

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti menyimpulkan bahwa:

1. Penerapan model pembelajaran matematika Knisley memberikan pengaruh yang signifikan terhadap kemampuan berpikir kritis siswa dalam mempelajari materi trigonometri.
2. Terdapat perbedaan yang signifikan antara penggunaan model pembelajaran matematika *Knisley* dengan model pembelajaran konvensional terhadap hasil kemampuan berpikir kritis siswa pada materi trigonometri di kelas X SMA Negeri 5 Banjarbaru.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan pada siswa kelas X di SMA Negeri 5 Banjarbaru, temuan di lapangan dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan, antara lain:

1. Bagi pihak sekolah dan guru, penelitian ini dapat menjadi acuan dalam mendorong kreativitas guna meningkatkan penggunaan model pembelajaran. Dengan demikian, inovasi dalam pembelajaran matematika dapat terus berkembang. Penelitian ini juga dapat dijadikan sebagai referensi tambahan serta memperluas wawasan guru dalam penerapan model pembelajaran matematika *Knisley*.

2. Bagi siswa, penerapan model pembelajaran matematika *Knisley* diharapkan mampu meningkatkan prestasi belajar, mempermudah pemahaman materi, serta mendorong keaktifan siswa dalam proses pembelajaran.
3. Bagi peneliti lain, mengingat adanya keterbatasan dalam penelitian ini, diharapkan dapat melakukan pengembangan lebih lanjut, khususnya dengan memanfaatkan media sebagai alat bantu pembelajaran dan mengkaji kemampuan abad 21 lainnya.