

**PENERAPAN KONSELING INDIVIDUAL DALAM MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VIII
DI SMP MUHAMMADIYAH 6 BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
AULIA SAFITRI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2025 M/ 1447 H**

**PENERAPAN KONSELING INDIVIDUAL DALAM MENINGKAT
MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VIII
DI SMP MUHAMMADIYAH 6 BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

Aulia Safitri

NIM. 180101061178

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
TAHUN 2025 M/ 1447 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Aulia Safitri

NIM : 180101061178

Tempat/Tanggal Lahir : Pelaihari, 16 Juli 2000

Program Studi : Bimbingan Konseling Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Penerapan Konseling Individual Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas 8 di SMP Muhammadiyah 6 Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 29 Juni 2025
Yang membuat pernyataan,



Aulia Safitri



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: bkpi@uin-antasari.ac.id Web: <http://ftk.iain-antasari.ac.id>

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI
Nomor: 111/Un.14/III.1.w/PP.00.9/06/2025

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Aulia Safitri
NIM : 180101061178
Program : S-1
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Judul Skripsi: Penerapan Konseling Individual dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas 8 di SMP Muhammadiyah 6 Banjarmasin

Hasil Uji Plagiasi: 10%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 19 Juni 2025

Ketua Program Studi

Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam



Dra. Rahmatul Janah, M.Pd
196912011994032005

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Penerapan Konseling Individual Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII Muhammadiyah 6 Banjarmasin

Ditulis oleh : Aulia Safitri

NIM : 180101061178

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Tahun Akademik : 2024/2025

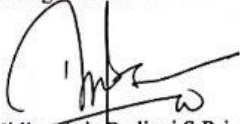
Tempat dan tanggal lahir : Pelaihari, 16 Juli 2000

Alamat : Jln. Kampung Melayu darat Gg IV RT 13 RW 01 No 33, Kel. Melayu, Kec. Banjarmasin Tengah, Kalimantan Selatan.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 25 April 2025

Pembimbing Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi


Widiya Aris Radiani S.Psi., M.Psi.
NIP. 198512042023212024

Bahasa dan Penulisan


Nurul Rahmi, M.Pd
NIP. 1988062722001500320005

Mengetahui
Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,


Dra. Raihanatul Janah, M.Pd
NIP. 196912011994032005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Penerapan Konseling Individual dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas 8 di SMP Muhammadiyah 6 Banjarmasin.

Nama Aulia Safitri NIM 180101061178 telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 08 Juli 2025
Nilai : 77,1 (B+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI

No	Nama	Tanda Tangan
1	Haris Fadillah, M.Pd Ketua	1.
2	Nurul Rahmi, M.Pd Anggota	2.
3	Widiya Aris Radiani, S.Psi, M.Psi, Psikolog Anggota	3.

ABSTRAK

Aulia Safitri.NIM. 180101061178. *Penerapan Konseling Individual dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas 8 di SMP Muhammadiyah 6 Banjarmasin*, Pembimbing (I) Widya Aris Radiani, S.Psi., M.Psi, Psikolog (II) Nurul Rahmi, M.Pd, pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2025.

Kata Kunci: Konseling Individual, Motivasi Belajar, Bimbingan dan Konseling

Latar belakang penelitian ini dilandasi oleh kenyataan bahwa masih terdapat sejumlah siswa yang mengalami penurunan motivasi belajar yang ditandai dengan kurangnya semangat mengikuti pelajaran, keterlambatan mengumpulkan tugas, dan kecenderungan untuk membolos. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan konseling individual dalam meningkatkan motivasi belajar siswa kelas 8 di SMP Muhammadiyah 6 Banjarmasin

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Informan dalam penelitian ini terdiri dari guru Bimbingan dan Konseling serta siswa yang menjadi subjek layanan konseling individual.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan konseling individual yang dilaksanakan oleh guru BK secara bertahap melalui tahap awal (pembangunan hubungan), tahap pertengahan (eksplorasi masalah dan intervensi), hingga tahap akhir (penarikan kesimpulan dan tindak lanjut) terbukti mampu membantu siswa dalam memahami masalah belajar yang mereka alami, serta menumbuhkan kembali motivasi Potensi diri dan semangat belajar. Selain itu, hubungan empatik dan pendekatan personal yang dilakukan guru BK memberikan rasa aman dan kepercayaan diri bagi siswa untuk terbuka terhadap permasalahan yang mereka hadapi.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ النَّبِيَّاتِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى
آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْعَدِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan seru sekalian alam. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad saw yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan didunia dan diakhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu maka dengan segala kerendahan hati penulis ucapkan terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan yang dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd, Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan program studi.
3. Ibu Widiya Aris Radiani, S.Psi, M.Psi, Psikolog, Pembimbing Skripsi Bidang Konten dan Metode Penelitian dan Ibu Nurul Rahmi M.Pd, Pembimbing Bidang Bahasa dan Penulisan, yang telah banyak memberikan koreksi dan pengarahan yang berharga sekali dalam penyelesaian Skripsi ini.
4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Jumansyah S.Pd.I, Kepala Sekolah SMP Muhammadiyah 6 Banjarmasin yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.

