

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TERJEMAH

No	Bab	Kutipan	Hal	Terjemah
1	1	Qs.Al-Baqarah:233	1	Ibu-ibu hendaklah menyusui anak-anaknya selama dua tahun penuh, bagi yang ingin menyempurnakan penyusuan. Kewajiban ayah menanggung makan dan pakaian mereka dengan cara yang patut. Seseorang tidak dibebani, kecuali sesuai dengan kemampuannya. Janganlah seorang ibu dibuat menderita karena anaknya dan jangan pula ayahnya dibuat menderita karena anaknya. Ahli waris pun seperti itu pula. Apabila keduanya ingin menyapih (sebelum dua tahun) berdasarkan persetujuan dan musyawarah antara keduanya, tidak ada dosa atas keduanya. Apabila kamu ingin menyusukan anakmu (kepada orang lain), tidak ada dosa bagimu jika kamu memberikan pembayaran dengan cara yang patut. Bertakwalah kepada Allah dan ketahuilah bahwa sesungguhnya Allah Maha Melihat apa yang kamu kerjakan
2		Q.s Al-Maidah:67	2	Wahai Rasul, sampaikanlah apa yang diturunkan Tuhanmu kepadamu. Jika engkau tidak melakukan (apa yang diperintahkan itu), berarti engkau tidak menyampaikan risalah-Nya. Allah menjaga engkau dari (gangguan) manusia. Sesungguhnya Allah tidak memberi petunjuk kepada kaum yang kafi

3	2	Qs. Al-Nahl:44	12	(Kami mengutus mereka) dengan (membawa) bukti-bukti yang jelas (mukjizat) dan kitab-kitab. Kami turunkan az-Zikr (Al-Qur'an) kepadamu agar engkau menerangkan kepada manusia apa yang telah diturunkan kepada mereka dan agar mereka memikirkan
4		Qs. Al-An'am:105	17	Dan demikianlah Kami menjelaskan berulang-ulang ayat-ayat Kami agar orang-orang musyrik mengatakan engkau telah mempelajari ayat-ayat itu (dari ahli kitab) dan agar Kami menjelaskan Al-Qur'an kepada orang-orang yang mengetahui

Lampiran Pedoman Observasi

Observasi	Fokus
Mengobservasi pembelajaran Al-Qur'an melalui metode <i>Ilman Wa Ruuhan</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pemahaman anak terhadap tajwid dan makna ayat. 2. Penjelasan guru terkait surah al-qur'an yang di pelajari anak. 3. Mengamati perencanaan pembelajaran
Mengobservasi apa saja faktor penghambat dan pendukung dalam proses pembelajaran Al-Qur'an melalui metode <i>Ilman Wa Ruuhan</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Antusias guru kelas 2. Kurang nya focus anak 3. Kurang nya mengulang pembelajaran di rumah

Lampiran Pedoman Wawancara

Sumber Data	Pertanyaan
Kepala Sekolah	Menurut pengamatan ibu, bagaimana persepsi umum mengenai program pembelajaran al-quran melalui metode ilman waa ruuhan?
	Apa tujuan menerapkan pembelajaran alqur'an pada anak usia dini?
	Apa strategi ibu dalam memotivasi guru dalam penerapan pembelajaran al-qur'an?
	Apakah guru pernah mengalami kesulitan dalam melaksanakan pembelajaran al-qur'an kepada anak?
	Kesulitan seperti apa yang dihadapi guru pada anak, baik anak biasa atau pada anak yang memiliki keterbelakangan secara fisik maupun psikologis?
	Bagaimana guru mengatasi kesulitan tersebut?
	Adakah sarpras yang diperlukan untuk mendukung pembelajaran Al-Qur'an melalui metode ilman wa ruuhan?
	Apa saja sarpras yang digunakan untuk menunjang Dalam proses pembelajaran Al-Qur'an pada anak? Apa alasannya?
	Adakah faktor penghambat Perawatan bagi pengadaan sarpras?
Adakah SOP penggunaan sarpras penunjang pembelajaran Al-Qur'an pada anak?	
Bagaimana sosialisasi SOP dalam menunjang penerapan pembelajaran al-qur'an pada anak?	
Bagaimana pelaksanaan dan pengawasan SOP?	
Bagaimana perawatan sarpras? Jika ada rusak, apa yang dilakukan?	

	Siapa yang bertanggung jawab?
	Apakah sarpras mencukupi bagi jumlah keragaman anak yang memerlukan?
	Bagaimana bentuk promosi kepada orang tua ketika ingin melaksanakan program metode ilman waa ruuhan?
	Bagaimana pendapat orang tua tentang metode ilman wa ruuhan?
Guru Kelas	Pembelajaran Al-Qur'an seperti apa yang ingin diwujudkan pada diri anak?
	Apakah dalam pembelajaran al-qur'an anak juga di didik agar memiliki sikap mandiri? Bagaimana prosesnya?
	Apakah ada kegiatan pendukung lainnya dalam mewujudkan pembelajaran al-qur'an pada anak?
	Apakah dalam pembelajaran al-qur'an pada anak ada yang di lakukan melalui media?
	Metode apa saja yang dilakukan oleh guru untuk menerapkan pembelajaran alqur'an ?
	Apakah ada hambatan dalam menggunakan media tersebut?
	Bagaimana cara mengatasi nya? Apakah anak senang jika melakukan kegiatan tersebut?
	Apakah ada hambatan bagi Guru ketika menjalankan metode tersebut? Dan bagaimana cara mengatasi nya?
	Berapa estimasi waktu yang di butuhkan guru untuk menerapkan pembelajaran al-quran melalui metode ilman wa ruuhan pada anak melalui pembiasaan sampai anak yang awalnya melakukan secara terpaksa dan sampai terbiasa.

Lampiran 4. Dokumentasi Lapangan Arsip

Kode : DLA

Tempat : PAUD IT Nurul Fikri Banjarbaru

Kode	Dokumen Tata Usaha
DLA.1	<p>Sejarah singkat PAUD IT Nurul Fikri Banjarbaru Lembaga Pendidikan Nurul Fikri Banjarbaru berdiri Tahun 2016 , yang bertempat di Jala Guntung Paring RT.36 RW.04 Kelurahan Guntung Manggis kecamatan Landasan Ulin. Lembaga ini didirikan untuk kepentingan pendidikan anak usia dini serta mencerdaskan generasi penerus bangsa, yang memerlukan perhatian dan penanganan yang serius, Lembaga ini juga diperuntukan bagi anak-anak yang kurang mampu untuk masuk ke PAUD, sementara ini disekitar masih banyak anak usia 2-6 tahun yang tidak bisa mengikuti pendidikan PAUD/ Taman Kanak-kanak, hal ini disebabkan oleh beberapa faktor, salah satu faktor yang banyak menjadi penyebabnya adalah karena kondisi orang tua yang kurang mampu. Disamping juga masih rendahnya pengetahuan orang tua tentang pentingnya PAUD. Berdasarkan hal di atas maka kami mendirikan PAUD IT Nurul Fikri Banjarbaru yang terdiri dari Program Taman Kanak-kanak (TK), Kelompok Bermain (KB) dan Taman Pengasuhan Anak (TPA) perlu menyediakan sarana prasarana yang memadai guna menunjang tujuan pembelajaran. Untuk mencapai tujuan pembelajaran perlu adanya sarana prasarana yang mendukung proser belajar, karena tanpa sarana prasarana yang memadai tidak mungkin menghasilkan anak-anak yang kreatif dan cerdas. Bagaimanapun bermain adalah dunia anak anak, untuk itu kita tetap menerapkan bermain sambil belajar.</p>
DLA.2	<p>Alamat PAUD IT Nurul Fikri Banjarbaru Alamat sekolah : Jl. Guntung Paring RT 036/RW 007 Kelurahan/kecamatan : Guntung Manggis/ Landasan Ulin Kabupaten/kota : Banjarbaru Provinsi : Kalimantan Selatan</p>
DLA.3	<p>Identitas sekolah PAUD IT Nurul Fikri Banjarbaru Nama Lembaga : PAUD IT Nurul Fikri Banjarbaru Alamat : Jl. Guntung Paring Rt.036 Rw.007 Kelurahan : Guntung Manggis Kecamatan : Landasan Ulin Kota : Banjarbaru Provinsi : Kalimantan Selatan Didirikan Sejak : 2016 Status Tanah : Milik Yayasan Luas Tanah : 629 M NSS/NSPN : 69985477 Ijin Operasional : 001/PAUD/SK/I/2019 Status Akreditasi : A Nomor SK Akreditasi : 11 Desember 2022 Telpon : 0822-5525-7280 Status Sekolah : Swasta Hari Efektif : Senin- Jum'at Jumlah Semua Anak Didik : 153 Orang</p>

