

**TINGKAT KESEJAHTERAAN
PSIKOLOGIS INDIVIDU PARUH BAYA
YANG MENGIKUTI METODE TILAWATI DEWASA
DI TPA HIDAYATUL ILMI PALIAT KECAMATAN KELUA**

SKRIPSI

OLEH

RIZKIA HIDAYATI



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2025**

**TINGKAT KESEJAHTERAAN
PSIKOLOGIS INDIVIDU PARUH BAYA
YANG MENGIKUTI METODE TILAWATI DEWASA
DI TPA HIDAYATUL ILMI PALIAT KECAMATAN KELUA**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Ushuluddin Dan Humaniora
Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Psikologi Islam

Oleh
Rizkia Hidayati
NIM 210103040112



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
PRODI PSIKOLOGI ISLAM
BANJARMASIN
2025**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Rizkia Hidayati

NIM : 210103040112

Tempat, tanggal lahir : Tabalong, 28 September 2002

Program Studi : Psikologi Islam

Fakultas : Ushuluddin dan Humaniora

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul "Tingkat Kesejahteraan Psikologis Individu Paruh Baya Yang Mengikuti Metode Tilawati Dewasa Di TPA Hidayatul Ilmi Paliat Kecamatan Kelua" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, Saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarbaru, 09 Juni 2025
Yang Membuat Pernyataan



Rizkia Hidayati
NIM.210103040112

KETERANGAN BEBAS PLAGIASI



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3266593
Website: www.pi.uin-antasari.ac.id; E-mail: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id

Surat Keterangan Bebas Plagiasi

Nomor: 1538/Un.14/III.3/PP.00.9/06/2025

Ketua Program Studi Psikologi Islam menerangkan bahwa karya ilmiah yang dibuat oleh:

Nama	: Rizkia Hidayati
NIM	: 210103040112
Semester	: VIII (Delapan)
Tahun Akademik	: Genap 2024/2025
Prodi	: Psikologi Islam
Jenis Karya Ilmiah	: Skripsi
Judul Karya Ilmiah	: Gambaran Kesejahteraan Psikologis Individu Paruh Baya yang Mengikuti Tilawati Dewasa di TPA Hidayatul Ilmi Paliat Kec. Kelua

telah melalui proses uji plagiasi menggunakan aplikasi Turnitin dan dinyatakan memenuhi persyaratan **bebas plagiasi** dengan persentase kemiripan tidak melebihi 25%, sesuai ketentuan yang berlaku, sebagaimana bukti terlampir.

Banjarmasin, 26 Juni 2025

a.n. Ketua Prodi Psikologi Islam

Sekretaris,



M. Muchin, M.A

PERSETUJUAN SKRIPSI

TINGKAT KESEJAHTERAAN PSIKOLOGIS INDIVIDU PARUH BAYA YANG MENGIKUTI METODE TILAWATI DEWASA DI TPA HIDAYATUL ILMI PALIAT KECAMATAN KELUA

Dipersembahkan dan disusun oleh:

Rizkia Hidayati

NIM.210103040112

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk
dapat diajukan kepada Tim Penguji

Pembimbing I



Anwar Fuadi, M.A
NIP. 198403012019031009

Pembimbing II



Dr. Akhmad Sagir, M.Ag
NIP. 197112171996031001

**Mengetahui,
Ketua Prodi Psikologi Islam**



Dra. Mulyani, M.Ag
NIP. 196810101994032004

PENGESAHAN SKRIPSI

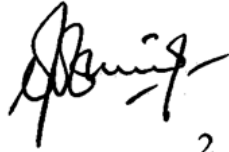
TINGKAT KESEJAHTERAAN
PSIKOLOGIS INDIVIDU PARUH BAYA
YANG MENGIKUTI METODE TILAWATI DEWASA
DI TPA HIDAYATUL ILMI PALIAT KECAMATAN KELUA

Dipersembahkan dan disusun oleh:

