

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Terjemah Asing

No.	Hal.	Bab	Keterangan	Terjemah
1.	3,19	I, II	Hadist Riwayat Ibnu Majah No. 224	Menuntut ilmu itu wajib bagi setiap muslim (baik laki-laki maupun perempuan).
2.	5	I	QS. Al-Mujadalah ayat 11	Wahai orang-orang yang beriman, apabila dikatakan kepadamu “Berilah kelapangan di dalam majelis-majelis,” lapangkanlah, niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Apabila dikatakan, “Berdirilah,” (kamu) berdirilah. Allah niscaya akan mengangkat orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat. Allah Mahateliti terhadap apa yang kamu kerjakan.
3.	6	I	QS. At-Tiin Ayat 4	Sesungguhnya Kami telah menciptakan manusia dalam bentuk yang sebaik-baiknya..

No.	Hal.	Bab	Keterangan	Terjemah
4.	19	II	QS. Al-Alaq Ayat 1-5	Ayat 1: "Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang menciptakan," Ayat 2: "Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah." Ayat 3: "Bacalah, dan Tuhanmulah Yang Mahamulia," Ayat 4: "Yang mengajar (manusia) dengan pena" Ayat 5: "Dia mengajarkan manusia apa yang tidak diketahuinya."
5.	44	II	QS. Al-Baqarah Ayat 151	Sebagaimana (Kami telah menyempurnakan nikmat kepadamu), Kami pun mengutus kepadamu seorang Rasul (Nabi Muhammad) dari (kalangan) kamu yang membacakan kepadamu ayat-ayat Kami, menyucikan kamu, dan mengajarkan kepadamu Kitab (Al-Qur'an) dan hikmah (sunah), serta mengajarkan apa yang belum kamu ketahui.
6.	45	II	QS. At-Tahrim Ayat 6	Hai orang-orang yang beriman, peliharalah dirimu dan keluargamu dari api neraka yang bahan bakarnya adalah manusia dan batu; penjaganya malaikat-malaikat yang kasar, keras, dan tidak mendurhakai Allah terhadap apa yang diperintahkan-Nya kepada mereka dan selalu mengerjakan apa yang diperintahkan

Lampiran 2. Instrument Penelitian

INSTRUMENT PENELITIAN

JUDUL SKRIPSI:

“ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
AKIDAH AKHLAK DI MADRASAH TSANAWIYAH AL-IKHWAN
BANJARMASIN”

PENELITI:

SYAHDA NABILA (210101010261)

Pedoman Observasi

1. Mengamati lingkungan sekolah MTs Al-Ikhwan
2. Mengamati keadaan sarana&prasarana di MTs Al-Ikhwan
3. Mengamati aktivitas pembelajaran Akidah Akhlak di kelas VII dan VIII MTs Al-Ikhwan
4. Mengamati tingkat partisipasi siswa dalam pembelajaran Akidah Akhlak di kelas VII dan VIII MTs Al-Ikhwan
5. Mengamati respon siswa terhadap pembelajaran Akidah Akhlak di kelas VII dan VIII MTs Al-Ikhwan
6. Mengamati interaksi siswa terhadap isi materi/bahan ajar pembelajaran Akidah Akhlak di kelas VII dan VIII MTs Al-Ikhwan
7. Mengamati tingkah laku siswa pada saat pembelajaran akidah akhlak pembelajaran Akidah Akhlak di kelas VII dan VIII MTs Al-Ikhwan
8. Mengamati pengelolaan kelas yang dilakukan guru mata pelajaran akidah akhlak dalam pembelajaran Akidah Akhlak di kelas VII dan VIII MTs Al-Ikhwan
9. Mengamati metode dan media belajar yang digunakan guru pada saat pembelajaran Akidah Akhlak di kelas VII dan VIII MTs Al-Ikhwan
10. Mengamati guru mata pelajaran akidah akhlak dalam mengatasi kesulitan belajar siswa dalam pembelajaran Akidah Akhlak di kelas VII dan VIII MTs Al-Ikhwan