DLA.4	<p>Visi Meluluskan peserta didik yang Qur'ani, Berakhlak Mulia, Cerdas, Mandiri dan Berwawasan Lingkungan</p> <p>Misi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menanamkan sejak dini kepada peserta didik untuk cinta Al Qur'an dengan cara Menghafal, Muroja'ah dan mengaji dengan fasih dan santun 2. Menanamkan sejak dini pemahaman dan pengetahuan Islami yang Syamil dengan keteladanan, bimbingan dan pengajaran. 3. Melatih dan mengembangkan kecerdasan anak dalam berfikir dan berbahasa. 4. Mengembangkan kemandirian anak sesuai minat dan bakatnya 5. Menanamkan sejak dini kepada peserta didik sikap cinta lingkungan dengan menjaga kebersihan. <p>Tujuan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengetahui Allah dan RasulNya 2. Mampu menghafal surah-surah dalam Al Qur'an, Do'a dan Hadits 3. Mampu menerapkan Adab-adab 100esame dalam keseharian 4. Mampu berkomunikasi dengan baik 5. Mandiri dalam setiap kegiatan 6. Memiliki sikap positif dan berpartisipasi dalam menjaga lingkungan.
-------	---

Lampiran 5. RPPH *Ilman Wa Ruuhan* tanggal 15 April 2025



MODUL AJAR METODOLOGI BELAJAR AL-QUR'AN
'ILMAN WA RUUHAN
PAUD IT NURUL FIKRI BANJARBARU
SEMESTER I TP. 2024-2025



I. INFORMASI UMUM

Mata Pelajaran	'Ilman Wa Ruuhan
Kelas/Fase	Tahfizd B
Hari/Tgl	5 KIJAJA, Februari 2025
Capaian Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fasih <ul style="list-style-type: none"> • Mengenal huruf hijaiyah • Menirukan Surat Al-Balad ayat ١١-١٣ • Mengingat arti nama Surat Al-Balad 2. Santun <ul style="list-style-type: none"> • Belajar iasakan mengulang pelajaran huruf ح dan Surat Al-Balad di rumah dengan bimbingan orangtua • Belajar membiasakan membawa dan meletakkan Al Qur'an dengan benar: membawanya di dada dengan tangan kanan dan meletakkannya di tempat yang lebih tinggi (bukan di lantai). • Belajar membiasakan mengucapkan kata: Terima kasih, Meminta tolong, dan Meminta maaf, saat pembelajaran Al Qur'an.
Karakteristik	Fasih dan Santun
Alokasi Waktu	45 menit
Moda pembelajaran	Tatap Muka
Jumlah peserta didik perkelompok	5 Anak

II. LANGKAH PEMBELAJARAN

TAHAPAN	MUATAN	WAKTU	AKTIFITAS	PERAN ORANG TUA
PEMBUKAAN		5 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menjawab salam pembuka 2. Peserta didik dan pendidik membaca hamdallah dan shalawat Bersama 3. Peserta didik dan pendidik membaca surah Al-fatihah dan do'a Penawar hati bersama 	
INTI	Capaian Santun	10 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menjawab pertanyaan tentang komitmen mengulang hafalan 2. Peserta didik mempraktekkan cara membawa dan meletakkan Al-Qur'an sesuai arahan pendidik 3. Peserta didik dan pendidik mempraktekkan mengucapkan terima kasih, meminta tolong, maaf saat belajar Al-qur'an 	Belajar membiasakan mengulang pelajaran huruf <i>Hijaiyah</i> , dan surat-surat pendek di rumah menggunakan ragam media dengan bimbingan orang tua.
	Talaqqi Hafalan	10 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendidik menyebutkan arti surat Al-Balad dan jumlah ayat 2. Pendidik <i>mencontohkan</i> bacaan surah Al-Balad ayat ١١-١٣ 3. Peserta didik menirukan bacaan ayat sesuai yang di contohkan pendidik secara <i>bersama-sama</i> 4. Peserta didik yang <i>ditunjuk (Sebagian)</i> melafalkan ayat 	

			<ol style="list-style-type: none"> 5. sesuai arahan pendidik 6. Peserta didik <i>membaca per kelompok</i> 7. Peserta didik <i>membaca bersama</i> sesuai arahan pendidik 8. Peserta didik di <i>evaluasi</i> dengan membaca secara bergantian ayat sesuai arahan pendidik 	
	Materi Jilid	10 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendidik <i>mencontohkan bacaan</i> jilid 1B halaman 45 2. Peserta didik <i>membaca bersama</i> sesuai bacaan yang ditunjuk pendidik di alat peraga 3. Peserta didik yang di <i>tunjuk (Sebagian)</i> membaca bacaan di alat peraga sesuai arahan pendidik 4. Peserta didik <i>membaca secara berkelompok</i> sesuai arahan pendidik 5. Peserta didik <i>membaca bersama</i> bacaan yang ditunjuk pendidik 6. Peserta didik <i>dievaluasi</i> dengan membaca secara bergantian bacaan di buku jilid sesuai bacaan masing-masing dan disimak oleh peserta didik lainnya 	
PENUTUP		5 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dan pendidik membaca Qur'an surah Al-Fajr ayat 6-7 2. Peserta didik dan pendidik membaca jilid 1B halaman 45 3. Peserta membuat komitmen untuk mengulang hafalan dan bacaan jilid di rumah dengan bimbingan orang tua 4. Peserta didik dan pendidik mengucapkan hamdalah, terimakasih, doa penutup majlis dan salam penutup 	

Refleksi Pendidik :

Guru Al Qur'an



Raihanah
NIK. 306133

Lampiran 6. RPPH *Ilman Wa Ruuhan* Tanggal 16 April 2025

TAHAPAN	MUATAN	WAKTU	AKTIFITAS	PERAN ORANG TUA
PEMBUKAAN		5 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menjawab salam pembuka 2. Peserta didik dan pendidik membaca hamdallah dan shalawat Bersama 3. Peserta didik dan pendidik membaca surah Al-fatihah dan do'a Penawar hati bersama 	
INTI	Capaian Santun	10 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menjawab pertanyaan tentang komitmen mengulang hafalan 2. Peserta didik mempraktekkan cara membawa dan meletakkan Al-Qur'an sesuai arahan pendidik 3. Peserta didik dan pendidik mempraktekkan mengucapkan terima kasih, meminta tolong, maaf saat belajar Al-qur'an 	Belajar membiasakan mengulang pelajaran huruf Hijaiyah, dan surat-surat pendek di rumah menggunakan ragam media dengan bimbingan orang tua.
	Talaqqi Hafalan	10 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendidik menyebutkan arti surat Al-Fajr dan jumlah ayat 2. Pendidik <i>mencontohkan</i> bacaan surah Al-Fajr ayat ٤-٧ 3. Peserta didik menirukan bacaan ayat sesuai yang di contohkan pendidik secara <i>bersama-sama</i> 4. Peserta didik yang <i>ditunjuk (Sebagian)</i> melafalkan ayat 	



MODUL AJAR METODOLOGI BELAJAR AL QUR'AN
 'ILMAN WA RUUHAN
 PAUD IT NURUL FIKRI BANJARBARU
 SEMESTER I TP. 2024-2025



I. INFORMASI UMUM

Mata Pelajaran	'Ilman Wa Ruuhan
Kelas/Fase	Tahfizd B
Hari/Tgl	Rabu, 16 April 2025
Capaian Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fasih <ul style="list-style-type: none"> • Mengenal huruf hijaiyah ٤ - ٧ • Menirukan Surat Al-Fajr ayat ٤ - ٧ • Mengingat arti nama Surat Al-Fajr 2. Santun <ul style="list-style-type: none"> • Belajar iasakan mengulang pelajaran huruf dan Surat Al-Fajr di rumah dengan bimbingan orangtua • Belajar membiasakan membawa dan meletakkan Al Qur'an dengan benar: membawanya di dada dengan tangan kanan dan meletakkannya di tempat yang lebih tinggi (bukan di lantai). • Belajar membiasakan mengucapkan kata: Terima kasih, Meminta tolong, dan Meminta maaf, saat pembelajaran Al Qur'an.
Karakteristik	Fasih dan Santun
Alokasi Waktu	45 menit
Moda pembelajaran	Tatap Muka
Jumlah peserta didik perkelompok	5 Anak

II. LANGKAH PEMBELAJARAN

			<ol style="list-style-type: none"> 5. sesuai arahan pendidik 6. Peserta didik <i>membaca per kelompok</i> 7. Peserta didik <i>membaca bersama</i> sesuai arahan pendidik 8. Peserta didik di <i>evaluasi</i> dengan membaca secara bergantian ayat sesuai arahan pendidik 	
	Materi Jilid	10 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendidik <i>mencontohkan bacaan</i> jilid 1B halaman 35 2. Peserta didik <i>membaca bersama</i> sesuai bacaan yang ditunjuk pendidik di alat peraga 3. Peserta didik yang di <i>tunjuk (Sebagian)</i> membaca bacaan di alat peraga sesuai arahan pendidik 4. Peserta didik <i>membaca secara berkelompok</i> sesuai arahan pendidik 5. Peserta didik <i>membaca bersama</i> bacaan yang ditunjuk pendidik 6. Peserta didik <i>dievaluasi</i> dengan membaca secara bergantian bacaan di buku jilid sesuai bacaan masing-masing dan disimak oleh peserta didik lainnya 	
PENUTUP		5 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dan pendidik membaca Qur'an surah Al-Balad ayat 1-13 2. Peserta didik dan pendidik membaca jilid 1B halaman 35 3. Peserta membuat komitmen untuk mengulang hafalan dan bacaan jilid di rumah dengan bimbingan orang tua 4. Peserta didik dan pendidik mengucapkan hamdalah, terimakasih, doa penutup majlis dan salam penutup 	