Rizkia Hidayati
NIM.210103040112

Telah Diajukan pada Tim Penguji
Pada: Hari Selasa, Tanggal 8 Juli 2025

Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
1 Dra. Hj. Siti Faridah, M. Ag (Ketua Penguji)	1 
2 Musfichin, M. A (Penguji I)	2 
3 Anwar Fuadi, M.A (Penguji II)	3 
4 Dr. H. Ahmad Sagir, M.Ag (Penguji III)	4 
5 Rifqa Amalia Azzyati, S.Psi., M.A (Notulis)	5 

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin



ABSTRAK

Rizkia Hidayati. 210103040112. Tingkat Kesejahteraan Psikologis Individu Paruh Baya Yang Mengikuti Metode Tilawati Dewasa Di TPA Hidayatul Ilmi Paliat Kecamatan Kelua. Pembimbing: (I) Anwar Fuadi, M.A. (II) Dr. H. Akhmad Sagir, M.Ag.

Kata kunci: kesejahteraan psikologis, paruh baya, tilawati dewasa

Individu paruh baya merupakan kelompok usia yang rentan mengalami berbagai perubahan fisik maupun psikologis, seperti krisis identitas, perasaan hampa, dan penurunan peran sosial. Pada fase ini, individu cenderung mencari makna hidup dan ketenangan batin melalui aktivitas yang bersifat reflektif dan spiritual. Salah satu bentuk aktivitas tersebut adalah metode tilawati dewasa, yakni pembelajaran membaca Al-Qur'an yang dirancang untuk orang dewasa. Kegiatan ini tidak hanya memberikan manfaat religius, tetapi juga berpotensi berkontribusi terhadap kesejahteraan psikologis. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat kesejahteraan psikologis individu paruh baya yang mengikuti metode Tilawati dewasa di TPA Hidayatul Ilmi Paliat, Kecamatan Kelua.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif deskriptif dengan metode survei. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh santri paruh baya yang mengikuti metode Tilawati dewasa di TPA Hidayatul Ilmi Paliat Kecamatan Kelua. Jumlah sampel dalam penelitian ini sebanyak 60 orang santri paruh baya. Instrumen yang digunakan adalah skala kesejahteraan psikologis berdasarkan teori Carol Ryff yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya.

Hasil analisis statistik menunjukkan bahwa tingkat kesejahteraan psikologis individu paruh baya secara umum berada dalam kategori sedang, dengan frekuensi 47 dari 60 responden (78%). Sementara itu, sebanyak 6 responden (10%) berada dalam kategori tinggi dan 7 responden (12%) dalam kategori rendah. Analisis per dimensi juga menunjukkan mayoritas responden berada pada kategori sedang, yakni pada dimensi penerimaan diri (58%), hubungan positif (62%), otonomi (70%), penguasaan lingkungan (78%), tujuan hidup (73%), dan pertumbuhan pribadi (80%). Temuan ini menunjukkan bahwa sebagian besar individu paruh baya yang mengikuti pembelajaran al-qur'an metode Tilawati dewasa memiliki tingkat kesejahteraan psikologis yang cukup baik dan stabil di berbagai dimensinya.

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۖ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۖ

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya Bersama kesulitan ada kemudahan”

(QS. Al-Insyirah 94:5-6)

“Tidak ada yang terlambat, Tidak ada yang terlalu cepat, kamu di zona waktumu”

KATA PERSEMBAHAN

Segala puji dan syukur ke hadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan segala nikmat, kekuatan, dan kesabaran sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Perjalanan ini bukanlah hal yang mudah, namun dengan izin-Nya, setiap tantangan dapat terlewati satu per-satu. Karya sederhana ini penulis persembahkan sebagai bentuk rasa terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan, doa, dan semangat selama proses penyusunan skripsi ini. Semoga segala kebaikan yang telah diberikan dibalas dengan limpahan rahmat dan keberkahan dari Allah SWT. *Āmīn yā Rabbal'alamīn*. Skripsi ini secara khusus penulis persembahkan teruntuk:

