

**EFEKTIVITAS KONSELING KELOMPOK DENGAN TEKNIK
DISKUSI UNTUK MENINGKATKAN KEPEDULIAN SOSIAL
SISWA DI SMP MUHAMMADIYAH 6 BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
SITI MUZNAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2025 M/1447 H**

**EFEKTIVITAS KONSELING KELOMPOK DENGAN TEKNIK DISKUSI
UNTUK MENINGKATKAN KEPEDULIAN SOSIAL SISWA DI SMP
MUHAMMADIYAH 6 BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

**Oleh
Siti Muznah
NIM.180101060687**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
2025 M/1447 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Muznah
NIM : 180101060687
Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 26 Mei 2000
Jurusan/Program Studi : Bimbingan Konseling Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan bahwa skripsi yang berjudul “Efektivitas Konseling Kelompok Dengan Teknik Diskusi Untuk Meningkatkan Kepedulian Sosial Siswa Di SMP Muhammadiyah 6 Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebutkan sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil asli karya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 17 Juni 2025
Yang membuat pernyataan



Siti Muznah



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235

Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492

Email: bkpi@uin-antasari.ac.id Web: <http://ftk.iain-antasari.ac.id>

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI

Nomor: 95/Un.14/III.1.w/PP.00.9/06/2025

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama	: Siti Muznah
NIM	: 180101060687
Program	: S-1
Program Studi	: Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Judul Skripsi: Efektivitas Konseling Kelompok dengan Teknik Diskusi untuk Meningkatkan Kepedulian Sosial Siswa di SMP Muhammadiyah 6 Banjarmasin

Hasil Uji Plagiasi: 5%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 16 Juni 2025

Ketua Program Studi

Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Dr. Ratih Ratih Janah, M.Pd
196912011994032005

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Efektivitas Konseling Kelompok Dengan Teknik Diskusi Untuk Meningkatkan Kepedulian Sosial Siswa Di SMP Muhammadiyah 6 Banjarmasin

Ditulis oleh : Siti Muznah

NIM : 180101060687

Fakultas : Tarbiyah Dan Keguruan

Program : Strata 1 (S1)

Program Studi : Bimbingan Konseling Pendidikan Islam

Tahun Akademik : 2024/2025

Tempat dan tanggal lahir : Banjarmasin, 26 Mei 2000

Alamat : Jalan Ratu Zaleha Komplek Ar Raudah 1 No. 20 RT. 33 RW.02, Kec. Banjarmasin Timur Kota Kota Banjarmasin.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 17 Juni 2025
Pembimbing



Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd
NIP. 196912011994032005

Mengetahui,
Ketua Jurusan Bimbingan Konseling
Pendidikan Islam

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd
NIP. 196912011994032005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Efektivitas Konseling Kelompok Dengan Teknik Diskusi Untuk Meningkatkan Kepedulian Sosial Siswa Di SMP Muhammadiyah 6 Banjarmasin”,

Nama Siti Muznah NIM 180101060687 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin

Tanggal : 07 Juli 2025

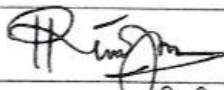
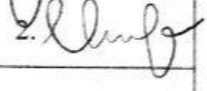
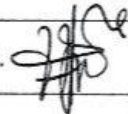
Nilai : 78,2 (B+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. H. Hamdan M. Pd
NIP. 196604051993050005

TIM PENGUJI

No	Nama	Tanda Tangan
1	Dra. Raihanatul Janah, M.PD Ketua	1. 
2	Mufida Istati, M.PD Anggota	2. 
3	Nur Aeni Sanjaya, S.Sos., M.A. Anggota	3. 

ABSTRAK

Siti Muznah. 180101060687, *Efektivitas Konseling Kelompok Dengan Teknik Diskusi Untuk Meningkatkan Kepedulian Sosial Siswa Di SMP Muhammadiyah 6 Banjarmasin*, Pembimbing Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd, Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2025

Kata Kunci: *Konseling Kelompok, Teknik Diskusi, Kepedulian Sosial, Efektivitas, Siswa*

Latar belakang penelitian ini didasarkan pada hasil observasi awal yang menunjukkan rendahnya sikap kepedulian sosial siswa, seperti kurangnya empati, kerja sama, dan partisipasi dalam kegiatan sosial. Kondisi tersebut menjadi perhatian serius karena kepedulian sosial merupakan aspek penting dalam Membentuk karakter peserta didik di lingkungan sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat kepedulian sosial siswa sebelum dan setelah mengikuti konseling kelompok dengan teknik diskusi serta tingkat efektivitas konseling kelompok dengan teknik diskusi untuk meningkatkan kepedulian sosial siswa di SMP Muhammadiyah 6 Banjarmasin

