

## ABSTRAK

**Nandita Purwany.** NIM. 210101080805. *Strategi Guru Laki-Laki dalam Pembelajaran di TK Negeri Melati Kota Puruk Cahu Kalimantan Tengah dan TK Negeri Pembina Kota Banjarbaru Kalimantan Selatan.* Dosen Pembimbing Skripsi Drs. H. Samdani, M.Fil.I, pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin, 2025.

**Kata Kunci:** guru laki-laki, strategi pembelajaran, PAUD, komunikasi, evaluasi pembelajaran

Permasalahan dalam penelitian ini berangkat dari pentingnya memahami bagaimana strategi pembelajaran yang digunakan oleh guru laki-laki di lingkungan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD), mengingat sebagian besar tenaga pendidik di jenjang ini adalah perempuan. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji secara mendalam strategi pembelajaran yang diterapkan oleh guru laki-laki dalam proses belajar mengajar, dengan fokus pada empat aspek utama: pemberian apresiasi, pengelolaan kelas, langkah-langkah pembelajaran, dan komunikasi dengan peserta didik.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus di dua lembaga, yaitu TK Negeri Melati Kota Puruk Cahu Kalimantan Tengah dan TK Negeri Pembina Kota Banjarbaru Kalimantan Selatan. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara mendalam, observasi langsung, dan dokumentasi, yang dianalisis secara deskriptif dengan triangulasi sumber dan metode.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru laki-laki mampu menciptakan suasana pembelajaran yang hangat, responsif, dan komunikatif. Strategi yang digunakan cukup efektif dalam membangun kedekatan emosional dengan anak dan mendorong keterlibatan aktif dalam kegiatan belajar. Namun demikian, aspek perencanaan dan evaluasi masih perlu ditingkatkan, khususnya dalam hal dokumentasi dan penggunaan data pembelajaran untuk refleksi. Temuan ini menunjukkan pentingnya dukungan berkelanjutan terhadap guru laki-laki di PAUD melalui pelatihan berbasis praktik dan supervisi pedagogik.