

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan terhadap pengembangan instrumen tes HOTS berbasis pemecahan masalah pada materi bilangan berpangkat di kelas VIII MTs Al-Islamiyah SMIP 1946 Banjarmasin Tahun Ajaran 2024/2025, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Produk pengembangan instrumen tes HOTS berbasis pemecahan masalah pada materi bilangan berpangkat di kelas VIII MTs Al-Islamiyah SMIP 1946 Banjarmasin tahun ajaran 2024/2025 diperoleh tingkat kevalidan dari ahli materi sebesar 90% (sangat valid) dan ahli media sebesar 91,67% (sangat valid). Dengan demikian, instrumen tes ini dinyatakan sangat valid dan layak digunakan.
2. Produk pengembangan instrumen tes HOTS berbasis pemecahan masalah pada materi bilangan berpangkat di kelas VIII MTs Al-Islamiyah SMIP 1946 Banjarmasin tahun ajaran 2024/2025 diperoleh tingkat kepraktisan dari pendidik sebesar 90% (sangat praktis) dan peserta didik sebesar 76,93% (praktis). Hal ini menunjukkan bahwa instrumen tes ini layak digunakan dalam pembelajaran.
3. Tingkat kesukaran instrumen tes HOTS berbasis pemecahan masalah pada materi bilangan berpangkat memiliki tingkat kesukaran yang baik, sehingga

sesuai digunakann untuk peserta didik di kelas VIII MTs Al-Islamiyah SMIP 1946 Banjarmasin tahun ajaran 2024/2025.

4. Daya beda instrumen tes HOTS berbasis pemecahan masalah pada materi bilangan berpangkat memiliki daya beda yang baik, sehingga mampu membedakan antara peserta didik yang berkemampuan tinggi dan rendah di kelas VIII MTs Al-Islamiyah SMIP 1946 Banjarmasin tahun ajaran 2024/2025.
5. Tingkat kemampuan berpikir tingkat tinggi peserta didik kelas VIII MTs Al-Islamiyah SMIP 1946 Banjarmasin tahun ajaran 2024/2025 yang diukur dengan instrumen tes HOTS berbasis pemecahan masalah pada materi bilangan berpangkat dari 32 orang peserta didik diperoleh 1 orang berada pada kategori sangat baik, 22 orang pada kategori baik, 8 orang pada kategori cukup, dan 1 orang pada kategori kurang.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan terhadap pengembangan instrumen tes HOTS berbasis pemecahan masalah pada materi bilangan berpangkat di kelas VIII MTs Al-Islamiyah SMIP 1946 Banjarmasin Tahun Ajaran 2024/2025, terdapat beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi peserta didik; instrumen tes HOTS ini dapat digunakan peserta didik sebagai latihan untuk mengasah kemampuan berpikir tingkat tinggi. Peserta didik diharapkan terbiasa menghadapi soal-soal yang menuntut pemahaman mendalam, analisis, dan pemecahan masalah dalam konteks nyata.
2. Bagi pendidik; instrumen tes HOTS ini dapat digunakan sebagai salah satu alat evaluasi untuk mengukur kemampuan berpikir tingkat tinggi peserta didik,

khususnya dalam materi bilangan berpangkat. Pendidik disarankan untuk mengintegrasikan soal-soal berpikir tingkat tinggi dalam proses pembelajaran dan penilaian agar peserta didik lebih terlatih dalam memecahkan masalah.

3. Bagi peneliti selanjutnya; disarankan untuk mengembangkan instrumen tes HOTS pada materi atau jenjang lain, seperti kelas VII atau kelas IX, atau pada topik matematika yang berbeda. Selain itu, peneliti juga dapat mengembangkan bentuk soal lain, seperti soal pilihan ganda berpikir tingkat tinggi atau berbasis asesmen proyek, sehingga variasi instrumen evaluasi HOTS menjadi lebih kaya dan menyeluruh.