

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, Sa'dun. *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2013.
- Aldoobie, Nada. "ADDIE Model." *American International Journal of Contemporary Research* 5, no. 6 (2015): 68–72. https://www.aijcrnet.com/journals/Vol_5_No_6_December_2015/10.pdf.
- Arikunto, Suharsimi. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2018.
- . *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2013.
- Aryani, Nini, Nelti Rizka, Suparmi Suparmi, Fadya Artamevia, dan Nur Liyana Mohd Nazli. "Higher Order Thinking Skill (HOTS) through STEAM Learning for Early Childhood." *JPUD - Jurnal Pendidikan Usia Dini* 18, no. 2 (2024): 308–14. <https://doi.org/10.21009/jpud.v18i2.48422>.
- Astamal, Rio. *Tafsir Surah Az-Zumar*. Diakses 10 Maret 2022. <https://quranweb.id/39/21/#nonnull>.
- Badjeber, Rafiq, dan Jayanti Putri Purwaningrum. "Pengembangan Higher Order Thinking Skills dalam Pembelajaran Matematika di SMP." *Guru Tua: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran* 1, no. 1 (2018): 36–43. <https://doi.org/10.31970/gurutua.v1i1.9>.
- Branch, Robert Maribe. *Instructional Design: The ADDIE Approach*. London: Springer Science, 2009.
- Bungin, Burhan. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Depok: Prenadamedia Group, 2018.
- Cahyadi, Rahmat Arofah Hari. "Pengembangan Bahan Ajar Berbasis ADDIE Model." *Halaqa: Islamic Education Journal* 3, no. 1 (2019): 35–42. <https://doi.org/10.21070/halaqa.v3i1.2124>.
- Cayani, Sitri. "Pengembangan Soal Higher Order Thinking Skill (HOTS) Materi Bilangan di Sekolah Menengah Pertama." Bengkulu: Fakultas Tarbiyah dan Tadris Institut Agama Islam Negeri Bengkulu, 2021.
- D., Bransford J., dan Stein B. S. *The IDEAL Problem Solver: A Guide for Improving Thinking, Learning, and Creativity*. New York: W. H. Freeman, 1984.

- Darmawan, Deni. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2013.
- Darmin, Saharuddin, dan Kasmawati Kasmawati. *Pemahaman Konsep dan Pemecahan Masalah Matematika*. Makassar: Global Research and Consulting Institute, 2022.
- E., Suryanto. *Strategi Pemecahan Masalah Matematika*. Malang: Universitas Negeri Malang, 2005.
- Fanani, Moh Zainal. "Strategi Pengembangan Soal Higher Order Thinking Skill (HOTS) dalam Kurikulum 2013." *Edudeena: Journal of Islamic Religious Education* 2, no. 1 (2018): 57–76. <https://jurnal.iainkediri.ac.id/index.php/edudeena/article/view/582>.
- Faradisa, Miftah. "Pengembangan Soal HOTS Polinomial Matematika di Sekolah Menengah Atas." Bengkulu: Fakultas Tarbiyah dan Tadris IAIN Bengkulu, 2021.
- Fauzi, Ikhsan. "Pengembangan Instrumen Test Matematika Berbasis HOTS pada Pokok Bahasan SPLDV untuk Kelas VIII SMP Negeri 1 Jogonalan Klaten Tahun Pelajaran 2020/2021." Jawa Tengah: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Widya Dharma Klaten, 2021.
- Fauzi, M. Raihan. "Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Higher Oder Thinking Skills (HOTS) pada Materi Integral di Kelas XI MA Al-Kautsar Satiung Tahun Pelajaran 2020/2021." Banjarmasin: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2021.
- Firstenberg, Michael S. "Item Analysis: Concept and Application." Dalam *Medical Education for the 21st Century*, disunting oleh Assad Ali Rezigalla, 1–16. London: IntechOpen, 2022.
- G., Polya. *How to Solve It: A New Aspect of Mathematical Method (2nd ed.)*. New Jersey: Princeton University Press, 1957.
- Hermawan, Hary. *Metode Kualitatif untuk Riset Bidang Kepariwisata*. Yogyakarta: Open Science Framework, 2018.
- Hobri, Hobri. *Metodologi Penelitian Pengembangan*. Jember: Pena Salsabila, 2021.
- J., Nitko A., dan Brookhart S. M. *Educational Assesment of Students*. London: Pearson Education, 2011.
- Khairunnas, Muhammad. "Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Mobile Learning Menggunakan Smart Apps Creator pada Materi Fungsi Kuadrat