1. Cinta pertama dan pintu surgaku, abah Murjani, S. Pd dan mama Rohbaniah, S. Ag. Terima kasih atas segala kasih sayang, do'a, dan dukungan berupa moril maupun materil yang tidak terhingga, sehingga penulis mampu menyelesaikan studi sarjana di Universitas Islam Negeri Antasari ini.
2. Kedua adik tercinta, Nishfia Ramadhina Azizah dan Ahmad Faqih Hafizi. Terima kasih telah menjadi sumber semangat dan penghibur di kala penulis merasa lelah dan kehilangan motivasi. Semoga kelak penulis bisa menjadi kakak yang membanggakan dan pantas kalian jadikan teladan.
3. Teman-teman tercinta. Terima kasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan, khususnya kepada teman dekat, teman seperjuangan, serta semua orang baik yang telah hadir dalam perjalanan hidup ini. Kehadiran kalian adalah anugerah yang memberikan kekuatan dan keindahan, baik di saat suka maupun duka. Terima kasih telah menjadi tempat berbagi, pendengar yang

setia, dan sosok yang selalu penuh pengertian. Semoga setiap kebaikan yang kalian berikan dibalas dengan keberkahan dalam hidup kalian.

4. Diri saya sendiri, Rizkia Hidayati. Yang telah bertahan dalam sunyi dan letih, yang tetap berdiri saat ingin menyerah, yang tetap berjalan walau tak selalu dipahami, yang belajar menyemangati diri sendiri ketika dunia terasa sepi, yang tak lelah mengejar ilmu, walau harus jatuh, bangkit, dan belajar lagi. Walau tak sempurna, namun terima kasih telah terus berusaha menjadi versi terbaik dari diri sendiri. Terima kasih karena telah bertahan sejauh ini, sehingga sampai kepada titik ini. *I'm so Proud of me!*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ، الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ
سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Al-hamdu lillāhi rabbil-‘ālamīn, Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah Swt. atas segala limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Tingkat Kesejahteraan Psikologis Individu Paruh Baya Yang Mengikuti Metode Tilawati Dewasa Di TPA Hidayatul Ilmi Paliat Kecamatan Kelua” sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana pada program studi Psikologi Islam, Fakultas Ushuluddin dan Humaniora, Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.

Skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa adanya bantuan, doa, dukungan, serta arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Mujiburrahman, M.A., selaku Rektor UIN Antasari Banjarmasin yang banyak memberikan motivasi disetiap kesempatan kepada mahasiswa/i yang berkuliah di UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Dr. Dzikri Nirwana, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora beserta jajarannya yang telah mengesahkan dan mendukung proses pengerjaan skripsi ini.

3. Ibu Dra. Mulyani,. M. Ag dan Bapak Musfichin, M.A., selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Psikologi Islam yang telah memberikan arahan dan persetujuan atas skripsi ini.
4. Bapak Anwar Fuadi, M.A selaku dosen pembimbing skripsi I yang telah ikhlas dalam membimbing, memberikan nasihat, arahan, serta masukanmasukan yang sangat membangun untuk penulis dalam penyelesaian tugas akhir ini.
5. Bapak Dr. H. Akhmad Sagir, M. Ag selaku dosen pembimbing skripsi II sekaligus dosen pembimbing akademik yang selalu memberikan bimbingan, masukan, arahan dan motivasi bagi penulis selama aktif di perkuliahan hingga penyelesaian skripsi ini.
6. Seluruh Bapak dan Ibu dosen Jurusan Psikologi Islam UIN Antasari Banjarmasin, yang telah banyak membantu dan memberikan ilmu yang tak terkira selama kuliah dari semester I hingga penelitian ini berlangsung.
7. Kepala tata usaha Fakultas Ushuluddin dan Humaniora beserta staff yang telah membantu kelancaran penulis selama perkuliahan dan penyelesaian skripsi.
8. Kepada Kepala Pimpinan TPA Hidayatul Ilmi Paliat KecamatanKelua atas kesediaannya memberikan izin penelitian serta memfasilitasi peneliti dalam penyelesaian penelitian
9. Seluruh subjek dan informan yang telah berkenan untuk memberikan informasi dalam penggalan data dalam penelitian skripsi ini.

