

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan temuan dan hasil analisis data yang dipaparkan di atas diperoleh kesimpulan bahwa:

1. Pelaksanaan kurikulum ini masih menghadapi berbagai kendala yang cukup signifikan. Problematika utama yang dialami oleh guru pada kelas I, II, IV dan V, meliputi menguasai bahan/materi, komitmen terhadap profesi keguruan, kapabilitas dalam mengajar, pengukuran efektivitas belajar.
2. Solusi Problematika Pelaksanaan Kurikulum Merdeka antara lain adalah pelatihan dan diklat, kordinasi sesama guru, mengadakan pertemuan kelompok kerja guru (KKG).

B. Saran

Peningkatan Kompetensi Guru: Sekolah perlu mengadakan pelatihan dan workshop secara berkala untuk meningkatkan pemahaman dan keterampilan guru dalam menerapkan Kurikulum Merdeka, terutama terkait pembelajaran aktif, diferensiasi, dan penggunaan teknologi pembelajaran.

1. MIN 3 Banjarmasin

MIN 3 Banjarmasin perlu meningkatkan fasilitas dan media pembelajaran yang mendukung pelaksanaan Kurikulum Merdeka, seperti menyediakan alat peraga, teknologi pembelajaran digital, dan bahan ajar yang kontekstual. Hal ini penting agar guru dapat mengimplementasikan metode

pembelajaran yang aktif dan kreatif sesuai dengan kebutuhan peserta didik di berbagai jenjang kelas.

2. Guru Kelas I B, II B, IV A dan V A MIN 3 Banjarmasin

Guru hendaknya mengoptimalkan penggunaan metode pembelajaran aktif dan berbasis proyek yang sesuai dengan karakteristik dan tahap perkembangan siswa, dengan memanfaatkan media pembelajaran yang ada serta melakukan inovasi dalam merancang aktivitas belajar. Pendekatan ini diharapkan dapat meningkatkan motivasi dan keterlibatan siswa secara maksimal dalam proses pembelajaran.

3. Peneliti

Peneliti selanjutnya disarankan untuk melakukan penelitian lanjutan yang fokus pada evaluasi efektivitas pelatihan guru dalam penerapan Kurikulum Merdeka. Penelitian ini dapat memberikan gambaran yang lebih mendalam mengenai bagaimana pelatihan tersebut mempengaruhi kualitas pembelajaran serta keberhasilan implementasi kurikulum di sekolah dasar.