

**PENERAPAN PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA
DAN *RAHMATAN LIL 'ALAMIN* (P5RA) SEBAGAI UPAYA
MEMBENTUK KARAKTER PESERTA DIDIK DI MIS AL MUJAHIDIN
II BANJARMASIN TAHUN AJARAN 2024/2025**

SKRIPSI

**OLEH
DWI AGUSTIN**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2025 M/1447 H**

**PENERAPAN PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA
DAN RAHMATAN LIL ‘ALAMIN (P5RA) SEBAGAI UPAYA
MEMBENTUK KARAKTER PESERTA DIDIK DI MIS AL MUJAHIDIN
II BANJARMASIN TAHUN AJARAN 2024/2025**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Oleh

Dwi Agustin

NIM. 210101070437

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2025 M / 1447 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dwi Agustin

NIM : 210101070437

Tempat/Tanggal Lahir : Kampung Baru 05 Agustus 2002

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, "Penerapan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan *Rahmatan Lil 'Alamin* (P5RA) sebagai Upaya Membentuk Karakter Peserta Didik di MIS Al Mujahidin II Banjarmasin Tahun Ajaran 2024/2025" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebutkan sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya

Banjarmasin, 30 Juni 2025

Yang membuat pernyataan,



Dwi Agustin



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web: pgmi.uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 103/Un.14/II.2.J/PP.00.9/06/2025**

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Dwi Agustin
NIM : 210101070437
Program : S-1
Program Studi : PGMI
Judul Skripsi : Penerapan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan Rahmatan Lil 'Alamin (P5RA) Sebagai Upaya Membentuk Karakter Peserta Didik di MIS Al Mujahidin II Banjarmasin Tahun Ajaran 2024/2025
Hasil Uji Plagiasi : 20%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 24 Juni 2025

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Dr. Noer Alfulaila, S.Pd. I, M. Pd
NIP 198309022009122005

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Penerapan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan *Rahmatan Lil 'Alamin* (P5RA) Sebagai Upaya Membentuk Karakter Peserta Didik di MIS Al Mujahidin II Banjarmasin Tahun Ajaran 2024/2025

Di tulis oleh : Dwi Agustin

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Tahun Akademik : 2024/2025

Tempat dan Tanggal Lahir : Kampung Baru, 5 Agustus 2002

Alamat : Jl. Tembus Mantul, Gg. Bersama, Kel. Kelayan Selatan, Kec. Banjarmasin Selatan.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 18 Juni 2025
Pembimbing

Dra. Rusdiana Husaini, M. Ag
NIP.196904211994032004

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN
Antasari Banjarmasin



Dr. Noor Afu Laila, M.Pd
NIP.19830922009122005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul Penerapan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan *Rahmatan Lil 'Alamin* (P5RA) sebagai Upaya Membentuk Karakter Peserta Didik di MIS Al Mujahidin II Banjarmasin Tahun Ajaran 2024/2025.

Nama Dwi Agustin, NIM 210101070437, telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 09 Juli 2025
Nilai : 85,00

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP.196604051993031005

TIM PENGUJI

No	Nama	Tanda Tangan
1	Dra. Hj. Rusdiana, M. Ag (Ketua)	1
2	Khairunnisa, M. Pd. I (Anggota 1)	2
3	Mursalin, S. Pd, M. Pd (Anggota 2)	3

ABSTRAK

Dwi Agustin, 210101070437. *Penerapan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan Rahmatan Lil 'Alamin (P5RA) sebagai Upaya Membentuk Karakter Peserta Didik di MIS Al Mujahidin II Banjarmasin Tahun Ajaran 2024/2025*, Skripsi, Dra. Rusdiana Husaini, M. Ag pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2025