Refleksi Pendidik :

Guru Al Qur'an



Raihanah
NIK. 306133

Lampiran 7. RPPH *Ilman Wa Ruuhan* tanggal 21 April 2025

I. INFORMASI UMUM

Mata Pelajaran	'Ilman Wa Ruuhan
Kelas/Fase	Tahfizz B
Hari/Tgl	Senin, 21 April 2025
Capaian Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> Fasih <ul style="list-style-type: none"> Mengenal huruf hijaiyah ا-ب Menirukan Surat Al-Fajr ayat 13-14 Mengingat arti nama Surat Al-Fajr Santun <ul style="list-style-type: none"> Belajar iasakan mengulang pelajaran huruf ا-ب dan Surat Al-Fajr di rumah dengan bimbingan orangtua Belajar membiasakan membawa dan meletakkan Al Qur'an dengan benar: membawanya di dada dengan tangan kanan dan meletakkannya di tempat yang lebih tinggi (bukan di lantai). Belajar membiasakan mengucapkan kata: Terima kasih, Meminta tolong, dan Meminta maaf, saat pembelajaran Al Qur'an.
Karakteristik	Fasih dan Santun
Alokasi Waktu	45 menit
Moda pembelajaran	Tatap Muka
Jumlah peserta didik perkelompok	5 Anak

II. LANGKAH PEMBELAJARAN

TAHAPAN	MUATAN	WAKTU	AKTIFITAS	PERAN ORANG TUA
PEMBUKAAN		5 menit	<ol style="list-style-type: none"> Peserta didik menjawab salam pembuka Peserta didik dan pendidik membaca hamdallah dan shalawat Bersama Peserta didik dan pendidik membaca surah Al-fatihah dan do'a Penawar hati bersama 	
INTI	Capaian Santun	10 menit	<ol style="list-style-type: none"> Peserta didik menjawab pertanyaan tentang komitmen mengulang hafalan Peserta didik mempraktekkan cara membawa dan meletakkan Al-Qur'an sesuai arahan pendidik Peserta didik dan pendidik mempraktekkan mengucapkan terima kasih, meminta tolong, maaf saat belajar Al-qur'an 	Belajar membiasakan mengulang pelajaran huruf <i>Hijaiyah</i> , dan surat-surat pendek di rumah menggunakan ragam media dengan bimbingan orang tua.
	Talaqqi Hafalan	10 menit	<ol style="list-style-type: none"> Pendidik menyebutkan arti surat Al-Fajr dan jumlah ayat Pendidik <i>mencontohkan</i> bacaan surah Al-Fajr ayat 13-14 13-14 Peserta didik menirukan bacaan ayat sesuai yang di contohkan pendidik secara <i>bersama-sama</i> Peserta didik yang <i>ditunjuk (Sebagian)</i> melafalkan ayat 	

			<ol style="list-style-type: none"> 5. sesuai arahan pendidik 6. Peserta didik <i>membaca per kelompok</i> 7. Peserta didik <i>membaca bersama</i> sesuai arahan pendidik 8. Peserta didik di <i>evaluasi</i> dengan membaca secara bergantian ayat sesuai arahan pendidik 	
	Materi Jilid	10 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendidik <i>mencontohkan</i> bacaan jilid 1B halaman 26 2. Peserta didik <i>membaca bersama</i> sesuai bacaan yang ditunjuk pendidik di alat peraga 3. Peserta didik yang di <i>tunjuk (Sebagian)</i> membaca bacaan di alat peraga sesuai arahan pendidik 4. Peserta didik <i>membaca secara berkelompok</i> sesuai arahan pendidik 5. Peserta didik <i>membaca bersama</i> bacaan yang ditunjuk pendidik 6. Peserta didik <i>dievaluasi</i> dengan membaca secara bergantian bacaan di buku jilid sesuai bacaan masing-masing dan disimak oleh peserta didik lainnya 	
PENUTUP		5 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dan pendidik membaca Qur'an surah Al-Fajr ayat 1-4 2. Peserta didik dan pendidik membaca jilid 1B halaman 26 3. Peserta membuat komitmen untuk mengulang hafalan dan bacaan jilid di rumah dengan bimbingan orang tua 4. Peserta didik dan pendidik mengucapkan hamdalah, terimakasih, doa penutup majlis dan salam penutup 	

Refleksi Pendidik :

Guru Al Qur'an

Raihanah

Raihanah
NIK. 306133

Lampiran 8. RPPH *Ilman Wa Ruuhan* tanggal 24 April 2025



MODUL AJAR METODOLOGI BELAJAR AL QUR'AN
'ILMAN WA RUUHAN
PAUD IT NURUL FIKRI BANJARBARU
SEMESTER 1 TP. 2024-2025



I. INFORMASI UMUM

Mata Pelajaran	'Ilman Wa Ruuhan
Kelas/Fase	Tahfidz B
Hari/Tgl	Kamis, 24 April 2025
Capaian Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fasih <ul style="list-style-type: none"> • Mengenal huruf hijaiyah $\text{ق} - \text{ط}$ • Menirukan Surat Al Fajr ayat 15 - 16 • Mengingat arti nama Surat Al Fajr 2. Santun <ul style="list-style-type: none"> • Belajar iasakan mengulang pelajaran huruf $\text{ق} - \text{ط}$ dan Surat Al Fajr di rumah dengan bimbingan orangtua • Belajar membiasakan membawa dan meletakkan Al Qur'an dengan benar: membawanya di dada dengan tangan kanan dan meletakkannya di tempat yang lebih tinggi (bukan di lantai). • Belajar membiasakan mengucapkan kata: Terima kasih, Meminta tolong, dan Meminta maaf, saat pembelajaran Al Qur'an.
Karakteristik	Fasih dan Santun
Alokasi Waktu	45 menit
Moda pembelajaran	Tatap Muka
Jumlah peserta didik dikelompok	5 Anak

II. LANGKAH PEMBELAJARAN

TAHAPAN	MUATAN	WAKTU	AKTIFITAS	PERAN ORANG TUA
PEMBUKAAN		5 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menjawab salam pembuka 2. Peserta didik dan pendidik membaca hamdallah dan shalawat Bersama 3. Peserta didik dan pendidik membaca surah Al-fatihah dan do'a Penawar hati bersama 	
INTI	Capaian Santun	10 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menjawab pertanyaan tentang komitmen mengulang hafalan 2. Peserta didik mempraktekkan cara membawa dan meletakkan Al-Qur'an sesuai arahan pendidik 3. Peserta didik dan pendidik mempraktekkan mengucapkan terima kasih, meminta tolong, maaf saat belajar Al-qur'an 	Belajar membiasakan mengulang pelajaran huruf <i>Hijaiyah</i> , dan surat-surat pendek di rumah menggunakan ragam media dengan bimbingan orang tua.
	Talaqqi Hafalan	10 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendidik menyebutkan arti surat Al Fajr dan jumlah ayat 2. Pendidik <i>mencontohkan</i> bacaan surah Al Fajr ayat 15 - 16 3. <i>Peserta didik menirukan</i> bacaan ayat sesuai yang di <i>contohkan</i> pendidik secara <i>bersama-sama</i> 4. <i>Peserta didik yang ditunjuk</i> <i>mengulang</i> melafalkan ayat 	

			<ol style="list-style-type: none"> 5. sesuai arahan pendidik 6. Peserta didik <i>membaca per kelompok</i> 7. Peserta didik <i>membaca bersama</i> sesuai arahan pendidik 8. Peserta didik di <i>evaluasi</i> dengan membaca secara bergantian ayat sesuai arahan pendidik 	
	Materi Jilid	10 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendidik <i>mencontohkan bacaan</i> jilid 1B halaman 25 2. Peserta didik <i>membaca bersama</i> sesuai bacaan yang ditunjuk pendidik di alat peraga 3. Peserta didik yang di <i>tunjuk (Sebagian)</i> membaca bacaan di alat peraga sesuai arahan pendidik 4. Peserta didik <i>membaca secara berkelompok</i> sesuai arahan pendidik 5. Peserta didik <i>membaca bersama</i> bacaan yang ditunjuk pendidik 6. Peserta didik <i>dievaluasi</i> dengan membaca secara bergantian bacaan di buku jilid sesuai bacaan masing-masing dan disimak oleh peserta didik lainnya 	
PENUTUP		5 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dan pendidik membaca Qur'an surah Al Fajr ayat 15-16 2. Peserta didik dan pendidik membaca jilid 1B halaman 25 3. Peserta membuat komitmen untuk mengulang hafalan dan bacaan jilid di rumah dengan bimbingan orang tua 4. Peserta didik dan pendidik mengucapkan hamdalah, terimakasih, doa penutup majlis dan salam penutup 	

Refleksi Pendidik :