Kelas XI SMK Negeri 1 Gambut Tahun Ajaran 2021/2022.” Banjarmasin: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2022.

Larasati, Pooja Rekha. “Pengembangan Instrumen Penilaian Pembelajaran Matematika Berbasis Higher Order Thinking Skills (HOTS) pada Tema 1 Menggunakan Quizizz di Kelas 1 Sekolah Dasar.” Jambi: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi, 2023.

Lestari, Karunia Eka, dan Mokhammad Ridwan Yudhanegara. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama, 2018.

Lestari, Widy. “Pengembangan Instrumen Multiple Choice Reasoning Terbuka Berbasis HOTS dengan Pendekatan Literasi Sains untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Kelas X SMAN Karangpandan pada Materi Gerak Harmonik.” Semarang: Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Islam Negeri Walisongo, 2019.

Malawi, Ibadullah, dan Endang Sri Maruti. *Evaluasi Pendidikan*. Jawa Timur: CV Ae Media Gafika, 2016.

Martina, Martina. “Pengembangan Instrumen Tes Higher Order Thinking Skill (HOTS) Pokok Bahasan Sistem Persamaan Linear Dua Variabel dan Teorema Pythagoras Kelas VIII SMP Citra Samata Kab. Gowa.” Makassar: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Alauddin Makassar, 2017.

Mawaddah, Nurul, dan Darna Nengsih. “Bloom’s Taxonomy as A Learning Objectives.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam* 1, no. 2 (2024): 13–17. <https://jurnallppm.iaiasadiyah.ac.id/index.php/mukhlisan/article/view/172/80>.

Munir, Abdul, dan Vina Meiriana. *Matematika untuk SMP/MTs Kelas IX*. Subang: As-Syifa Learning Center, 2016.

Nafiati, Dewi Amaliah. “Revisi Taksonomi Bloom: Kognitif, Afektif, dan Psikomotorik.” *Humanika* 21, no. 2 (2021): 151–72. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i2.29252>.

Nisa, Baiatun. *Metode Penelitian*. Banyumas: CV. Pena Persada, 2022.

Nissa, Ita Chairun. *Pemecahan Masalah Matematika (Teori dan Contoh Praktik)*. Mataram: Duta Pustaka Ilmu, 2015.

Oktifa, Nita. *Cara Membuat Soal HOTS (Higher Order Thinking Skills)*. Diakses 19 Januari 2023. <https://akupintar.id/info-pintar/-/blogs/cara-membuat-soal-hots>.

Plomp, Tjeerd, dan Nienke Nieveen. “Educational Design Research: An Intruduction.” Dalam *Educational Design Research*, disunting oleh Tjeerd