11. Mengamati rutinitas guru mata pelajaran akidah akhlak dan siswa di luar jam pelajaran di MTs Al-Ikhwan

Pedoman Wawancara

A. Pedoman Wawancara Kepada Kepala Sekolah MTs Al-Ikhwan Banjarmasin

1. Sejak kapan Bapak menjadi kepala sekolah di MTs Al-Ikhwan ini?
2. Apakah sekolah memiliki program khusus dalam menangani kesulitan belajar pada siswa Baik dalam Aspek kognitif ataupun perilaku Pak?
3. Bagaimana sekolah mendukung pengembangan profesional guru dalam meningkatkan kualitas guru dan mengatasi kesulitan belajar pada siswa
4. Menurut Bapak apa saja tantangan yang dihadapi oleh siswa-siswa di sekolah ini Dalam mengikuti pembelajaran di mata pelajaran keagamaan
5. Menurut bapak bagaimana mengatasi tantangan-tantangan tersebut?
6. Apakah ada data mengenai siswa-siswa yang mengalami kesulitan belajar?
7. Menurut bapak bagaimana peran lingkungan Belajar di sekolah seperti sarana dan prasarana Dalam mendukung ataupun dapat menghambat proses belajar siswa di sini
8. Apakah ada faktor-faktor dari luar sekolah (seperti sosial ekonomi) yang menurut bapak bisa mempengaruhi kesulitan belajar siswa

B. Pedoman Wawancara Kepada Guru Akidah Akhlak MTs Al-Ikhwan Banjarmasin

1. Sudah berapa lama Ibu mengajar mata pelajaran Akidah Akhlak di MTS Al-Ikhwan Banjarmasin?
2. Bagaimana Ibu melihat antusias para siswa terhadap mata pelajaran Akidah Akhlak secara umum?
3. Menurut pengamatan Ibu, apakah sebagian besar siswa mengalami kesulitan dalam memahami materi Akidah Akhlak?
4. Kira-kira jenis kesulitan belajar apa saja yang sering Ibu amati pada siswa dalam mata pelajaran akidah akhlak?

5. Kalaunya ibu sedang mengajar di kelas, dan bertanya kepada siswa di kelas, kira-kira mereka mampu menjawab pertanyaan ibu?
6. Materi-materi apa saja dalam kurikulum Akidah Akhlak yang menurut Ibu paling sulit untuk dipahami oleh para siswa? Dan mengapa demikian?
7. Apakah ada perbedaan tingkat kesulitan belajar antar siswa?
8. Bagaimana Ibu menyikapi jika ada siswa yang mengalami kesulitan dalam menghafalkan sesuatu atau mengingat materi pelajaran sebelumnya
9. Menurut Ibu, apa saja faktor-faktor yang menyebabkan siswa kesulitan dalam memahami atau menghafal materi Akidah Akhlak?
10. Apakah menurut Ibu alokasi waktu untuk mata pelajaran Aqidah Akhlak di sekolah sudah memadai untuk membantu siswa memahami materi dengan baik?
11. Berdasarkan pengamatan Bapak/Ibu, bagaimana sikap atau perilaku siswa saat mengikuti pelajaran Akidah Akhlak?
12. Jika Ibu sering menjumpai siswa yang tidak fokus, ribut, atau mengganggu teman saat proses belajar mengajar? Bagaimana Bapak/Ibu mengatasi hal tersebut?
13. Bagaimana pengaruh kehadiran siswa terhadap pemahaman mereka dalam pelajaran ini, terutama bagi siswa yang sering absen?
14. Metode atau pendekatan apa yang biasanya Bapak/Ibu gunakan untuk membantu siswa yang kesulitan belajar, terutama dalam menghafal atau memahami materi?
15. Apakah Bapak/Ibu pernah melakukan pembelajaran remedial, bimbingan khusus, atau pendekatan individual untuk siswa yang kesulitan? Bagaimana hasilnya? Apa tantangan yang ibu hadapi?
16. Apakah menurut Bapak/Ibu dukungan dari orang tua berperan penting dalam mengatasi kesulitan belajar siswa?
17. Apakah guru lain atau pihak sekolah (misalnya wali kelas atau guru BK) terlibat dalam membantu siswa yang mengalami kesulitan belajar di pelajaran ini?