Kata Kunci: Penerapan P5RA, Karakter

Pelaksanaan Kurikulum Merdeka di lembaga pendidikan keagamaan menjadi tantangan sekaligus peluang dalam membentuk peserta didik yang tidak hanya cakap secara akademik, tetapi juga berkarakter. MIS Al Mujahidin II Banjarmasin sebagai salah satu madrasah yang mulai menerapkan Kurikulum Merdeka pada tahun ajaran 2023/2024, yang turut melaksanakan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan *Rahmatan Lil 'Alamin* (P5RA) sebagai bagian dari upaya membentuk karakter yang mencerminkan nilai-nilai Pancasila dan berpegang pada nilai-nilai agama islam.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mendeskripsikan perencanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan *Rahmatan Lil 'Alamin* (P5RA) sebagai upaya membentuk karakter peserta didik di MIS Al Mujahidin II Banjarmasin; (2) mendeskripsikan pelaksanaan kegiatan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan *Rahmatan Lil 'Alamin* (P5RA) sebagai upaya membentuk karakter peserta didik di MIS Al Mujahidin II Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui tahapan reduksi, penyajian, dan penarikan kesimpulan, serta divalidasi menggunakan triangulasi sumber, teknik, dan waktu untuk menjamin keakuratan data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Perencanaan P5RA di MIS Al Mujahidin II Banjarmasin dilaksanakan secara terstruktur melalui tahapan yang dilakukan dengan sosialisasi P5RA, pembentukan tim fasilitator, identifikasi tahap kesiapan madrasah, perancangan dimensi, tema, dan alokasi waktu, hingga pelaporan projek kegiatan P5RA (2) Pelaksanaan kegiatan, pada tahun ajaran 2024/2025 dilakukan seminggu sekali secara serentak pada hari selasa dengan alur pelaksanaan projek: orientasi atau pengenalan, kontekstualisasi, aksi nyata, refleksi, dan tindak lanjut.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji hanyalah bagi Allah Subhanahu wa Ta'ala, atas segala limpahan karunia, nikmat, dan petunjuk-Nya sehingga pada akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Shalawat serta salam selalu kita haturkan kepada panutan Nabi Besar Muhammad Shallallahu`alaihi wa sallam., keluarga, sahabat, dan para pengikut beliau hingga akhir zaman. Lepas dari khilaf dan segala kekurangan, penulis merasa sangat bersyukur telah menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan *Rahmatan Lil ‘Alamin* (P5RA) sebagai Upaya Membentuk Karakter Peserta Didik di MIS Al Mujahidin II Banjarmasin Tahun Ajaran 2024/2025”, sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar strata satu Sarjana Pendidikan, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Penulis menyadari sepenuhnya, telah banyak mendapatkan dukungan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak yang telah menyumbangkan pikiran, waktu, tenaga dan sebagainya. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan setulus hati penulis mengucapkan terima kasih kepada:

- 1 Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
- 2 Ibu Dr. Noor Alfulaila, M.Pd, dan Ibu Mahmudah, M.Pd, I selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

- 3 Ibu Dra. Rusdiana Husaini, M. Ag sebagai Dosen Pembimbing Akademik dan selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk mengarahkan skripsi ini.
- 4 Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan bekal ilmu yang bermanfaat bagi penulis.
- 5 Bapak Dr. Saifudin, M. Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf yang memberikan layanan kepada penulis.
- 6 Bapak Zamaluddin, S. Pd. I., M. Pd., selaku kepala MIS Al Mujahidin II Banjarmasin yang telah memberikan izin dan bersedia membantu dalam pelaksanaan penelitian ini.
- 7 Ibu Saudah, SE., Ibu Tiwi, S. Pd. I., Gr., Ibu Norhasanah, S. Pd. I., Bapak Hamidhan, S. Si dan Ibu Laras Shari Astria Rahayu, S. IP., beserta peserta didik kelas IV dan V MIS Al Mujahidin II Banjarmasin yang telah bersedia membantu dalam pelaksanaan penelitian ini.
- 8 Kedua orang tua terhebat, yaitu Bapak Marhusin dan Ibu Farichum Widiyanti yang selalu menjadi sebuah inspirasi dan motivasi besar bagi penulis dalam penyelesaian skripsi ini, yang selalu menjadi *support system* bagi penulis baik dalam bentuk do'a, harapan, dukungan serta didikan yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.

9 Kawan-kawan seperjuangan S1 Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Angkatan 2021, terkhusus kepada sahabat-sahabat penulis yang telah membantu dan menemani serta menjadi penyemangat dalam penyelesaian skripsi ini

Semoga Allah Subhanahu wa Ta'ala, membalas segala bentuk kebaikan pihak-pihak yang terkait. Akhir kata penulis mengharapkan ampunan dan ridha Allah Swt., semoga karya tulis ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak dan menambah khazanah pengetahuan, Amin.

