keislaman* 15, no. 1 (2019): 14–28. <https://doi.org/https://doi.org/10.20414/jpk.v15i1.1107>.
- Arifin, Muhammad Ikhwanul, Eka Prasetiawati, and Muhamad Agus Mushodiq. "Maqasid Surat Al-Zalzalah (Studi Kajian Tafsir Hasbi Ash-Shiddiqey Dan Tafsir Ibnu 'Arabi)." *Qur'anic Interpretation Journal* 2024 (2024): 24–36. <https://doi.org/https://doi.org/10.25217/qij.v1i1.4586>.
- Aufa, Mohammad Nor, Noor Alfulaila, Noor Anida, Noor Inayah, Nadia Nurrahima, Yuliani Zahra, Muhammad Riza, et al. *Panduan Cara Mudah Belajar Statistika Pendidikan*. Cetakan Pe. Banyumas: PT. Pena Persada Kerta Utama, 2023.
- Aunurrahman. *Belajar Dan Pembelajaran*. Cetakan ke. Bandung: Alfabeta, 2012.
- Bujangga, Hendriyanto Bujangga. "Metode Reading Aloud Dalam Membantu Siswa Dengan Kesulitan Belajar Disleksia." *Genderang Asa: Journal of Primary Education* 3, no. 1 (2022): 63–78. <https://doi.org/10.47766/ga.v3i1.482>.
- Danuri, and Siti Maisaroh. *Metodologi Penelitian*. Samudra Biru, 2019.
- Djamarah, Syaiful Bahri. *Guru Dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta, 2005.
- Dr. Umar Sidiq, M.Ag Dr. Moh. Miftachul Choiri, MA. *Metode Penelitian Kualitatif Di Bidang Pendidikan*. *Journal of Chemical Information and Modeling*. Vol. 53, 2019. <https://doi.org/http://repository.iainponorogo.ac.id/484/1>.
- Fa'atin, Salmah. "Pembelajaran Qur'an Hadits Di Madrasah Ibtidaiyah Dengan Pendekatan Integratif Multidisipliner." *Elementary* 5, no. 2 (2017): 397. <https://doi.org/https://doi.or/10.31258/sorot.10.2.3212>.
- Hasanah, Siti Uswatun. "Studi Komparasi Penerapan Metode Active Learning Model Reading Aloud Dan Metode Konvensional Model Ceramah Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Dan Pengaruhnya Terhadap Respon Siswa Kelas V MI Ma'Arif 01 Pahonjean Majenang." *Jurnal Tawadhu* 3, no. 1 (2019): 804–22. <https://doi.org/https://doi.org/10.2580.8826>.
- Hertika, Janiar Litri, Pendidikan Guru, Sekolah Dasar, and Jurusan Pendidikan.

- “Implementasi Metode Reading Aloud Dalam Pembelajaran Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas 2 Sd the Implementation of Reading Aloud Method in Early Reading Learning.” *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Edisi* 31 (2016): 5. <https://doi.org/https://doi.org/10.37150/perseda.v6i2.2101>.
- Hidayah, Siti Nur. “Penerapan Strategi Reading Aloud Dalam Pembelajaran Al-Qur’an Hadits Materi Pokok Tajwid (HUKUM Bacaan Mim Sukun) Pada Siswa Kelas V MI Miftahul Akhlaqiyah Tambakaji Ngaliyan Semarang.” Univeritas Islam Negeri Walisongo Semarang, 2016.
- Jawahir, Mochammad. *Teknik Dan Strategi Pembelajaran*. Bandung: Cendikia Press, 2005.
- Joni, Rama, Abdul Rahman, and Eka Yanuarti. “Staregi Guru Agama Desa Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur’ann Warga Desa” 3, no. 1 (2020): 59–74. <https://doi.org/https://doi.org/10.31539/joeai.v3i1.1289>.
- Jumrawarsi, Jumrawarsi, and Neviyarni Suhaili. “Peran Seorang Guru Dalam Menciptakan Lingkungan Belajar Yang Kondusif.” *Ensiklopedia Education Review* 2, no. 3 (2021): 50–54. <https://doi.org/10.33559/eer.v2i3.628>.
- Kamila, Annasyah, and Rudi Ritonga. “Strategi Reading Aloud Dalam Menumbuhkan Minat Membaca Siswa Di Kelas IV SDN Pancoran 07 Pagi.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 5, no. 2 (2021): 13–22. <https://doi.org/https://doi.org/10.33084/jipgsd.v5i2.2132>.
- Kamilia, Rahma, Ali Hikmah, and I Ketut Atmaja. “Menambah Kemampuan Berbicara Anak Usia 5-6 Tahun Di Griya Baca Abusku Jombang Universitas Negeri Surabaya.” *Jurnal UNESA*, no. 01 (2012): 2–3. <https://doi.org/https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-luar-sekolah/article/view/23793>.
- Lilia Harahap, Aldina, Sori Monang, and Yusniah. “Strategi Reading Aloud (Membaca Nyaring) Dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa Kelas III SDN 0906 Padang Sihopal.” *Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial, Dan Pengabdian Kepada Masyarakat* 3, no. 2 (2023): 1033–47. [file:///C:/Users/ACER/Downloads/380-Article Text-1472-1-10-20230810 \(1\).pdf](file:///C:/Users/ACER/Downloads/380-Article%20Text-1472-1-10-20230810(1).pdf).
- Madya, Ahmad Syams. *Peta Pembelajaran Al-Qur’an*. Cetakan 1. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2008.
- Mayasari, Dian Permata, and Achmad Fathoni. “Penerapan Strategi Reading Aloud Dalam Menumbuhkan Minat Membaca Siswa Di Sekolah Dasar.” *Didaktika: Jurnal Kependidikan* 13, no. 1 (2024): 803–12. <https://doi.org/https://ssed.or.id/contents/article/view/362>.
- Misilu, Nur Fitri Yanuar. *Membaca Komprehensif (Strategi Pemahaman Bacaan)*. Gorontalo: Ideas Publishing, 2018.
- Mudrikah, Saringatun, Muhammad rizal Pahleviannur, Miftahus Surur, Nani Rahmah, Natalia Merri Siahaan, Fadela Septi Wahyuni, Zakaria, et al. *Perencanaan Pembelajaran Di Sekolah Teori Dan Implementasi*. Cetakan Pe. Sukoharjo: Penerbit Pradina Pustaka, 2021.
- Muharom Albantani, Azkia. “Pendekatan Fonetik, Kontrastif, Dan Komunikatif Dalam Pengajaran Membaca Alquran.” *Alfaz (Arabic Literatures for*