18. Menurut Ibu, apa hal yang perlu ditingkatkan agar siswa bisa lebih mudah memahami dan semangat belajar Akidah Akhlak?
19. apa saja jenis-jenis media/metode pembelajaran yang pernah Ibu gunakan untuk mengajar akidah akhlak ini?
20. Harapan atau saran apa yang ingin Ibu sampaikan kepada pihak sekolah atau orang tua terkait peningkatan kualitas pembelajaran dan pemahaman siswa dalam mata pelajaran ini?

C. Pedoman Wawancara Kepada Siswa/Siswi MTs Al-Ikhwani Banjarmasin

1. Kamu suka nggak pelajaran Akidah Akhlak? Kenapa?
2. Pas jam Akidah Akhlak, kamu biasanya semangat atau malah ngantuk?
3. Ada nggak bagian dari pelajaran ini yang menurut kamu paling seru? Dan bagian mana yang menurut kamu susah
4. nah iya karena kamu kemarin kakak tes untuk menghafal salah satu materi di buku, kamu emang kesusahan untuk menghafalnya, kira-kira kamu kenapa jadi susah menghafalnya?
5. Waktu pelajaran Akidah Akhlak, kamu biasanya ngapain aja di kelas?
6. Kira kira Kenapa jadi kamu melakukan hal-hal diatas?
7. Biasanya apa yang bikin kamu ga fokus pada saat pelajaran
8. Kalau kamu nggak ngerti pelajarannya, biasanya kamu ngapain? Nanya ke guru, ke temen, atau diem aja? Sama kalau pas ngerjain tugas dari guru kamu ngerjain sendiri atau kamu liat punya temen?
9. Kaka liat di absen kamu pernah alpa, kira-kira apa alasan kamu ga masuk sekolah?
10. Kalau boleh tau orangtua kamu kerjanya apa? Biasanya pas kamu udah pulang sekolah mereka sudah ada gak di rumah? Dan mereka ada aja gak nanyain tentang kegiatan kamu di sekolah?
11. Kamu pernah gak ngulang belajar akidah akhlak pas di rumah?
12. Menurut kamu cara mengajar dari guru akidah akhlak sudah baik gak?
13. Kalau kamu boleh minta satu hal biar pelajaran Akidah Akhlak jadi lebih asyik, kamu mau minta apa?

D. Pedoman Wawancara Kepada Wali Kelas Siswa Kelas VII dan VIII

1. Sejak kapan Bapak/Ibu menjadi wali kelas untuk kelas ini?
2. Bagaimana Bapak/Ibu melihat kondisi umum siswa di kelas ini, terutama dalam hal kedisiplinan dan minat belajar?
3. Apakah Bapak/Ibu melihat adanya siswa yang mengalami kesulitan belajar secara umum? Apa ciri-cirinya?
4. Dari pengamatan Bapak/Ibu, apakah ada siswa yang mengalami kesulitan khusus dalam pelajaran Akidah Akhlak?
5. Bagaimana kebiasaan siswa yang mengalami kesulitan belajar tersebut di kelas? Apakah mereka sering tidak fokus, ribut, atau sering absen?
6. Apakah Bapak/Ibu pernah berkomunikasi dengan guru Akidah Akhlak mengenai kondisi belajar siswa tertentu? Jika ya, bagaimana bentuk koordinasinya?
7. Berdasarkan interaksi bapak/ibu dengan siswa ataupun guru mata pelajaran, apakah ada siswa di kelas bapak/ibu yang mengalami kesulitan belajar pada mata pelajaran akidah akhlak, jika ada bagaimana informasi yang bapak/ibu dapat mengenai kesulitan belajar siswa pada mata pelajaran akidah akhlak
8. Bagaimana peran bapak/ibu sebagai wali kelas dalam memantau perkembangan akademik siswa, kehadiran siswa di sekolah dan perkembangan akhlak termasuk dalam mata pelajaran akidah akhlak?
9. Menurut Bapak/Ibu, apakah faktor luar sekolah seperti lingkungan rumah atau pergaulan mempengaruhi kesulitan belajar siswa?
10. Bagaimana keterlibatan orang tua/wali murid dalam membantu anak-anak mereka yang mengalami kesulitan belajar?
11. Apa atau langkah pendekatan yang Bapak/Ibu lakukan sebagai wali kelas ketika mengetahui ada siswa yang mengalami kesulitan belajar?
12. Menurut Bapak/Ibu, apa yang perlu ditingkatkan agar siswa bisa lebih semangat dan terbantu dalam belajar, khususnya dalam mata pelajaran Akidah Akhlak?

