

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan temuan yang diperoleh dari analisis data yang diperoleh dan dibahas di bagian sebelumnya, dan didukung oleh teori-teori dan hasil penelitian terdahulu yang relevan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Perencanaan implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan *Rahmatan Lil'alam* sebagai upaya membentuk karakter di MIS Al Mujahidin II Banjarmasin tahun ajaran 2024-2025 dilaksanakan melalui beberapa tahapan utama, yaitu: (1) sosialisasi P5RA (2) pembentukan tim pelaksana proyek, (3) identifikasi tahap kesiapan madrasah, (4) perancangan dimensi, nilai, tema, dan alokasi waktu, dan (5) penyusunan modul proyek, dan (6) Pelaporan proyek kegiatan P5RA.
2. Pelaksanaan proyek tersebut dilakukan pada hari selasa secara serentak, yaitu pada kelas 1, 2, 4, dan 5, dengan mengacu pada alokasi waktu yang telah dirancang sebelumnya. Pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan *Rahmatan Lil'alam* (P5RA) sebagai upaya membentuk karakter di MIS Al Mujahidin II Banjarmasin tahun ajaran 2024-2025, kelas IV menerapkan tema gaya hidup berkelanjutan dan kearifan lokal, pada kelas V menerapkan tema gaya hidup berkelanjutan dan kewirausahaan yang dilaksanakan melalui lima tahapan utama, yaitu: (1) orientasi atau

pengenalan, (2) kontekstualisasi, (3) pelaksanaan aksi nyata, (4) refleksi, dan (5) tindak lanjut.

B. Saran

Dengan mempertimbangkan temuan dan simpulan yang telah dijabarkan, peneliti menyampaikan beberapa saran sebagai bentuk kontribusi ilmiah:

1. Untuk penelitian selanjutnya, dianjurkan untuk melakukan pengembangan studi dengan pendekatan dan variabel yang lebih beragam dengan cakupan yang lebih luas, baik dari sisi evaluasi keberlanjutan program maupun dampaknya dalam jangka panjang terhadap pembentukan karakter siswa.
2. Untuk pihak madrasah, disarankan agar terus mendukung dan mengembangkan program P5RA sebagai bagian integral dari kurikulum pembentukan karakter, dengan menyediakan waktu dan fasilitas yang memadai.
3. Untuk guru, diharapkan terus meningkatkan kompetensi dalam merancang dan melaksanakan pembelajaran berbasis proyek, serta mampu menanamkan nilai-nilai Pancasila dan Islam secara kontekstual.
4. Untuk peserta didik, diharapkan dapat terus mengembangkan potensi diri, belajar aktif, serta mempertahankan sikap positif yang telah dibangun melalui kegiatan P5RA.