- Plomp, 10–51. Enschede: Netherland Institute for Curriculum Development (SLO), 2013.
- Ramadanti, Fatma, Anwar Mutaqin, dan Aan Hendrayana. “Pengembangan E-Modul Matematika Berbasis PBL (Problem Based Learning) pada Materi Penyajian Data untuk Siswa SMP.” *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika* 5, no. 3 (2021): 2733–45. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i3.759>.
- Rayanto, Yudi Hari, dan Sugianti Sugianti. *Penelitian Pengembangan Model ADDIE dan R2D2: Teori dan Praktek*. Pasuruan: Lembaga Academic & Research Institute, 2020.
- Risdaniati, Eva, Rizki Wahyu Yunian Putra, dan Riyama Ambarwati. *Perpangkatan dan Bentuk Akar Soal dan Pembahasan*. Bandar Lampung: Arjasa Pratama, 2021.
- Rofiah, Emi, Nonoh Siti Aminah, dan Elvin Yusliana Ekawati. “Penyusunan Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Fisika pada Siswa SMP.” *Jurnal Pendidikan Fisika* 1, no. 2 (2013): 17–22. <https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/pfisika/article/view/2797>.
- Rusmayana, Taufik. *Model Pembelajaran ADDIE Integrasi Pedati di SMK PGRI Karisma Bangsa sebagai Pengganti Praktek Kerja Lapangan di Masa Pandemi Covid-19*. Bandung: Widina Bhakti Persada, 2021.
- S., Krulik, dan Rudnick J. A. *Problem Solving: A Handbook for Teachers*. Boston: Allyn and Bacon, 1985.
- Schoenfeld, Alan H. *Learning to Think Mathematically: Problem Solving, Metacognition, and Sense Making in Mathematics*. California: Macmillan, 2017.
- Setiawati, Wiwik, Oktavia Asmira, Yoki Ariyana, Reisky Bestary, dan Ari Pudjiastuti. *Penilaian Berorientasi Higher Order Thinking Skills*. Jakarta: Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2019.
- Subchan, Subchan, Winarni Winarni, Muhammad Syifa’ul Mufid, Kistosil Fahim, dan Wawan Hafid Syaifudin. *Matematika Kelas IX*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018.
- Sudaryono, Sudaryono. *Metodologi Penelitian*. Depok: PT. Raja Grafindo Persada, 2017.
- Sugihartini, Nyoman, dan Kadek Yudiana. “ADDIE sebagai Model Pengembangan Media Instruksional Edukatif (MIE) Mata Kuliah Kurikulum dan

Pengajaran.” *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan* 15, no. 2 (2018): 277–86. <https://doi.org/10.23887/jptk-undiksha.v15i2.14892>.

Sugiyono, Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta, 2019.

Sukmaditana, Nana Syaodih. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2013.

Susanto, Hery, Achi Rinaldi, dan Novalia Novalia. “Analisis Validitas Reliabilitas Tingkat Kesukaran dan Daya Beda pada Butir Soal Ujian Akhir Semester Ganjil Mata Pelajaran Matematika Kelas XII IPS di SMA Negeri 12 Bandar Lampung Tahun Ajaran 2014/2015.” *Al-Jabar : Jurnal Pendidikan Matematika* 6, no. 2 (2015): 203–18. <https://doi.org/10.24042/ajpm.v6i2.50>.

Syukur, Rahmania. “Pengembangan Instrumen Tes Higher Order Thinking Skill (HOTS) Pokok Bahasan Himpunan dan Aritmetika Sosial Kelas VII MTs Madani Alauddin Kab. Gowa.” Makassar: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Alauddin Makassar, 2017.

Tambunan, Ika Handayani Br. “Pengembangan Instrumen Tes Higher Order Thinking Skills (HOTS) Pokok Bahasan Logaritma pada Siswa SMK Muhammadiyah 9 Medan T.P 2019/2020.” Medan: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara, 2020.

Tegeh, I Made, dan I Made Kirna. “Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan dengan ADDIE Model.” *Jurnal IKA Undiksha* 11, no. 1 (2013): 12–26. <https://doi.org/10.23887/ika.v11i1.1145>.

Winarti, Winarti, dan Edi Istiyono. *Taksonomi Higher Order Thinking Skill untuk Penilaian Pembelajaran Fisika*. Salatiga: Widya Sari Press, 2020.

Zarkasy, Wahyudin. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT. Refika Aditama, 2018.