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen semu (*quasi experiment*), menggunakan desain *one group pretest-posttest*. Sampel dalam penelitian berjumlah 10 siswa yang dipilih secara *purposive* berdasarkan hasil pretest yang menunjukkan tingkat kepedulian sosial yang rendah. Instrumen penelitian yang digunakan adalah angket kepedulian sosial yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya untuk memastikan keakuratan data.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan signifikan pada skor kepedulian sosial siswa setelah diberikan layanan konseling kelompok dengan teknik diskusi, yaitu dari skor rata-rata pretest sebesar 57,6 menjadi 120,0 pada posttest. Uji statistik menggunakan *Paired Sample T-Test* menghasilkan nilai signifikansi sebesar 0,000 ($< 0,05$), yang menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan antara skor pretest dan posttest. Perhitungan *N-Gain Score* menunjukkan rata-rata peningkatan sebesar 80,45%, yang dikategorikan efektif. Berdasarkan temuan ini, layanan konseling kelompok dengan teknik diskusi direkomendasikan sebagai salah satu strategi layanan bimbingan dan konseling di sekolah untuk membentuk dan meningkatkan karakter kepedulian sosial siswa.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
أَلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ
عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَاصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan seru sekalian alam. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad saw yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan didunia dan diakhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu maka dengan segala kerendahan hati penulis ucapkan terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan yang dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd, Ketua Program Studi Bimbingan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin sekaligus selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.
3. Ibu Nurul Rahmi, M.Pd, Sekretaris program studi bimbingan konseling pendidikan islam fakultas tarbiyah dan uin antasari banjarmasin
4. Ibu Mufida Istati, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Skripsi Bidang Konten dan Metode Penelitian yang dengan ketulusan hati membimbing dan mengarahkan penulis dalam penyelesaian skripsi.

5. Ibu Nur Aeni Sanjaya, S.Sos., M.A. selaku Dosen Pembimbing Skripsi Bidang Bahas dan Teknik Penulisan yang dengan ketulusan hati membimbing dan mengarahkan saya dalam menyelesaikan skripsi.
6. Ibu Eka Kartika, S.Pd, selaku Guru Bimbingan dan Konseling SMP Muhammadiyah 6 Banjarmasin yang telah memberikan izin dan bersedia membantu dalam pelaksanaan penelitian ini.
7. Seluruh dosen dan staf Program Studi Bimbingan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang telah memberikan ilmu, wawasan, serta pengalaman berharga selama masa perkuliahan.
8. Bapak Sukma Budi, S.Pd selaku kepala Sekolah Kepala Sekolah SMP Muhammadiyah 6 Banjarmasin yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
9. Seluruh responden yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.
10. Seluruh dewan guru beserta staf kependidikan SMP Muhammadiyah 6 Banjarmasin yang senantiasa memberikan semangat dan membantu dalam pelaksanaan penyusunan penelitian ini.

Semoga Allah swt. melimpahkan Rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 25 Dzulhijjah 1446 H
21 Juni 2025 M

Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1. ا : A	16. ط : Th
2. ب : B	17. ظ : Zh
3. ت : T	18. ع : ‘
4. ث : Ts	19. غ : Gh
5. ج : J	20. ف : F
6. ح : <u>H</u>	21. ق : Q
7. خ : Kh	22. ك : K
8. د : D	23. ل : L
9. ذ : Dz	24. م : M
10. ر : R	25. ن : N
11. ز : Z	26. و : W
12. س : S	27. ه : H
13. ش : Sy	28. ء : ‘
14. ص : Sh	29. ي : Y
15. ض : Dh	

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari Vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal Memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	A	Fathah
ِ	I	Kasrah

ُ	U	Dhammah
---	---	---------

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَالُ) al-rîjâl bukan ar-rîjâl, (الدِّوَانُ) al-dîwân

bukan ad- dîwân

Syiddah: Misalnya, kata (الضُّرَّة) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
يَ - اِيْ	Ai	a dan i
وَيَ - اُوْ	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab Dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَ	Â	a dengan topi di atas
يِ	Î	i dengan topi di atas
وُ	Û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /I/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf qamariah. Contoh al-rîjâl bukan ar-rîjâl, al-dîwân bukan ad- dîwân.

