

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilaksanakan, maka diperoleh kesimpulan berdasarkan hasil dan pembahasan sebagai berikut: Strategi guru laki-laki dalam pembelajaran di TK Negeri Melati Kota Puruk Cahu Kalimantan Tengah dan TK Negeri Pembina Kota Banjarbaru Kalimantan Selatan mencerminkan pendekatan yang hangat, adaptif, dan komunikatif, namun masih membutuhkan penguatan pada aspek perencanaan berbasis kebutuhan anak, evaluasi pembelajaran yang sistematis, serta pemberian apresiasi yang lebih spesifik untuk mendukung tumbuh kembang anak secara optimal.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil kesimpulan dari penelitian, maka saran yang diberikan untuk beberapa pihak terkait sebagai berikut:

1. Guru laki-laki perlu mendapatkan pelatihan berkelanjutan yang berfokus pada perencanaan pembelajaran berbasis kebutuhan anak usia dini, evaluasi yang sistematis, serta strategi komunikasi efektif di dalam kelas.
2. Diperlukan pendampingan dalam penggunaan strategi pemberian apresiasi yang lebih spesifik, bermakna, dan berbasis proses belajar anak, serta penguatan kegiatan refleksi harian sebagai bagian dari dokumentasi pembelajaran.

3. Disarankan agar guru menerapkan sistem aturan kelas dan rutinitas harian yang konsisten untuk menciptakan lingkungan belajar yang tertib, aman, dan mendukung partisipasi aktif seluruh anak.