Guru Al Qur'an

Raihanah

Raihanah
NIK. 306133

Lampiran 9. RPPH *Ilman Wa Ruuhan* tanggal 29 April 2025



MODUL AJAR METODOLOGI BELAJAR AL QUR'AN
'ILMAN WA RUIHAN
PAUD IT NURUL FIKRI BANJARBARU
SEMESTER 1 TP. 2024-2025



I. INFORMASI UMUM

Mata Pelajaran	'Ilman Wa Ruuhan
Kelas/Fase	Tahfidz B
Hari/Tgl	Senin, 29 April 2025
Capaian Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fasih <ul style="list-style-type: none"> • Mengenal huruf hijaiyah ح - و • Menirukan Surat Al Fajr ayat 17 - 18 • Mengingat arti nama Surat Al Fajr 2. Santun <ul style="list-style-type: none"> • Belajar iasakan mengulang pelajaran huruf ح - و dan Surat Al Fajr di rumah dengan bimbingan orangtua • Belajar membiasakan membawa dan meletakkan Al Qur'an dengan benar: membawanya di dada dengan tangan kanan dan meletakkannya di tempat yang lebih tinggi (bukan di lantai). • Belajar membiasakan mengucapkan kata: Terima kasih, Meminta tolong, dan Meminta maaf, saat pembelajaran Al Qur'an.
Karakteristik	Fasih dan Santun
Alokasi Waktu	45 menit
Moda pembelajaran	Tatap Muka
Jumlah peserta didik perkelompok	5 Anak

II. LANGKAH PEMBELAJARAN

TAHAPAN	MUATAN	WAKTU	AKTIFITAS	PERAN ORANG TUA
PEMBUKAAN		5 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menjawab salam pembuka 2. Peserta didik dan pendidik membaca hamdallah dan shalawat Bersama 3. Peserta didik dan pendidik membaca surah Al-fatihah dan do'a Penawar hati bersama 	
INTI	Capaian Santun	10 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menjawab pertanyaan tentang komitmen mengulang hafalan 2. Peserta didik mempraktekkan cara membawa dan meletakkan Al-Qur'an sesuai arahan pendidik 3. Peserta didik dan pendidik mempraktekkan mengucapkan terima kasih, meminta tolong, maaf saat belajar Al-qur'an 	Belajar membiasakan mengulang pelajaran huruf <i>Hijaiyah</i> , dan surat-surat pendek di rumah menggunakan ragam media dengan bimbingan orang tua.
	Talaqqi Hafalan	10 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendidik menyebutkan arti surat Al Fajr dan jumlah ayat 2. Pendidik <i>mencontohkan</i> bacaan surah Al Fajr ayat 17 -18 3. Peserta didik menirukan bacaan ayat sesuai yang di contohkan pendidik secara <i>bersama-sama</i> 4. Peserta didik yang <i>ditunjuk (Sebagian)</i> melafalkan ayat 	

			<ol style="list-style-type: none"> 5. sesuai arahan pendidik 6. Peserta didik <i>membaca per kelompok</i> 7. Peserta didik <i>membaca bersama</i> sesuai arahan pendidik 8. Peserta didik di <i>evaluasi</i> dengan membaca secara bergantian ayat sesuai arahan pendidik 	
	Materi Jilid	10 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendidik <i>mencontohkan bacaan</i> jilid 1B halaman 26 2. Peserta didik <i>membaca bersama</i> sesuai bacaan yang ditunjuk pendidik di alat peraga 3. Peserta didik yang di <i>tunjuk (Sebagian)</i> membaca bacaan di alat peraga sesuai arahan pendidik 4. Peserta didik <i>membaca secara berkelompok</i> sesuai arahan pendidik 5. Peserta didik <i>membaca bersama</i> bacaan yang ditunjuk pendidik 6. Peserta didik <i>dievaluasi</i> dengan membaca secara bergantian bacaan di buku jilid sesuai bacaan masing-masing dan disimak oleh peserta didik lainnya 	
PENUTUP		5 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dan pendidik membaca Qur'an surah Al Fajr ayat 17-18 2. Peserta didik dan pendidik membaca jilid 1B halaman 26 3. Peserta membuat komitmen untuk mengulang hafalan dan bacaan jilid di rumah dengan bimbingan orang tua 4. Peserta didik dan pendidik mengucapkan hamdalah, terimakasih, doa penutup majlis dan salam penutup 	

Refleksi Pendidik :

Guru Al Qur'an

Raihanah

Raihanah
NIK. 306133

Lampiran 10. Catatan Lapangan

**CATATAN LAPANGAN
(OBSERVASI/PENGAMATAN)**

Kode : CLP.1
 Tempat : Kelas Tahfidz B PAUD It Nurul Fikri Banjarbaru
 Hari/Tanggal : Selasa, 15 April 2025
 Observer : Peneliti (Dwi Nadia)

DESKRIPSI :

Pada pukul 09.00 peneliti datang ke sekolah, Pembelajaran Al-Qur'an di kelas Tahfidz B dimulai pada pukul 09.00 dengan kegiatan membaca surah-surah pendek yang terdapat dalam Juz 30. Kegiatan ini dilakukan secara bersama-sama dengan bimbingan pendidik, bertujuan untuk meningkatkan kemampuan hafalan dan membiasakan anak-anak mendengarkan serta melafalkan ayat-ayat Al-Qur'an secara fasih. Setelah itu, pada pukul 09.15, anak-anak bersiap untuk makan snack. Sebelum makan, pendidik membimbing anak-anak untuk membaca doa terlebih dahulu sebagai bentuk pembiasaan adab Islami dalam kehidupan sehari-hari. Setelah makan selesai pada pukul 09.30, kegiatan dilanjutkan dengan setoran hafalan sekaligus sesi mengaji. Pada sesi ini, anak-anak membaca surat Al-Fajr ayat 6–7 secara satu per satu maupun bersama-sama sesuai arahan pendidik. Proses ini dilakukan untuk menguatkan hafalan serta melatih kemampuan membaca Al-Qur'an dengan benar dan tartil.

Kemudian, pada pukul 09.50, anak-anak mulai belajar mengenal dan membaca huruf hijaiyah, khususnya huruf "Ha" dan "Ya". Pembelajaran ini tidak hanya mengenalkan bentuk dan nama huruf, tetapi juga melatih anak melafalkannya dengan benar. Setelah itu, pada pukul 10.00, anak-anak menyetorkan bacaan huruf hijaiyah yang telah dipelajari kepada guru. Kegiatan ini dilakukan secara individual, bertujuan untuk mengevaluasi sejauh mana pemahaman anak terhadap materi huruf yang dipelajari.

Memasuki waktu istirahat, pukul 11.00 anak-anak kembali makan dengan tetap menerapkan kebiasaan membaca doa sebelum makan. Setelah selesai, sekitar pukul 11.24, anak-anak diberikan waktu untuk bermain di dalam kelas. Kegiatan bermain ini menjadi momen rekreasi yang menyenangkan dan dapat menstimulasi aspek sosial serta emosional anak. Menjelang akhir hari, tepatnya pada pukul 11.43, anak-anak melakukan kegiatan *recalling*, yaitu mengingat kembali materi yang telah dipelajari hari itu sebagai bentuk penguatan sebelum pulang. Akhirnya, pada pukul 12.00, anak-anak dijemput oleh orang tua masing-masing untuk pulang ke rumah.

**CATATAN LAPANGAN
(OBSERVASI/PENGAMATAN)**

Kode : CLP.2
Tempat : Kelas Tahfidz B PAUD IT Nurul Fikri Banjarbaru
Hari/Tanggal : Rabu, 16 April 2025
Observer : Peneliti (Dwi Nadia)

DESKRIPSI:

Pukul 09.00, kegiatan dimulai dengan membaca surah-surah yang terdapat dalam Juz 30. Anak-anak tampak antusias dan semangat mengikuti tilawah, dengan bimbingan guru. Pukul 09.15, anak-anak untuk makan snack. Sebelum makan, mereka sama-sama membaca doa makan, menunjukkan pembiasaan adab yang baik. Kegiatan makan berlangsung dengan tertib dan suasana yang nyaman.

Pukul 09.30, anak-anak telah selesai makan dan Bersiap-siap untuk melanjutkan kegiatan belajar. Pukul 09.35, anak-anak mulai sesi setoran hafalan sekaligus mengaji. Hari ini mereka membaca dan menyetorkan surah Al-Fajr ayat 9-10. Anak-anak dibimbing dengan sabar agar dapat melafalkan ayat dengan baik dan benar. Pukul 09.50, kegiatan dilanjutkan dengan pengenalan huruf hijaiyah, yaitu huruf “To” (ط) hingga “Zho” (ظ). Anak-anak belajar mengenali bentuk dan cara pengucapan masing-masing huruf.

Pukul 10.00, anak-anak melakukan setoran bacaan huruf-huruf dari To hingga Zho. Masing-masing anak membaca secara bergiliran, sambil mendapatkan bimbingan dari ustadzah. Pukul 11.00, anak-anak makan siang Bersama dengan tertib. Mereka tetap menunjukkan kemandirian dan adab yang baik selama makan. Pukul 11.24, setelah selesai makan, anak-anak menikmati waktu untuk bermain di dalam kelas. Suasana ceria dan penuh tawa terlihat selama sesi bermain ini.

Menjelang pukul 11.43, anak-anak mulai siap-siap untuk pulang. Sebelum benar-benar selesai, dilakukan recalling atau pengulangan materi secara ringan

sebagai bentuk peneguhan pembelajaran hari ini. Tepat pukul 12.00, anak-anak mulai dijemput oleh orang tua masing-masing. Mereka berpamitan dengan rapi dan senang.