Banjarmasin, 1 Muharam 1447 H
27 Juni 2025 M

Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	: A	16.	ط	: Th
2.	ب	: B	17.	ظ	: Zh
3.	ت	: T	18.	ع	: ‘
4.	ث	: Ts	19.	غ	: Gh
5.	ج	: J	20.	ف	: F
6.	ح	: H	21.	ق	: Q
7.	خ	: Kh	22.	ك	: K
8.	د	: D	23.	ل	: L
9.	ذ	: Dz	24.	م	: M
10.	ر	: R	25.	ن	: N
11.	ز	: Z	26.	و	: W
12.	س	: S	27.	ه	: H
13.	ش	: Saya	28.	ء	: ‘
14.	ص	: Sh	29.	ي	: Y
15.	ض	: Dh			

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ	A	Fathah

ـَ	I	Kasrah
ـُ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَالُ) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَانُ) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَةُ) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan aldharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَيَ	Ai	a dan i
ـَوَ	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	Â	a dengan topi di atas
يَا	Î	i dengan topi di atas
وَا	Û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـَـ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضَّرَكَة) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. *Ta Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*naʿt*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَة	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّة	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُود	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya. Berkaitan dengan Penelitian nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penelitian Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi‘l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu

تَبَيَّنَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-ḥarakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرُكُمْ اللَّهُ	yu’tsirukum allâh
الْمَظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْطِطْلَاعِ	ḥub al-istithlâ’
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû ah min al-hayawân
طَرَفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	x
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Istilah	11
C. Rumusan Masalah	16
D. Tujuan Penelitian.....	16
E. Signifikasi Penelitian.....	16
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	18
G. Sistem Penulisan.....	30
 BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	 31
A. Kajian Teoritik	31
1. Kurikulum Merdeka	31
2. Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila <i>Rahmatan Lil</i> <i>'Alamin</i> (P5RA)	35
3. Tahap Penerapan P5RA.....	61
4. Karakter	65
B. Kerangka Pikir.....	69
 BAB III METODE PENELITIAN.....	 70
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	70
B. Lokasi Penelitian	71
C. Partisipan Penelitian.....	71
D. Data dan Sumber Data.....	72
E. Teknik Pengumpulan Data	75
F. Teknik Analisis Data	82
G. Teknik Validitas dan Keabsahan Data	83

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	87
A. Hasil Penelitian	87
B. Pembahasan	114
BAB V PENUTUP	132
A. Simpulan.....	132
B. Saran.....	133
DAFTAR PUSTAKA	135
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	140
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	226

DAFTAR TABEL

No	Halaman
1. 1 Penelitian Terdahulu yang Relevan	18
3. 1 Data dan Sumber Data	75
4. 1 Contoh Dimensi, Elemen, Sub elemen, Nilai dan Sub nilai P5RA Tema Kewirausahaan	100
4. 2 Hasil Temuan	112

DAFTAR GAMBAR

No	Halaman
2.1 Kerangka Pikir	69
4.1 SK tim Fasilitator	94
4.2 Pengenalan	105
4.3 Kontektualisasi	105
4.4 Aksi Menyair.....	105
4.5 Aksi Menabuh Alat Musik Hadrah	105
4.6 Pengenalan	110
4.7 Kontektualisasi	110
4.8 Aksi Membuat Produk	110
4.9 Aksi Menjual Produk kepada Konsumen.....	110
4.10 Hasi Penelitian	113

DAFTAR LAMPIRAN

No	Halaman
1. Daftar Terjemah Bahasa Asing	140
2. SK Sekolah Pelaksana Kurikulum Merdeka	142
3. SK Tim Fasilitator.....	143
4. Modul P5RA	146
5. Hasil Raport P5RA.....	171
6. Data Guru dan Karyawan MIS Al Mujahidin II Banjarmasin	173
7. Data Peserta Didik Tiga Tahun Terakhir	176
8. sarana dan Prasarana	177
9. Data Narasumber Wawancara.....	178
10. Instrumen Penelitian Data	179
11. Foto Lingkungan Sekolah	205
12. Struktur Organisasi	206
13. Dokumentasi Penelitian	207
14. SK Catatan Seminar Proposal	213
15. SK Selesai seminar Proposal.....	214
16. SK Penetapan Pembimbing Skripsi	215
17. Surat Perstujuan Riset dari Dosen Pembimbing	216
18. Surat Riser dari Dekan Fakultas Keguruan.....	217
19. Surat Mohon Izin Riset	218
20. Surat Selesai Riset.....	219
21. Surat Perubahan Judul Skripsi	220

22. Buku Konsultasi Skripsi.....	221
----------------------------------	-----