13. Apakah Bapak/Ibu memiliki saran untuk guru mata pelajaran atau pihak sekolah terkait penanganan siswa yang mengalami kesulitan belajar?

Pedoman Dokumentasi

1. Dokumen tentang profil MTs Al-Ikhwan Banjarmasin
2. Dokumen tentang keadaan kepala sekolah, guru dan staf di MTs Al-Ikhwan Banjarmasin
3. Dokumen tentang keadaan siswa di MTs Al-Ikhwan Banjarmasin
4. Dokumen tentang nilai siswa kelas VII & VIII MTs Al-Ikhwan Banjarmasin
5. Dokumen tentang sarana dan prasarana di MTs Al-Ikhwan Banjarmasin

Lampiran 3. Dokumentasi Penelitian

Dokumentasi Lokasi Penelitian



Gedung Madrasah dan Lapangan



Laboratorium IPA dengan 1 LCD Proyektor
(Mengajar Kelas VIII sekaligus observasi)

Dokumentasi Observasi



Peneliti melakukan observasi di Kelas VIII

Peneliti melakukan observasi di Kelas VII-B



Peneliti melakukan observasi di Kelas VII-A

Dokumentasi Wawancara



Lampiran 4. Surat Keputusan Tentang Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 64 TAHUN 2025
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2024/2025

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI

Menimbang :

- bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

Mengingat :

- Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
- Peraturan Pemerintah No. 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
- Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
- Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
- Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
- Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Antasari Nomor 722 A Tahun 2021 tentang Pedoman Karya Ilmiah.

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2024/2025

Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:

Nama	: Dr. Raihanah, S. Pd.I, M. Ag
NIP/NIDN	: 197906202006042004
Pangkat/Golongan	: Penata Tk. I/III/d
Jabatan Akademik	: Lektor

Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:

Nama	: Syahda Nabila
NIM	: 210101010261
Jurusan/Prodi	: PAI
Judul Skripsi	: ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK DI MADRASAH TSANAWIYAH AL IKHWAN BANJARMASIN

Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.

Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya. Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 16 Februari 2025



[Signature]
Dr. H. Hamdan, M.Pd.
NIP. 196604051993031005

Tembusan:

- Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
- Ketua Prodi;
- Dosen Pembimbing;
- Arsip.


 Dipindai dengan CamScanner

Lampiran 5. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Proposal Skripsi



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: www.pai.uin-antasari.ac.id

SURAT PENGHARGAAN

Nomor: 013/Un.14/II.2.d/02/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dengan ini menyampaikan penghargaan dan terima kasih kepada:

Nama : Dr. Raihanah, S. Pd.I, M. Ag

N I P : 197906202006042004

Pekerjaan/Jabatan : Dosen

Sebagai : Pembimbing Skripsi

telah berpartisipasi aktif dalam pelaksanaan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK DI MADRASAH TSANAWIYAH AL-IKHWAN BANJARMASIN

Hari/Tanggal : Kamis, 23 Januari 2025

Oleh/NIM : Syahda Nabila/210101010261

Atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Banjarmasin, 04 Februari 2025
Ketua,



Dr. Hj. Suraijjah, M.Pd
NIP. 196702181994032001



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: www.pai.uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 013/Un.14/II.2.d/02/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Syahda Nabila

N I M : 210101010261

Jurusan/Prodi : PAI

Alamat : Jl. Gatot Subroto, Gg. Cengkeh, Kelurahan
Kebun Bunga

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi
yang berjudul:

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
AQIDAH AKHLAK DI MADRASAH TSANAWIYAH AL-IKHWAN
BANJARMASIN**

Pada Hari/Tanggal : Kamis, 23 Januari 2025

Tempat : Gedung C, Lokal 2.10

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana
mestinya.