**CATATAN LAPANGAN
(OBSERVASI/PENGAMATAN)**

Kode : CLP.3
Tempat : Kelas Tahfidz B PAUD It Nurul Fikri Banjarbaru
Hari/Tanggal : Senin, 21 April 2025
Observer : Peneliti (Dwi Nadia)

DESKRIPSI :

Pada pukul 09.00, saya datang dan dipersilakan masuk ke kelas Tahfidz B. Suasana kelas tampak tenang dan anak-anak sudah siap untuk memulai kegiatan. Pada pukul 09.05, anak-anak mulai membaca surah-surah dari Juz 30 secara 115esame115-sama dengan semangat dan antusiasme. Kemudian, pukul 09.15 – 09.25, anak-anak diberi waktu untuk makan snack, sambil beristirahat sejenak.

Pukul 09.30, kegiatan belajar dimulai Ustadzah S memandu setoran hafalan surah Al-Fajr ayat 11-12 sedangkan Ustadzah R membimbing setoran hafalan anak-anak untuk Juz 30. Pada pukul 09.39, anak-anak diajak berdoa Bersama sebelum masuk ke inti kegiatan pembelajaran hari ini.

Setelah berdoa, kegiatan inti dimulai dengan belajar huruf hijaiyah, 115esam pada huruf “Go” dan “Zho”. Anak-anak juga melakukan setoran bacaan huruf hijaiyah, dibimbing dengan penuh kesabaran oleh para ustadzah. Pukul 10.40, anak-anak menikmati waktu makan Bersama dengan suasana yang Santai dan menyenangkan.

Pukul 11.00, setelah selesai makan, anak-anak diberi kesempatan untuk bermain bebas, sebagai bentuk relaksasi setelah sesi pembelajaran. Menjelang pukul 11.50, anak-anak mulai 115esame115-siap untuk pulang dan recalling. Tepat pukul 12.00, anak-anak dipulangkan secara tertib.

**CATATAN LAPANGAN
(OBSERVASI/PENGAMATAN)**

Kode : CLP.4
Tempat : Kelas Tahfidz B PAUD It Nurul Fikri Banjarbaru
Hari/Tanggal : Kamis, 24 April 2025
Observer : Peneliti (Dwi Nadia)

DESKRIPSI

Pagi hari dimulai dengan suasana yang cerah dan menyenangkan. Pada pukul 09.00 peneliti sampai disekolah, Pada pukul 09.10, anak-anak menikmati waktu makan snack 116esame116. Sebelum makan, mereka membaca doa terlebih dahulu sebagai bagian dari pembiasaan adab sehari-hari. Pukul 09.30, kegiatan dilanjutkan dengan murojaah (mengulang hafalan) Juz Amma, khususnya pada surah Al-Fajr.

Anak-anak tampak semangat dan antusias saat menyetorkan hafalan mereka, menunjukkan progress yang positif dalam kemampuan tahfidz. Kemudian pada pukul 09.45, anak-anak masuk ke sesi mengaji menggunakan buku *Ilman wa Ruuhan* Jilid 1B. Dalam sesi ini, anak-anak membaca huruf dan kata-kata hijaiyah dengan bimbingan guru, sambil memperhatikan makhraj dan tajwidnya.

Pukul 10.15, hari ini ada kegiatan yang mengasah motorik anak, yaitu mengerjakan tugas puzzle bertema bulu tangkis. Aktivitas ini bertujuan untuk mengasah keterampilan motorik halus dan kemampuan berpikir logis anak dalam suasana bermain yang edukatif. Pada pukul 10.45 anak-anak dipersilahkan untuk makan siang bersama. Menjelang pukul 11.50, anak-anak mulai bersiap-siap untuk pulang. Mereka merapikan perlengkapan, mengenakan sepatu, dan Bersiap menyambut kedatangan orang tua. Kegiatan ditutup dengan suasana tenang dan tertib.

**CATATAN LAPANGAN
(OBSERVASI/PENGAMATAN)**

Kode : CLP.4
Tempat : Kelas Tahfidz B PAUD It Nurul Fikri Banjarbaru
Hari/Tanggal : Selasa, 29 April 2025
Observer : Peneliti (Dwi Nadia)

DESKRIPSI

Pukul 09.00, peneliti datang dipersilakan masuk ke kelas. Pada pukul 09.05, kegiatan dimulai dengan murojaah 117esame117. Surah yang diulang hari ini meliputi:

4. At-Tin
5. Al-Insyirah
6. Ad-Dhuha
7. An-Naba

Namun berdasarkan pengamatan, evaluasi sementara menunjukkan bahwa anak masih belum hafal sepenuhnya surah-surah tersebut, sehingga akan dilanjutkan dan diperkuat pada pertemuan berikutnya. Pukul 09.15, anak-anak menikmati waktu makan snack. Seperti biasa, sebelum makan mereka membaca doa terlebih dahulu sebagai bagian dari pembiasaan adab yang baik.

Pukul 09.23, kegiatan dilanjutkan dengan setoran hafalan dan mengaji. Anak-anak menyetorkan hafalan yang sudah mereka pelajari dan membaca lanjutan ayat Al-Qur'an dengan bimbingan ustadzah. Pukul 10.00, anak-anak diajak untuk menonton tayangan edukatif tentang olahraga. Tayangan ini memberi mereka wawasan baru tentang pentingnya aktivitas fisik untuk 117esame117117e tubuh.

Tepat pukul 10.10, anak-anak mulai melakukan kegiatan praktik olahraga ringan, seperti gerakan senam sederhana dan permainan fisik lainnya. Kegiatan ini

berlangsung dengan riang dan penuh keceriaan. Pukul 10.40, anak-anak makan siang 118esame118. Mereka makan dengan tertib dan mandiri. Namun, dari evaluasi kegiatan ini, masih perlu peningkatan dalam menjaga kebersihan setelah makan, seperti membuang sampah pada tempatnya dan membersihkan bekas makan.

Pukul 11.00, setelah selesai makan, anak-anak diberikan waktu untuk istirahat sambil bermain. Waktu santai ini dimanfaatkan untuk bersosialisasi dan melepas penat, Pukul 11.15, anak-anak Kembali masuk ke kelas untuk murojaah persiapan wisuda. Mereka mengulang hafalan surah-surah yang akan ditampilkan saat acara wisuda nanti, dengan penuh semangat. Menjelang pukul 11.55, anak-anak mulai bersiap-siap untuk pulang. Mereka merapikan barang-barangnya, memakai sepatu, dan menunggu jemputan dengan tertib.

Lampiran 11. Catatan Wawancara Kepala Sekolah

Kode Data : CWKS
 Hari/Tanggal : Jum'at, 02 Mei 2025
 Waktu : 10.30-11.20
 Tempat : Ruang Terima Tamu PAUD It Nurul Fikri

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Menurut pengamatan ibu, bagaimana persepsi umum mengenai program pembelajaran al-quran melalui metode <i>ilman wa ruuhan</i> ?	Sesuai visi misinya meluluskan peserta didik yang Qur'ani, berakhlak mulia, jadi pembelajaran al-qur'an itu memang kami utamakan, harapan saya anak-anak mulai usia dini dikenalkan dengan al-qur'an huruf hijaiyah atau jilid 1B
2	Apa tujuan menerapkan pembelajaran alqur'an pada anak usia dini?	Tujuannya, agar anak itu kenal Al-Qur'an sejak kecil jadi kalau sudah besar jadi terbiasa, dan anak-anak usia dini ini seperti kertas polos kosong tergantung kita isi seperti apa
3	Apa strategi ibu dalam memotivasi guru dalam penerapan pembelajaran al-qur'an?	Beri apresiasi atau penghargaan kepada guru, terus kami juga ada monitoring dengan para guru kita lihat apakah sesuai. Kami juga ada pembelajaran Al-Qur'an khusus di hari sabtu.
4	Apakah guru pernah mengalami kesulitan dalam melaksanakan pembelajaran al-qur'an kepada anak?	Setiap guru pasti memiliki kesulitan dalam mengajar, kesulitan setiap guru pun berbeda-beda setiap guru tersebut.
5	Kesulitan seperti apa yang dihadapi guru pada anak, baik anak biasa atau pada anak yang memiliki keterbelakangan secara fisik maupun psikologis?	Biasanya kesulitannya ada di kemampuan kognitif, dibalik kemampuan itu pasti ada terkait keterlibatan orang tua kalo anak-anak di

		pantau atau di ajarkan Kembali di rumah pasti anak bisa naik jilid.
6	Bagaimana guru mengatasi kesulitan tersebut?	Kalau untuk mengatasi nya kami berupaya berkomunikasi dengan orang tua, namun setiap hari jum'at kami ada rapat evaluasi Bersama guru yang dimana guru kelas akan meyampaikan perkembangan mengajinya dan kognitifnya.
7	Bagaimana bentuk promosi kepada orang tua ketika ingin melaksanakan program metode <i>ilman waa ruuhan</i> ?	Jadi pada saat interview penerimaan itu disampaikan bahwa mengajinya memakai metode <i>ilman wa ruuhan</i> dan menilainya melalui buku prestasi.
8	Bagaimana pendapat orang tua tentang metode <i>ilman wa ruuhan</i> ?	Kalau orang tua tidak terlalu mempermasalahkan tentang metode apapun yang di ajarkan.