4. Syiddah (*Tasydid*)

Syiddah atau *Tasydid* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (◌ّ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggunakan huruf yang diberi tanda *syaddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syaddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis *ad-dharûrah* melainkan *al-dharûrah*, demikian seterusnya.

5. *Ta' Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut di alihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 sdi bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun jika, huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ السَّلَامِيَّةُ	Al-Jâmî'ah- al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الوجود	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang

berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (**bold**). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi‘l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru

الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّة	al-harakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرُكُمُ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
الْمَظَاهِرُ الْعَقْلِيَّة	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْطِطْلَاعِ	hub al-istithlâ’
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû’ah min al-hayawân
طَرْفُتُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
SURAT BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA	ix
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	9
C. Rumusan Masalah	10
D. Tujuan Penelitian	11
E. Signifikansi Penelitian	11
F. Penelitian Terdahulu	12
G. Hipotesis Penelitian	14
H. Asumsi Penelitian	15
I. Sistematika Penulisan	16
 BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	 18
A. Konseling Kelompok Dengan Teknik Diskusi	18
B. Kepedulian Sosial	37
C. Faktor yang Mempengaruhi Efektivitas Konseling Kelompok dengan Teknik Diskusi dalam Meningkatkan Kepedulian Sosial Siswa	45
D. Kerangka Pikir	48
 BAB III METODE PENELITIAN	 51
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	51
B. Desain Penelitian	53
C. Lokasi dan Seting Penelitian	54
D. Populasi dan Sampel Penelitian	55
E. Data dan Sumber Data	57
F. Teknik Pengumpulan Data	60
G. Instrumen Penelitian	63
H. Teknik Analisis Data	72

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	76
A. Gambaran Umum Data Penelitian	76
B. Pembahasan	105
BAB V PENUTUP.....	112
A. Simpulan.....	112
B. Rekomendasi	113
DAFTAR PUSTAKA	115
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	120

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Sampel Penelitian.....	57
Tabel 3.2 Skala Instrumen Angket Penelitian.....	62
Tabel 3.3 Instrumen Observasi	64
Tabel 3.4 Instrumen Angket.....	65
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Instrumen	70
Tabel 3.6 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen.....	71
Tabel 4.7 Profil Responden Berdasarkan Usia dan Jenis Kelamin:.....	80
Tabel 4.8 Pembagian Kelompok Konseling Berdasarkan Sampel:	81
Tabel 4.9 Kategori Hasil Angket Pretest Kepedulian Sosial Siswa.....	83
Tabel 4.10 Hasil Data Pretest Kepedulian Sosial Siswa yang menjadi Sampel ..	84
Tabel 4.11 Jadwal Pelaksanaan Layanan Konseling Kelompok dengan Teknik Diskusi.....	86
Tabel 4.12 Hasil Data Posttest Kepedulian Sosial Siswa yang Menjadi Sampel	98
Tabel 4.13 Hasil Uji Normalitas	99
Tabel 4.14 Hasil Uji Homogenitas.....	100
Tabel 4.15 Hasil Uji Paired Sample T-Test	101
Tabel 4.16 Hasil Pretest, Posttest, dan Gain Score Perilaku Konformitas Negatif Siswa.....	102
Tabel 4.17 Persentase Tingkat Efektivitas Layanan	103
Tabel 4.18 Hasil Uji N-Gain Score	104

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Daftar Terjemah	118
Lampiran II Dokumentasi Penelitian	120
Lampiran III Hasil Tabulasi	127
Lampiran IV Hasil UJI SPSS	131
Lampiran V Pedoman Observasi	138
Lampiran VI Pedoman Angket Kuesioner PreTest dan PosTest	144
Lampiran VII Pedoman Dokumentasi	151
Lampiran VIII Pedoman Konseling Kelompok	154
Lampiran IX RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)	167
Lampiran X Surat Penetapan Judul dan Pembimbing	181
Lampiran XI Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Desain Operasional....	182
Lampiran XII Surat Izin Melakukan Riset.....	183
Lampiran XIII Surat Keterangan Telah Melakukan Riset	185
Lampiran XIV Surat Keterangan Lulus Ujian Komprehensif	186
Lampiran XV Daftar Riwayat Hidup	187

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir.....	50
Gambar 3.2 Desain Penelitian.....	54
Gambar 4.3 Kepedulian Sosial Siswa	103