Banjarmasin, 04 Februari 2025
Ketua,



Dr. Hj. Suraijjah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

Lampiran 6. Surat Persetujuan Riset

SURAT PERSETUJUAN RISET

Skripsi yang berjudul : Analisis Kesulitan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Tsanawiyah Al-Ikhwah Banjarmasin

Ditulis oleh : Syahda Nabila

NIM : 210101010261

Jurusan : S-1 Pendidikan Agama Islam

Semester : VIII (Delapan)

Alamat : Jl. Cengkeh No 85, RT 34/RW 2, Kebun Bunga, Banjarmasin Timur

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, saya dapat memberikan persetujuan kepada mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan riset, dengan arahan dan bimbingan dosen pembimbing.

Banjarmasin, 2 Mei 2025

Mengetahui,
Dosen Pembimbing Skripsi



Dr. Raihanah, S. Ph. I. M. Ag
NIP/NUP. 197906202006042004

Lampiran 7. Surat Riset Dekan Faklitas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : B- 0669 /Un.14/III.1/PP.00.9/05/2025

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Syahda Nabila
NIM : 210101010261
Semester : VIII (Delapan)
Alamat : Jl. Cengkeh No. 85, RT34/RW 2, Kebun Bunga, Banjarmasin Timur
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

Analisis Kesulitan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Tsanawiyah Al-Ikhwan Banjarmasin

Tempat Penelitian : MTS Al-Ikhwan
Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan
Dari Tanggal : 3 Mei 2025
Sampai Tanggal : 3 Juli 2025

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 02 Mei 2025

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Prof. Dr. Ahmad Muradi, M. Ag
NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Syahda Nabila
{NIM}

Lampiran 8. Surat Keterangan Melakukan Riset dari Madrasah



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN
MADRASAH TSANAWIYAH AL-IKHWAN BANJARMASIN
 Alamat : Jl. Veteran RT.23 No.10 Banjarmasin
 Telp. 0511-3268091 mtsalkhwan700@gmail.com



SURAT – KETERANGAN MELAKSANAKAN RISET/PENELITIAN

Nomor : Mts.09/115 /S-KT/ VII/2025

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Madrasah Tsanawiyah Al – Ikhwan Banjarmasin
 Provinsi Kalimantan Selatan, menerangkan bahwa :

Mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin Tahun Akademik 2024/2025 sbb :

Nama : Syahda Nabila
 NIM : 210101010261
 Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Telah melaksanakan riset/penelitian mengajar sesuai mata kuliah yang diampu
 disekolah kami MTs Al – Ikhwan Banjarmasin pada Tanggal 3 Mei – 3 Juli 2025.

Dengan Judul :

**“Analisis Kesulitan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di Madrasah
 Tsanawiyah Al – Ikhwan Banjarmasin ”**

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagai mana mestinya

Banjarmasin, 04 Juli 2025

Kepala Madrasah



Abdus Salam, S.Pd

NIP. 198105152006041018



SERTIFIKAT

KETERANGAN UJIAN KOMPREHENSIF

NO : B-2190/Un.14/III.b/PP.00.9/05/2025

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, Menerangkan bahwa :

SYAHDA NABILA

NIM 210101010261

*Program Studi Pendidikan Agama Islam
Yang bersangkutan benar telah mengikuti Ujian Komprehensif Batch III
Berdasarkan hasil rekapitulasi nilai ujian komprehensif, yang namanya
tersebut di atas dinyatakan **LULUS** dengan nilai akhir 82,00
Demikian sertifikat ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya*

Banjarmasin,
14 Mei 2025

Prof. Dr. Ahmad Muradi, M. Ag.

WAKIL DEKAN BIDANG
AKADEMIK DAN KELEMBAGAAN

NIP 1978 0808 2005 0110 06



Lampiran 10. Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi**BUKU KONSULTASI
BIMBINGAN SKRIPSI**

NAMA : SYAHDA NABILA

NIM : 210101010261

TANGGAL SURAT PENETAPAN
DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI : SELASA, 18 FEBRUARI 2025

TANGGAL SEMINAR
PROPOSAL : KAMIS, 23 JANUARI 2025

DOSEN PEMBIMBING ~~REDAKSI~~ : Dr. Raihanah, S. Pd, I, M. Ag

JUDUL SKRIPSI :
ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AKIDAH
AKHLAK DI MADRASAH TSANAWIYAH AL-IKHWAN BANJARMASIN