Banjarbaru, 02 Mei 2025

Interview

Kepala Sekolah



Dwi Nadia



Ustadzah Y

Lampiran 12. Catatan Wawancara Guru Kelas

Kode Data : CWGK

Hari/Tanggal : Jum'at, 02 Mei 2025

Waktu : 11.20-12.15

Tempat : Ruang Terima Tamu PAUD IT Nurul Fikri

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Pembelajaran Al-Qur'an seperti apa yang ingin diwujudkan pada diri anak?	Yang mudah diterima anak, yang benar huruf hijaiyah si anaknya, fasih, paham si anaknya. Kita sebagai guru juga ingin anak cepat memahami
2	Apakah dalam pembelajaran Al-Qur'an anak juga di didik agar memiliki sikap mandiri? Bagaimana prosesnya?	Iya setiap anak didik mandiri, maka dengan itu anak terbiasa ambil buku sendiri, meja buat belajar ngambil sendiri
3	Apakah ada kegiatan pendukung lainnya dalam mewujudkan pembelajaran Al-Qur'an pada anak?	Kalo untuk diluar jam sekolah mereka dengan orang tua sebagai pendukungnya, kalo di sekolah pendukungnya guru kelas
4	Apakah dalam pembelajaran al-qur'an pada anak ada yang di lakukan melalui media?	Iya ada, melalui flash card sama alat peraga, untuk alat peraga di gunakan setiap hari

6	Metode apa saja yang dilakukan oleh guru untuk menerapkan pembelajaran alqur'an ?	Untuk saat ini hanya menggunakan metode ilman wa ruuhan
7	Apakah ada hambatan dalam menggunakan media tersebut?	Hambatannya mungkin konsentrasinya cepat buyar maka dari itu saya melakukan ice breaking untuk membuat anak lebih semangat
8	Bagaimana cara mengatasinya? Apakah anak senang jika melakukan kegiatan tersebut?	Sebagaimana yang saya sampaikan di atas tadi cara mengatasinya melalui ice breaking atau tepuk satu, tentu anak merasa senang dengan melakukan itu
9	Apakah ada hambatan bagi Guru ketika menjalankan metode tersebut? Dan bagaimana cara mengatasinya?	pasti ada, maka dari itu kami setiap hari jum'at ada rapat untuk semua ustadzah
10	Berapa estimasi waktu yang di butuhkan guru untuk menerapkan pembelajaran al-quran melalui metode ilman wa ruuhan pada anak melalui pembiasaan sampai anak yang awalnya melakukan secara terpaksa dan sampai terbiasa.	Karena kemampuan anak beda-beda maka dari itu ada yang 1 bulan dan ada yang 3 bulan untuk pembiasaannya

Banjarbaru, 02 Mei 2025

Interviewer



Dwi Nadia

Guru Al Qur'an



Raihanah
NIK. 306133

Lampiran 13. Catatan Dokumentasi Foto Metode *Ilman Wa Ruuhan*

Kode : CDFMIWR 1

Tempat : PAUD IT Nurul Fikri Banjarbaru

No	Foto	Deskripsi
1		<p>Foto ketika Ustadzah mengucapkan salam pembuka. (CDFMIWR 1.1)</p>
2		<p>Foto ketika Ustadzah menjelaskan huruf Hijaiyah. (CDFMIWR 1.2)</p>

3		<p>Foto ketika anak nonton Bersama tentang surah Al-Qur'ab melalui <i>Smart Tv</i> (CDFMIWR.1.3)</p>
4	 	<p>Foto ketika anak membaca huruf Hijaiyah (CDFMIWR.1.4)</p>

Lampiran 14. Catatan Dokumentasi Foto Wawancara

Kode : CDFW 2

Tempat : PAUD IT Nurul Fikri Banjarbaru

No	Foto	Deskripsi
1		Foto wawancara dengan kepala sekolah PAUD IT Nurul Fikri Banjarbaru (CDFW 2.1)
2		Foto wawancara dengan guru Al-Qur'an PAUD IT Nurul Fikri Banjarbaru (CDFW 2.2)

Lampiran 15. Catatan Dokumentasi Foto Gedung Sekolah

Kode : CDFGS 3

Tempat : PAUD IT Nurul Fikri Banjarbaru

No	Foto	Deskripsi
1		Foto Nampak depan sekolah PAUD IT Nurul Fikri Banjarbaru (CDFGS 3.1)
2		Foto Ruang Kelas Tahfidz B PAUD IT Nurul Fikri Banjarbaru (CDFGS 3.2)
3		Foto Ruang Depan Kepala Sekolah PAUD IT Nurul Fikri Banjarbaru (CDFGS 3.3)

4	 A photograph of an office space. It features a desk with a chair, a large window with red curtains, and a wall-mounted poster with the text 'YES', 'NO', and 'TILAKAN'. A large black fan is positioned in the foreground.	<p>Foto Ruangan Tata usaha PAUD IT Nurul Fikri Banjarbaru (CDFGS 3.4)</p>
5	 A photograph of a wooden shoe rack. The top shelf is labeled 'TAHFIDZ. B'. The rack contains several pairs of shoes, including black and pink slippers, and green and white slippers.	<p>Foto Rak Sendal Kelas Tahfidz B PAUD IT Nurul Fikri Banjarbaru (CDFGS 3.5)</p>
6	 A photograph of a wooden locker system. The lockers are filled with various items, including bags, backpacks, and other personal belongings.	<p>Foto Loker Tas Anak Tahfidz B PAUD IT Nurul Fikri Banjarbaru (CDFGS 3.6)</p>

7	 A black smart TV is mounted on a wall. The wall is covered in wallpaper with a pattern of vertical blue and white stripes, interspersed with small white stars and dots. The TV is positioned horizontally and is slightly tilted downwards. A power cord is visible hanging from the bottom of the TV.	<p>Foto <i>Smart Tv</i> Tahfidz B PAUD IT Nurul Fikri Banjarbaru (CDEFGS 3.7)</p>
---	---	---

Lampiran 16. Catatan Dokumentasi Foto Alat Permainan

Kode : CDFAP 4

Tempat : PAUD IT Nurul Fikri Banjarbaru

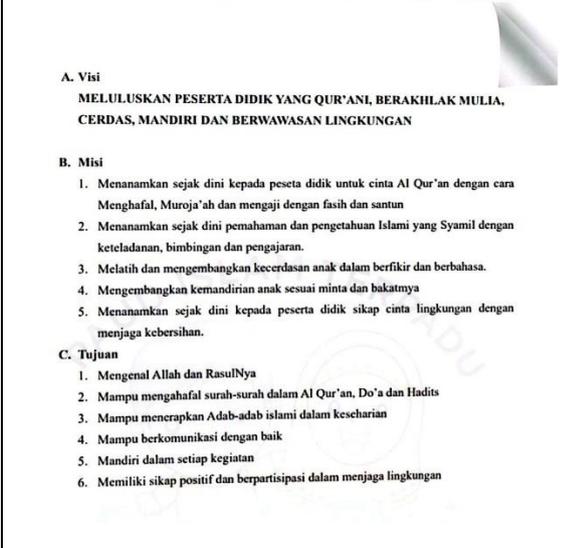
No	Foto	Deskripsi
1		<p>APE Outdoor PAUD IT Nurul Fikri Banjarbaru (CDFAP4.1)</p>
2		<p>APE Outdoor PAUD IT Nurul Fikri Banjarbaru (CDFAP4.2)</p>

3		<p>APE Outdoor PAUD IT Nurul Fikri Banjarbaru (CDFAP4.3)</p>
---	---	--

Lampiran 17. Catatan Dokumentasi Foto Dokumen Sekolah

Kode : CDFDS 5

Tempat : Ruang Terima Tamu PAUD IT Nurul Fikri Banjarbaru

No	Foto	Deskripsi
1	 <p>A. Visi MELULUSKAN PESERTA DIDIK YANG QUR'ANI, BERAKHLAK MULIA, CERDAS, MANDIRI DAN BERWAWASAN LINGKUNGAN</p> <p>B. Misi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menanamkan sejak dini kepada peserta didik untuk cinta Al Qur'an dengan cara Menghafal, Muroja'ah dan mengaji dengan fasih dan santun 2. Menanamkan sejak dini pemahaman dan pengetahuan Islami yang Syamil dengan keteladanan, bimbingan dan pengajaran. 3. Melatih dan mengembangkan kecerdasan anak dalam berfikir dan berbahasa. 4. Mengembangkan kemandirian anak sesuai minat dan bakatnya 5. Menanamkan sejak dini kepada peserta didik sikap cinta lingkungan dengan menjaga kebersihan. <p>C. Tujuan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengenal Allah dan RasulNya 2. Mampu menghafal surah-surah dalam Al Qur'an, Do'a dan Hadits 3. Mampu menerapkan Adab-adab islami dalam keseharian 4. Mampu berkomunikasi dengan baik 5. Mandiri dalam setiap kegiatan 6. Memiliki sikap positif dan berpartisipasi dalam menjaga lingkungan 	<p>Visi, Misi dan Tujuan PAUD IT Nurul Fikri Banjarbaru (CDFDS 5.1)</p>