10. Keluarga, Sahabat dan teman seperjuangan Psikologi Islam Angkatan 2021 serta teman-teman yang telah memberikan dukungan dan motivasi agar selalu semangat untuk menyelesaikan skripsi.

Peneliti hanya bisa membalasnya dengan berdo'a semoga segala bantuan, arahan dan bimbingan yang diberikan oleh semua pihak akan digantikan dengan pahala yang berlipat ganda oleh Allah Swt. Semoga kita selalu dipanjangkan-Nya umur, disehatkan badan, dimudahkan rezeki dan dimudahkan serta dilancarkan dalam segala urusan. Semoga skripsi ini bermanfaat, baik bagi peneliti, subjek penelitian, instansi yang menjadi tempat penelitian dan bagi para pembaca untuk mengembangkan ilmu pengetahuan. Aamiin.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan untuk perbaikan ke depan. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan menjadi kontribusi ilmiah yang berguna terutama dalam bidang psikologi pendidikan.

Banjarbaru, 9 Juni 2025

Penulis

A handwritten signature in black ink, featuring stylized letters 'R' and 'H' followed by 'id' and a flourish. Below the signature is the name 'Rizkia Hidayati'.

Rizkia Hidayati

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	I
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	II
KETERANGAN BEBAS PLAGIASI	III
PERSETUJUAN SKRIPSI	IV
PENGESAHAN SKRIPSI	V
ABSTRAK	VI
MOTTO.....	VII
KATA PERSEMBAHAN.....	VIII
KATA PENGANTAR.....	X
DAFTAR ISI	XIII
DAFTAR BAGAN.....	XVI
DAFTAR TABEL.....	XVII
DAFTAR GAMBAR	XVIII
DAFTAR LAMPIRAN	XIX
BAB I	1
A. LATAR BELAKANG	1
B. RUMUSAN MASALAH	8
C. TUJUAN PENELITIAN	9
D. MANFAAT PENELITIAN.....	9
E. DEFINISI OPERASIONAL	10
F. PENELITIAN TERDAHULU	13
G. SISTEMATIKA PENULISAN	17
BAB II.....	18
A. KESEJAHTERAAN PSIKOLOGIS (PSYCHOLOGICAL WELL-BEING)	18
1. Definisi Kesejahteraan Psikologis (Psychological Well-Being).....	18
2. Faktor-Faktor Kesejahteraan Psikologis.....	21
3. Dimensi-Dimensi Kesejahteraan Psikologis	24
4. Kesejahteraan Psikologis (Psychological Well-Being) Menurut Pandangan Islam	26
B. PARUH BAYA	29
1. Pengertian dan Rentang Usia Paruh Baya	29
2. Karakteristik Usia Paruh Baya	30

3.	Tugas-tugas Perkembangan Pada Usia Paruh Baya	32
C.	METODE TILAWATI DEWASA.....	33
1.	Pengertian Metode Tilawati.....	33
2.	Proses Pembelajaran Membaca Al-Qur'an Metode Tilawati	35
3.	Media dan Sarana Belajar.....	35
4.	Penataan Kelas	36
5.	Proses Pembelajaran	36
6.	Pendekatan Pembelajaran	37
D.	KERANGKA BERFIKIR	37
BAB III.....		40
A.	JENIS DAN PENDEKATAN PENELITIAN	40
B.	LOKASI PENELITIAN	40
C.	SUBJEK DAN OBJEK PENELITIAN	42
D.	POPULASI DAN SAMPEL	42
E.	SUMBER DATA	44
F.	TEKNIK PENGUMPULAN DATA	45
G.	INSTRUMEN PENELITIAN.....	46
H.	TEKNIK PENGOLAHAN DATA	49
I.	TEKNIK ANALISIS DATA	49
BAB IV		53
A.	HASIL PENELITIAN.....	53
a.	Profil singkat TPA Hidayatul Ilmi Paliat Kecamatan Kelua	53
b.	Metode Tilawati dan Penerapannya	54
c.	Visi dan Misi	56
B.	PELAKSANAAN PENELITIAN.....	56
C.	UJI VALIDITAS	57
1.	Pengambilan Keputusan berdasarkan nilai r hitung dengan nilai r table	57
D.	UJI RELIABILITAS	59
E.	UJI NORMALITAS	60
F.	DESKRIPSI SUBJEK.....	61
1.	Berdasarkan Usia.....	61
2.	Berdasarkan Pekerjaan	62
3.	Berdasarkan Pendidikan Terakhir.....	63
4.	Berdasarkan Masa Belajar	64
G.	DATA DESKRIFTIF STATISTIK	65
H.	PEMBAHASAN PENELITIAN	71
I.	KETERBATASAN PENELITIAN	78
BAB V.....		80
A.	KESIMPULAN	80
B.	SARAN.....	82