6. Ibu Eka Kartika, S.Pd, Selaku Guru Bimbingan dan Konseling SMP Muhammadiyah 6 Banjarmasin yang telah memberikan izin dan bersedia membantu dalam pelaksanaan penelitian ini.
7. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian Skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung. Semoga Allah Swt. Melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 29 Dzulhijjah 1446

25 Juni 2025 M

(Penulis)

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Standar transliterasi yang digunakan adalah pedoman transliterasi yang berdasarkan surat keputusan bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988, sebagai berikut:

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	-	Tidak dilambangkan
ب	bā`	B	Be
ت	tā`	T	Te
ث	ṣā`	ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	Jīm	J	Je
ح	hā`	ḥ	ha (dengan titik dibawah)
خ	khā`	Kh	Kadan ha
د	Dal	D	De
ذ	Ẓal	Ẓ	zet (dengan titik di atas)
ر	rā`	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sīn	S	Es
ش	Syīn	Sy	es dan ye
ص	Ṣād	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Dād	ḍ	de (dengan titik di bawah)

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ط	ṭā`	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	zā`	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘	Koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	fā`	F	Ef
ق	Qāf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lām	L	‘el
م	Mim	M	‘em
ن	Nun	N	‘en
و	Wāwu	W	We
ه	hā`	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	yā`	Y	Ye

B. Konsonan rangkap karena *syaddah* ditulis rangkap

رَبَّانَا	Ditulis	<i>Rabbanā</i>
مُتَكَبِّرٌ	Ditulis	<i>Mutakabbir</i>

C. Tā’marbūtah

1. Apabila dimatikan ditulis h.

Bila dimatikan ditulis h, kecuali untuk kata-kata Arab yang sudah terserap menjadi bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya.

Contoh:

هِبْهَ	Ditulis	<i>hibah</i>
--------	---------	--------------

2. Apabila ta'marbūtah hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah dan dammah ditulis t.

Contoh:

كرامة الأولياء	Ditulis	<i>Karāmatul-aulyā'</i>
----------------	---------	-------------------------

D. Vokal pendek

ـَ	Kasrah	ditulis	<i>I</i>
ـِ	Fathah	Ditulis	<i>A</i>
ـُ	Dammah	Ditulis	<i>U</i>

E. Vokal panjang

1	Fathah + alif جاهلية	Ditulis	<i>Ā</i> <i>Jāhiliyyah</i>
2	Fathah + ya'mati يسعى	Ditulis	<i>Ā</i> <i>yas'ā</i>
3	Kasrah + ya'mati كريم	Ditulis	<i>Ī</i> <i>Karīm</i>
4	Dammah + wawu mati فروض	Ditulis	<i>Ū</i> <i>furūd</i>

F. Vokal rangkap

1	Fathah + ya' mati بينكم	Ditulis	<i>au-Bainakum</i>
2	Fathah + wawumati قول	Ditulis	<i>au-Qaulun</i>

G. Vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof (')

أنتم	Ditulis	<i>a'antum</i>
أعدت	Ditulis	<i>u'iddat</i>
لئن شكرتم	Ditulis	<i>la'insyakartum</i>

H. Kata sandang alif+lam

1. Apabila diikuti huruf Qomariyyah ditulis dengan menggunakan huruf "al".

القرآن	Ditulis	<i>al-Qur'ān</i>
القياس	Ditulis	<i>al-Qiyās</i>

2. Bila diikuti huruf syamsiyyah, ditulis dengan menggunakan huruf syamsiyyah yang mengikutinya, dengan menghilangkan huruf “al” nya.

السماء	Ditulis	<i>as-Samā</i>
الشمس	Ditulis	<i>asy-Syams</i>

I. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat

ذوي الفروض	Ditulis	<i>Ẓawī al-furūd</i> atau <i>Ẓawilfurūd</i>
أهل السنة	Ditulis	<i>ahl as-sunnah</i> atau <i>ahlussunnah</i>

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI.....	iii
PERSETUJUAN.....	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	ix
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Definisi Istilah	5
C. Fokus Penelitian	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Signifikansi Penelitian.....	7
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	8
G. Sistematika Penulisan.....	11
 BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR.....	 13
A. Tinjauan Teoritik.....	13
1. Penerapan.....	13
2. Konseling Individual.....	14
3. Motivasi Belajar.....	30
B. Kerangka Pikir.....	41
 BAB III METODE PENELITIAN	 44
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	44
B. Setting Penelitian.....	46
C. Partisipan Penelitian	46
D. Data dan Sumber Data.....	46
E. Teknik Pengeumpulan Data	47
F. Teknik Analisis Data	50
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	 52
A. Hasil Penelitian.....	52
B. Penyajian Data.....	54
C. Pembahasan	66

BAB V PENUTUP	70
A. Simpulan.....	70
B. Saran.....	71
DAFTAR PUSTAKA.....	73
LAMPIRAN-LAMPIRAN	76
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS.....	91

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data.....	50
---	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir.....	43
--------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Terjemah Bahasa Asing.....	76
Lampiran 2 Pedoman Penelitian.....	77
Lampiran 3 Surat Izin Riset.....	81
Lampiran 4 Sertifikat Lulus Komprehensif.....	85
Lampiran 5 Dokumentasi Penelitian	86