

## ABSTRAK

**Aulia Safitri.**NIM. 180101061178. *Penerapan Konseling Individual dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas 8 di SMP Muhammadiyah 6 Banjarmasin*, Pembimbing (I) Widya Aris Radiani, S.Psi., M.Psi, Psikolog (II) Nurul Rahmi, M.Pd, pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2025.

**Kata Kunci:** Konseling Individual, Motivasi Belajar, Bimbingan dan Konseling

Latar belakang penelitian ini dilandasi oleh kenyataan bahwa masih terdapat sejumlah siswa yang mengalami penurunan motivasi belajar yang ditandai dengan kurangnya semangat mengikuti pelajaran, keterlambatan mengumpulkan tugas, dan kecenderungan untuk membolos. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan konseling individual dalam meningkatkan motivasi belajar siswa kelas 8 di SMP Muhammadiyah 6 Banjarmasin

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Informan dalam penelitian ini terdiri dari guru Bimbingan dan Konseling serta siswa yang menjadi subjek layanan konseling individual.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan konseling individual yang dilaksanakan oleh guru BK secara bertahap melalui tahap awal (pembangunan hubungan), tahap pertengahan (eksplorasi masalah dan intervensi), hingga tahap akhir (penarikan kesimpulan dan tindak lanjut) terbukti mampu membantu siswa dalam memahami masalah belajar yang mereka alami, serta menumbuhkan kembali motivasi Potensi diri dan semangat belajar. Selain itu, hubungan empatik dan pendekatan personal yang dilakukan guru BK memberikan rasa aman dan kepercayaan diri bagi siswa untuk terbuka terhadap permasalahan yang mereka hadapi.