DAFTAR PUSTAKA.....	83
LAMPIRAN-LAMPIRAN	87
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	100

DAFTAR BAGAN

bagan 2. 1 kerangka berfikir tingkat kesejahteraan psikologis individu paruh baya yang mengikuti metode tilawati dewasa di tpa hidayatul ilmi paliat kecamatan kelua	39
--	----

DAFTAR TABEL

tabel 3. 1 data santri paruh baya di tpa hidayatul ilmi	43
tabel 3. 2 skor skala Likert	46
tabel 3. 3 blue print skala kesejahteraan psikologis sebelum tryout	48
tabel 3. 4 blue print skala kesejahteraan psikologis sesudah tryout.....	48
tabel 4. 1 tahap pelaksanaan penelitian	56
tabel 4. 2 hasil uji analisis validita	57
tabel 4. 3 kategorisasi reliabilitas menurut Guilford.....	59
tabel 4. 4 hasil uji analisis reliabilitas	59
tabel 4. 5 hasil uji analisis normalitas	60
tabel 4. 6 data demografis berdasarkan usia.....	61
tabel 4. 7 data demografis berdasarkan pekerjaan	62
tabel 4. 8 data demografis berdasarkan Pendidikan terakhir.....	63
tabel 4. 9 data demografis berdasarkan masa belajar	64
tabel 4. 10 hasil uji analisis deskriptif statistik	65
tabel 4. 11 kategorisasi tingkat kesejahteraan psikologis individu paruh baya yang mengikuti tilawati dewasa di tpa hidayatul ilmi paliat kecamatan kelua.....	67
tabel 4. 12 kategorisasi dimensi penerimaan diri	68
tabel 4. 13 kategorisasi dimensi hubungan positif dengan orang lain.....	68
tabel 4. 14 kategorisasi dimensi otonomi	69
tabel 4. 15 kategorisasi dimensi penguasaan lingkungan.....	70
tabel 4. 16 kategorisasi dimensi tujuan hidup	70
tabel 4. 17 kategorisasi dimensi pertumbuhan pribadi.....	71

DAFTAR GAMBAR

gambar 4. 1 grafik hasil uji normalita	61
gambar 4. 2 diagram data demografis subjek berdasarkan usia.....	62
gambar 4. 3 diagram data demografis subjek berdasarkan pekerjaan.....	63
gambar 4. 4 diagram data demografis subjek berdasarkan Pendidikan terakhir...	64
gambar 4. 5 diagram data demografis subjek berdasarkan masa belajar	65

DAFTAR LAMPIRAN

lampiran 1. sk persetujuan proposal skripsi	87
lampiran 2. surat izin riset.....	88
lampiran 3. Surat selesai riset.....	89
lampiran 4.sk komprehensif	90
lampiran 5. sk submit jurnal.....	91
lampiran 6. kartu konsultasi	92
lampiran 7. Surat expert judgment	93
lampiran 8. Kuesioner penelitian skala kesejahteraan psikologis	94
lampiran 9. Dokumentasi kegiatan.....	99