Lampiran 18. Triangulasi Data

No	Fokus	Bagian	Catatan Lapangan (Observasi/Pengamatan)	Catatan Wawancara	Catatan Dokumentasi
1	Penerapan pembelajaran Al-Qur'an melalui metode ilman wa ruuhan di PAUD IT Nurul Fikri Banjarbaru	Perencanaan		CWGK 1.3 CWGK 1.4 CWKS 1.3 CWKS 1.4	
		Pelaksanaan	CLOP 1.1 CLOP 1.2 CLOP 1.3 CLOP 1.4 CLOP 1.5		CDFPMIWR1.1 CDFPMIWR1.2 CDFPMIWR1.3 CDFPMIWR1.4 CDFMP 1.1
		Evaluasi	CLOP 1.6	CWGK 1.5	CDFBPDE 1.1
2	Faktor pendukung dan penghambat penerapan pembelajaran Al-Qur'an melalui Metode Ilman Wa Ruuhan	Faktor pendukung	CLOP 1.7	CWKS 1.5 CWGK 1.6 CWGK 1.7	
		Faktor penghambat	CLOP 1.8	CWGK 1.8 CWGK 1.9	

Lampiran 19. Surat Keterangan Pembimbing Skripsi



**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 65 TAHUN 2024
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang** : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat** : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

MEMUTUSKAN:

- Menetapkan** : **KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023/2024**
- Pertama** : Menunjuk dan menugaskan kepada:
- | | |
|------------------|------------------------|
| Nama | : Dra. Rusdiah, M.Pd.I |
| NIP/NUP | : 196709111994032003 |
| Pangkat/Golongan | : Pembina/ IV/a |
| Jabatan Akademik | : Lektor Kepala |
- Sebagai Pembimbing skripsi untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:
- | | |
|---------------|---|
| Nama | : Dwi Nadia |
| NIM | : 210101080540 |
| Jurusan/Prodi | : PIAUD |
| Judul Skripsi | : PENERAPAN PEMBELAJARAN AL-QURAN MELALUI METODE ILMAN WAA RUUHAN DI PAUD IT NURUL FIKRI BANJARBARU |
- Kedua** : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya. Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 15 Februari 2024
DEKAN,

Dr. H. Hamdan, M.Pd.
NIP. 19660405199303005

Tembusan:
Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
Ketua Prodi;
Dosen Pembimbing.

Lampiran 20. Surat Persetujuan Seminar

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: piaud@uin-antasari.ac.id Web: https://piaud.uin-antasari.ac.id/
	<hr/> SURAT PERSETUJUAN SEMINAR
Proposal yang berjudul : PENERAPAN PEMBELAJARAN AL QUR'AN MELALUI METODE ILMAN WA RUUHAN DI PAUD IT NURUL FIKRI BANJARBARU	
Ditulis oleh	: Dwi Nadia
NIM	: 210101080540
Jurusan/Prodi	: PIAUD
Semester	: VI (6)
Alamat	: Komplek Sidorejo, Jalan Guntung Manggis Gg. Kenari No.114, RT.14/RW.2, Guntungmanggis, LANDASAN ULIN, KOTA BANJARBARU
Setelah dicermati dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujui naskah Proposal Skripsi untuk diseminarkan.	
Banjarmasin, 21 Maret 2024 Mengetahui dan menyetujui, Dosen Pembimbing	
	
Dra. Rusdiah, M. Pd, I NIP. 196709111994032003	

Lampiran 21. Surat Keterangan Selesai Sempro



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
 Website: www.piaud.uin-antasari.ac.id; E-mail: piaud@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 85/Un.14/III.1.k/PP.00.9/04/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini menerangkan bahwa:

Nama : Dwi Nadia
 NIM : 210101080540
 Jurusan/Program Studi : PIAUD
 Alamat : Komplek Sidorejo, Jalan Guntung Manggis Gg. Kenari No.114,
 RT.14/RW.2, Guntungmanggis, Landasan Ulin, Kota Banjarbaru

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**PENERAPAN PEMBELAJARAN AL QUR'AN MELALUI METODE ILMAN WA RUUHAN DI PAUD IT
 NURUL FIKRI BANJARBARU**

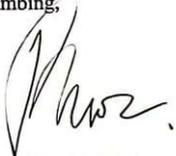
Pada Hari/ Tanggal : Senin, 1 April 2024

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 05 April 2024
Ketua Jurusan PIAUD,

H. Samdani

Lampiran 22. Berita Acara Sempro

 <p>UIN ANTASARI</p>	<p>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: piaud@uin-antasari.ac.id Web: https://piaud.uin-antasari.ac.id/</p>
	<p>BERITA ACARA SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI</p>
<p>Hari/Tanggal : Senin, 1 April 2024</p> <p>Judul Proposal Skripsi : Penerapan Pembelajaran Al Qur'an Melalui Metode Ilman Wa Ruuhan Di Paud It Nurul Fikri Banjarbaru</p> <p>Nama Penyaji/NIM : Dwi Nadia/210101080540</p> <p>Dosen pembimbing : Dra. Rusdiah, M. Pd. I</p> <p>Ruang Seminar : Micro Teaching</p> <p>Alamat Rumah : Komplek Sidorejo, Jalan Guntung Manggis Gg. Kenari No.114, Rt.14/Rw.2, Guntungmanggis, Landasan Ulin, Kota Banjarbaru</p> <p>Penanggung Utama : Muzdalifah</p> <p>Penanggung Umum : Nurul Aina</p>	<p>Banjarmasin, 1 April 2024</p> <p>Moderator,</p> <p style="text-align: center;">  <u>Dra. Rusdiah, M. Pd. I</u> NIP.196709111994032003 </p> <p style="text-align: center;">  <u>Radiana Rosada</u> NIM. 210101080036 </p>
<p>Catatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Blangko ditandatangani oleh Pembimbing dan Moderator sewaktu kegiatan seminar dilaksanakan. 2. Blanko ini segera diserahkan ke Prodi setelah kegiatan seminar dilaksanakan. 	

Lampiran 23. Catatan Sempro



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: piaud@uin-antasari.ac.id Web: https://piaud.uin-antasari.ac.id/

CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI



1. Nama Mahasiswa : Dwi Nadia
2. N I M : 210101080540
3. Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
4. Judul Proposal Skripsi : Penerapan Pembelajaran Al Qur'an Melalui Metode Ilman Wa Ruuhan Di Paud It Nurul Fikri Banjarbaru
5. Dosen Pembimbing : Dra. Rusdiah, M. Pd. I
7. Catatan Hasil Seminar :

NO	Catatan/Saran Penanggap	NO	Catatan/Saran Dosen
1	Keabsahan data Triangulasi data Yang belum: 1. Penambahan ayat Al-Qur'an 2. Penulisan al-qur'an 3. Bait ke-4 ketikah UN-Nehle 44	1. ✓ 2. ✓ 3. ✓ 4. ✓ 5. ✓ 6. ✓ 7. ✓ 8. ✓ 9. ✓ 10. ✓ 11. ✓ 12. ✓	Keabsahan data & langkah ada di Btko teori ✓ Keunggulan & kekurangan, & mengapa itu diperlukan ✓ dilakukan di pindaahituan un ✓ Untuk penerapan fortelur ilmanunya arti penerapan ✓ dijelaskan di dipisah epurasiot & pada stan ✓ Arakthm ✓ Kata kita pada H-3 di hapus karena thupri ✓ Bfaktmy etniah ✓ Belum konsiten dalam penelitian bagaimana ✓ kata amny (Wilawan...) cetak mering ✓ Omuloran Al-Qur'an belum konkrit juga ✓ cun kata dikunya sepehapa... ✓ Penulisan/Hadistnya & stori dari stobok & Islamfakha ✓ Al-Qur'an/Hadistnya & stori dari stobok & Islamfakha ✓ Fokus penelitian sesuai dengan pedoman berupa ✓ penyataan bukan pertanyaan ✓ Penelitian terdahulu sebut/Buku poin 2. juga ✓ Alasan memilih judul juga dijelaskan/klarifikasi ✓ BAB 1-5 dijelaskan opa juga ✓ difemakta penulisan diperlihatkan ✓ Terjemahan dikampirkan di laporan ✓

Banjarmasin, 1 April 2024

Moderator,

Radiana Rosada
 (210101080036).....

Catatan:
 Lembar seminar ini diisi oleh moderator

Lampiran 24. Surat Izin Riset Dari Dosen Pembimbing Skripsi

SURAT PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : PENERAPAN PEMBELAJARAN AL QUR'AN MELALUI
METODE ILMAN WA RUUHAN DI PAUD IT NURUL FIKRI
BANJARBARU

Ditulis oleh : Dwi Nadia

NIM : 210101080540

Jurusan : PIAUD

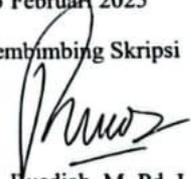
Semester : VIII (8)

Alamat : Jl. Guntung Manggis gg. Kenari No. 114 Rt. 14 Rw. 02
Landasan Ulin, Kota Banjarbaru

Setelah di teliti dan di adakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dilakukan riset.