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BANJARMASIN
TAHUN 2025 M/1447 H**

**PETUNJUK PENGISIAN
BUKU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

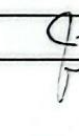
1. Buku ini harus selalu dibawa setiap konsultasi dengan pembimbing.
2. Setiap konsultasi, mahasiswa mencatat hasil konsultasi pada buku ini, kemudian ditandatangani oleh pembimbing.
3. Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi dilampirkan sebagai salah satu persyaratan untuk pendaftaran ujian skripsi.
4. Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi ini harus diserahkan ke program studi bersamaan dengan pengumpulan berkas lain sebagai syarat kelulusan mahasiswa.

LEMBAR KONSULTASI

REKAPITULASI KEGIATAN KONSULTASI

No.	Tanggal	Bab/Bagian
1.	28 April 2025	BAB I-III
2.	1 Mei 2025	BAB I-III dan Izin Riset
3.	19 Mei 2025	BAB I-III
4.	29 Mei 2025	BAB I-III
5.	17 Juni 2025	BAB IV
6.	23 Juni 2025	BAB IV
7.	30 Juni 2025	BAB IV-V
8.	1 Juni 2025	ACC

No.	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1.	28 April 2025	- Perkuat isi latar belakang - Mencari tambahan teori untuk bab 2 - Pahami metode penelitian - Menyisipkan ayat al-qur'an beserta tafsirnya - Menyisipkan hadist sebagai pelengkap	
2.	1 Mei 2025	- Perhatikan definisi operasional, semua fokus penelitian harus ada teorinya - Instrument penelitian hanya menjadi patokan, peneliti harus menyesuaikan alur pembicaraan saat wawancara - Penggunaan waktu riset dengan baik, perhatikan ketika observasi dan wawancara - Data primer cari sebanyak-banyaknya	

3.	19 Mei 2025	- Cari siswa yang tak hanya kesulitan belajar dalam hal akademik juga, sesuaikan dengan ranah kognitif dan afektif - Perdalami lagi wawancara dengan guru akidah akhlak - Wawancara dengan kepala sekolah dan wali kelas untuk tambahan data	
4.	29 Mei 2025	- Perhatikan lingkungan sekitar sekolah yang kamu teliti - Buat catatan tersendiri terkait data-data yang kamu sudah olah - Mulai mengerjakan bab IV	
5.	17 Juni 2025	- Penyajian data bab IV sesuaikan dengan fokus penelitian - Format isi wawancaranya harus sesuai dengan yang kamu lakukan di lapangan, jika berbicara Bahasa banjar, tulis isinya dengan Bahasa banjar juga	
6.	23 Juni 2025	- Analisis data, harus berdasarkan teori yang kamu buat di bab II - Jangan lupa tambahkan persepsi kamu sebagai penulis berdasarkan kajian teori di bab II dan hasil temuan lapangan di bab IV	
7.	30 Juni 2025	- Kepenulisan jangan sampai ada yang salah - Pahami baik-baik hasil analisis kamu	
8.	2 Juli 2025	ACC	

Dr. Rahmah, M.Sy

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Syahda Nabila
2. NIM : 210101010261
3. Tempat dan Tanggal Lahir : Balikpapan, 4 April 2003
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Alamat : Jl. Gatot Subroto, Gg. Cengkeh,
Kelurahan Kebun Bunga
6. Nomor HP : 089646427619
7. Alamat Email : syahdanabila44@gmail.com
8. Nama Ayah : Irma Effendie
9. Nama Ibu : Saibah
10. Pengalaman Organisasi/Kerja :
 - Anggota FOSMA Antasari 2021-2022
 - Anggota DEMA UIN Antasari Kabinet Nuraya 2022-2023
 - Putera Puteri Antasari 2023
 - Master of Ceremony
 - Moderator
 - Content Creator
11. Prestasi Akademik :
 - Juara 1 Lomba Cerdas Cermat PORSENI PAI 2022
12. Prestasi Nonakademik :
 - Wakil III Puteri Antasari 2023

Banjarmasin, 11 Juli 2025


 Syahda Nabila