- Academic Zealots* 7, no. 02 (2019): 107.
<https://doi.org/10.32678/alfaz.vol7.iss02.2294>.
- Naimah, Achyatun. “Analisis Penerapan Metode Reading Aloud Dalam Meningkatkan Di Mi Muawanatul Falah Ngetuk Pati Tahun Ajaran 2021/2022.” *Skripsi*, 2022.
- Nambiar, Pradita, and Sharada Gade. “Reading Aloud as a Leading Activity with Preschool Students.” *LEARNIng Landscapes* 14, no. 1 (2021): 265–75.
<https://doi.org/10.36510/LEARNLAND.V14I1.1056>.
- Noviyanti, Indah. “Implementasi Metode Reading Aloud (Membaca Nyaring) Dalam Mengembangkan Keterampilan Membaca Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Murid Kelas II SDIT Khoiru Ummah.” *Skripsi*, 2023.
- Rahayu, Endah Wredati, and Ali Mustadi. “The Read-Aloud Method to Develop Reading Literacy at School’s Educational Park.” *Jurnal Prima Edukasia* 10, no. 2 (2022): 104–13. <https://doi.org/10.21831/jpe.v10i2.47331>.
- Sanjani, Maulana Akbar. “Pentingnya Strategi Pembelajaran Yang Tepat Bagi Siswa.” *Jurnal Serunai Administrasi Pendidikan* 10, no. 2 (2021): 32–37.
<https://ejournal.stkipbudidaya.ac.id/index.php/jc/article/view/517>.
- Sarmiati, Nori. “Penerapan Strategi Reading Aloud Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Pada Tema Hidup Rukun Kelas II SD IT Ibnu Qoyyim Pekanbaru.” *Skripsi*, 2021.
<https://doi.org/https://doi.org/10.1080/09638288.2019.1595750%0Ahttps://doi.org/10.1080/17518423.2017.1368728%0Ahttp://dx.doi.org/10.1080/17518423.2017.1368728%0Ahttps://doi.org/10.1016/j.ridd.2020.103766%0A>.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Cetakan ke. Bandung: Alfabeta, 2016.
- Sukhoiri, Marinda Sari Sofiyana, Novita Aswan Bangun Munthe, Lumastri Ajeng W Raodhatul Jannah Sutresna Juhara Tedy SK, Eunike Adonia Laga Juli Antasari Br Sinaga, and Achmad Rante Suparman Imarotus Suaidah Nikma Fitrisari Herman. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kualitatif. Metodologi Penelitian Pendidikan Kualitatif*, 2022.
- Susanti, Sani, Fitrah Aminah, Intan Mumtazah Assa’idah, Mey Wati Aulia, and Tania Angelika. “Dampak Negatif Metode Pengajaran Monoton Terhadap Motivasi Belajar Siswa.” *Jurnal Pendidikan Dan Riset* 2, no. 2 (2024): 86–93.
<https://doi.org/https://ejournal.edutechjaya.com/index.php/pedagogik/article/view/529>.
- Telussa, Rivaldo Paul. *Perencanaan Pembelajaran*. Cetakan Pe. Mojokerto: Insight Mediatama, 2024.
<https://doi.org/10.52574/syiahkualauniversitypress.270>.
- Tiara Anggraini, and Della Marsya Pratama. “Menganalisis Surat Al-Alaq Ayat 1-5 Tentang Belajar Berdasarkan Tafsir Tarbawi.” *IHSANIKA: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 2, no. 3 (2024): 183–206. <https://jurnal.stikes-ibnusina.ac.id/index.php/IHSANIKA/article/view/1423>.
- “Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.” *Zitteliana* 19, no. 8 (2003): 159–70.
<https://doi.org/10.13140/RG.2.2.24772.17286>.

- Winarno. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Universitas Negeri Malang (UM Press), 2013.
- Yuesti, Anik, Putu Agung, and Anak Agung. *Metode Penelitian Bisnis Kuantitatif Dan Kualitatif Edisi Ke-1*. Vol. 1, 2013.
<https://doi.org/https://doi.org/10.1234/karti.v1i1.47>.
- Yumnah, Siti. "Membudayakan Membaca Dengan Metode Read Aloud." *PANCAWAHANA: Jurnal Studi Islam* 12, no. 1 (2017): 84–90.
<https://doi.org/https://doi.org/10.52166/talim.v1i1.636>.
- Zakariah, M. Askari, Vivi Afriani, and KH. M Zakariah. *Metodologi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Action Research, Research and Development (R&D)*. Kolaka: Yayasan Pondok Pesantren Al-Mawaddah Warrahmah, 2020.