Banjarbaru, 25 Februari 2025

Pembimbing Skripsi


Dra. Rusdiah, M. Pd. I

NIP. 196709111994032003

Lampiran 25. Surat Izin Penelitian 1



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 0437 /Un.14/III.1/PP.00.9/02/2025 27 Februari 2025
 Sifat : Penting
 Lampiran : 1 (Satu) Berkas
 Hal : Mohon Izin Riset

Yth.Kepala PAUD IT Nurul Fikri Banjarbaru
 Kota Banjarbaru

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Dwi Nadia
 NIM : 210101080540
 Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Jl. Guntung Manggis gg. Kenari No. 114 Rt. 14 Rw. 02 Landasan Ulin, Kota Banjarbaru
 No HP : 08990044154

Kami sampaikan pula sebagai Satker berpredikat Zona Integritas Wilayah Bebas dari Korupsi (ZI-WBK) menuju Zona Integritas Wilayah Birokrasi Bersih Melayani (ZI-WBBM) UIN Antasari Banjarmasin berkomitmen terus menjaga integritas serta terus meningkatkan Kualitas kinerja dan Pelayanan.

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Banjarmasin, 27 Februari 2025

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Prof. Dr. Ahmad Muradi, M.Ag
 NIP 197808082005011006

Tembusan :
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Lampiran 25. Surat izin penelitian 2



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : B- 0437 /Un.14/III.1/PP.00.9/02/2025

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Dwi Nadia
 NIM : 210101080540
 Semester : VIII (Delapan)
 Alamat : Jl. Guntung Manggis gg. Kenari No. 114 Rt. 14 Rw. 02 Landasan Ulin, Kota Banjarbaru
 Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

PENERAPAN PEMBELAJARAN AL QUR'AN MELALUI METODE ILMAN WA RUUHAN DI PAUD IT NURUL FIKRI BANJARBARU

Tempat Penelitian : PAUD IT Nurul Fikri Banjarbaru
 Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan
 Dari Tanggal : 5 Maret 2025
 Sampai Tanggal : 5 Mei 2025

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 27 Februari 2025

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Prof. Dr. Ahmad Muddi, M.Ag
 NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Dwi Nadia
 210101080540

Lampiran 26. Surat izin penelitian 3



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 0437 /Un.14/III.1/PP.00.9/02/2025 27 Februari 2025
 Sifat : Penting
 Lampiran : 1 (Satu) Berkas
 Hal : Mohon Izin Riset

Yth.

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Dwi Nadia
 NIM : 210101080540
 Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Jl. Guntung Manggis gg. Kenari No. 114 Rt. 14 Rw. 02 Landasan Ulin, Kota Banjarbaru
 No HP : 08990044154

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Banjarmasin, 27 Februari 2025

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Prof. Dr. Ahmad Muddi, M.Ag
 NIP 197808082005011006

Tembusan :
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Lampiran 27. Surat Keterangan Selesai Penelitian



YAYASAN PENDIDIKAN SOSIAL DAN DAKWAH NURUL FIKRI BANJARBARU
PAUD ISLAM TERPADU NURUL FIKRI BANJARBARU
 Jl. Guntung Paring RT. 36 RW. 7, Kel. Guntung Manggis Kec. Landasan Ulin,
 Kota Banjarbaru, Kalimantan Selatan No.Telp / Wa .05115916896 / 081248585445

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN

Nomor: 421.1/099/PAUDITNFBJB/II/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Yayuk Setyaningsih, S.Pd
 Jabatan : Kepala Sekolah PAUD IT Nurul Fikri Banjarbaru
 Alamat Unit : Jl. Guntung Paring Rt.36 Rw.7 Kel. Guntung Manggis, Banjarbaru

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Dwi Nadia
 NIM : 210101080540
 Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Jl. Industri Rt. 09 Rw. 02 Desa Padang Kec. Bati-Bati Kab. Tanah Laut

Yang bersangkutan telah selesai melaksanakan penelitian dalam rangka Penyusunan Skripsi di PAUD IT Nurul Fikri Banjarbaru selama 2 (dua) bulan dari tanggal 5 Maret sampai dengan 5 Mei 2025 dengan judul Skripsi "**PENERAPAN PEMBELAJARAN AL-QUR'AN MELALUI METODE ILMAN WA RUUHAN DI PAUD IT NURUL FIKRI BANJARBARU**".

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarbaru, 5 Mei 2025

Kepala Sekolah

PAUD IT Nurul Fikri Banjarbaru

Yayuk Setyaningsih, S.Pd

Lampiran 28. Sertifikat Lulus Komprehensif



SERTIFIKAT

KETERANGAN UJIAN KOMPREHENSIF

NO : B-2287/Un.14/III.b/PP.00.9/05/2025

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, Menerangkan bahwa :

DWI NADIA

NIM 210101080540

*Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Yang bersangkutan benar telah mengikuti Ujian Komprehensif Batch III
Berdasarkan hasil rekapitulasi nilai ujian komprehensif, yang namanya
tersebut di atas dinyatakan LULUS dengan nilai akhir 65,65
Demikian sertifikat ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya*

Banjarmasin,
14 Mei 2025

Prof. Dr. Ahmad Muradi, M. Ag.
WAKIL DEKAN BIDANG
AKADEMIK DAN KELEMBAGAAN

NIP 1978 0808 2005 0110-06



Lampiran 29. Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi

**BUKU KONSULTASI
BIMBINGAN SKRIPSI**

NAMA : Dwi Nadia
NIM : 210101080540
PROGRAM STUDI : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
TANGGAL SURAT PENETAPAN : 15 Februari 2024
TANGGAL SEMINAR PROPOSAL : 1 April 2024
DOSEN PEMBIMBING BIDANG : Dra. Rusdiah, M. Pd. I
JUDUL SKRIPSI : Penerapan Pembelajaran Al-Qur'an Melalui
Metode Ilman Wa Ruuhan Di Paud It Nurul Fikri Banjarbaru



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH
DAN KEGURUAN BANJARMASIN
TAHUN 2025 M/1447**

**PETUNJUK PENGISIAN
BUKU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

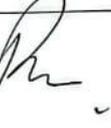
1. Buku ini harus selalu dibawa setiap konsultasi dengan pembimbing
2. Setiap konsultasi, mahasiswa mencatat hasil konsultasi pada buku ini, kemudian ditandatangani oleh pembimbing.
3. Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi dilampirkan sebagai salah satu persyaratan untuk pendaftaran ujian skripsi
4. Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi ini harus diserahkan ke program studi bersamaan dengan pengumpulan berkas lain sebagai syarat kelulusan mahasiswa.

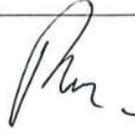


LEMBAR KONSULTASI

REKAPITULASI KEGIATAN KONSULTASI

No.	Tanggal	Bab/Bagian
1	11 Februari 2025	BAB I-III
2	19 Februari 2025	BAB II
3	20 Februari 2025	BAB II
4	21 Februari 2025	BAB II
5	22 April 2025	BAB II
6	14 Mei 2025	BAB I-III
7	16 Mei 2025	BAB I
8	21 Mei 2025	Lampiran
9	2 Juni 2025	BAB I
10	5 Juni 2025	Keseluruhan BAB I-V
11	13 Juni 2025	Perbaikan typo
12	16 Juni 2025	BAB I-V (ACC)

Ke-	Tanggal	Catatan konsultasi	Tanda Tangan
1	11-februari-2025	1. Tambahkan lagi Ayat-Ayat Al-Gur'an dibagian Pembahasan 2. Perbaiki ketikan TYPO	
2	19-februari-2025	1. Tambahkan Pembahasan tentang Penerapan	
3	20-februari-2025	1. kata Al-Gur'an huruf besar apa kecil? 2. Terjemahan Terjemahan taruh dilampiran	
4	21-februari-2025	1. Tambahkan ayat Al-Gur'an 2. Sistematisa Penulisan di Perhatikan	
5	22-April-2025	1. Perhatikan Penulisan kata Al-Gur'an dan Allah SWT	
6	14-Mei-2025	1. Tambahkan subtema bentuk Penerapan 2. Tujuan Penelitian samakan dengan fokus penelitian	
7.	16-Mei-2025	1. latar belakang dicek lagi Penulisannya 2. Definisi operasional cek typo	
8	21-mei-2025	1. Terjemah pakai Tabel	

9	2-juni-2025	1. Fokus penelitian tidak pakai tandatanya 2. Fokus pada PAUDIT saja	
10	5-juni-2025	1. Perbaiki Foot note 2. Daftar pustaka dicek lagi 3. dibagian sumber data tambahkan data sekunder dan primer 4. Tambahkan kode wawancara	
11	13-juni-2025	1. Perbaiki kata typo menyeluruh	
12	16-juni-2025	Acc untuk dragukan sidang munaqasyah	

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Dwi Nadia
2. Nim : 210101080540
3. Tempat, Tanggal Lahir : Tanah Laut, 14 Januari 2003
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Alamat : Jl. Industri Desa Padang Kec.Bati
6. No. Hp : 08990044154
7. Alamat Email : nurnadial14@gmail.com
8. Orang Tua : Hadi Suyanto dan Maina Isnawati
9. Anak ke- : ke 2 dari 4 bersaudara
10. Asal Sekolah : -Paud Darussalim
-RA Darussalim
-MI Darussalim
-MDW Darussalim
-MDU Darussalim
11. Pengalaman Organisasi/Kerja : - Anggota Bidang Sosial Dan
Keagamaan HMJ PIAUD periode 2022-2023
12. Prestasi Akademik : -
13. Prestasi Non Akademik : -
14. Daftar Karya Ilmiah : -

Banjarbaru, 6 Juni 2025



Penulis