

ABSTRAK

Rita Kurniawati, 180101040642 *Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis POE (Predict, Observe, And Explain) Pada Materi Lingkaran Kelas XI Ma Darul Ilmi Tahun Ajaran 2024/2025*, Pembimbing Bapak Hasby Assidqi, S.Pd., M.Si. Program studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2025

Kata kunci : Pengembangan, Modul berbasis POE (*Predict Observe Explain*), Lingkaran

Proses pembelajaran matematika yang masih berorientasi pada guru (teacher-centered) berimplikasi pada rendahnya partisipasi aktif siswa dalam memahami konsep secara mendalam. Kondisi tersebut menegaskan urgensi inovasi dalam pengembangan bahan ajar yang mampu mengakomodasi keterlibatan siswa secara aktif. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan modul ajar matematika berbasis Predict-Observe-Explain (POE) pada materi lingkaran kelas XI serta mengkaji tingkat validitas, kemenarikan, dan efektivitas modul tersebut dalam mendukung pencapaian hasil belajar siswa.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian pengembangan (Research and Development) dengan pendekatan model 4D (Define, Design, Develop, Disseminate). Instrumen yang digunakan mencakup lembar wawancara, angket respon peserta didik, serta lembar validasi yang melibatkan ahli materi dan ahli media. Validasi dilakukan untuk menilai kelayakan substansi materi dan kualitas penyajian media sebelum dilakukan uji coba terbatas kepada peserta didik di kelas yang relevan.

Hasil validasi menunjukkan bahwa modul berbasis POE memperoleh kategori “sangat baik”, dengan skor 88,75% dari ahli materi dan 87,5% dari ahli media, yang menunjukkan kelayakan produk untuk digunakan dalam pembelajaran. Uji coba terhadap siswa mengindikasikan bahwa modul tersebut memiliki tingkat kemenarikan sebesar 82,82% dan efektivitas pembelajaran mencapai 85,96%. Dengan demikian, modul ajar berbasis POE dinilai layak, menarik, dan efektif sebagai alternatif inovatif dalam pembelajaran matematika yang berpusat pada siswa.